

SKRIPSI

**PENGARUH EDUKASI DENGAN METODE EMO DEMO TERHADAP
PENGETAHUAN DAN SIKAP IBU BADUTA TENTANG PRAKTIK
PEMBERIAN MAKAN BAYI DAN ANAK (PMBA) DI WILAYAH KERJA
PUSKESMAS PARINGGONAN**



ELI FEBRINA

P00731224185

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA

POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN JURUSAN GIZI

PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN

GIZI DAN DIETETIKA

TAHUN 2025

**PENGARUH EDUKASI DENGAN METODE EMO DEMO TERHADAP
PENGETAHUAN DAN SIKAP IBU BADUTA TENTANG PRAKTIK
PEMBERIAN MAKAN BAYI DAN ANAK (PMBA) DI WILAYAH KERJA
PUSKESMAS PARINGGONAN**

Skripsi diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program
Studi Sarjana Terapan Gizi dan Dietetika Jurusan Gizi Politeknik
Kesehatan Kemenkes Medan



ELI FEBRINA

P00731224185

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN JURUSAN GIZI
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN
GIZI DAN DIETETIKA
TAHUN 2025**

PERNYATAAN PERSETUJUAN

Judul : Pengaruh Edukasi Dengan Metode Emo
Demo Terhadap Pengetahuan dan Sikap
: Ibu Baduta Tentang Praktik Pemberian
Makan Bayi dan Anak (PMBA) di Wilayah
Kerja Puskesmas Paringgonan

Nama Mahasiswa : Eli Febrina

Nomor Induk Mahasiswa : P00731224185

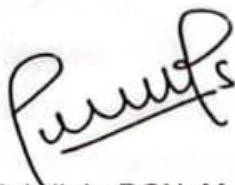
Program Studi : Sarjana Terapan Gizi dan Dietetika

Menyetujui,



Dr. Haripin Togap Sinaga, MCN

Pembimbing Utama/ Ketua Penguji



Dr. Mahdiah, DCN, M.Kes

Anggota Penguji 1



Mincu Manalu, S.Gz, M.Kes

Anggota Penguji 2

Mengetahui,

Ketua Jurusan



Riris Oppusunggu, S.Pd, M.Kes

NIP. 196906231990032001

Tanggal Lulus : 29 September 2025

ABSTRAK

ELI FEBRINA “PENGARUH EDUKASI DENGAN METODE EMO DEMO TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP IBU BADUTA TENTANG PRAKTIK PEMBERIAN MAKAN BAYI DAN ANAK (PMBA) DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS PARINGGONAN” (DI BAWAH BIMBINGAN HARIPIN TOGAP SINAGA)

Pengetahuan dan sikap ibu baduta merupakan faktor penting dalam keberhasilan praktik pemberian makan bayi dan anak (PMBA) yang optimal.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh edukasi dengan metode Emo Demo terhadap pengetahuan dan sikap ibu baduta tentang praktik PMBA di wilayah kerja Puskesmas Paringgonan.

Penelitian ini dilakukan di wilayah kerja Puskesmas Paringgonan dengan desain quasi eksperimental rancangan one group pretest-posttest. Sampel penelitian sebanyak 40 ibu baduta yang diambil dengan teknik random sampling.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan signifikan pada rata-rata skor pengetahuan dari 59,6 menjadi 89,9 dan rata-rata skor sikap dari 66,2 menjadi 96,5 setelah intervensi edukasi menggunakan metode Emo Demo. Uji statistik paired t-test menghasilkan nilai signifikansi $p=0,03$ untuk pengetahuan dan $p=0,01$ untuk sikap ($p < 0,05$), yang menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh Edukasi Dengan Metode Emo Demo Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Ibu Baduta Tentang Praktik Pemberian Makan Bayi Dan Anak (Pmba) Di Wilayah Kerja Puskesmas Paringgonan.

Kata kunci: Edukasi gizi, Emo Demo, pengetahuan, sikap

ABSTRACT

ELI FEBRINA "THE INFLUENCE OF EDUCATION USING THE EMO DEMO METHOD ON THE KNOWLEDGE AND ATTITUDES OF MOTHERS OF CHILDREN UNDER TWO YEARS OLD REGARDING INFANT AND YOUNG CHILD FEEDING PRACTICES IN THE PARINGGONAN COMMUNITY HEALTH CENTER WORKING AREA" (CONSULTANT: HARIPIN TOGAP SINAGA)

The knowledge and attitudes of mothers with children under two years old are critical factors in the success of optimal Infant and Young Child Feeding (IYCF) practices.

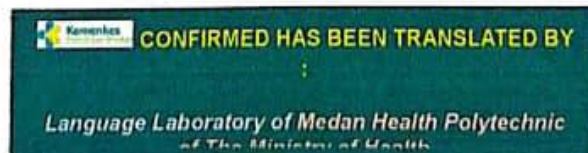
This study aims to analyze the influence of education using the Emo Demo method on the knowledge and attitudes of mothers of children under two years old regarding IYCF practices in the Paringgonan Community Health Center working area.

This research was conducted in the Paringgonan Community Health Center working area using a quasi-experimental one-group pretest-posttest design. The sample consisted of 40 mothers of children under two years old, selected through a random sampling technique.

The results showed a significant increase in the average knowledge score from 59.6 to 89.9 and the average attitude score from 66.2 to 96.5 following the educational intervention using the Emo Demo method. The paired t-test statistical analysis yielded significance values of $p=0.03$ for knowledge and $p=0.01$ for attitudes ($p < 0.05$), indicating a significant influence.

It can be concluded that there is a significant influence of education using the Emo Demo method on the knowledge and attitudes of mothers of children under two years old regarding Infant and Young Child Feeding (IYCF) practices in the Paringgonan Health Center working area.

Keywords: Nutrition Education, Emo Demo, Knowledge, Attitudes



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Edukasi Dengan Metode Emo Demo Terhadap Pengetahuan dan Sikap Ibu Baduta Tentang Praktik Pemberian Makan Bayi dan Anak (PMBA) Di Wilayah Kerja Puskesmas Paringgonan”**.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, oleh sebab itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

- 1) Riris Oppusunggu, S.Pd, M.Kes selaku Ketua Jurusan Gizi Poltekkes Kemenkes RI Medan.
- 2) Bernike Doloksaribu, SST, M.Kes, RD selaku ketua Prodi Sarjana Terapan Gizi dan Dietetika Jurusan Gizi Poltekkes Kemenkes RI Medan.
- 3) Dr. Haripin Togap Sinaga selaku dosen pembimbing
- 4) Dr. Mahdiah, DCN, M.Kes selaku dosen penguji 1.
- 5) Mincu Manalu, S.Gz, M.Kes selaku dosen penguji 2.
- 6) Puskesmas Paringgonan beserta staff yang telah memberi dukungan serta bantuan kepada penulis
- 7) Kedua orang tua dan adik-adik saya yang selalu memberikan doa, semangat dan dukungan kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan masukan yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN PERSETUJUAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A.Latar Belakang	1
B.Rumusan Masalah	3
C.Tujuan	3
1.Tujuan Umum	3
2.Tujuan Khusus.....	4
D.Manfaat Penelitian	4
1.Bagi Peneliti	4
2.Bagi Pusat Kesehatan Masyarakat (Puskesmas).....	4
3.Bagi Masyarakat.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
A.Baduta	5
1.Pengertian Baduta.....	5
2.Kebutuhan Gizi Baduta.....	5
3.Status Gizi	6
4.Masalah Gizi pada Baduta	7
B.Ibu Baduta	8
C.Edukasi	8
1.Pengertian Edukasi	8
2.Klasifikasi Metode Edukasi.....	9
3.Media Edukasi.....	10

D. Emo Demo (Emotional Demonstration).....	12
1. Pengertian Emo demo.....	12
2. Manfaat Emo Demo	13
3. Modul Emo demo	14
4. Kelebihan dan Kekurangan Emo Demo	15
E. Pemberian Makan Bayi dan Anak (PMBA).....	15
1. Pengertian PMBA.....	15
2. Strategi PMBA.....	16
3. Tujuan PMBA	16
4. Prinsip PMBA	17
5. Pola PMBA	22
F. Pengetahuan	22
1. Pengertian Pengetahuan.....	22
2. Tingkat Pengetahuan	23
3. Cara memperoleh pengetahuan.....	24
4. Pengukuran pengetahuan	24
G. Sikap.....	25
1. Pengertian Sikap	25
2. Komponen Sikap	25
3. Tingkat Sikap.....	26
4. Sifat Sikap	26
5. Ciri – ciri Sikap	26
6. Pengukuran Sikap	27
H. Kerangka Teori	31
I. Kerangka Konsep	32
J. Definisi Operasional.....	32
K. Hipotesis	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	34
B. Jenis dan Rancangan Penelitian.....	34
C. Populasi dan Sampel	34

1. Populasi.....	34
2. Sampel	34
D.Tahapan Penelitian.....	35
1.Tahapan Pra Penelitian	39
2.Tahapan Saat Penelitian.....	39
3.Alur Penelitian	38
E.Jenis dan Cara pengumpulan Data	39
1.Jenis Data	39
2. Cara Pengumpulan Data	39
F.Pengolahan dan Analisis Data	47
1.Pengolahan Data.....	47
2. Analisis Data.....	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	49
A. Hasil	49
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	49
2. Karakteristik Responden	49
3. Data Univariat.....	50
4. Data Bivariat.....	56
B.Pembahasan	57
BAB V KESIMPULAN DAN PEMBAHASAN.....	63
A.Kesimpulan	63
B. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA	65

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
1. Angka Kecukupan Gizi.....	5
2. Kategori dan Ambang Batas Status Gizi Balita	6
3. Pemberian Makan Pada Bayi dan Anak (usia 6-23 bulan).....	19
4. Skor Skala Likert Variabel Sikap	27
5. Penelitian Terkait.....	28
6. Definisi Operasional	32
7. Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan	50
8. Distribusi Kategori Pengetahuan Ibu Baduta	50
9. Pengetahuan Ibu Baduta Sebelum Dan Sesudah Intervensi	51
10. Distribusi Kategori Sikap Ibu Baduta.....	53
11. Pengaruh Edukasi Terhadap Pengetahuan Ibu Baduta.....	56
12. Pengaruh Edukasi Terhadap Sikap Ibu Baduta.....	57

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
1. Bagian otak yang dilibatkan dalam Emo Demo.....	12
2. Kerangka Teori.....	31
3. Kerangka Konsep	32

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1.Surat Izin Penelitian	69
2.Surat Balasan Penelitian.....	70
3.Form Informed Consent	71
4. Kusioner Pengetahuan	72
5.kusioner sikap ibu	66
6.Satuan Acara Penyuluhan (SAP)	68
7.Media Emo Demo	85
8. Tabulasi Data	88
9. Output SPSS.....	98
10.Bukti Bimbingan Skripsi	102
11. Pernyataan Keaslian Penelitian	104
12. Daftar Riwayat Hidup Penulis	105
13. Dokumentasi Penelitian	106