

SKRIPSI

**PENGARUH EDUKASI HIGIENE SANITASI MENGGUNAKAN MEDIA
VIDEO TERHADAP PENGETAHUAN, SIKAP DAN KEPATUHAN
TENAGA PENJAMAH MAKANAN DI INSTALASI GIZI
RSU HAJI MEDAN**



RAHMI DWI KURNIA

P00731224193

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN JURUSAN GIZI
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN
GIZI DAN DIETETIKA
TAHUN 2025**

**PENGARUH EDUKASI HIGIENE SANITASI MENGGUNAKAN MEDIA VIDEO
TERHADAP PENGETAHUAN, SIKAP DAN KEPATUHAN TENAGA
PENJAMAH MAKANAN DI INSTALASI GIZI RSUD HAJI MEDAN**

Skripsi diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi
Sarjana Terapan Gizi dan Dietetika Jurusan Gizi Politeknik
Kesehatan Kemenkes Medan



RAHMI DWI KURNIA

P00731224193

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN JURUSAN GIZI
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN
GIZI DAN DIETETIKA
TAHUN 2025**

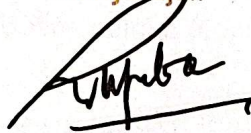
PERNYATAAN PERSETUJUAN

Judul : Pengaruh Edukasi Higien Sanitasi Dengan
Menggunakan Media Video Terhadap
Pengetahuan, Sikap dan Kepatuhan Tenaga
Penjamah Makanan di Instalasi Gizi RSU
Haji Medan

Nama Mahasiswa : Rahmi Dwi Kumia

NIM : P00731224193

Menyetujui:



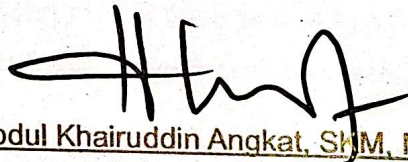
Rumida, SP, M.Kes

Pembimbing Utama/Ketua Penguji



Dr. Mahdiah, DCN, M.Kes

Anggota Penguji 1



Abdul Khairuddin Angkat, SH, M, M.Kes, RD

Anggota Penguji 2

Diketahui oleh

Ketua Jurusan Gizi



Rina Oppisurungu, S.Pd, M.Kes

NIP. 196906231990032001

Tanggal Lulus : 12 September 2025

ABSTRAK

RAHMI DWI KURNIA. “PENGARUH EDUKASI HIGIENE SANITASI DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA VIDEO TERHADAP PENGETAHUAN, SIKAP, DAN KEPATUHAN TENAGA PENJAMAH MAKANAN DI INSTALASI GIZI RSU HAJI MEDAN” (DI BAWAH BIMBINGAN RUMIDA PURBA).

Higiene dan sanitasi makanan merupakan faktor penting dalam mencegah terjadinya penyakit bawaan makanan (*foodborne disease*), khususnya di lingkungan rumah sakit. Tenaga penjamah makanan memiliki peran penting dalam menjaga keamanan pangan, sehingga diperlukan upaya peningkatan pengetahuan, sikap, dan kepatuhan terhadap prinsip higiene dan sanitasi. Salah satu metode edukasi yang digunakan adalah edukasi melalui media video yang bersifat audio visual dan mudah dipahami.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh edukasi higiene dan sanitasi menggunakan media video terhadap pengetahuan, sikap, dan kepatuhan tenaga penjamah makanan di Instalasi Gizi.

Jenis penelitian ini adalah pra-eksperimen dengan desain *one group pretest–posttest*. Populasi penelitian adalah seluruh tenaga penjamah makanan di Instalasi Gizi RSU Haji Medan dengan jumlah sampel sebanyak 30 responden yang diambil menggunakan teknik *total sampling*. Pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner dan lembar observasi sebelum dan sesudah intervensi. Analisis data dilakukan secara univariat dan bivariat menggunakan uji Wilcoxon.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan pengetahuan, sikap, dan kepatuhan tenaga penjamah makanan setelah diberikan edukasi. Rata-rata kepatuhan meningkat dari 85,83 sebelum intervensi menjadi 98,83 setelah intervensi. Uji Wilcoxon menunjukkan terdapat perbedaan yang bermakna antara sebelum dan sesudah pemberian edukasi.

Dapat disimpulkan bahwa edukasi higiene dan sanitasi menggunakan media video berpengaruh dalam meningkatkan pengetahuan, sikap, dan kepatuhan tenaga penjamah makanan di Instalasi Gizi RSU Haji Medan.

Kata kunci: higiene sanitasi, media video, pengetahuan, sikap, kepatuhan, penjamah makanan

ABSTRACT

RAHMI DWI KURNIA. "THE INFLUENCE OF HYGIENE AND SANITATION EDUCATION USING VIDEO MEDIA ON THE KNOWLEDGE, ATTITUDE, AND COMPLIANCE OF FOOD HANDLERS AT THE NUTRITION INSTALLATION OF HAJI GENERAL HOSPITAL MEDAN" (CONSULTANT : RUMIDA PURBA).

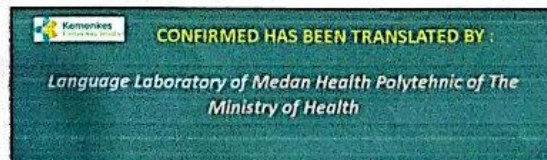
Food hygiene and sanitation are critical factors in preventing foodborne diseases, particularly within hospital environments. Food handlers play a vital role in maintaining food safety; therefore, efforts are needed to improve their knowledge, attitudes, and compliance with hygiene and sanitation principles. One educational method used is video media, which is audiovisual and easily understood.

This study aims to determine the influence of hygiene and sanitation education using video media on the knowledge, attitudes, and compliance of food handlers in the Nutrition Installation. This research is a pre-experimental study with a one-group pretest–posttest design. The research population consisted of all food handlers at the Nutrition Installation of Haji General Hospital Medan, with a sample size of 30 respondents selected using the total sampling technique. Data collection was conducted through questionnaires and observation sheets before and after the intervention. Data analysis was performed univariately and bivariately using the Wilcoxon test.

The results showed an increase in the knowledge, attitudes, and compliance of food handlers after the education was provided. The average compliance score increased from 85.83 before the intervention to 98.83 after the intervention. The Wilcoxon test indicated a significant difference between the pre-intervention and post-intervention stages.

It can be concluded that hygiene and sanitation education using video media is effective in improving the knowledge, attitudes, and compliance of food handlers at the Nutrition Installation of Haji General Hospital Medan.

Keywords: hygiene sanitation, video media, knowledge, attitude, compliance, food handler.



h

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan yang Maha Esa, atas berkat dan karunia nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Edukasi Higiene Sanitasi Dengan Menggunakan Media Video Terhadap Pengetahuan, Sikap dan Kepatuhan Tenaga Penjamah Makanan Di Instalasi Gizi RSUD Haji Medan” Dalam penyusunan skripsi ini penulis mendapatkan banyak dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini dengan ketulusan hati penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Riris Oppusunggu, S.Pd, M.Kes selaku Ketua Jurusan Gizi Poltekkes Kemenkes RI Medan.
2. Bernike Doloksaribu, SST, M.Kes selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Gizi dan Dietetika Jurusan Gizi Poltekkes Kemenkes RI Medan.
3. Rumida, SP, M.Kes selaku pembimbing utama yang penuh kesabaran memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
4. Dr. Mahdiah, DCN, M.Kes selaku dosen penguji yang telah memberikan saran dan masukan dalam penulisan usulan skripsi ini
5. Abdul Khairuddin Angkat, SKM, M.Kes, RD selaku dosen penguji yang telah memberikan saran dan masukan dalam penulisan skripsi ini
6. Kedua Orang tua saya yang senantiasa memberikan dukungan dan kasih sayang kepada saya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu penulis mengharapkan saran dan masukan dari semua pihak dalam menyempurnakan skripsi ini.

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN PERSETUJUAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAK.....	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Higiene dan Sanitasi.....	6
B. Edukasi	7
C. Media Video.....	8
D. Tenaga Penjamah Makanan	9
E. Pengetahuan	10
F. Sikap	13
G. Kepatuhan	16
H. Kerangka Teori	19
I. Kerangka Konsep.....	19
J. Definisi Operasional.....	20
K. Hipotesis	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	23
B. Jenis dan Rancangan Penelitian	23
C. Populasi dan Sampel.....	24
D. Tahapan Penelitian	25
E. Jenis dan Cara Pengumpulan Data	27
F. Instrumen Penelitian	29
G. Pengolahan dan Analisis Data	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	34

A. Hasil Penelitian.....	34
B. Pembahasan	42
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	58
A. Kesimpulan.....	58
B. Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA.....	60

DAFTAR GAMBAR

No	Halaman
Gambar 1. Kerangka Teori	19
Gambar 2. Kerangka Konsep.....	19
Gambar 3. Desain Penelitian	23
Gambar 4. Tahapan Penelitian.....	25

DAFTAR TABEL

No	Halaman
Tabel 1. Definisi Operasional	20
Tabel 2. Hasil Uji Normalitas Data.....	32
Tabel 3. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	35
Tabel 4. Karakteristik Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan	35
Tabel 5. Karakteristik Responden Berdasarkan Lama Bekerja	36
Tabel 6. Distribusi Pengetahuan Responden	36
Tabel 7. Distribusi Sikap Responden	37
Tabel 8. Distribusi kepatuhan Responden.....	38
Tabel 9. Pengaruh Edukasi Higiene Sanitasi dengan Menggunakan Media Video terhadap Pengetahuan Tenaga Penjamah Makanan di Instalasi Gizi	39
Tabel 10. Pengaruh Edukasi Higiene Sanitasi dengan Menggunakan Media Video terhadap Sikap Tenaga Penjamah Makanan di Instalasi Gizi	40
Tabel 11. Pengaruh Edukasi Higiene Sanitasi dengan Menggunakan Media Video terhadap Kepatuhan Tenaga Penjamah Makanan di Instalasi Gizi.....	41

DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
Lampiran 1	62
Lampiran 2	63
Lampiran 3	70
Lampiran 4	73
Lampiran 5	74
Lampiran 6	75
Lampiran 7	77
Lampiran 8	79
Lampiran 9	80
Lampiran 10	85
Lampiran 11	86
Lampiran 12	87
Lampiran 13	89
Lampiran 14	90
Lampiran 15	91