

LAPORAN TUGAS AKHIR
MODEL EDUKASI KESEHATAN GINGIVA
PADA ANAK DENGAN KONDISI GIGI
***CROWDED* AN. F**



Oleh:

OCTY IZZATIFITFINI PASYAH
P07525023070

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN
JURUSAN KESEHATAN GIGI
TAHUN 2026

**LAPORAN TUGAS AKHIR
MODEL EDUKASI KESEHATAN GINGIVA
PADA ANAK DENGAN KONDISI GIGI
CROWDED AN. F**

Laporan Kasus

Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Menyelesaikan Studi Dan Memperoleh
Gelar Ahli Madya Kesehatan (A.Md.Kes) Pada Program Studi
D-III Kesehatan Gigi Jurusan Kesehatan Gigi
Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan



**OCTY IZZATIFITFINI PASYAH
P07525023070**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN
JURUSAN KESEHATAN GIGI
TAHUN 2026**

LEMBAR PERSETUJUAN
LAPORAN TUGAS AKHIR
MODEL EDUKASI KESEHATAN GINGIVA PADA
ANAK DENGAN KONDISI GIGI
***CROWDED* AN. F**

Diusulkan Oleh

Octy Izzatitfdini Pasyah
P07525023070

Telah disetujui di Medan
Pada tanggal 5 Mei 2026

Pembimbing,



drg. Aminah Br. Saragih, M. Kes
NIP. 196309092002122003

Ketua Jurusan Kesehatan Gigi,


drg. Yetti Lustani, M.Kes
NIP . 197006181999032003

LEMBAR PENGESAHAN

LAPORAN TUGAS AKHIR MODEL EDUKASI KESEHATAN GINGIVA PADA ANAK DENGAN KONDISI GIGI *CROWDED AN. F*

Telah dipersiapkan dan disusun oleh

Octy Izzatitfdini Pasyah
P07525023070

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji pada tanggal 5 Mei 2026

Ketua Penguji

drg. Aminah Br. Saragih, M. Kes
NIP. 196309092002122003

(.....)

Anggota Penguji

drg. Syahdiana Waty, M.Si
NIP. 198111062008012006

(.....)

Medan, 5 Mei 2026
Mengetahui,
Ketua Jurusan Kesehatan Gigi



PERNYATAAN KEASLIAN LAPORAN TUGAS AKHIR

Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

Nama : Octy Izzatiftidini Pasyah
NIM : P07525023070
Program Studi : Diploma III
Jurusan : Kesehatan Gigi
Perguruan Tinggi : Poltekkes Kemenkes Medan

Menyatakan bahwa saya tidak melakukan kegiatan plagiat dalam penulisan Laporan Tugas Akhir saya yang berjudul:

MODEL EDUKASI KESEHATAN GINGIVA PADA ANAK DENGAN KONDISI GIGI *CROWDED* AN. F

Apabila suatu saat nanti terbukti LTA saya melakukan tindakan plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Medan, 5 Mei 2026

Penulis,



Octy Izzatiftidini Pasyah
P07525023070

ABSTRAK

MODEL EDUKASI KESEHATAN GINGIVA PADA ANAK DENGAN KONDISI GIGI *CROWDED* AN. F

Octy Izzatiftidini Pasyah¹, Aminah br. Saragih²

Program Studi D-III Kesehatan Gigi, Politeknik Kesehatan Kementerian
Kesehatan Medan

Email :

octypasyah29@gmail.com

Data SKI tahun 2023 menyatakan prevalensi masalah kesehatan gingiva pada remaja usia 12 tahun ditandai dengan gusi mudah berdarah sebesar 5,7% dan gusi bengkak sebesar 5,2%. Di Provinsi Sumatera Utara, angka ini mencapai 6,9%. Kondisi ini menunjukkan perlunya upaya promotif dan preventif, terutama pada kasus gigi *crowded* yang meningkatkan risiko penumpukan plak.

Penelitian ini menggunakan metode studi kasus pada pasien anak An. F, usia 12 tahun dengan kondisi gigi *crowded*. Data dikumpulkan melalui wawancara, kuesioner pretest dan posttest untuk menilai pengetahuan, sikap, dan tindakan, serta pemeriksaan klinis menggunakan Modified Gingival Index dan OHI-S. Intervensi meliputi edukasi kesehatan gingiva dengan metode Chair Side Talk (CST), demonstrasi teknik menyikat gigi, serta tindakan *scaling* untuk membersihkan kalkulus supragingiva.

Hasil laporan menunjukkan adanya peningkatan status kebersihan gigi dan mulut yang ditandai dengan penurunan skor OHI-S dari 2,6 (kategori sedang) menjadi 0,16 (kategori baik). Status kesehatan gingiva membaik dari gingivitis ringan menjadi kondisi sehat tanpa perdarahan. Pengetahuan pasien meningkat dari kategori 71,1% (kategori cukup) menjadi 100% (kategori baik). Aspek sikap meningkat dari 67,8% menjadi 100%, sedangkan aspek tindakan meningkat dari 46,4% (kategori kurang) menjadi 71,1% (kategori baik).

Kesimpulan dari laporan kasus ini adalah menunjukkan bahwa model edukasi kesehatan gingiva pada kondisi gigi *crowded* berhasil meningkatkan pengetahuan, sikap, perilaku, serta status kesehatan gingiva pada pasien dengan kondisi gigi *crowded*. Faktor yang memengaruhi kesehatan gingiva meliputi penumpukan debris, kalkulus serta kondisi gigi *crowded*. Edukasi berkelanjutan dan pemeriksaan gigi rutin setiap enam bulan sangat diperlukan untuk mempertahankan kondisi gingiva yang sehat.

Kata Kunci: Gingiva, Gingivitis, *Crowded*, Edukasi Kesehatan, *Scaling*

ABSTRACT

THE GINGIVAL HEALTH EDUCATION MODEL OF CHILD F WITH CROWDED TEETH CONDITION

Octy Izzatitidini Pasyah¹, Aminah br. Saragih²

Associate Degree of Dental Hygiene Study Program, Poltekkes Kemenkes Medan
octypasyah29@gmail.com

The 2023 Indonesian Health Survey data stated that the prevalence of gingival health problems in 12-year-old adolescents is characterized by bleeding gums at 5.7% and swollen gums at 5.2%. In North Sumatra Province, this figure reaches 6.9%. This condition highlights the need for promotive and preventive efforts, especially in cases of crowded teeth, which increase the risk of plaque accumulation.

This study used a case study method of a 12-year-old child patient, Child F., with a crowded teeth condition. Data were collected through interviews, pretest and posttest questionnaires to assess knowledge, attitudes, and practices, as well as clinical examinations using the Modified Gingival Index and OHI-S. Interventions included gingival health education using the Chair Side Talk (CST) method, demonstrations of toothbrushing techniques, and scaling procedures to clean supragingival calculus.

The report results showed an improvement in oral hygiene status, characterized by a decrease in the OHI-S score from 2.6 (moderate category) to 0.16 (good category). Gingival health status improved from mild gingivitis to a healthy condition without bleeding. The patient's knowledge increased from 71.1% (fair category) to 100% (good category). The attitude aspect increased from 67.8% to 100%, while the practice aspect increased from 46.4% (poor category) to 71.1% (good category).

The conclusion of this case report demonstrates that the gingival health education model for crowded teeth conditions successfully improved the patient's knowledge, attitudes, behavior, and gingival health status. Factors affecting gingival health include the accumulation of debris, calculus, and crowded teeth conditions. Continuous education and routine dental check-ups every six months are highly necessary to maintain healthy gingival conditions.

Keywords: Gingiva, Gingivitis, Crowded, Health Education, Scaling

References: 41 (2020-2026)



29 JUL 2026

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala berkat, rahmat, hidayah dan karuniya-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Laporan Tugas Akhir yang berjudul "Model Edukasi Kesehatan Gingiva pada Anak dengan Kondisi Gigi *Crowded* AN. F" dalam bentuk maupun isinya yang sangat sederhana.

Penulis merasa banyak kekurangan-kekurangan baik pada teknik penulisan maupun materi. Penulis menyadari bahwa laporan tugas akhir ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan, bimbingan serta nasihat dari berbagai pihak selama penyusunan Laporan Tugas Akhir. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih setulus-tulusnya kepada:

1. Ibu Tengku Sri Wahyuni, S.SiT., M.Keb selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Medan
2. Ibu drg. Yetti Lusiani, M.Kes, selaku ketua jurusan kesehatan gigi poltekkes kemenkes medan yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada penulis selama menempuh pendidikan.
3. Ibu drg. Aminah Saragih, M.Kes, selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran serta dengan sabar memberikan arahan, bimbingan, kritik dan saran kepada penulis selama penyusunan laporan tugas akhir ini.
4. Ibu drg. Syahdiana Waty, M.Si, selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan, saran dan koreksi yang sangat bermanfaat demi kesempurnaan laporan tugas akhir ini.
5. AN. F selaku responden penelitian yang telah bersedia meluangkan waktu dan bekerja sama dengan baik selama proses penelitian berlangsung sehingga penulis dapat memperoleh data yang di perlukan dalam penyusunan laporan tugas akhir ini.
6. Pintu syurgaku, ibunda tersayang Almh. Endang Sriningsih wanita pelita hati, ibu paling hebat, yang sudah bahagia disana belum sempat penulis berikan kebahagiaan rasa bangga, belum sempat melihat anaknya menyelesaikan Pendidikannya dan tidak bisa menemani sampai wisuda. Terima kasih telah menjadi fondasi utama dalam hidupku, terima kasih atas kasih dan sayang yang

yang tak pernah usai dan terima kasih atas doa-doa yang engkau panjatkan semasa hidup, yang senantiasa menjaga dan menyertai penulis hingga saat ini. Jika suatu hari aku terlihat tegar, itu karena aku membawa sebagian jiwamu bersamaku. Semoga setiap doa yang ku panjatkan kepadamu sebagai peluk yang tak sempat kuberikan, dan semoga Allah menempatkanmu di tempat terbaik, sebagaimana engkau pernah menjadi tempat terbaik bagiku.

7. Kakak perempuanku sang perisai dalam badai Fahmi Fadhila Pasyah yang selalu menjadi benteng dan sandaran terkuat dari kerasnya dunia. Terima kasih karena selalu ada, memeluk dalam diam dan menjadi tempat pulang untuk penulis. Kasih sayang, doa, serta dukungan mu sangat berarti dalam perjalanan penulis menyelesaikan laporan tugas akhir ini.
8. Kepada kakak laki-laki tercinta Julianto dan Farid Afdhal Yuzzar terima kasih atas setiap dukungan, perhatian, dan ketulusan yang selalu diberikan. Kehadiranmu memberikan rasa aman dan kekuatan bagi penulis dalam menghadapi berbagai tantangan selama proses penyusunan laporan tugas akhir ini.
9. Terima kasih yang tulus penulis sampaikan kepada Nurul Rahmatul Fadilla sahabat seperjuangan sejak awal, menjadi mahasiswa yang selalu hadir menemani setiap proses dalam perjuangan penulis. Terima atas setiap waktu yang diluangkan, memberi dukungan, semangat, pendengar yang baik serta menjadi rekan yang menemani penulis dari awal perkuliahan hingga penyusunan laporan tugas akhir ini.
10. Seluruh Dosen, Instruktur dan Staf jurusan Kesehatan Gigi serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan laporan tugas akhir ini.

Medan, 5 Mei 2026

Octy Izzatitfdini Pasyah
P07252023070

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGSAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN LAPORAN TUGAS AKHIR	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	2
C. Tujuan Penelitian.....	2
D. Manfaat Penelitian	3
E. Batasan Masalah.....	3
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	 4
A. Pengertian Gingiva.....	4
B. Patofisiologi Gingivitis	5
C. Faktor Risiko dan Penyebab.....	6
D. Gejala dan Manifestasi Klinis	9
E. Diagnosis.....	10
F. Penatalaksanaan atau pengelolaan	11
G. Prognosis	12
H. Komplikasi	13
I. Penelitian Terkait.....	13
 BAB III ANALISIS MASALAH.....	 15
A. Pengumpulan data dan informasi	15
B. Analisis Akar Masalah	16
C. Analisis Rencana Tindakan	18
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	 20
A. Hasil	20
B. Pembahasan.....	30
 BAB V PENUTUP.....	 34
A. Kesimpulan	34
B. Saran.....	34
 DAFTAR PUSTAKA.....	 35
 LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Identitas Pasien.....	20
Tabel 4. 2 Hasil Wawancara Kesehatan Umum	20
Tabel 4. 3 Hasil Wawancara Riwayat Kesehatan Gigi.....	21
Tabel 4. 4 Hasil Jawaban Kuesioner	21
Tabel 4. 5 Masalah Kesehatan Gigi AN. F	24
Tabel 4. 6 Hasil Diagnosis Kesehatan Gigi Dan Mulut	25
Tabel 4. 7 Perencanaan Intervensi.....	26
Tabel 4. 8 Hasil Implementasi.....	26
Tabel 4. 9 Hasil Evaluasi.....	28
Tabel 4. 10 Tabel Evaluasi Jawaban Kuesioner	29

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Diagram Fishbone	16
Gambar 4.1	Kondisi Kalkulus Bagian Lingual AN. F	25

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Jadwal Penyusunan Laporan
Lampiran 2	<i>Informed Consent</i>
Lampiran 3	Lembar Kuesioner
Lampiran 4	Lembar Pemeriksaan
Lampiran 5	Satuan Acara Penyuluhan (SAP)
Lampiran 6	<i>Ethical Clearance</i>
Lampiran 7	Dokumentasi Hasil Kegiatan
Lampiran 8	Lembar Bimbingan Penyusunan Laporan Kasus
Lampiran 9	Daftar Riwayat Hidup
Lampiran 10	Hasil Turnitin