

BAB V KESIMPULAN

A. Kesimpulan

1. Tingkat pengetahuan siswa sebelum diberikan promosi gizi melalui media komik masih tergolong kategori kurang. Setelah diberikan intervensi, terjadi peningkatan pengetahuan yang ditunjukkan oleh pergeseran distribusi nilai ke arah yang lebih tinggi, meningkatnya jumlah responden pada kategori cukup, baik, dan sangat baik, serta menurunnya jumlah responden pada kategori kurang. Selain itu, rata-rata pengetahuan siswa juga mengalami peningkatan dari 51,61 menjadi 65,56, yang menunjukkan adanya perbaikan pemahaman siswa mengenai konsumsi sayur dan buah.
2. Hasil analisis menggunakan uji *Paired Sample T-Test* menunjukkan nilai p-value sebesar 0,000 ($p < 0,05$), yang berarti terdapat pengaruh yang signifikan dari promosi gizi melalui media komik terhadap peningkatan pengetahuan siswa. Dengan demikian, media komik terbukti efektif sebagai sarana edukasi gizi dalam meningkatkan pengetahuan anak sekolah dasar tentang pentingnya konsumsi sayur dan buah.

B. Saran

1. Bagi Sekolah
Sekolah dasar disarankan untuk mengadopsi media pembelajaran berbentuk visual seperti komik dalam materi gizi maupun pelajaran lainnya. Media komik terbukti mampu meningkatkan minat belajar dan pemahaman siswa terhadap materi, terutama pada topik-topik kesehatan yang sering dianggap kurang menarik jika disampaikan secara konvensional.
2. Bagi Tenaga Kesehatan
Tenaga kesehatan yang terlibat dalam program edukasi gizi di lingkungan sekolah perlu mempertimbangkan penggunaan media visual sederhana seperti komik. Media ini tidak hanya mudah dipahami anak-anak, tetapi juga mendorong interaksi dan ketertarikan yang lebih tinggi terhadap pesan-pesan gizi yang disampaikan.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian serupa dapat dikembangkan dengan menambahkan kelompok kontrol atau membandingkan efektivitas antar media edukasi seperti video animasi, poster, atau permainan edukatif. Penambahan variabel lain seperti sikap dan perilaku, serta evaluasi jangka panjang juga disarankan untuk menilai dampak berkelanjutan dari intervensi yang dilakukan.