

SKRIPSI

**PENGARUH EDUKASI GIZI DENGAN MEDIA AUDIO
VISUAL TERHADAP PENGETAHUAN DAN KEPATUHAN
DIET PADA PASIEN DIABETES MELITUS TIPE 2 DI
PUSKESMAS TANJUNG MORAWA**



**DESTRI VIRGIN IMANUELA TARIGAN
P01031222135**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN
JURUSAN GIZI
PRODI SARJANA TERAPAN GIZI DAN DIETETIKA
2026**

**PENGARUH EDUKASI GIZI DENGAN MEDIA AUDIO
VISUAL TERHADAP PENGETAHUAN DAN KEPATUHAN
DIET PADA PASIEN DIABETES MELITUS TIPE 2 DI
PUSKESMAS TANJUNG MORAWA**

Skripsi

Sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gelar
Sarjana Terapan Gizi dan Dietetika (S. Tr. Gz) pada Program Studi D-IV
Jurusan Gizi Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan



**DESTRI VIRGIN IMANUELA TARIGAN
P01031222135**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN
JURUSAN GIZI
PRODI SARJANA TERAPAN GIZI DAN DIETETIKA
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PENGARUH EDUKASI GIZI DENGAN MEDIA AUDIO VISUAL
TERHADAP PENGETAHUAN DAN KEPATUHAN DIET PADA PASIEN
DIABETES MELITUS TIPE 2 DI PUSKESMAS TANJUNG MORAWA**

Diusulkan Oleh

DESTRI VIRGIN IMANUELA TARIGAN

P01031222135

Telah disetujui di Lubuk Pakam

Pada tanggal 28 Agustus 2026

Pembimbing Utama,



Sri Heriyanto, SST, MKM, RD

NIP. 197507252006041007

Ketua Prodi,



Dr. Rina Doriana Pasaribu, SKM, M. Kes

NIP. 196906231990032001

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGARUH EDUKASI GIZI DENGAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP PENGETAHUAN DAN KEPATUHAN DIET PADA PASIEN DIABETES MELITUS TIPE 2 DI PUSKESMAS TANJUNG MORAWA

Telah dipersiapkan dan disusun oleh

DESTRI VIRGIN IMANUELA TARIGAN

P01031222135

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji
pada tanggal 18 Mei 2026

Tim Penguji :

1. Ketua : Sri Heriyanto, SST, MKM, RD
2. Anggota 1 : Dr. Rina Doriana Pasaribu, SKM, M. Kes
3. Anggota 2 : Abdul Hairuddin Angkat, SKM, M. Kes, RD

Tanda Tangan

.....

.....

.....

Lubuk Pakam, 28 Agustus 2026

Mengetahui

Ketua Prodi



Dr. Rina Doriana Pasaribu, SKM, M. Kes

NIP. 196906231990032001

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini saya :

Nama : Destri Virgin Imanuela Tarigan
NIM : P01031222135
Program Studi : Sarjana Terapan Gizi dan Dietetika
Jurusan : Gizi
Perguruan Tinggi : Poltekkes Kemenkes Medan

Menyatakan saya tidak melakukan kegiatan plagiat dalam penulisan Skripsi saya yang berjudul :

PENGARUH EDUKASI GIZI DENGAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP PENGETAHUAN DAN KEPATUHAN DIET PADA PASIEN DIABETES MELITUS TIPE 2 DI PUSKESMAS TANJUNG MORAWA

Apabila suatu saat nanti terbukti saya melakukan tindakan plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Lubuk pakam, 28 Agustus 2026

Penulis,



Destri Virgin Imanuela Tarigan

P01031222135



BIODATA PENULIS

Nama : Destri Virgin Imanuela Tarigan
Tempat/Tgl Lahir : Gunung Pamela, 05 Desember 2004
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Kristen Protestan
Alamat Rumah : Jl. Bendungan I Lk. 2, Bangun Mulia, Medan Amplas
Nomor HP : 083800608090

RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SD : SD Negeri 102116 Gunung Pamela
2. SMP : SMP Negeri 1 Kota Tebing Tinggi
3. SMA : SMA Negeri 4 Kota Tebing Tinggi

ABSTRAK

Pengaruh Edukasi Gizi Melalui Media Audio Visual Terhadap Pengetahuan Dan Kepatuhan Diet pada Pasien Diabetes Melitus Tipe 2 Di Puskesmas Tanjung Morawa

Destri Virgin Imanuela Tarigan, Sri Heriyanto
Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Medan
Email : destritarigan367@gmail.com

Diabetes melitus tipe 2 merupakan penyakit kronis yang memerlukan pengelolaan diet secara berkelanjutan untuk mencegah komplikasi. Pengetahuan yang rendah dapat memengaruhi kepatuhan diet, sehingga diperlukan edukasi gizi melalui media audio visual yang mudah dipahami dan dapat diakses kembali. Penelitian ini bertujuan menganalisis pengaruh edukasi gizi melalui media audio visual terhadap pengetahuan dan kepatuhan diet pada pasien diabetes melitus tipe 2 di Puskesmas Tanjung Morawa.

Penelitian menggunakan desain quasi experiment dengan rancangan one group pretest-posttest. Sampel berjumlah 56 pasien diabetes melitus tipe 2 yang dipilih secara purposive sampling. Pengetahuan diukur menggunakan *Diabetes Knowledge Questionnaire (DKQ)*, sedangkan kepatuhan menggunakan kuesioner kepatuhan diet. Analisis data dilakukan dengan uji *Wilcoxon Signed-Rank Test* dan *Paired t-test*.

Setelah intervensi, proporsi responden dengan pengetahuan baik meningkat dari 64,3% menjadi 87,5%, sedangkan kategori sangat patuh meningkat dari 26,8% menjadi 46,4%. Rata-rata skor pengetahuan meningkat dari $73,09 \pm 14,77$ menjadi $84,16 \pm 11,33$, dan skor kepatuhan diet meningkat dari $58,15 \pm 16,42$ menjadi $61,32 \pm 15,87$. Kedua perubahan tersebut bermakna secara statistik ($p < 0,001$).

Edukasi gizi melalui media audio visual berpengaruh signifikan terhadap peningkatan pengetahuan dan kepatuhan diet pada pasien diabetes melitus tipe 2 di Puskesmas Tanjung Morawa.

Kata kunci: edukasi, audio visual, pengetahuan, kepatuhan, diabetes melitus tipe 2

ABSTRACT

The Effect of Nutrition Education via Audio-Visual Media on Knowledge and Dietary Adherence in Type 2 Diabetes Mellitus Patients at Tanjung Morawa Public Health Center

Destri Virgin Imanucla Tarigan, Sri Heriyanto
Medan Health Polytechnic of the Ministry of Health
Email: destritarigan367@gmail.com

Type 2 diabetes mellitus is a chronic disease requiring continuous dietary management to prevent complications. Low knowledge levels can negatively affect dietary adherence; thus, nutrition education using easily understandable and reusable audio-visual media is needed. This study aims to analyze the effect of nutrition education through audio-visual media on knowledge and dietary adherence among patients with type 2 diabetes mellitus at Tanjung Morawa Public Health Center.

This study utilized a quasi-experimental design with a one-group pretest-posttest approach. The sample consisted of 56 patients with type 2 diabetes mellitus selected via purposive sampling. Knowledge was measured using the Diabetes Knowledge Questionnaire (DKQ), while adherence was evaluated using a dietary adherence questionnaire. Data analysis was performed using the Wilcoxon Signed-Rank Test and the Paired t-test.

Following the intervention, the proportion of respondents with good knowledge increased from 64.3% to 87.5%, while the highly adherent category increased from 26.8% to 46.4%. The mean knowledge score increased from 73.09 ± 14.77 to 84.16 ± 11.33 , and the dietary adherence score increased from 58.15 ± 16.42 to 61.32 ± 15.87 . Both changes were statistically significant ($p < 0.001$).

Nutrition education delivered through audio-visual media significantly improves knowledge and dietary adherence among patients with type 2 diabetes mellitus at Tanjung Morawa Public Health Center.

Keywords: nutrition education, audio-visual, knowledge, adherence, type 2 diabetes mellitus



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengaruh Edukasi Gizi dengan Media Audio Visual terhadap Pengetahuan dan Kepatuhan Diet Pada Pasien Diabetes Melitus Tipe 2 di Puskesmas Tanjung Morawa" dengan baik dan tepat waktu.

Selanjutnya ucapan terima kasih yang tak terhingga saya sampaikan kepada Bapak Sri Heriyanto, SST, MKM, RD selaku Dosen Pembimbing Utama yang telah memberikan nasihat, motivasi, serta arahan yang terbaik bagi saya.

Dengan terselesaikannya skripsi ini, perkenankan pula saya menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Tengku Sri Wahyuni, S. SiT., M. Keb selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Medan.
2. Ibu Dr. Herta Masthalina, SKM, MPH selaku Ketua Jurusan Gizi Poltekkes Kemenkes Medan.
3. Ibu Dr. Rina Doriana Pasaribu, SKM, M. Kes selaku Kepala Prodi Sarjana Terapan Gizi dan Dietetika Poltekkes Kemenkes Medan sekaligus Dosen Penguji I yang telah memberikan masukan, saran, dan arahan yang membangun dalam penyempurnaan skripsi ini.
4. Bapak Abdul Hairuddin Angkat, SKM, M.Kes, RD selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus Dosen Penguji II yang telah memberikan masukan, saran, dan arahan membangun dalam penyempurnaan skripsi ini.
5. Seluruh dosen, infrastruktur, dan staf Jurusan Gizi Poltekkes Kemenkes Medan atas bantuan serta pelayanan yang telah diberikan.
6. Seluruh Pimpinan, staf dan pegawai UPT Puskesmas Tanjung Morawa yang telah memberikan izin, bantuan, serta dukungan selama proses penelitian.
7. Bapak/Ibu yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini, meluangkan waktu, serta memberikan informasi dan kerja sama selama proses penelitian.
8. Orang tua tercinta, Ayah Ibrahim dan Mamak Safrida, yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa, dukungan moral maupun materi, serta semangat yang tidak pernah putus selama penulis menempuh pendidikan

hingga menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas segala pengorbanan, kesabaran, dan kepercayaan yang diberikan kepada penulis. Setiap doa dan dukungan yang diberikan menjadi kekuatan bagi penulis dalam menghadapi berbagai tantangan selama proses perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.

9. Abang dan kakak tersayang, Ferrow, Karina, dan Dina, serta keponakan tersayang, Marchio dan Kinata, yang selalu memberikan semangat, dukungan, kasih sayang, dan keceriaan kepada penulis selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Terima kasih telah menjadi bagian yang selalu memberikan kekuatan dan kebahagiaan dalam perjalanan penulis.
10. Teman-teman seperjuangan, Mufidah, Jastin, Dinda, Liza, Ineke, Vany, dan Dhea, yang telah memberikan dukungan, semangat, bantuan, dan kebersamaan selama menjalani perkuliahan hingga proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas setiap cerita, tawa, dan kebersamaan yang telah menjadi bagian dari perjalanan penulis.
11. Sahabat sejak masa SMA, Aisyah dan Yeni yang hingga kini tetap menjadi bagian dari perjalanan penulis. Terima kasih atas dukungan, doa, semangat, dan kebersamaan yang telah diberikan. Semoga persahabatan dan kenangan kita tetap terjaga hingga masa yang akan datang.
12. Terima kasih kepada salah satu bagian penting dalam perjalanan penulis yang telah menghadirkan energi, motivasi, perhatian, dan semangat selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas kebersamaan yang telah menjadi bagian berarti dalam perjalanan ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan kekurangan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan bermanfaat bagi pihak yang berkepentingan.

Lubuk Pakam, 28 Agustus 2026

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PERSETUJUAN.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iii
BIODATA PENULIS	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Ruang Lingkup Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian	5
F. Keaslian Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Diabetes Melitus.....	8
1. Definisi Diabetes Melitus.....	8
2. Klasifikasi Diabetes Melitus	8
3. Patofisiologi Diabetes Melitus Tipe 2	9
4. Faktor Risiko Diabetes Melitus Tipe 2	12
5. Komplikasi Diabetes Melitus Tipe 2.....	13
6. Penatalaksanaan Diabetes Melitus Tipe 2.....	15
B. Edukasi Gizi	16
1. Pengertian.....	16
2. Tujuan Edukasi Gizi.....	16
3. Faktor yang Mempengaruhi Edukasi Gizi	16
4. Media Edukasi.....	18
C. Konsep Pengetahuan	20
1. Pengertian.....	20
2. Faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan	20
D. Konsep Kepatuhan Diet	21
1. Pengertian.....	21

2. Faktor Yang Mempengaruhi Kepatuhan Diet.....	21
E. Penelitian Terdahulu.....	22
F. Kerangka Teori.....	25
G. Kerangka Konsep.....	26
H. Definisi Operasional.....	27
I. Hipotesis.....	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
A. Desain Penelitian.....	29
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	29
C. Populasi dan Sampel.....	30
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	32
E. Analisis Data.....	36
F. Etika Penelitian.....	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	37
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	37
B. Hasil Penelitian.....	37
1. Karakteristik Responden.....	37
2. Tingkat Pengetahuan.....	40
3. Tingkat Kepatuhan Diet.....	40
4. Pengaruh Edukasi Gizi Dengan Media Audio Visual terhadap Pengetahuan Dan Kepatuhan Diet Pada Pasien Diabetes Melitus Tipe 2.....	41
C. Pembahasan.....	45
1. Karakteristik Responden.....	45
2. Pengetahuan.....	48
3. Kepatuhan Diet.....	51
4. Pengaruh Edukasi Gizi Dengan Media Audio visual Terhadap Pengetahuan Pada Pasien Diabetes Melitus Tipe 2.....	53
5. Pengaruh Edukasi Gizi Dengan Media Audio visual Terhadap Kepatuhan Diet Pada Pasien Diabetes Melitus Tipe 2.....	54
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	55
A. Kesimpulan.....	55
B. Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA.....	56
LAMPIRAN.....	70

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Keaslian penelitian	6
Tabel 2 Penelitian terdahulu	22
Tabel 3 Definisi operasional.....	27
Tabel 4 Skala Interpretasi Kriteria	34
Tabel 5 Distribusi responden menurut usia	38
Tabel 6 Distribusi responden menurut jenis kelamin	38
Tabel 7 Distribusi responden menurut pendidikan terakhir	38
Tabel 8 Distribusi responden menurut pekerjaan.....	39
Tabel 9 Distribusi responden menurut lama diagnosa	39
Tabel 10 Distribusi responden menurut riwayat keluarga menderita diabetes.....	39
Tabel 11 Distribusi responden menurut riwayat edukasi	39
Tabel 12 Rata-rata skor pengetahuan pre-post test	40
Tabel 13 Kategori nilai pengetahuan pre-post test	40
Tabel 14 Rata-rata skor kepatuhan diet pre-post test	41
Tabel 15 Kategori nilai kepatuhan diet pre-post test.....	41
Tabel 16 Pengaruh edukasi gizi dengan media audio visual terhadap pengetahuan pada pasien diabetes melitus tipe 2	42
Tabel 17 Pengaruh edukasi gizi dengan media audio visual terhadap kepatuhan pada pasien diabetes melitus tipe 2	42
Tabel 18 Frekuensi Jawaban Responden Berdasarkan Pengetahuan	43
Tabel 19 Frekuensi Jawaban Responden Berdasarkan Kepatuhan Diet	44

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Kerangka teori	25
Gambar 2 Kerangka konsep	26

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	70
Lampiran 2 Surat Balasan Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Deli Serdang.....	71
Lampiran 3 Surat Balasan Badan Perencanaan Pembangunan Daerah, Penelitian dan Pengembangan.....	72
Lampiran 4 Surat Balasan Dinas Kesehatan Deli Serdang	73
Lampiran 5 Surat Balasan Puskesmas Tanjung Morawa	74
Lampiran 6 Keterangan Layak Etik	75
Lampiran 7 Informed Consent	76
Lampiran 8 Kuesioner Pre-Post Test.....	77
Lampiran 9 Lembar Satuan Acara Penyuluhan (SAP).....	81
Lampiran 10 Narasi Audio visual	92
Lampiran 11 Instrumen Monitoring Evaluasi	95
Lampiran 12. Instrumen Uji Coba Audio visual	96
Lampiran 13 Hasil Uji Coba Audio visual.....	97
Lampiran 14 Hasil Master Tabel.....	98
Lampiran 15 Hasil Monitoring.....	102
Lampiran 16 Output Pengolahan Data.....	105
Lampiran 17 Dokumentasi Kegiatan	109
Lampiran 18 Bukti Bimbingan Skripsi	113