

DAFTAR PUSTAKA

- Anggray. (2022). Analisis Faktor Faktor yang Mempengaruhi Status Gizi Kurang pada Balita Usia 3-5 Tahun Di Wilayah Kerja Puskesmas Kersana. *Jurnal Ilmiah Gizi Dan Kesehatan (JIGK)*, 3(02), 71–75.
- Annisa Nuradhiani. (2023). Faktor Risiko Masalah Gizi Kurang pada Balita di Indonesia. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat Dan Sosial*, 1(2), 17–25. <https://doi.org/10.59024/jikas.v1i2.285>
- Ardian, I. L., Puspareni, L. D., Fauziyah, A., & Ilmi, I. M. B. (2022). Analisis Kandungan Gizi Dan Daya Terima Cookies Berbahan Dasar Tepung Bekatul Dan Tepung Ikan Tuna Untuk Balita Gizi Kurang. *Journal of Nutrition College*, 11(1), 42–50. <https://doi.org/10.14710/jnc.v11i1.31177>
- Armintha, T. Z., & Samboh, R. D. (2024). Inovasi ikan tongkol sebagai isian sosis solo. *Journal of Culinary*, 6(1), 1–22.
- Azria, C. R., & Husnah. (2016). Pengaruh Penyuluhan Gizi Terhadap Pengetahuandan Perilaku Ibu Tentang Gizi Seimbang Balita Kota Banda Aceh. *Jurnal Kedokteran Syiah Kuala*, 16(2), 87–92.
- Bachtiar, R. A., Sumarto, Aprianty, D., & Kristiana, L. (2020). Penyuluhan Gizi Untuk Mengubah Pengetahuan dan Sikap Masyarakat terhadap Pengembangan Pangan Lokal Salak Manonjaya. *Indonesian Journal of Human Nutrition*, 7(2), 139–152.
- Diniyyah, S. R., & Nindya, T. S. (2017). Asupan Energi, Protein dan Lemak dengan Kejadian Gizi Kurang pada Balita Usia 24-59 Bulan di Desa Suci, Gresik. *Amerta Nutrition*, 1(4), 341. <https://doi.org/10.20473/amnt.v1i4.7139>
- Eka, H. (2020). Efektivitas Penyuluhan Gizi Melalui Roda Putar Dan Leaflet Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Gizi Seimbang Pada Siswa SD. *Penambahan Natrium Benzoat Dan Kalium Sorbat (Antiinversi) Dan Kecepatan Pengadukan Sebagai Upaya Penghambatan Reaksi Inversi Pada Nira Tebu*, i, 13–46.
- Emmaria, R., Sinaga, K., Manurung, B., Tobing, R. A. L., Lubis, R. D., & Sihombing, P. A. (2024). Edukasi Penanganan Dan Pencegahan Gizi Kurang Pada Balita Di Wilayah Kerja Puskesmas Rantang Kota Medan Tahun 2024. *Jurnal Pengabdian Kolaborasi Dan Inovasi IPTEKS*, 2(4), 1309–1314. <https://doi.org/10.59407/jpki2.v2i4.1168>
- Fadlillah, A. P., & Herdiani, N. (2020). Literature Review : Asupan Energi Dan Protein. *Kurangnya Asupan Energi Pada Balita*, 7(1), 6/6.
- Fajriani, Evawany, Z. (2020). Hubungan Pengetahuan, Sikap dan Tindakan Gizi Seimbang keluarga dengan Status Gizi anak Balita Usia 2-5 Tahun. *Jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat (The Public Health Science Journal)*, 1–11.
- Faridi, A., Bayyinah, N. H., & Vidyarini, A. (2023). Hubungan Asupan Energi dan

- Zat Gizi Makro, Pengetahuan Ibu Terkait Gizi Pola Asuh Dengan Gizi Kurang Balita. *Jurnal Pustaka Padi*, 2(1), 14–21.
- Fazilah, Z., Sudirman, S., & Lestari, A. (2022). Manajemen Penanggulangan Gizi Kurang Pasca Bencana di Puskesmas Talise Kota Palu. *Jurnal Kolaboratif Sains*, 5(6), 312–319. <https://doi.org/10.56338/jks.v5i6.2499>
- Gusmar, R. A., Arsih, F., Alberida, H., & Rahmatika, H. (2022). Validitas Pengembangan Booklet Terintegrasi Potensi Lokal Kabupaten Pesisir Selatan pada Materi Plantae Kelas X SMA. *Fondatia*, 6(4), 914–924. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v6i4.2317>
- Hendrawan, A. K., & Hendrawan, A. (2020). Gambaran Tingkat Pengetahuan Nelayan tentang Kesehatan dan Keselamatan Kerja. *Jurnal Saintara*, 5(1), 26–32.
- Herman, A., Mustafa, M., Saida, S., & Chalifa, W. O. (2021). Hubungan Pengetahuan dan Sikap Ibu dengan Pemberian ASI Eksklusif. *Professional Health Journal*, 2(2), 84–89. <https://doi.org/10.54832/phj.v2i2.103>
- Hidayah, E. R., Hidayat, N., & Siswati, T. (2021). Efektivitas Efektivitas Penyuluhan Gizi melalui Roda Putar dan Leaflet terhadap Pengetahuan dan Sikap Gizi Seimbang pada Siswa Sekolah Dasar | JURNAL NUTRISIA. *Jurnal Nutrisia*, 23, 22–31. <https://www.nutrisiajournal.com/index.php/JNUTRI/article/view/206>
- Hidayatul Kamilah, N., & Sri Lestari, F. (2023). Pengaruh Media Edukasi Booklet Gizi Seimbang Balita Dengan Pemanfaatan Pangan Lokal Terhadap Peningkatan Pengetahuan Kader. *Jurnal Kesehatan Siliwangi*, 3(3), 474–480. <https://doi.org/10.34011/jks.v3i3.1031>
- Indonesia, M. K. R. (2019). Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2019 Tentang Standar Teknis Pemenuhan Mutu Pelayanan Dasar Pada Standar Pelayanan Minimal Bidang Kesehatan. *Sustainability (Switzerland)*, 11(1), 1–14.
- Iwansyah, A., & Juraidin. (2025). Peran Pengetahuan dan Sikap gizi ibu dalam menentukan status gizi anak di sdn doridungga: kuantitatif korelasional. *Jurnal Pemeikiran & Penelitian Pendidikan Dasar*, 9, 1–11.
- Jananda, S. F. & I. (2021). Hubungan Asupan Energi Dan Protein Dengan Status Gizi Santri Di Pesantren Nurul Falah Meulaboh Tahun 2019. *Jurnal Nasional Indonesia*, 1(7), 194–203.
- Kemenkes RI. (2019). Angka Kecukupan Gizi Masyarakat Indonesia. *Permenkes Nomor 28 Tahun 2019, Nomor 65(879)*, 2004–2006.
- Khatimah, N. H., Iksan, M., & Avila, D. Z. (2024). Perbedaan Pengetahuan Dan Sikap Ibu Balita Sebelum Dan Sesudah Menggunakan Media Booklet Tentang Stunting. *Jurnal Kesehatan Tambusai*, 5, 2662–2673.
- Kurniati, P. T. (2022). Hubungan Tingkat Pengetahuan Dan Sikap Ibu Terhadap

- Kejadian Stunting Pada Balita Di Puskesmas Sungai Durian Kabupaten Sintang Tahun 2021. *Jurnal Medika Usada*, 5(1), 58–64. <https://doi.org/10.54107/medikausada.v5i1.128>
- Kurniatin, L. F., & Zakiyya, A. (2022). Pendidikan Kesehatan dengan Media Video dan Booklet Pendampingan 1000 Hari Pertama Kehidupan terhadap Tingkat Pengetahuan dan Sikap Ibu Hamil dalam Upaya Pencegahan Stunting. *Jurnal Kesehatan Poltekkes Kemenkes RI Pangkal Pinang*, 10(1), 28–37.
- Mauliddiyah, N. L. (2021). Penggunaan Media Booklet Dalam Upaya Deteksi Keterlambatan Perkembangan Balita Oleh Kader Kesehatan Dan Guru Paud Di Wilayah Puskesmas Alalak Tengah Kecamatan Banjarmasin Utara Tahun 2021. *Jurnal Bakti Untuk Negeri*, 6.
- Najahah, I. (2018). Pengaruh Penyuluhan Gizi Seimbang Pada Remaja Putri Terhadap Tingkat Pengetahuan Remaja Putri Di Pondok Pesantren Islam Di Pondok Pesantren Islam NW Penimbung. *Media Bina Ilmiah*, 6(1), 1–7. <http://dx.doi.org/10.1016/j.gde.2016.09.008><http://dx.doi.org/10.1007/s00412-015-0543-8><http://dx.doi.org/10.1038/nature08473><http://dx.doi.org/10.1016/j.jmb.2009.01.007><http://dx.doi.org/10.1016/j.jmb.2012.10.008><http://dx.doi.org/10.1038/s4159>
- Nelista, Y., & Fembi, P. N. (2021). Pengaruh Pemberian Makanan Tambahan Pemulihan Berbahan Dasar Lokal Terhadap Perubahan Berat Badan Balita Gizi Kurang. *PREPOTIF : Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 5(2), 1228–1234. <https://doi.org/10.31004/prepotif.v5i2.2426>
- Nugrahaeni, D. E. (2018). Pencegahan Balita Gizi Kurang Melalui Penyuluhan Media Lembar Balik Gizi. *Amerta Nutrition*, 2(1), 113. <https://doi.org/10.20473/amnt.v2i1.2018.113-124>
- Nuheriana, A., Rate, S., Yusuf, K., Musdalifah, & Intang, N. (2022). Pengaruh Penyuluhan Gizi Dengan Media Leaflet Terhadap Pengetahuan Dan Tindakan Ibu Anak Yang Stunting. *Gizido*, 14(1), 42–53.
- Nuraini, I., Lukitasari, D., & Rahayu, K. D. (2022). Pengaruh Edukasi Booklet tentang Kebutuhan Gizi Balita Terhadap Pengetahuan Ibu Balita Gizi Kurang Di Wilayah Kerja Puskesmas Babakan Sari Kota Bandung. *Program Studi SarjanaKeperawatan, STIKes Dharma Husada*.
- Nurdiana, R., Wisanti, E., & Utami, A. (2021). Hubungan Tingkat Pengetahuan Dan Sikap Ibu Dengan Status Gizi Pada Anak Balita. *Jurnal Medika Hutama*, 02, 892–899.
- Nurkistin, D., Estiani, K., Muayyad Billah, M., Maulaya, ah, & Kesehatan Rajawali, I. (2024). Analisis Sifat Kimia Nugget Ayam dengan Kombinasi Wortel dan Misoa sebagai Makanan Tambahan Tinggi Energi dan Protein untuk Balita Gizi Kurang Usia 12-59 Bulan. *INNOVATIVE: Journal Of Social*

- Science Research*, 4, 3903–3912.
- Oktavia, F., & Zulyusuri. (2024). Analisis Kepraktisan Booklet Menurut Pendidik dan Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran (Analysis of the Practicality of Booklet According to Educators and Students in Learning Process). *Jurnal Biology Science and Education*, 13(2), 121–128.
- Pariati, P., & Jumriani, J. (2021). Gambaran Pengetahuan Kesehatan Gigi Dengan Penyuluhan Metode Storytelling Pada Siswa Kelas Iii Dan Iv Sd Inpres Mangasa Gowa. *Media Kesehatan Gigi: Politeknik Kesehatan Makassar*, 19(2), 7–13. <https://doi.org/10.32382/mkg.v19i2.1933>
- Parno S. Mahulae. (2023). Buku Ajar Pengembangan Media Pembelajaran. In *pengembangan Media Pembelajaran*.
- Putri, A. O., Rahmadayanti, T. N., Chairunnisa, A. R., Khairina, N., & Santi, S. (2021). Penyuluhan Online Dengan Booklet Dan Video Sebagai Upaya Pengendalian Hipertensi. *SELAPARANG Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 4(2), 451. <https://doi.org/10.31764/jpmb.v4i2.4469>
- Rahmawati, A., & Markamah, S. (2020). Pengaruh Metode Edukasi Ceramah dan Diskusi terhadap Pengetahuan Kader Kesehatan Dalam Deteksi Dini Demam Berdarah Dengue. *Jurnal Ilmiah Pamenang-JIP*, 2, 50–55.
- Rakhman, A., Huljannah, M., Nadila, D., Aiman, U., Hijrah, Nurulfuadi, Fitriasyah, S. I., & Ariani. (2024). Pengaruh Media Puzzle Isi Piringku Terhadap Peningkatan Pengetahuan, Asupan Energi, dan Status Gizi Pada Siswa Kelas 4 dan 5 SDN 21 Banawa Selatan. *Jurnal Gizi Kerja Dan Produktivitas*, 5(2), 202–214. <https://dx.doi.org/10.62870/jgkp.v5i2.27781>
- Ramadani, P. D., Maya, S., & Ernalina, Y. (2023). Jurnal Gizi Kerja dan Produktivitas Tingkat Kecukupan Energi dan Zat Gizi Makro kaitannya dengan Status Gizi. *Jurnal Gizi Kerja Dan Produktivitas*, 4(2), 103–111.
- Ramlah, U. (2019). *Gangguan kesehatan pada anak usia dini akibat kekurangan gizi dan upaya pencegahannya*. 12–25.
- Raodah, Djannah, S. N., & Hadayani, L. (2023). Efektivitas Media Edukasi Booklet Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Ibu Balita Stunting Aceh. *Media Publikasi Promosi Kesehatan Indonesia*, 6(5), 931–937.
- Sari, K., Elyarianti, & Alamsyah, S. (2025). Efektivitas Penggunaan Media Booklet Dalam Pendidikan Gizi Terhadap Pengetahuan Dan Perilaku Ibu Balita Gizi Kurang Di Wilayah Kerja Puskesmas bandar. *Jurnal Ilmiah Cerebral Medika*, 7(1), 1–8.
- Saringah, L., Tini, T., Busmat, S., & Putri, R. A. (2023). Efektifitas Penggunaan Booklet Terhadap Pengetahuan Gizi Seimbang Pada Ibu Balita Dengan Masalah Gizi Di Desa Tanjung Buka Tahun 2023. *Aspiration of Health Journal*, 1(3), 534–542. <https://doi.org/10.55681/aohj.v1i3.198>
- Sartika, Q. L., & Purnanti, K. D. (2021). Perbedaan Media Edukasi (Booklet dan

- Video) Terhadap Keterampilan Kader Dalam Deteksi Dini Stunting. *Jurnal Sains Kebidanan*, 3(1), 36–42.
- Septiawati, D., Indriani, Y., & Zuraida, R. (2021). Tingkat Konsumsi Energi dan Protein dengan Status Gizi Balita. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Sandi Husada*, 10(2), 598–604. <https://doi.org/10.35816/jiskh.v10i2.660>
- Susanto, B. N. A., Indrasari, T., Megananda, N. K., & Setiyaningsih, R. (2024). Pengaruh Media Penyuluhan Dengan Metode Demonstrasi Terhadap Pengetahuan Ibu-Ibu PKK Tentang Penatalaksanaan Hipertensi Dengan “TERAS.” *Jurnal Kesehatan*, 13(2), 10–22. <https://doi.org/10.37048/kesehatan.v15i1.763>
- Wijanarko, T., Rastri, Amir, F., & Fitri, A. Z. (2024). Optimalisasi Edukasi Gizi Dan Intervensi Masyarakat Untuk Cegah Stunting Anak Usia Dini. *Jurnal Central Publisher*, 2.
- Wijayanti, D., Purwati, A., & Retnaningsih, R. (2024). Hubungan Pengetahuan Dengan Sikap Ibu Hamil Tentang Pemanfaatan Buku KIA. *Jurnal Asuhan Ibu Dan Anak*, 9(2), 67–74. <https://doi.org/10.33867/c2byzp04>
- Wina Pusfita Sari, & Sulistyoningsih, H. (2023). Efektivitas Media Booklet Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Ibu Balita Tentang Pemberian Makanan Bayi Dan Anak Di Posyandu Teratai Mekar Desa Selacai Kecamatan Cipaku Kabupaten Ciamis Tahun 2023. *Jurnal Kesehatan Bidkemas*, 14(2), 1–5. <https://doi.org/10.48186/8axk5j54>
- Zahra, A. S., Fitriani, S., & Yogaswara, D. (2021). Perbedaan Pengetahuan dan Sikap Ibu Hamil Sebelum dan Sesudah Menggunakan Media Booklet tentang Stunting. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Kesehatan Masyarakat Indonesia*, 2(2), 123–128. <https://doi.org/10.15294/jppkmi.v2i2.52427>

Lampiran 1. Master Tabel

Nama Sampel	Jenis Kelamin	Umur (Bln)	BB (kg)	TB (cm)	Kategori Status Gizi (BB/U)	Nama Responden	Z-Score	Kuesioner Pengetahuan (Pre-test)		Kuesioner Pengetahuan (Post-test)		Kuesioner Sikap (Pre-test)		Kuesioner Sikap (Post-test)	
								%	Kategori	%	Kategori	%	Kategori	%	Kategori
M.N.S	Perempuan	42	11,4	90,9	Kurang	H.S	-2,14	90	Baik	90	Baik	100	Baik	100	Baik
M.Y.S	Perempuan	32	9,1	82,8	Sangat Kurang	U.S	-3,11	60	Cukup	70	Cukup	0	Kurang	40	Kurang
K.M.R.S	Laki-Laki	26	9,4	77,6	Kurang	I.P.L	-2,36	85	Baik	90	Baik	80	Baik	100	Baik
H.E.S	Perempuan	25	8,9	77	Kurang	J.B.S	-2,1	75	Cukup	85	Baik	80	Baik	100	Baik
L.G.S	Laki-Laki	24	8,9	74	Kurang	Y.L.F.A	-2,58	80	Baik	90	Baik	80	Baik	100	Baik
W.H	Perempuan	42	9,4	88,9	Sangat Kurang	J.S	-3,69	85	Baik	85	Baik	70	Cukup	100	Baik
H.P.S	Laki-Laki	24	9,3	81,2	Kurang	L.N.S.L	-2,15	75	Cukup	80	Baik	80	Baik	90	Baik
F.L.G.S	Perempuan	25	8,5	78,7	Kurang	S.E.M.N.P	-2,57	70	Cukup	75	Cukup	80	Baik	90	Baik
R.A.S	Perempuan	34	10,3	85,1	Kurang	N.R	-2,21	60	Cukup	95	Baik	80	Baik	80	Baik
G.A.T	Laki-Laki	44	12	92,2	Kurang	R.S	-2,21	65	Cukup	80	Baik	70	Cukup	100	Baik
E.O.S	Perempuan	32	10,25	79,9	Kurang	D.T	-2,13	85	Cukup	95	Baik	80	Baik	100	Baik
G.M.N	Laki-Laki	55	12,8	97,5	Kurang	R.P.S	-2,5	55	Cukup	55	Cukup	40	Kurang	50	Cukup
N.S.S	Perempuan	54	11,6	89,8	Kurang	P.S	-2,98	60	Cukup	75	Cukup	20	Kurang	50	Kurang
N.S	Perempuan	54	14,1	103	Kurang	S.U.S	-1,4	75	Cukup	90	Baik	100	Baik	100	Baik
A.T	Laki-Laki	25	10,2	73,3	Kurang	N	-1,68	80	Baik	95	Baik	90	Baik	100	Baik
A.Y.N	Perempuan	34	12	90,9	Kurang	R.S	-1,26	70	Cukup	85	Baik	90	Baik	100	Baik
M.A.R	Laki-Laki	39	12,5	96,6	Kurang	F.T	-1,34	55	Kurang	55	Kurang	70	Cukup	60	Cukup
R.H.T	Laki-Laki	25	10,1	82,4	Kurang	F.P	-1,65	50	Kurang	65	Cukup	30	Kurang	60	Cukup
A.N.N	Perempuan	32	11	84,5	Kurang	S.P	-1,39	65	Cukup	85	Baik	90	Baik	90	Baik
T	Laki-Laki	29	11,2	80,3	Kurang	N	-1,39	80	Baik	85	Baik	100	Baik	100	Baik

Lampiran 2. Distribusi Frekuensi

A. Distribusi Frekuensi Sampel

1. Umur

		Umur (Bulan)			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	24	2	10.0	10.0	10.0
	25	4	20.0	20.0	30.0
	26	1	5.0	5.0	35.0
	29	1	5.0	5.0	40.0
	32	3	15.0	15.0	55.0
	34	2	10.0	10.0	65.0
	39	1	5.0	5.0	70.0
	42	2	10.0	10.0	80.0
	44	1	5.0	5.0	85.0
	54	2	10.0	10.0	95.0
	55	1	5.0	5.0	100.0
	Total	20	100.0	100.0	

2. Jenis Kelamin

		Jenis Kelamin			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	Laki-laki	9	45.0	45.0	45.0
	Perempuan	11	55.0	55.0	100.0
	Total	20	100.0	100.0	

B. Distribusi Frekuensi Responden

1. Umur

Umur Responden (Tahun)					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	25	1	5.0	5.0	5.0
	26	1	5.0	5.0	10.0
	27	1	5.0	5.0	15.0
	29	2	10.0	10.0	25.0
	30	2	10.0	10.0	35.0
	31	1	5.0	5.0	40.0
	33	3	15.0	15.0	55.0
	34	4	20.0	20.0	75.0
	37	1	5.0	5.0	80.0
	38	1	5.0	5.0	85.0
	39	3	15.0	15.0	100.0
	Total	20	100.0	100.0	

2. Pendidikan

Pendidikan					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SD	2	10.0	10.0	10.0
	SMA	16	80.0	80.0	90.0
	Sarjana	1	5.0	5.0	95.0
	Tidak Sekolah	1	5.0	5.0	100.0
	Total	20	100.0	100.0	

3. Pekerjaan

		Pekerjaan			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	IRT	18	90.0	90.0	90.0
	Petani	2	10.0	10.0	100.0
	Total	20	100.0	100.0	

4. Penghasilan

		Penghasilan			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	<Rp. 500.000	19	95.0	95.0	95.0
	Rp. 500.000 - Rp.1 .000.000	1	5.0	5.0	100.0
	Total	20	100.0	100.0	

Lampiran 3. Hasil Uji Statistik

A. Uji Normalitas Data Pengetahuan

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		20
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	7.82107398
Most Extreme Differences	Absolute	.133
	Positive	.065
	Negative	-.133
Test Statistic		.133
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.
- d. This is a lower bound of the true significance.

B. Uji Normalitas Data Sikap

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		20
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	11.33666193
Most Extreme Differences	Absolute	.170
	Positive	.170
	Negative	-.147
Test Statistic		.170
Asymp. Sig. (2-tailed)		.132 ^c

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.

C. Deskriptif Statistik

Descriptive Statistics					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Pre test Pengetahuan	20	50	90	71.00	11.765
Post test Pengetahuan	20	55	95	81.25	12.126
Pre test Sikap	20	0	100	71.00	27.701
Post test Sikap	20	40	100	86.00	20.365
Valid N (listwise)	20				

D. Uji T Dependen

Paired Samples Statistics					
		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Pre test Pengetahuan	71.00	20	11.765	2.631
	Post test Pengetahuan	81.25	20	12.126	2.711
Pair 2	Pre test Sikap	71.00	20	27.701	6.194
	Post test Sikap	86.00	20	20.365	4.554

Paired Samples Correlations				
		N	Correlation	Sig.
Pair 1	Pre test Pengetahuan & Post test Pengetahuan	20	.747	.000
Pair 2	Pre test Sikap & Post test Sikap	20	.912	.000

Paired Samples Test

		Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
Pair 1	Pre test Pengetahuan – Post test Pengetahuan	-10.250	8.503	1.901	-14.230	-6.270	-5.391	19	.000
Pair 2	Pre test Sikap – Post test Sikap	-15.000	12.354	2.763	-20.782	-9.218	-5.430	19	.000

E. Frekuensi Nilai

Kategori Pengetahuan Pre test

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang	3	15.0	15.0	15.0
	Cukup	10	50.0	50.0	65.0
	Baik	7	35.0	35.0	100.0
	Total	20	100.0	100.0	

Kategori Pengetahuan Post test

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang	2	10.0	10.0	10.0
	Cukup	4	20.0	20.0	30.0
	Baik	14	70.0	70.0	100.0
	Total	20	100.0	100.0	

Kategori Sikap Pre test

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang	4	20.0	20.0	20.0
	Cukup	3	15.0	15.0	35.0
	Baik	13	65.0	65.0	100.0
	Total	20	100.0	100.0	

Kategori Sikap Post test

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang	3	15.0	15.0	15.0
	Cukup	2	10.0	10.0	25.0
	Baik	15	75.0	75.0	100.0
	Total	20	100.0	100.0	

Lampiran 4. Bukti Bimbingan Skripsi

No	Hari/Tanggal	Topik Bimbingan	Tanda Tangan Mahasiswa	Tanda Tangan Pembimbing
1	21 Februari 2025	Memberikan surat bimbingan dan mendiskusikan dasar pembuatan proposal serta judul penelitian	Ainun	[Signature]
2	25 Februari 2025	Mengajukan judul	Ainun	[Signature]
3	06 Maret 2025	Mendiskusikan jurnal yang sudah dicari dengan topik yang akan diteliti	Ainun	[Signature]
4	10 Maret 2025	Diskusi untuk penulisan BAB I-III	Ainun	[Signature]
5	14 Maret 2025	Mengerjakan BAB I-III serta lampiran	Ainun	[Signature]
6	20 Maret 2025	Penyerahan hasil BAB I-III serta lampiran	Ainun	[Signature]
7	25 Maret 2025	Revisi BAB I	Ainun	[Signature]
8	09 April 2025	Revisi BAB II	Ainun	[Signature]
9	14 April 2025	Revisi BAB III dan lampiran	Ainun	[Signature]
10	17 April 2025	Diskusi kuesioner, <i>Booklet</i> dan materi penyuluhan	Ainun	[Signature]
11	21 April 2025	Revisi Usulan Skripsi	Ainun	[Signature]
12	23 April 2025	Revisi Usulan Skripsi	Ainun	[Signature]
13	23 April 2025	Revisi Usulan Skripsi	Ainun	[Signature]
14	24 April 2025	TTD Usulan Skripsi	Ainun	[Signature]
15	23 Juli 2025	Revisi proposal dengan dosen pembimbing	Ainun	[Signature]
16	24 Juli 2025	ACC dari dosen pembimbing	Ainun	[Signature]
17	25 Juli 2025	Revisi proposal dengan dosen penguji I	Ainun	[Signature]
18	28 Juli 2025	ACC dari dosen penguji I	Ainun	[Signature]

19	29 Juli 2025	Revisi proposal dengan dosen penguji II	Ainun	
20	31 Juli 2025	ACC dari dosen penguji II	Ainun	
21	03 September 2025	Diskusi untuk penulisan BAB IV-BAB V	Ainun	
22	17 September 2025	Mengerjakan BAB IV-BAB V, serta lampiran	Ainun	
23	05 Desember 2025	Revisi BAB IV-BAB V, serta lampiran	Ainun	
24	12 Desember 2025	Revisi BAB V serta lampiran	Ainun	
25	06 Januari 2026	Penyusunan skripsi lengkap	Ainun	
26	22 Januari 2026	Finalisasi Skripsi	Ainun	
27	31 Januari 2026	Seminar hasil	Ainun	
28	07 Mei 2026	Revisi skripsi dengan dosen pembimbing	Ainun	
29	11 Mei 2026	ACC dari dosen pembimbing	Ainun	
30	12 Mei 2026	Revisi kepada dosen penguji I	Ainun	
31	13 Mei 2026	ACC dari dosen penguji I	Ainun	
32	18 Mei 2026	Revisi kepada dosen penguji II	Ainun	
33	22 Mei 2026	ACC dari dosen penguji II	Ainun	
34	16 Juni 2026	Diskusi Abstrak	Ainun	
35	18 Juni 2026	Revisi abstrak	Ainun	
36	19 Juni 2026	ACC abstrak	Ainun	
37	17 Agustus 2026	ACC Turnitin	Ainun	
38	26 Agustus 2026	Jilid lux skripsi	Ainun	

Lampiran 5. Keterangan Layak Etik



Kementerian Kesehatan
Poltekkes Medan
 Komisi Etik Penelitian Kesehatan
 8 Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
 Medan, Sumatera Utara 20137
 ☎ (061) 8368633
 🌐 <https://poltekkes-medan.ac.id>

KETERANGAN LAYAK ETIK DESCRIPTION OF ETHICAL EXEMPTION "ETHICAL EXEMPTION"

No.01.26.2569/KEPK/POLTEKKES KEMENKES MEDAN 2026

Protokol penelitian versi 1 yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Peneliti utama : Nur Ainun Br Dalimunte
Principal In Investigator

Nama Institusi : Poltekkes Kemenkes Medan Jurusan Gizi
Name of the Institution

Dengan judul:
Title

"PENGARUH PENYULUHAN TENTANG ASUPAN ENERGI DAN PROTEIN MENGGUNAKAN MEDIA BOOKLET TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP IBU PADA BALITA GIZI KURANG DI DESA SERDANG, KECAMATAN BERINGIN KABUPATEN DELI SERDANG TAHUN 2025"

"THE EFFECT OF ENERGY AND PROTEIN INTAKE EDUCATION USING BOOKLETS ON MOTHERS' KNOWLEDGE AND ATTITUDES OF UNDERNUT CHILDREN IN SERDANG VILLAGE, BERINGIN DISTRICT, DELI SERDANG REGENCY, IN 2025"

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang menunjuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 08 Maret 2026 sampai dengan tanggal 08 Maret 2027.

This declaration of ethics applies during the period March 08, 2026 until March 08, 2027. ^{March 08, 2026}
Chairperson,



Dr. Lestari Rahmah, MKT

Lampiran 6. Surat Survey Pendahuluan



Kementerian Kesehatan

Direktorat Jenderal
Sumber Daya Manusia Kesehatan
Poltekkes Medan

Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
Medan, Sumatera Utara 20137
(061) 8368633
<https://poltekkes-medan.ac.id>

Lubuk Pakam, 22 April 2025

Nomor : KH.03.01/XIV.13/582/2025
Lampiran : 1 (Satu)
Perihal : Ijin Survei Pendahuluan

Kepada Yth:
Kepala Desa Serdang Kecamatan Beringin
Kabupaten Deli Serdang
Di

Tempat

Sesuai dengan kurikulum Sarjana Terapan Gizi dan Dietetika Jurusan Gizi dimana mahasiswa semester VI diwajibkan menyusun Usulan/Proposal Skripsi. Berkenaan dengan hal tersebut kami mohon izin bagi mahasiswa bimbingan Ibu Rumida, SP, M.Kes untuk melakukan Survei Pendahuluan di Desa Serdang Kecamatan Beringin Kabupaten Deli Serdang. Adapun nama mahasiswa terlampir.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



Riris Oppusunggu, S. Pd. M. Kes

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://wbs.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman <https://tke.kominfo.go.id/verifyPDF>.



Lampiran 1. Daftar Nama Mahasiswa Yang Melakukan Penelitian

Prodi Sarjana Terapan Gizi dan Dietetika			
N o	Nama	NIM	Judul
1	Aniswah Nailah Khairiah	P01031222126	Pengaruh Penyuluhan Tentang Pola Makan Dengan Media Video Animasi Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Ibu Balita Gizi Kurang Di Desa Serdang Kecamatan Beringin Kabupaten Deli Serdang
2	Esra Aprylia Saragih	P01031222076	Pengaruh Penyuluhan Tentang Gizi Seimbang Dengan Media Booklet Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Balita Ibu Gizi Kurang Di Desa Serdang Kecamatan Beringin Kabupaten Deli Serdang
3	Nazwa Syafira Ray	P01031222034	Pengaruh Penyuluhan Tentang Asupan Energi Dan Protein Menggunakan Media Vidio Animasi Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Ibu Pada Anak Gizi Kurang Di Kecamatan Beringin Desa Serdang
4	Nur Ainun Br Dalimunte	P01031222036	Pengaruh Penyuluhan Tentang Asupan Energi Dan Protein Menggunakan Media Booklet Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Ibu Pada Balita Gizi Kurang Di Desa Serdang, Kecamatan Beringin, Kabupaten Deli Serdang Tahun 2025.
5	Roma Uli Nadeak	P01031222045	Pengaruh Edukasi Tentang Gizi Seimbang Dengan Media Video Animasi Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Ibu Balita Gizi Kurang Di Desa Serdag Kecamatan Beringin Tahun 2025

Ketua Jurusan,



Riris Oppusunggu, S. Pd. M. Kes

Lampiran 7. Balasan Survey Pendahuluan



PEMERINTAH KABUPATEN DELI SERDANG
KECAMATAN BERINGIN
DESA SERDANG
KODE POS 20552

Desa Serdang, 24 April 2025

Nomor : 140 / 85 / DS / 2025
Lampiran : 1 (satu) lembar
Hal : Surat Balasan Izin Survei Pendahuluan

Yth. Ibu:

Ketua Jurusan Gizi
Poltekkes Medan

Di

Tempat

Berdasarkan Surat dari Ketua Jurusan Gizi Poltekkes Medan Nomor: KH.03.01/XIV.13/582/2025
Tanggal 22 April 2025 Perihal Ijin Survei Pendahuluan.

Berkenaan dengan hal tersebut di atas, kami memberikan ijin dan tidak keberatan kepada mahasiswa Ibu (nama mahasiswa terlampir) untuk melaksanakan Survei Pendahuluan di Desa Serdang, Kecamatan Beringin, Kabupaten Deli Serdang.

Demikian Surat Balasan ini diperbuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Lampiran 1. Daftar Nama Mahasiswa Yang Melakukan Penelitian

Prodi Sarjana Terapan Gizi dan Dietetika			
NO	Nama	NIM	Judul
1	Aniswah Nailah Khairah	P01031222126	Pengaruh Penyuluhan Tentang Pola Makan Dengan Media Video Animasi Terhadap Pengetahuan dan Sikap Ibu Balita Gizi Kurang Di Desa Serdang Kecamatan Beringin Kabupaten Deli Serdang
2	Esra Aprylia Saragih	P01031222076	Pengaruh Penyuluhan Tentang Gizi Seimbang Dengan Media Booklet Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Balita Ibu Gizi Kurang di Desa Serdang Kecamatan Beringin Kabupaten Deli Serdang
3	Nazwa Syafira Ray	P01031222034	Pengaruh Penyuluhan Tentang Asupan Energi Dan Protein Menggunakan Media Vidio Animasi Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Ibu Pada Anak Gizi Kurang di Desa Serdang Kecamatan Beringin Kabupaten Deli Serdang
4	Nur Ainun Br Dalimunte	P01031222036	Pengaruh Penyuluhan Tentang Asupan Energi Dan Protein Menggunakan Media Booklet Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Ibu Pada Balita Gizi Kurang di Desa Serdang Kecamatan Beringin Kabupaten Deli Serdang Tahun 2025
5	Roma Uli Nadeak	P01031222045	Pengaruh Edukasi Tentang Gizi Seimbang Dengan Media Video Animasi Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Ibu Balita Gizi Kurang di Desa Serdang Kecamatan Beringin Kabupaten Deli Serdang Tahun 2025



HENRI F. HABEAHAN

Lampiran 8. Surat Izin Penelitian



Kemenkes
Poltekkes Medan

Kementerian Kesehatan
Direktorat Jenderal
Sumber Daya Manusia Kesehatan
Poltekkes Medan
Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
Medan, Sumatera Utara 20137
(061) 8368633
<https://poltekkes-medan.ac.id>

Lubuk Pakam, 19 Agustus 2025

Nomor : KH.03.01/XIV.13/1584/2025
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian

Kepada Yth:
Kepala Desa Sedang
di _
Tempat

Sesuai dengan kurikulum Diploma Sarjana Terapan Gizi dan Dietetika Jurusan Gizi dimana mahasiswa diwajibkan menyusun Skripsi. Berkenaan dengan hal tersebut kami mohon izin bagi mahasiswa bimbingan Ibu Tiarlince Bakara, SP, M.Si untuk melakukan Penelitian di Desa Sedang. Adapun nama mahasiswa tersebut, adalah:

No	Nama	NIM	Judul
1.	Nur Ainun Br Dalimunte	P01031222036	Pengaruh Penyuluhan Tentang Asupan Energi Dan Protein Menggunakan Media Booklet Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Ibu Pada Balita Gizi Kurang Di Desa Serdang, Kecamatan Beringin, Kabupaten Deli Serdang Tahun 2025

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja samanya diucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



Riris Oppusunggu, S. Pd. M. Kes

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://whs.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman <https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF>.



Lampiran 9. Balasan Surat Izin Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN DELI SERDANG
KECAMATAN BERINGIN
DESA SERDANG
KODE POS 20552

Desa Serdang, 22 Agustus 2025

Nomor : 140 / 296 / DS / 2025
 Lampiran : -
 Hal : Surat Balasan Ijin Penelitian

Yth. Ibu:

Ketua Jurusan Gizi
Poltekkes Medan

Di

Tempat

Berdasarkan Surat dari Ketua Jurusan Gizi Poltekkes Medan Nomor: KH.03.01/XIV.13/1584/2025 Tanggal 19 Agustus 2025 Perihal Ijin Penelitian.

Berkenaan dengan hal tersebut di atas, kami memberikan ijin dan tidak keberatan kepada mahasiswa Ibu untuk melakukan Penelitian di Desa Serdang, Kecamatan Beringin, Kabupaten Deli Serdang. Adapun nama mahasiswa tersebut adalah:

No.	Nama	NIM	Judul
1	Nur Ainun Br Dalimunte	P01031222036	Pengaruh Penyuluhan Tentang Asupan Energi Dan Protein Menggunakan Media Booklet Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Ibu Pada Balita Gizi Kurang di Desa Serdang Kecamatan Beringin Kabupaten Deli Serdang Tahun 2025

Demikian Surat Balasan ini diperbuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

KEPALA DESA SERDANG

 HENRI P. HADEAHAN

Lampiran 10. Surat Persetujuan Setelah Penjelasan

SURAT PERSETUJUAN BERPARTISIPASI DALAM PENELITIAN (INFORMED CONSENT)

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama :
Umur :
Alamat :

Bersedia dan mau berpartisipasi menjadi responden penelitian dengan judul “Pengaruh Penyuluhan Tentang Asupan Energi Dan Protein Menggunakan Media *Booklet* Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Ibu Pada Balita Gizi Kurang Di Desa Serdang, Kecamatan Beringin, Kabupaten Deli Serdang Tahun 2025” yang akan dilakukan oleh :

Nama : Nur Ainun Br Dalimunte
Alamat : Jln Limau Manis Kecamatan Tanjung Morawa
Instansi : Poltekkes Kemenkes Medan
Program Studi : Sarjana Terapan Gizi Dan Dietetika
No. Hp : 0823-7147-6975

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya tanpa ada paksaan dari siapapun.

Deli Serdang, 2025

Mengetahui
Peneliti,

Yang Menyetujui
Responden,

(Nur Ainun Br Dalimunte)

()

Lampiran 11. Data Balita Gizi Kurang

No	Nama Balita	JK	Tgl Lahir	Umur (bln)	BB (kg)	TB (cm)	BB/U	Z-SCORE
1	Maureen Nathania Siregar	P	10-12-2021	42	11.4	90.9	KURANG	-2.14
2	Melany Yesella Situmeang	P	21-09-2022	32	9.1	82.8	SANGAT KURANG	-3.11
3	Kendrick Merqueen Rayes Sinaga	L	19-05-2023	26	9.40	77.60	KURANG	-2.36
4	Hana Eliana Samosir	P	19-06-2023	25	8.9	77	KURANG	-2.10
5	Louis Gibran Simanjuntak	L	17-07-2023	24	8.90	74	KURANG	-2.58
6	Winda Hutasoit	P	01-12-2021	42	9.40	88.9	SANGAT KURANG	-3.69
7	Hizkia Pandapotan Sihombing	L	26-07-2023	24	9.3	81.2	KURANG	-2.15
8	Fellie Lea Graneth Sinaga	P	06-06-2023	25	8.5	78.7	KURANG	-2.57
9	Ratu Adelia Sinaga	P	06-08-2022	34	10.3	85.1	KURANG	-2.21
10	Goklas Alfaro Tamba	L	23-09-2021	44	12	92.2	KURANG	-2.21
11	Elia Oktavia Sinaga	P	30-09-2022	32	10.25	79.85	KURANG	-2.13
12	Griezhan Michael Nainggolan	L	08-10-2020	55	12.80	97.5	KURANG	-2.50
13	Novita Sari Sihombing	P	10-11-2020	54	11.6	89.8	KURANG	-2.98
14	Natalia Siregar	P	18-12-2020	54	14.10	102.7	KURANG	-1.40
15	Adriel Tamba	L	10-05-2023	25	10.20	73.30	KURANG	-1.68
16	Anggira Yovella Nainggolan	P	14-08-2022	34	12	90.90	KURANG	-1.26
17	Muhammad Alif Rhamdan	L	05-04-2022	39	12.50	96.60	KURANG	-1.34
18	Romel Halomoan Tamba	L	06-06-2023	25	10.10	82.40	KURANG	-1.65
19	Anugrah Novia Nababan	P	18-10-2022	32	11	84.50	KURANG	-1.39
20	Togap	L	01-01-2023	29	11.20	80.30	KURANG	-1.39

Lampiran 12. Satuan Acara Penyuluhan (SAP) Dan Media Penyuluhan

Pertemuan	:	I
Judul Penyuluhan	:	Gizi Kurang Pada Balita
Waktu	:	60 Menit
Sasaran	:	Ibu Balita Gizi Kurang
Tempat	:	Kantor Kepala Desa Desa Serdang
Tujuan Umum	:	Setelah mengikuti kegiatan ini, responden memahami gizi kurang dengan metode diskusi dan tanya jawab
Tujuan Khusus	:	Menjelaskan tentang gizi kurang
Media	:	<i>Booklet</i>

Kegiatan Acara

No	Materi	Waktu	Kegiatan
1	<i>Informed consent</i> dan <i>pre test</i>	10 menit	Menjawab pertanyaan pada kuesioner
2	Pembukaan	5 menit	• Salam dan memperkenalkan diri • Menjelaskan tujuan dan cakupan materi penyuluhan
3	Penyajian materi	25 menit	Gizi kurang Pada Balita • Pengertian gizi kurang Pada Balita • Faktor penyebab gizi kurang Pada Balita • Dampak gizi kurang Pada Balita • Upaya pencegahan gizi kurang Pada Balita
4	Diskusi	15 menit	Tanya jawab seputar materi yang sudah diberikan
5	Penutup	5 menit	Menentukan waktu untuk pertemuan selanjutnya dan mengucapkan salam

Materi Pertemuan I

Gizi Kurang Pada Balita

A. Pengertian Gizi Kurang Pada Balita

Gizi kurang pada balita ditandai dengan kondisi kurus berdasarkan indeks berat badan menurut tinggi badan, yaitu berada pada rentang Z-score -3 SD hingga <-2 SD. Kondisi ini dapat menurunkan kecerdasan anak hingga 10%, yang berdampak pada penurunan kualitas sumber daya manusia. Berdasarkan data Studi Status Gizi Indonesia (SSGI) tahun 2021, prevalensi balita dengan gizi kurang di Indonesia mencapai 7,1%.

B. Faktor Penyebab Gizi Kurang Pada Balita

Masalah gizi kurang pada balita disebabkan oleh asupan makanan yang tidak seimbang, infeksi, serta status ekonomi dan pendidikan orang tua yang rendah. Infeksi dapat mengganggu metabolisme, hormon, dan sistem imun anak. Menurut UNICEF (2013), penyebab gizi kurang terbagi menjadi faktor langsung (kurangnya asupan makanan dan penyakit) dan tidak langsung (pola asuh yang buruk, ketahanan pangan rendah, layanan kesehatan dan lingkungan yang kurang, serta minimnya pemberdayaan keluarga). Selain itu, pengetahuan ibu tentang makanan sangat memengaruhi asupan gizi anak karena ibu berperan penting dalam mengatur makanan keluarga.

C. Dampak Gizi Kurang Pada Balita

Gizi kurang pada balita berdampak serius, seperti peningkatan risiko infeksi, gangguan pertumbuhan dan perkembangan, serta risiko kematian. Kekurangan nutrisi dapat menghambat perkembangan otak, menyebabkan gangguan mental, dan menurunkan daya tahan tubuh. Dampaknya juga mencakup penurunan prestasi belajar, hilangnya masa hidup sehat, bahkan kecacatan dan kematian. Salah satu penyebab utamanya adalah kurangnya pengetahuan ibu tentang gizi, yang berpengaruh besar terhadap perilaku pemenuhan nutrisi anak.

D. Upaya Pencegahan Gizi Kurang Pada Balita

Pencegahan dan penanggulangan gizi kurang memerlukan pendekatan menyeluruh, tidak hanya melalui peningkatan kualitas makanan balita, tetapi juga melalui perbaikan pola asuh, ketersediaan air bersih, dan kesehatan lingkungan.

Pertemuan	:	II
Judul Penyuluhan	:	Asupan Energi Dan Protein
Waktu	:	60 Menit
Sasaran	:	Ibu Balita Gizi Kurang
Tempat	:	Kantor Kepala Desa Desa Serdang
Tujuan Umum	:	Setelah mengikuti kegiatan ini, responden memahami tentang asupan energi dan protein dengan metode diskusi dan tanya jawab
Tujuan Khusus	:	Menjelaskan tentang asupan energi dan protein
Media	:	<i>Booklet</i>

Kegiatan Acara

No	Materi	Waktu	Kegiatan
1	Pembukaan	10 menit	Salam dan memperkenalkan diri Menjelaskan tujuan dan cakupan materi penyuluhan
2	Penyajian materi	20 menit	Asupan Energi Dan Protein - Energi - Protein
3	Diskusi	20 menit	Tanya jawab sputar materi yang sudah diberikan
4	Penutup	10 menit	Menentukan waktu untuk pertemuan selanjutnya dan mengucapkan salam

Materi Pertemuan II

Asupan Energi Dan Protein

A. Energi

Asupan energi yang tidak mencukupi merupakan penyebab langsung gizi kurang pada balita. Ketika cadangan energi habis, tubuh menggunakan otot dan lemak sebagai sumber energi, yang dapat mengganggu metabolisme, menurunkan berat badan, menghambat pertumbuhan, dan meningkatkan risiko infeksi. Sebaliknya, kelebihan energi dapat menyebabkan kegemukan dan penyakit degeneratif. Oleh karena itu, asupan energi harus seimbang dengan kebutuhan tubuh agar status gizi tetap normal.

B. Tabel AKG Energi Indonesia

No	Umur	Laki-Laki (g)	Perempuan (g)
1.	0-5 bulan	550	550
2.	6-11 bulan	800	800
3.	12-36 bulan	1350	1350
4.	37-60 bulan	1400	1400

C. Protein

Protein adalah zat gizi makro penting bagi balita yang berperan sebagai zat pembangun, sumber energi, dan mendukung sistem kekebalan serta perkembangan otak. Asupan protein yang cukup menjaga status gizi dan mencegah infeksi, sementara kekurangannya dapat melemahkan imun dan meningkatkan risiko penyakit. Protein terbagi menjadi protein hewani dan nabati, dimana protein hewani dari daging, telur, dan unggas yang mengandung asam amino lengkap serta mudah dicerna dan diserap tubuh.

D. Tabel AKG Protein Indonesia

No	Umur	Laki-Laki (g)	Perempuan (g)
1.	0-5 bulan	9	9
2.	6-11 bulan	15	15
3.	12-36 bulan	20	20
4.	37-60 bulan	25	25

Pertemuan	:	III
Judul Penyuluhan	:	Gizi Kurang Pada Balita dan Asupan Energi Dan Protein
Waktu	:	60 Menit
Sasaran	:	Ibu Balita Gizi Kurang
Tempat	:	Kantor Kepala Desa Desa Serdang
Tujuan Umum	:	Setelah mengikuti kegiatan ini, responden memahami tentang gizi kurang serta asupan energi dan protein dengan metode diskusi dan tanya jawab
Tujuan Khusus	:	Menjelaskan tentang gizi kurang serta asupan energi dan protein
Media	:	<i>Booklet</i>

Kegiatan Acara

No	Materi	Waktu	Kegiatan
1	Pembukaan	5 menit	Salam dan memperkenalkan diri Menjelaskan tujuan dan cakupan materi penyuluhan
2	Penyajian materi	20 menit	- Gizi Kurang Pada Balita - Asupan Energi Dan Protein
3	Diskusi	20 menit	Tanya jawab sputar materi yang sudah diberikan
4	Penutup	5 menit	Menentukan waktu untuk pertemuan selanjutnya dan mengucapkan salam
5	Post test	10 menit	Menjawab pertanyaan dari kuesioner

Pengulangan materi pertemuan ke I dan II

Lampiran 13. Kuesioner Pengetahuan dan Sikap

KUESIONER PENELITIAN

**PENGARUH PENYULUHAN TENTANG ASUPAN ENERGI DAN
PROTEIN MENGGUNAKAN MEDIA *BOOKLET* TERHADAP
PENGETAHUAN DAN SIKAP IBU PADA BALITA GIZI KURANG DI
DESA SERDANG, KECAMATAN BERINGIN, KABUPATEN DELI
SERDANG TAHUN 2025**

Tanggal Wawancara : Kode Responden :

1. Data Sampel

1. Nama Anak :
2. Tanggal Lahir :
3. Umur :
4. Jenis Kelamin : Laki-Laki/Perempuan (Lingkari yang benar)
5. Alamat :
6. Tinggi Badan : cm Berat Badan kg

2. Data Responden

1. Nama Ibu :
2. Umur :
3. Alamat :
4. No. Hp :
5. Pendidikan :
 - a. Tidak Sekolah
 - b. SD
 - c. SMP/Sederajat
 - d. SMA/Sederajat
 - e. Diploma/Sarjana
6. Pekerjaan :
 - a. Ibu Rumah Tangga (IRT)
 - b. IRT Sambil Berjualan Di Rumah

- c. Petani
- d. Pedagang
- e. Wiraswasta
- f. Pegawai Swasta
- g. Pegawai Negeri Sipil (PNS)
- h. Lain-Lain

Nama Ibu :

Nama Anak :

Pre Test Dan Post Test

KUESIONER PENELITIAN PENGETAHUAN

Petunjuk pengisian :

Pilihlah jawaban yang paling benar pada soal dibawah ini dengan memberi tanda (X) pada huruf A, B, C, dan D disoal yang telah diberikan.

Pilihlah jawaban yang ibu anggap paling benar.

1. Menurut ibu, penanganan gizi kurang dapat dilakukan dengan.....
 - A. Perbaikan terhadap pola makan, pola asuh, sanitasi dan akses air bersih**
 - B. Membiarkan anak bermain saja
 - C. Tidak memberi makan sehari-hari
 - D. Hanya memberi air putih
2. Apa yang ibu ketahui tentang makanan sehat?
 - A. Makanan sehat adalah makanan yang mahal
 - B. Makanan sehat adalah makanan yang mengandung zat-zat gizi**
 - C. Makanan sehat adalah makanan yang mengenyangkan
 - D. Makanan sehat adalah makanan yang enak rasanya
3. Makanan yang bergizi adalah.....
 - A. Makanan yang bersih dan murah
 - B. Makanan yang lengkap zat gizinya**
 - C. Makanan yang enak dan menyenangkan
 - D. Makanan yang mahal
4. Jenis makanan apakah yang mengandung banyak energi?
 - A. Nasi, roti, mie, kentang**
 - B. Telur, daging ayam, daging sapi, daging bebek
 - C. Mangga, apel, jeruk, melon
 - D. Bayam, wortel, kubis

5. Apa yang dibutuhkan dalam pertumbuhan dan perkembangan fisik, serta kecerdasan balita, anak-anak, dan semua jenis usia?
- A. Vitamin
 - B. Mineral
 - C. Lemak
 - D. Gizi Optimal**
6. Manakah menurut ibu, makanan pokok dari sumber energi yang dapat ibu temukan pada bahan makanan?
- A. Beras**
 - B. Keju
 - C. Udang
 - D. Daging
7. Sumber energi utama yang berasal dari makanan adalah...
- A. Protein
 - B. Lemak
 - C. Karbohidrat**
 - D. Tidak tahu
8. Apakah manfaat protein yang ibu ketahui.....
- A. Sebagai pembentuk dasar struktur tubuh
 - B. Untuk pertumbuhan
 - C. Memperbaiki jaringan yang rusak
 - D. Semua jawaban benar**
9. Protein terbagi menjadi 2, yaitu.....
- A. Mikro dan makro
 - B. Protein dan zink
 - C. Bakteri dan amoeba
 - D. Protein hewani dan protein nabati**
10. Zat gizi apakah yang banyak terkandung dalam telur dan tempe?
- A. Karbohidrat
 - B. Lemak
 - C. Protein**
 - D. Serat

11. Protein hewani adalah protein yang berasal dari.....

- A. **Hewan**
- B. Tumbuhan
- C. Amoeba
- D. Bakteri

12. Dibawah ini yang merupakan sumber protein hewani adalah.....

A.



B.



C.



D.



13. Dalam sehari, berapa kali ibu memberikan ikan, ayam, daging, dan telur kepada anak.....

- A. 1 kali
- B. 2 kali
- C. 3 kali
- D. 4 kali

14. Dalam seminggu, berapa hari ibu memberikan ikan kepada anak.....

- A. Dibawah 3 hari
- B. Diatas 3 hari
- C. Setiap hari
- D. Tidak pernah

15. Dalam seminggu, berapa hari ibu memberikan ayam kepada anak.....

- A. Dibawah 3 hari
- B. Diatas 3 hari
- C. Setiap hari
- D. Tidak pernah

16. Protein nabati adalah protein yang berasal dari.....

- A. Hewan
- B. Tumbuhan**
- C. Amoeba
- D. Bakteri

17. Dibawah ini yang merupakan sumber protein nabati adalah.....

A.



C.



B.



D.



18. Dalam sehari, berapa kali ibu memberikan kacang-kacangan, tempe, dan tahu kepada anak.....

- A. 1 kali
- B. 2 kali
- C. 3 kali
- D. 4 kali

19. Dalam seminggu, berapa kali ibu memberikan tempe kepada anak.....
- A. Dibawah 3 hari
 - B. Diatas 3 hari
 - C. Setiap hari
 - D. Tidak pernah
20. Jadwal makan yang ideal dalam sehari adalah?
- A. 2 x sehari
 - B. 3 x sehari**
 - C. 4 x sehari
 - D. Tidak makan

Sumber : (Faridi et al., 2023)

KUESIONER PENELITIAN SIKAP

Petunjuk pengisian : Beri tanda checklist (✓) pada pernyataan dibawah ini dengan menilai Setuju (S) Tidak Setuju (TS) sesuai dengan pendapat Anda.

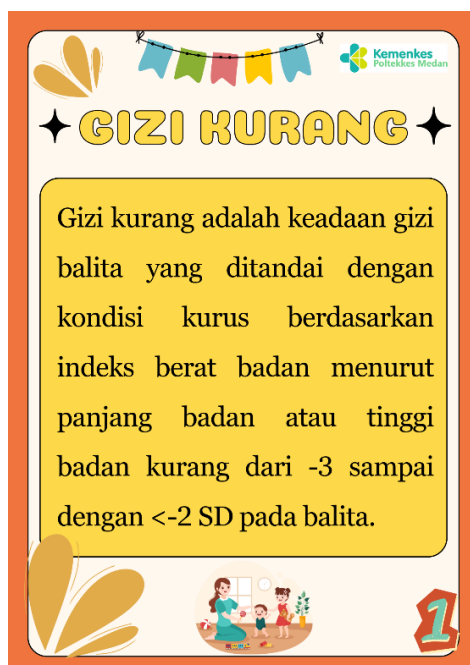
Keterangan:

S: Setuju

TS: Tidak Setuju

No	Gambaran Sikap	S	TS
1	Balita gizi kurang perlu meningkatkan sumber makanan atau asupan energi dan protein		
2	Setiap hari kita harus mengkonsumsi makanan yang beraneka ragam.		
3	Protein merupakan asupan yang berperan pada pertumbuhan anak karena memelihara jaringan rusak dan pembentuk dasar struktur tubuh.		
4	Banyak mengkonsumsi daging, ikan, tempe, tahu dan telur baik untuk dikonsumsi karena sumber makanan yang kaya akan protein.		
5	Memberi makanan sesuai menu yang anak sukai tidak sesuai dengan usia dan porsi.		
6	Kekurangan protein baik untuk anak sehingga tidak perlu dikhawatirkan.		
7	Perilaku hidup bersih dan sehat dapat mencegah timbulnya penyakit infeksi.		
8	Pola makan yang seimbang dapat mewujudkan status gizi yang baik.		
9	Pola makan yang seimbang dapat mewujudkan status gizi yang baik.		
10	Sebelum mengkonsumsi makanan kita harus mencuci tangan terlebih dahulu.		

Lampiran 14. Booklet



Kemenkes
Politik Kesehatan Medan

DAMPAK GIZI KURANG



PENINGKATAN RISIKO PENYAKIT INFEKSI



PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN ANAK TERGANGGU



MENGHAMBAT PRESTASI BELAJAR

IMPACT



3

Kemenkes
Politik Kesehatan Medan

UPAYA PENCEGAHAN GIZI KURANG



MAKANAN YANG SEHAT DAN BERGIZI



KETERSEDIAAN AIR BERSIH



POLA ASUH YANG BAIK



HYGIENE DAN SANTIASI



KESEHATAN LINGKUNGAN

4

Kemenkes
Politik Kesehatan Medan

ASUPAN ENERGI

Asupan energi merupakan faktor langsung kejadian gizi kurang pada balita. Asupan energi dalam tubuh harus seimbang agar metabolisme tidak terganggu dan status gizi balita tetap normal.



5

Kemenkes
Politik Kesehatan Medan

MAKANAN SUMBER ENERGI



NASI



TELUR



KACANG-KACANGAN



DAGING



PISANG

6

ASUPAN PROTEIN

Protein merupakan salah satu zat gizi makro yang berfungsi sebagai zat pembangun dan energi.

Asupan protein merupakan asupan zat gizi yang penting untuk balita.

7

JENIS PROTEIN

PROTEIN HEWANI **PROTEIN NABATI**

Protein yang berasal dari hewan

Protein yang berasal dari tumbuhan

8

MAKANAN SUMBER PROTEIN

TAHU

TELUR

KACANG-KACANGAN

TEMPE

DAGING

IKAN

9

Lampiran 15. Dokumentasi



