

### **BAB III**

#### **METODE PENELITIAN**

##### **A. Jenis Dan Desain Penelitian**

- 1. Jenis Penelitian :** Penelitian ini adalah studi kuantitatif deskriptif yang bertujuan untuk mengidentifikasi hubungan antara pengetahuan tentang makanan jajanan dan perilaku pemilihan makanan jajanan di kalangan siswa SMP Swasta RK Serdang Murni Lubuk Pakam.
- 2. Desain Penelitian :** Desain penelitian yang digunakan adalah cross sectional, yaitu pengumpulan data pengetahuan dan perilaku memilih makanan jajanan pada waktu yang sama.

##### **B. Lokasi Dan Waktu Penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Swasta RK Serdang Murni Lubuk Pakam dan waktu penelitian dilakukan pada bulan April 2026.

##### **C. Populasi Dan Sampel**

###### **1. Populasi**

Populasi dalam penelitian ini terdiri dari seluruh siswa kelas VII dan VIII di SMP Swasta RK Serdang Murni di Lubuk Pakam, dengan jumlah total sebanyak 217 orang.

###### **2. Sampel**

Sampel dalam penelitian ini diambil dari siswa SMP Swasta RK Serdang Murni yang berada di Lubuk Pakam. Pemilihan sampel dalam studi ini dilakukan dengan menerapkan teknik pengambilan sampel acak. Penentuan ukuran sampel penelitian dilakukan dengan kalkulasi menggunakan rumus Slovin (Sefani, 2024).

$$n = \frac{N}{1+N(e^2)} \quad .$$

Keterangan :

n = Besar sampel

N = Besar populasi

E = Tingkat kesalahan yang dapat ditoleransi (0,1)

Hasil :

$$n = \frac{217}{1+217 (0,1^2)}$$

$$n = \frac{217}{1+217 (0,01)}$$

$$n = \frac{217}{3,17}$$

$$n = 68$$

Berdasarkan hasil perhitungan, diperoleh jumlah sampel penelitian sebanyak 68 siswa, dan guna menentukan jumlah sampel perkelas dengan rumus sebagai berikut :

$$\text{Sampel per kelas} = \frac{\text{Jumlah siswa di kelas}}{\text{Jumlah total siswa}} \times \text{Total sampel}$$

**Tabel 1. Penentuan Jumlah Sampel**

|        | Jumlah Siswa<br>Tiap Kelas | Rumus     | Jumlah Sampel<br>(Orang) |
|--------|----------------------------|-----------|--------------------------|
| VII-1  | 28                         | 28/217x68 | 9                        |
| VII-2  | 28                         | 28/217x68 | 9                        |
| VII-3  | 27                         | 27/217x68 | 8                        |
| VII-4  | 28                         | 28/217x68 | 9                        |
| VIII-1 | 36                         | 36/217x68 | 11                       |
| VIII-2 | 36                         | 36/217x68 | 11                       |
| VIII-3 | 34                         | 34/217x68 | 11                       |
| Jumlah | 217                        |           | 68                       |

Selanjutnya menentukan sampel perkelas berdasarkan nomor absen dipilih secara acak dengan aplikasi RNG (Random Number Generator) dan didapatkan hasil nomor absen sampel sebagai berikut :

**Tabel 2. Pembagian Sampel Tiap Kelas**

| Kelas  | Jumlah Sampel | Nomor Absen Terpilih            |
|--------|---------------|---------------------------------|
| VII-1  | 9             | 13,19,12,16,9,10,20,15,17       |
| VII-2  | 9             | 7,12,24,25,16,21,23,26,11       |
| VII-3  | 8             | 3,1,16,15,27,5,8,12             |
| VII-4  | 9             | 22,27,25,3,13,15,20,11,17       |
| VIII-1 | 11            | 29,32,17,16,13,30,26,3,19,34,24 |
| VIII-2 | 11            | 22,3,9,35,20,11,13,25,6,30,27   |
| VIII-3 | 11            | 3,24,16,28,17,32,7,13,10,11,26  |

#### **D. Jenis Dan Teknik Pengumpulan Data**

##### **1. Jenis Data Yang Dikumpulkan**

Jenis data dalam penelitian ini meliputi data primer dan sekunder yang diperoleh dari proses pengumpulan data penelitian.

##### **a. Data primer**

Data primer merupakan data yang diperoleh secara langsung oleh peneliti dari sumber utama melalui proses pengumpulan data, yang meliputi:

- 1) Data identitas sampel.
- 2) Data pengetahuan tentang makanan jajanan.
- 3) Data perilaku dalam memilih makanan jajanan.

##### **b. Data Sekunder**

Data sekunder pada penelitian ini mencakup informasi tentang deskripsi umum lokasi penelitian, yaitu SMP Swasta RK Serdang Murni di Lubuk Pakam. Data tersebut diperoleh melalui bantuan pihak sekolah, khususnya dari guru dan staf tata usaha.

##### **2. Teknik Pengumpulan Data**

- 1) Melakukan pertemuan awal dengan bapak Kepala Sekolah SMP Swasta RK Serdang Murni Lubuk Pakam dengan membawa surat izin penelitian dan diskusi tentang maksud dan tujuan penelitian, serta rencana pelaksanaan penelitian agar sesuai dengan ketentuan dan kondisi lingkungan sekolah.

- 2) Setelah diberi izin dari pihak sekolah, peneliti bersama enumerator (4 orang) mempersiapkan daftar sampel sesuai teknik pengambilan sampel yang telah ditentukan dan mengatur jadwal pelaksanaan penelitian.
- 3) Pada hari pelaksanaan, peneliti dibantu oleh enumerator dalam mengumpulkan sampel penelitian di ruang kelas yang disediakan oleh pihak sekolah, setelah seluruh sampel berkumpul, peneliti memberikan informasi kepada sampel terkait dengan tujuan serta manfaat yang diperoleh dari penelitian tersebut setelah itu menandatangani informed consent yang sudah dibagikan sebagai bentuk persetujuan menjadi sampel penelitian.
- 4) Data yang dikumpulkan dalam penelitian ini meliputi:
  - Data identitas : adalah data yang diperoleh secara langsung dari sampel penelitian, yang mencakup karakteristik sampel seperti nama, kelas, usia, jenis kelamin, urutan anak, jumlah uang saku sehari-hari, alamat, nama ayah, nama ibu, pendidikan ayah, pendidikan ibu, pekerjaan ayah, pekerjaan ibu, dan nomor telepon seperti Lampiran 9.
  - Data pengetahuan tentang makanan jajanan : didapatkan melalui hasil pengisian kuesioner yang terdiri dari 15 pertanyaan mengenai pengetahuan tentang makanan jajanan yang diwawancarai secara langsung kepada siswa seperti yang terdapat pada Lampiran 10.
  - Data perilaku dalam memilih makanan jajanan : didapatkan melalui hasil pengisian kuesioner yang terdiri dari 15 pernyataan mengenai perilaku dalam memilih makanan jajanan berdasarkan pemahaman individu masing-masing seperti Lampiran 11.
- 5) Peneliti dan enumerator melakukan wawancara secara langsung kepada sampel dengan menggunakan kuesioner, sehingga seluruh pertanyaan dapat dijawab oleh sampel penelitian secara lengkap sesuai dengan pemahaman masing-masing. Proses wawancara dan pengisian kuesioner dilakukan selama 15 menit.
- 6) Setelah seluruh kuesioner selesai diisi, enumerator membantu mengumpulkan kuesioner dan melakukan pengecekan kembali serta memastikan tidak terdapat pertanyaan yang terlewat atau belum terisi.

Dalam pelaksanaan penelitian ini, peneliti dibantu oleh empat orang enumerator yang merupakan mahasiswa semester VI Jurusan Gizi Poltekkes Kemenkes Medan.

## **E. Pengolahan Dan Analisis Data**

### **1. Pengolahan Data**

Pengolahan data dilakukan melalui sistem komputer dengan memanfaatkan program SPSS. Langkah-langkah dalam pengolahan data terdiri dari pengkodean, pengeditan, pemasukan data, dan penyajian tabel.

Kemudian, data yang diperoleh dan dianalisis dalam studi ini mencakup:

#### **a. Data Identitas**

Data identitas diolah dengan cara mendistribusikannya dalam bentuk tabel frekuensi.

#### **b. Data pengetahuan**

Data pengetahuan diolah dengan langkah-langkah sebagai berikut :

- Data mengenai pengetahuan diperoleh melalui pengisian kuesioner yang mencakup 15 pertanyaan.
- Penilaian tingkat pengetahuan ditentukan melalui pemberian skor, yaitu memberikan nilai 1 untuk jawaban benar dan nilai 0 untuk jawaban salah.
- Selanjutnya, total skor dihitung berdasarkan jumlah jawaban yang benar.
- Kemudian, dihitung persentase dari skor yang diperoleh.
- Tingkat pengetahuan sampel dikelompokkan ke dalam dua kategori (Quillian, 2023), yaitu :

1) Baik, jawaban benar  $\geq 70$  % (Skor benar 11-15 soal)

2) Tidak baik, jawaban benar  $< 70$  % (Skor benar 1-10 soal)

$$\text{Rumus} = \frac{\text{Jumlah skor yang benar}}{\text{Total skor}} \times 100 \%$$

#### **c. Data perilaku**

Data perilaku diolah dengan langkah-langkah sebagai berikut :

- Data perilaku diperoleh dari pengisian kuesioner yang terdiri dari 15 pernyataan.

- Pengukuran data perilaku dilakukan menggunakan skala penilaian dengan pemberian skor, yaitu jawaban 4 = bila menjawab sangat sering, 3 = bila menjawab sering, 2 = bila menjawab kadang-kadang, 1 = bila menjawab tidak pernah
- Selanjutnya, total skor dihitung berdasarkan jumlah jawaban yang benar.
- Setelah itu, dihitung proporsi skor yang diperoleh.
- Data perilaku sampel diklasifikasikan ke dalam dua kategori (Nurohma Hestiani, 2021), yaitu :
  - 1) Baik, jawaban benar  $\geq 75$  % dari skor maksimum (Skor benar 45-60)
  - 2) Tidak baik, jawaban benar  $< 75$  % dari skor maksimum (Skor benar 1-44)

## **2. Analisis Data**

Hasil data yang diperoleh selanjutnya dilakukan analisis univariat dan bivariat dengan memanfaatkan aplikasi SPSS (*Statistical Product and Service Solutions*).

### **a. Analisis Univariat**

Analisis univariat dilakukan untuk menguraikan setiap variabel yang diteliti, disajikan dalam format tabel frekuensi dan persentase sesuai data yang diperoleh.

### **b. Analisis Bivariat**

Analisis bivariat dilakukan untuk mengevaluasi apakah terdapat hubungan antara pemahaman tentang makanan jajanan dengan perilaku dalam memilih makanan jajanan di kalangan siswa SMP Swasta RK Serdang Murni Lubuk Pakam. Pengujian dilakukan dengan menggunakan uji Chi-Square pada tingkat signifikansi 0,05. Jika nilai  $p < 0,05$ , maka  $H_0$  tidak diterima, yang menunjukkan adanya hubungan antara kedua variabel. Sebaliknya, jika nilai  $p > 0,05$ , maka  $H_0$  diterima yang menunjukkan tidak ada hubungan antara kedua variabel.