

LAPORAN TUGAS AKHIR

**DAMPAK EDUKASI KESEHATAN GIGI TERHADAP
PERUBAHAN PENGETAHUAN MENYIKAT GIGI
PADA AN.MR 9 TAHUN DI SDN 060907 Jl.
PASAR SENEN, KAMPUNG BARU
KECAMATAN MEDAN
MAIMUN**



RUTH MENAH ENJELINA SITORUS

P07525023074

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN
JURUSAN KESEHATAN GIGI
TAHUN 2026**

**DAMPAK EDUKASI KESEHATAN GIGI TERHADAP
PERUBAHAN PENGETAHUAN MENYIKAT GIGI
PADA AN.MR 9 TAHUN DI SDN 060907 JL.
PASAR SENEN, KAMPUNG BARU
KECAMATAN MEDAN
MAIMUN**

Laporan Tugas Akhir

Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Menyelesaikan Studi dan Memperoleh Gelar
Ahli Madya (A.Md.Kes) Pada Jurusan Kesehatan Gigi Politeknik Kesehatan
Kemenkes Medan



RUTH MENAH ENJELINA SITORUS

P07525023074

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN
JURUSAN KESEHATAN GIGI
TAHUN 2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

LAPORAN TUGAS AKHIR

**Dampak Edukasi Kesehatan Gigi dan Mulut terhadap Perubahan
Pengetahuan Menyikat Gigi Pada An. M.R (9 Tahun) di
SDN 060907 Jl. Pasar Senen, Kampung Baru
Kecamatan Medan Maimun.**

Diusulkan oleh :

RUTH MENAH ENJELINA SITORUS

P07525023074

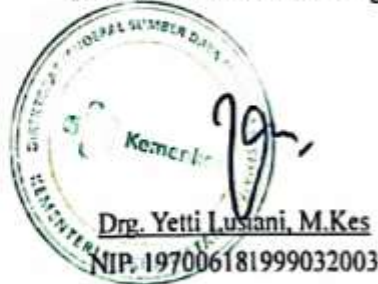
Telah disetujui di Medan
Pada tanggal 04 Mei 2026

Pembimbing



Susy Adrianelly Simaremare, SKM, M,KM
NIP. 197207221998032003

Ketua Jurusan Kesehatan Gigi



LEMBAR PENGESAHAN

LAPORAN TUGAS AKHIR

**Dampak Edukasi Kesehatan Gigi dan Mulut terhadap Perubahan
Pengetahuan Menyikat Gigi Pada An. M.R (9 Tahun) di
SDN 060907 Jl. Pasar Senen, Kampung Baru
Kecamatan Medan Maimun.**

Telah dipersiapkan dan disusun oleh

RUTH MENAH ENJELINA SITORUS
P07525023074

Telah dipertahankan didepan Tim Penguji
Pada tanggal 04 Mei 2026

Ketua Penguji

Susy Adrianelly, Simaremare, SKM, MKM
NIP. 197207221998032003

()

Anggota Penguji

Rosdiana Tiurlan Simaremare, S.Pd, SKM, M.Kes
NIP. 197402191993122002

()

Mengetahui,

Ketua Jurusan



Drg. Yetri Lusiani, M.Kes
NIP.197006181999032003

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN LAPORAN KASUS

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Ruth Menah Enjelina Sitorus
Nim : P07525023074
Program Studi : Diploma III
Jurusan : Kesehatan Gigi
Perguruan Tinggi : Poltekkes Kemenkes Medan

Menyatakan bahwa saya tidak melakukan kegiatan plagiat dalam penulisan Laporan Kasus yang berjudul

**Dampak Edukasi Kesehatan Gigi Dan Mulut Terhadap Perubahan
Pengetahuan Menyikat Gigi Pada An. M.R (9 Tahun) Di SDN 060907 Jl.
Pasar Senen, Kampung Baru Kecamatan Medan Maimun.**

Apabila suatu saat nanti terbukti saya melakukan tindakan plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarbenarnya.

Medan, 04 Mei 2026

Penulis,



Ruth Menah Enjelina Sitorus
NIM. P07525023074

ABSTRAK
DAMPAK EDUKASI KESEHATAN GIGI DAN MULUT TERHADAP PERUBAHAN
PENGETAHUAN MENYIKAT GIGI PADA AN.M.R(9tahun)
DI UPT SD NEGERI 060907 JLN PASAR SENEN,
KP BARU, KECAMATAN MEDAN
MAIMUN MEDAN

Ruth Menah Enjelina Sitorus¹, Susy Adrianelly Simaremare²
Program Studi Diploma III Kesehatan Gigi, Politeknik Kementerian
Kesehatan Medan
Email : enjelinasitorus86@gmail.com

Edukasi kesehatan gigi dan mulut merupakan salah satu upaya promotif dan preventif yang penting dalam meningkatkan pengetahuan anak mengenai cara menjaga kebersihan gigi. Anak usia sekolah dasar memiliki risiko tinggi mengalami masalah kesehatan gigi dan mulut akibat kurangnya pemahaman tentang teknik menyikat gigi yang baik dan benar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dampak edukasi kesehatan gigi dan mulut terhadap perubahan pengetahuan menyikat gigi pada An. M.R usia 9 tahun. Metode penelitian yang digunakan adalah studi kasus dengan pendekatan deskriptif. Intervensi dilakukan melalui pemberian edukasi menggunakan media phantom gigi serta demonstrasi langsung teknik menyikat gigi yang benar. Pengumpulan data dilakukan dengan kuesioner, wawancara, observasi, dan pemeriksaan klinis sebelum dan sesudah edukasi.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan pengetahuan pasien setelah diberikan edukasi, yang ditunjukkan dari perubahan skor kuesioner dari kategori cukup menjadi baik. Selain itu, terjadi peningkatan status kebersihan gigi dan mulut berdasarkan nilai Oral Hygiene Index Simplified (OHI-S), dimana sebelum intervensi berada pada kategori sedang (skor 3,2) dan setelah intervensi menjadi kategori baik (skor 0,3). Hal ini menunjukkan bahwa edukasi yang diberikan tidak hanya meningkatkan pengetahuan, tetapi juga berdampak pada kondisi kebersihan gigi pasien.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah edukasi kesehatan gigi dan mulut dengan metode demonstrasi menggunakan media phantom efektif dalam meningkatkan pengetahuan menyikat gigi pada anak usia sekolah. Oleh karena itu, edukasi perlu dilakukan secara berkelanjutan dengan melibatkan peran orang tua dan lingkungan untuk membentuk kebiasaan hidup sehat sejak dini.

Kata kunci: Edukasi, Pengetahuan, Menyikat gigi
Referensi 18(2020-2026)

ABSTRACT

The Impact of Oral Health Education on Changes in Tooth Brushing Knowledge in a 9-Year-Old Pediatric Patient (An. M.R) at SD Negeri 060907 Jln Pasar Senen, Kp Baru, Medan Maimun District, Medan

Ruth Menah Enjelina Sitorus¹, Susy Adrianelly Simaremare²

¹Student of The Associate Degree of Dental Hygiene Study Program, Poltekkes Kemenkes Medan

²Lecturer of The Associate Degree of Dental Hygiene Study Program, Poltekkes Kemenkes Medan

enjelinasitorus86@gmail.com

Oral health education represents an essential promotive and preventive strategy for improving children's knowledge regarding the maintenance of oral hygiene. Primary school-aged children face a high risk of developing oral health problems due to a limited understanding of proper tooth brushing techniques. This study aims to evaluate the impact of oral health education on changes in tooth brushing knowledge in a 9-year-old child (An. M.R). The research method used was a descriptive case study approach. The intervention was delivered through educational sessions utilizing dental phantom models alongside direct demonstrations of correct tooth brushing techniques. Data were collected using questionnaires, interviews, observations, and clinical examinations conducted before and after the intervention.

The results demonstrated an increase in the patient's knowledge following the educational intervention, as evidenced by a shift in questionnaire scores from the fair to the good category. Furthermore, an improvement in oral hygiene status was observed based on the Simplified Oral Hygiene Index (OHI-S), which progressed from a moderate category (score of 3.2) pre-intervention to a good category (score of 0.3) post-intervention. This indicates that the education provided not only enhanced knowledge but also positively influenced the patient's oral hygiene status.

This study concludes that oral health education delivered through demonstration methods using dental phantom models is effective in improving tooth brushing knowledge among school-aged children. Consequently, educational efforts should be conducted continuously with the involvement of parents and the surrounding environment to foster healthy lifestyle habits from an early age.

Keywords: Education, Knowledge, Tooth Brushing



03 AUG 2026

KATA PENGATAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan yang maha Esa atas berkat dan karunianya kebaikan dan cinta kasih-nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan Laporan Tugas Akhir ini tepat pada waktunya yang berjudul “Dampak Edukasi Kesehatan Gigi Dan Mulut Terhadap Perubahan Pengetahuan Menyikat Gigi Pada An. M.R (9 Tahun) Di SDN 060907 Jl. Pasar Senen, Kampung Baru Kecamatan Medan Maimun” Dalam penyusunan laporan tugas akhir ini tentu tidak terlepas dari dukungan dan bantuan yang diberikan beberapa pihak, untuk itu penulis banyak mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Tengku Sri wahyuni, SiT.,M.Keb selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Medan.
2. Ibu Drg. Yetti Lusiani, M.kes selaku Ketua Jurusan kesehatan gigi poltekkes Kemenkes Medan.
3. Ibu Susy Adrianelly Simaremare, SKM,M,KM Selaku Dosen Pembimbing sekaligus Ketua Penguji yang selalu sabar dan tiada henti-hentinya membimbing penulis sehingga dapat menyelesaikan laporan kasus.
4. Ibu Rosdiana T.S., S.Pd, SKM,M.Kes selaku Dosen Penguji yang banyak memberikan masukan dan saran kepada penulis dalam menyelesaikan laporan kasus.
5. Seluruh dosen dan staf pengawai Jurusan Kesehatan Gigi politeknik kesehatan kemenkes RI Medan yang telah memberikan bantuan serta dorongan dan membekali penulis dengan ilmu pengetahuan.
6. Pasien M.R yang telah berkenan memberikan izin kerja samanya sehingga kasus pada gigi yang dapat dijadikan bahan laporan tugas akhir.
7. Ibunda tercinta friska Simangunsong, adalah sosok pahlawan sejati dalam hidup penulis. Terima kasih atas perjuangan, keringat, air mata, serta doa yang tidak pernah putus untuk kerberhasilan anakmu. Ibu adalah sumber kekuatan, inspirasi dan motivasi terbesar yang membuat penulis mampu berdiri tegak hingga tahap ini. Laporan tugas akhir ini adalah bukti perjuanganmu.
8. Almarhum Ayahanda tercinta Elbin Sitorus walaupun ayah kini telah berbahagia di rumah bapa disurga, kasih sayang, didikan, semangat dan doa yang ayah tanamkan semasa hidup menjadi fondasi kekuatan bagi penulis dalam menyelesaikan studi ini. Terima kasih telah menjadi sosok ayah yang

kuat akan Tuhan dan teladan iman yang luar biasa. Penulis yakin, ayah tersenyum bangga disurga melihat pencapaian ini.

9. Abang penulis dan seluruh keluarga besar Simangunsong Terimakasih banyak atas motivasi, dorongan, semangat, serta bantuan moril maupun materil yang luar biasa selama ini. Tanpa dukungan kalian penulis mungkin tidak akan sampai pada titik ini.

Penulis telah berusaha sebaik-baiknya untuk menyusun Laporan Tugas Akhir ini. Penulis tetap mengharapkan kritik dan saran dari pembaca untuk perbaikan Laporan Tugas Akhir ini. Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan pihak lain yang membutuhkan.

Medan, 01 Mei 2026



Ruth Menah Enjelina Sitorus

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN LAPORAN KASUS	iii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Batas Masalah.....	4
BAB II	5
TINJAUAN PUSTAKA	5
A. Pengertian.....	5
B. Patofisiologi.....	8
C. Faktor Resiko	8
D. Gejala Dan Manifestasi Klinis	9
E. Diagnosis	10

F. Penatalaksanaan Atau Pengelolaan	11
G. Prognosis	12
H. KOMPLIKASI	13
I. Penelitian Terkait.....	14
BAB III ANALISIS MASALAH.....	16
A. Pengumpulan Data Dan Informasi	16
B. Analisis Masalah	17
C. Analisis Rencana Tindakan	20
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	22
A. Hasil.....	22
B. Pembahasan	31
BAB V PENUTUP	35
A. Kesimpulan.....	35
B. Saran.....	35

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 tahap persiapan.....	20
Tabel 4. 1 Karakteristik Pasien.....	22
Tabel 4. 2 Kuisisioner Sebelum Edukasi	23
Tabel 4. 3 Debris Index Sebelum Penyuluhan (DI)	26
Tabel 4. 4 Calculus Index Sebelum Penyuluhan (CI)	26
Tabel 4. 5 Masalah Gigi Pasien.....	27
Tabel 4. 6 Setelah Edukasi Dan Tindakan.....	29
Tabel 4. 7 Debris Index Sesudah Penyuluhan (DI)	30
Tabel 4. 8 Calculus Index Sesudah Penyuluhan (CI).....	30

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Diagram Tulang Ikan Dampak Edukasi Kesehatan Gigi Dan Mulut Terhadap Perubahan Pengetahuan Menyikat Gigi Anak.....	17
Gambar 4. 1 Pelaksanaan Edukasi Menyikat Gigi.....	25
Gambar 4. 2 Pemeriksaan Intrus Oral Menggunakan Alat Set Diagnostic	26
Gambar 4. 3 Adanya Penumpukkan Karang Gigi, Plak.....	27
Gambar 4. 4 Melakukan Scaling.....	28
Gambar 4. 5 Hasil Tindakan Intervensi (Scaling).....	28

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Jadwal Penyusunan Laporan

Lampiran 2. *Informed Conset*

Lampiran 3 Kuisioner

Lampiran 4. Satuan Acara Penyuluhan (SAP)

Lampiran 5. Kartu Pemeriksaan Kesehatan Gigi Dan Mulut

Lampiran 6. Dokumentasi Tindakan

Lampiran 7. *Ethical Clearance*

Lampiran 8. Lembar Bimbingan Penyusunan Laporan Kasus

Lampiran 9. Daftar Riwayat Hidup Penulis

Lampiran 10. Hasil Turniti