

SKRIPSI

**PENGARUH PEMBERIAN STIMULASI *SMART BOOK EDUCATIVE*
GAME TOOL TERHADAP PENINGKATAN MOTORIK HALUS PADA
ANAK PRASEKOLAH DI *ORION PRIME SCHOOL* TAHUN 2025**



**LIDYA EWNIKE WARUWU
NIM. P07520221077**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN
JURUSAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN
TAHUN 2025**

SKRIPSI

PENGARUH PEMBERIAN STIMULASI *SMART BOOK EDUCATIVE* *GAME TOOL* TERHADAP PENINGKATAN MOTORIK HALUS PADA ANAK PRASEKOLAH DI *ORION PRIME SCHOOL* TAHUN 2025

Sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gelar
Sarjana Terapan Keperawatan (S. Tr. Kep) pada Program Studi Sarjana Terapan
Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan



LIDYA EWNIKE WARUWU
NIM. P07520221077

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN
JURUSAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN
TAHUN 2025

SKRIPSI

**PENGARUH PEMBERIAN STIMULASI *SMART BOOK EDUCATIVE GAME TOOL*
TERHADAP PENINGKATAN MOTORIK HALUS PADA ANAK PRASEKOLAH
DI ORION *PRIME SCHOOL* TAHUN 2025**

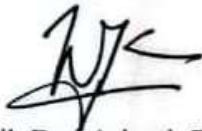
Diusulkan Oleh:

LIDYA EWNIKE WARUWU
NIM. P07520221077

Telah disetujui di Medan

Pada tanggal, 18 Juni 2025

Pembimbing Utama



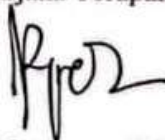
Wiwik Dwi Arianti, S.Kep.,Ns.,M.Kep
NIP. 197512021997032003

Pembimbing Pendamping



Dina Indarsita, SST.,M.Kes
NIP. 196501031989032001

Ketua Prodi Sarjana Terapan Keperawatan



Dr. Risma Dumiri Manurung, S.Kep.,Ns.,M.Biomed
NIP. 196908111993032001

SKRIPSI

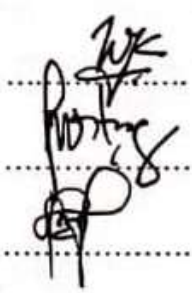
PENGARUH PEMBERIAN STIMULASI *SMART BOOK EDUCATIVE GAME TOOL* TERHADAP PENINGKATAN MOTORIK HALUS PADA ANAK PRASEKOLAH DI ORION *PRIME SCHOOL* TAHUN 2025

Telah dipersiapkan dan disusun oleh:

LIDYA EWNIKE WARUWU
NIM. P07520221077

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pada tanggal, 23 Juni 2025

Tim Penguji:

- | | | |
|------------------|--|-------|
| 1. Ketua Penguji | : Wiwik Dwi Arianti S.Kep.,Ns.,M.Kep | |
| 2. Penguji I | : Tiurlan M Doloksaribu S.Kep.,Ns.,M.Kep | |
| 3. Penguji II | : Dr. Siang Br. Tarigan S.Pd.,S.Kep.,M.Kes | |
- 

Medan, 23 Juni 2025

Mengetahui:
Ketua Jurusan Keperawatan



Dr. Amita Permata Sari T, S.Kep.,Ns.,M.Kes
NIP. 197703162002122001

Ketua Prodi Sarjana Terapan Keperawatan



Dr. Risma D Manurung S.Kep.,Ns.,M.Biomed
NIP. 196908111993032001

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

Nama	: LIDYA EWNIKE WARUWU
NIM	: P07520221077
Program Studi	: Sarjana Terapan Keperawatan
Jurusan	: Keperawatan
Perguruan Tinggi	: Poltekkes Kemenkes Medan

Menyatakan bahwa saya tidak melakukan kegiatan plagiat dalam penulisan skripsi saya yang berjudul:

PENGARUH PEMBERIAN STIMULASI *SMART BOOK EDUCATIVE GAME TOOL* TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK PRASEKOLAH DI ORION *PRIME SCHOOL* TAHUN 2025

Apabila suatu saat nanti terbukti saya melakukan tindakan plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Medan, 23 Juni 2025

Yang Menyatakan,



Lidya Ewnike Waruwu
P07520221077



BIODATA PENULIS

Nama : Lidya Ewnike Waruwu
Tempat/Tanggal Lahir : Aek Nabara/18 Januari 2003
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat Rumah : Jl. Perhubungan No. 21 Pondok Batu
Nomor HP : 081376802242

RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SD : SD Negeri 112167 Aek Nabara Tahun 2015
2. SMP : SMP Negeri 1 Bilah Hulu Tahun 2018
3. SMA : SMA Negeri 1 Bilah Hulu Tahun 2021

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN
JURUSAN KEPERAWATAN PROGRAM STUDI DARJANA TERAPAN
SKRIPSI
MEDAN, 23 JUNI 2025

LIDYA EWNIKE WARUWU
P07520221077

X + 74 HALAMAN + V BAB + 19 TABEL + 4 GAMBAR + LAMPIRAN
PENGARUH PEMBERIAN STIMULASI *SMART BOOK EDUCATIVE
GAME TOOL* TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK
PRASEKOLAH DI ORION *PRIME SCHOOL* TAHUN 2025

ABSTRAK

Perkembangan motorik halus anak prasekolah sangat penting dalam mendukung keterampilan dasar seperti menulis, menggambar, dan mengolah objek kecil dengan presisi. Namun, angka keterlambatan perkembangan motorik halus pada anak usia prasekolah di Indonesia masih tergolong tinggi.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh pemberian stimulasi *Smart Book Educative Game Tool* terhadap peningkatan motorik halus anak prasekolah di Orion *Prime School* Tahun 2025. Desain penelitian menggunakan pra-eksperimental dengan pendekatan *one-group pretest-posttest*. Sampel terdiri dari 38 anak prasekolah usia 3–5 tahun yang diambil dengan teknik *purposive sampling*. Instrumen penelitian menggunakan *Denver Developmental Screening Test II* (DDST II). Intervensi diberikan sebanyak enam kali pertemuan dengan evaluasi *post-test* di setiap sesi.

Hasil penelitian menunjukkan, sebelum intervensi sebanyak 27 responden (71,1%) berada dalam kategori normal dan 11 responden (28,9%) kategori *suspect*. Setelah intervensi keenam, kategori normal meningkat menjadi 34 anak (89,5%) dan *suspect* menurun menjadi 4 responden (10,5%). Peningkatan signifikan juga terjadi pada umur perkembangan motorik halus, khususnya di kelompok umur 4 tahun 3 bulan dan 5 tahun. Uji *Wilcoxon* menunjukkan perubahan yang bermakna terhadap peningkatan indikator dan umur perkembangan motorik halus setelah intervensi kelima dan keenam ($p < 0,05$).

Pendidik disarankan menerapkan stimulasi *smart book educative game tool* secara rutin dalam aktivitas pembelajaran, sementara orang tua dianjurkan melakukan stimulasi serupa di rumah. Penelitian lanjutan direkomendasikan mengeksplorasi efektivitas intervensi dengan variasi durasi, frekuensi, serta media alternatif lainnya.

Kata Kunci : Motorik halus, anak prasekolah, stimulasi, *smart book*, DDST II

**MEDAN HEALTH POLYTECHNIC OF MINISTRY OF HEALTH
BACHELOR PROGRAM OF APPLIED HEALTH SCIENCE IN NURSING
JUNE 23th, 2025**

**LIDYA EWNIKE WARUWU
P07520221077**

X + 74 PAGES + V CHAPTERS + 19 TABELS + 4 PICTURES + APPENDIX

**THE EFFECT OF GIVING SMART BOOK EDUCATIVE GAME TOOL
STIMULATION ON THE FINE MOTOR DEVELOPMENT OF
PRESCHOOLERS AT ORION PRIME SCHOOL IN 2025**

ABSTRACT

Fine motor development in preschoolers is very important for supporting basic skills such as writing, drawing, and handling small objects with precision. However, the rate of delayed fine motor development in preschoolers in Indonesia is still considered high.

This study aimed to analyze the effect of providing Smart Book Educative Game Tool stimulation on the improvement of fine motor skills in preschoolers at Orion Prime School in 2025. The research design was a pre-experimental one-group pretest-posttest approach. The sample consisted of 38 preschoolers aged 3-5 years, selected using a purposive sampling technique. The research instrument used the Denver Developmental Screening Test II (DDST II). The intervention was given in six sessions, with a post-test evaluation at each session.

The results showed that before the intervention, 27 respondents (71.1%) were in the normal category, and 11 respondents (28.9%) were in the suspect category. After the sixth intervention, the normal category increased to 34 children (89.5%), and the suspect category decreased to 4 respondents (10.5%). A significant increase also occurred in the fine motor development age, especially in the 4 years 3 months and 5 years age groups. The Wilcoxon test showed a significant change in the increase of fine motor development indicators and age after the fifth and sixth interventions ($p < 0.05$).

Educators are advised to regularly apply smart book educative game tool stimulation in learning activities, while parents are recommended to do similar stimulation at home. Further research is recommended to explore the effectiveness of the intervention with variations in duration, frequency, and other alternative media.

Keywords: *Fine motor skills, preschoolers, stimulation, smart book, DDST II*

CONFIRMED HAS BEEN TRANSLATED BY :

Language Laboratory of Medan Health Polytechnic of The
Ministry of Health

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas Kuasa-Nya yang telah memberikan segala nikmat dan kesempatan sehingga penyusunan Skripsi yang berjudul “Pengaruh Pemberian Stimulasi *Smart Book Educative Game Tool* Terhadap Peningkatan Motorik Halus Anak Prasekolah Di Orion *Prime School*” dapat terselesaikan.

Dengan terselesaikannya skripsi, perkenankan pula peneliti untuk mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak/Ibu:

1. Tengku Sri Wahyuni S.SiT.,M.Keb selaku Plt Direktur Politeknik Kesehatan Medan.
2. Dr. Amira Permata Sari Tarigan S.Kep.,Ns.,M.Kes selaku Ketua Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Medan.
3. Dr. Risma Dumiri Manurung S.Kep.,Ns.,M.Biomed selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan Politeknik Kesehatan Medan
4. Wiwik Dwi Arianti S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku dosen pembimbing utama dan Dina Indarsita SST.,M.Kes selaku dosen pembimbing pendamping yang penuh kesabaran dan perhatiannya dalam memberikan bimbingan hingga proposal skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Tiurlan M Doloksaribu S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku dosen penguji I dan Dr.Siang Br.Tarigan S.Pd.,S.Kep.,M.Kes dosen penguji II atas kritik dan saran yang diberikan untuk proposal skripsi ini.
6. Kepada Kepala Sekolah, guru, dan siswa-siswi di sekolah Orion *Prime School*.
7. Seluruh dosen, instruktur dan staf di Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Medan serta semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.
8. Kedua orang tua tercinta peneliti Bapak Drs. Sabam Waruwu dan Ibu Tetty Sianipar yang selama ini menyekolahkan dan telah berjuang untuk menguliahkan penulis, memberikan banyak motivasi serta memberikan dukunga serta doa yang selalu menyertai penulis. Dan kepada saudari peneliti, Martha Eklesia Kristini Waruwu dan Hanna Efraim Waruwu atas bantuan, dukungan serta motivasi selama penulisan dan penyusunan proposal skripsi ini.

9. Seluruh rekan-rekan Program Studi Keperawatan angkatan 2021, terimakasih atas kebersamaan dan suka-duka selama menempuh pendidikan.

Dalam penyusunan proposal skripsi ini peneliti menyadari masih banyak kekurangan dikarenakan keterbatasan ilmu pengetahuan dan wawasan serta pengalaman yang penulis miliki. Oleh karena itu peneliti mohon maaf atas segala kekurangan tersebut dan tidak menutup diri terhadap saran dan kritik serta masukan yang bersifat konstruktif bagi penulis.

Akhir kata semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca atau siapa saja yang ingin melihat isi bahan atau sebagai pembanding.

Medan, Juni 2025

Hormat Peneliti,



Lidya Ewnike Waruwu

NIM. P07520221077

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iii
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	 6
A. Stimulasi Perkembangan Anak.....	6
B. <i>Smart Book Educative Game Tool</i>	9
C. Motorik Halus.....	12
D. Anak Prasekolah	22
E. <i>Denver Developmental Screening Test II (DDST II)</i>	28
F. Kerangka Teori.....	35
G. Kerangka Konsep	36
H. Definisi Operasional	36
I. Hipotesis.....	39
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	 41
A. Jenis dan Desain Penelitian	41
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	41
C. Populasi dan Sampel.....	42
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	42
E. Pengolahan dan Analisa Data	44
F. Etika Penelitian	46
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	 49
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	49
B. Hasil Penelitian	50
C. Pembahasan	60
 BAB V PENUTUP	 69

A. Kesimpulan.....	69
B. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Tahap Perkembangan Motorik Halus Anak Prasekolah.....	18
Tabel 2	Definisi Operasional.....	36
Tabel 3	Distribusi frekuensi responden berdasarkan umur kronologis di Orion <i>Prime School</i>	50
Tabel 4	Distribusi frekuensi responden berdasarkan jenis kelamin di Orion <i>Prime School</i>	50
Tabel 5	Distribusi frekuensi responden berdasarkan jumlah saudara di Orion <i>Prime School</i>	51
Tabel 6	Distribusi frekuensi perkembangan motorik halus sebelum pemberian stimulasi SBEGT di Orion <i>Prime School</i>	51
Tabel 7	Disitribusi frekuensi perkembangan motorik halus berdasarkan jumlah saudara sebelum pemberian stimulasi SBEGT di Orion <i>Prime School</i> ...	51
Tabel 8	Disitribusi frekuensi perkembangan motorik halus berdasarkan jumlah saudara sebelum pemberian stimulasi SBEGT di Orion <i>Prime School</i> ...	52
Tabel 9	Distribusi frekuensi umur perkembangan motorik halus responden sebelum pemberian stimulasi SBEGT di Orion <i>Prime School</i>	52
Tabel 10	Dsitribusi frekuensi perkembangan motorik halus sesudah pemberian stimulasi SBEGT di Orion <i>Prime School</i>	53
Tabel 11	Distrinusi frekusnsi perkembangan motorik halus sesudah pemberian stimulasi SBEGT berdasarkan jenis kelamin.....	53
Tabel 12	Distrinusi frekusnsi perkembangan motorik halus sesudah pemberian stimulasi SBEGT berdasarkan jumlah saudara.....	54
Tabel 13	Distribusi frekuensi umur perkembangan motorik halus sesudah pemberian stimulasi SBEGT di Orion <i>Prime School</i>	55
Tabel 14	Distribusi frekuensi perkembangan motorik halus sebelum dan sesudah pemberian stimulasi SBEGT di Orion <i>Prime School</i>	56
Tabel 15	Distribusi frekuensi umur perkembangan motorik halus sebelum dan sesudah pemberian stimulasi SBEGT di Orion <i>Prime School</i>	56
Tabel 16	Hasil analisis rerata perkembangan motorik halus anak sebelum dan sesudah pemberian stimulasi SBEGT di Orion <i>Prime School</i>	58
Tabel 17	Hasil analisis rerata perkembangan motorik halus anak sebelum dan sesudah pemberian stimulasi SBEGT di Orion <i>Prime School</i>	59
Tabel 18	Hasil analisis rerata umur perkembangan motorik halus anak sebelum dan sesudah pemberian SBEGT berdasarkan jenis kelamin di Orion <i>Prime School</i>	60
Tabel 19	Hasil analisis rerata umur perkembangan motorik halus anak sebelum dan sesudah pemberian SBEGT berdasarkan jumlah saudara di Orion <i>Prime School</i>	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Lembar DDST II.....	34
Gambar 2 Kerangka Teori Penelitian	35
Gambar 3 Kerangka Konseptual Penelitian	36
Gambar 4 Desain Penelitian	41

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Jadwal Penelitian
- Lampiran 2 Pengajuan Judul Skripsi
- Lampiran 3 Surat Survei Awal
- Lampiran 4 Etika Penelitian
- Lampiran 5 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 6 Surat Balasan Izin Penelitian
- Lampiran 7 Lembar Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 8 Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 9 Kuesioner Demografi Responden
- Lampiran 10 Lembar DDST II
- Lampiran 11 Petunjuk Pelaksana DDST II
- Lampiran 12 SOP Pemberian Smart Book Educative Game Tool
- Lampiran 13 Master Tabel
- Lampiran 14 Hasil Output SPSS
- Lampiran 15 Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 16 Lembar Konsultasi Bimbingan
- Lampiran 17 Hasil Turnitin