DAFTAR PUSTAKA

Awaliyah, S. (2020) *Pengaruh Penyuluhan Gizi Melalui Media Permainan Ular Tangga Dan Cerita Bergambar Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Tentang Gizi Seimbang Pada Anak Sekolah Usia 7-12 Tahun Di Kelurahan Indrakasih Medan Tembung*.

Ayunda (2025) 'Gambaran Status Gizi Pada Anak Usia Sekolah Dasar Di Kecamatan Kuta Baro Kabupaten Aceh Besar', *Jurnal Malahayati*, 12

Badan Pengawas Obat dan Makanan (2021) *Pedoman Pangan Jajanan Anak Sekolah Untuk Pencapaian Gizi Seimbang*.

Budiana & Marlina (2020) 'Analisis kecukupan energi, protein, zink dan kalsium pada balita stunting di wilayah kota cimahi', *Jurnal Ilmiah Nasional Penelitian & Pengabdian Masyarakat II "Tantangan dan inovasi kesehatan"*, 2(1)

Desliana, Anasiru, Domili, H. (2022) 'Gambaran Status Gizi Pada Anak Sekolah Dasar', *Journal Health and Nutritions*

Fitriana, V. (2022) 'Pengetahuan Gizi Seimbang Anak Sekolah Dasar Dalam Meningkatkan Konsentrasi Belajar', *Jurnal Abdimas Bhakti Indonesia*, 3(2), pp. 114–122.

Hamka, Sumarmi, Patmawati, D. (2024) 'Pengukuran Status Gizi Anak Usia Sekolah menggunakan Indeks Massa Tubuh di Kabupaten Takalar', *Jurnal Pengabdian Bidang Kesehatan*

Hamzah (2020) 'Pengaruh Pola Makan Terhadap Status Gizi Anak Sekolah Dasar', *Jurnal keperawatan Muhhamadiyah*

Hardinsyah, Hadi Riyadi, V.N. (2020) 'Kecukupan energi, protein, lemak dan karbohidrat', 2004(Wnpg 2004)

Irnani, H. and Sinaga, T. (2019) 'Pengaruh Pendidikan Gizi Terhadap Pengetahuan , Praktik Gizi Seimbang Dan Status Gizi Pada Anak Sekolah Dasar', *Jurnal Gizi Indonesia*

Kamilah, S.N. *et al.* (2022) 'Pemeriksaan Status Gizi berdasarkan Nilai Indeks Massa Tubuh pada Anak Usia 10-12 Tahun di SDN 159 Bengkulu Utara', *Indonesian Journal of Community Empowerment and Service*

Kemenkes (2014) *Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Tahun 2014*. Menteri Kesehatan Indonesia.

Kemenkes (2020) *Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Tahun 2020*. Menteri Kesehatan Indonesia.

Lestari, P. (2020) 'Hubungan Pengetahuan Gizi Dan Asupan Makanan Dengan Status Gizi Siswi Mts Darul Ulum', *Sport and Nutrition Journal*, 2(2)

Milenia, E.P. and Herdhianta, D. (2022) 'Pengaruh Pemberian Media Flashcard Terhadap Pengetahuan dan Sikap Konsumsi Gizi Seimbang pada Siswa Sekolah Dasar', *Jurnal Kesehatan Siliwangi*, 3(1), pp. 19–25.

Nadila (2023) 'Hubungan Pengetahuan Gizi Dan Perilaku Makan Dengan Status Gizi Siswa Sdn Putat Jaya Ii Surabaya', *Jurnal Gizi Universitas Negeri Surabaya*

Nadila, C. and Wakanno, E. (2025) 'Gambaran Status Gizi pada Anak Sekolah Dasar di SD Dangdeur II Subang Tahun 2025', *Jurnal Universitas Tarumanagara*

Notoadmojo (2019) *Promosi Kesehatan & Perilaku Kesehatan*. Yayasan Kita Menulis.

Nugroho, K.P.A., Sanubari, T.P.E. and Rosalina, S. (2019) 'Gambaran Tingkat Asupan Gizi Anak Sekolah Dasar Negeri 06 Salatiga', *Jurnal Kesehatan Kusuma Husada*

Nur Intania, Eflita Meiyetriani, F. ayu A. (2020) 'Intervensi Pendidikan Gizi Seimbang terhadap Pengetahuan, Sikap, dan Praktik Anak-Anak Sekolah', *Jurnal Kedokteran dan Kesehatan*

Okta, S. (2024) 'Hubungan Pengetahuan Gizi Dan Pola Makan Dengan Status Gizi Anak Sekolah Dasar Lpq Nurul Hikmah Candisari Semarang', *Nutrition Research and Development Journal*

Perdana, F., Madanijah, S. and Ekayanti, I. (2020) 'Pengembangan Media Edukasi Gizi Berbasis Android dan Website serta Pengaruhnya Terhadap Perlaku Tentang Gizi Seimbang Siswa Seklah Dasar', *Jurnal Gizi dan Pangan*

Pitriyanti, L. *et al.* (2023) 'Pengaruh Jenis Kelamin Dan Pengetahuan Terhadap Perilaku Jajan Anak Sekolah Dasar', *Jurnal Riset Kesehatan*

Ramadani (2021) 'Perbedaan Asupan Lemak, Karbohidrat dan Pengetahuan Gizi Antara Siswa Overweight dan Tidak Overweight dI SMK Batik 1 Surakarta', *urnal Universitas Muhammadiyah Surakarta*

Ramadani, F.A. *et al.* (2021) 'Gambaran Status Gizi Anak di SD Negeri 1 Poasia Kendari Description Of The Nutritional Status Of Children At SD Negeri 1 Poasia Kendari', *Jurnal Kendari kesehatan Masyarakat*

Ridwan, M. and Syukri, A. (2021) ‘Studi analisis tentang makna pengetahuan dan ilmu pengetahuan serta jenis dan sumbernya’, *Jurnal Geuthèë*

Rizqy, M. *et al.* (2025) ‘Hubungan Status Gizi Dengan Perkembangan Anak Di Desa Pematang Kuala Kabupaten Serdang Bedagai’, *Jurnal Kedokteran STM*, VIII(I)

Safitri, N. and Hasanah, L.N. (2025) ‘Pengaruh Edukasi Gizi Seimbang Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Gizi Anak Sekolah Di Sd Muhammadiyah Ledok Kulon Progo Diy’, *Jurnal Kesehatan Tambusai*

Saifah, S.& W. (2019) ‘Peran keluarga terhadap perilaku gizi anak usia sekolah’, *Jurnal Keperawatan*

Sine, U.S. (2020) ‘Perilaku Sarapan Pagi Kaitannya dengan Status Gizi dan Anemia pada Anak Sekolah Dasar.’, *Jurnal Gizi Indonesia*

Stract, A.B. (2020) ‘Analisis perkembangan karakteristik anak sekolah dasar di sdn teluk pucung i bekasi’, *Jurnal JPSD*

Suminar, E. *et al.* (2021) ‘Edukasi Gizi Seimbang Kepada Anak Sekolah Dasar di Desa Mriyunan Kecamatan Sidayu, Kabupaten Gresik’, *Jurnal Pengabdian Ungu*

Zakiyah, S. *et al.* (2024) ‘Perkembangan Anak pada Masa Sekolah Dasar’, *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*

LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian

Kementerian Kesehatan
Direktorat Jenderal
Sumber Daya Manusia Kesehatan
Poltekkes Medan
Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
Medan, Sumatera Utara 20137
(061) 8368633
https://poltekkes-medan.ac.id

Lubuk Pakam, 13 Mei 2026

Nomor : KH.03.01/XIV.13/818/2026
Lampiran : -
Perihal : Surat Penelitian

Kepada Yth:

Kepala Sekolah SD Negeri 102020 Firdaus

di _
Tempat

Sesuai dengan kurikulum Prodi Diploma III Gizi dimana mahasiswa diwajibkan menyusun Tugas Akhir. Berkenaan dengan hal tersebut kami mohon izin bagi mahasiswa bimbingan Dr. Oslida Martony, SKM, M. Kes untuk melakukan Penelitian di Sekolah SD Negeri 102020 Firdaus. Adapun nama mahasiswa tersebut, adalah:

Nama : Rahel Efrilia Sidabutar
NIM : P01031123079
Judul : Gambaran Tingkat Pengetahuan tentang Gizi Seimbang dan Status Gizi Siswa di SD Negeri 102020 Firdaus.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja samanya diucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,

Riris Oppusunggu, S. Pd. M. Kes

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan https://wbs.kemkes.go.id. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF.

Lampiran 2 Balasan Surat Penelitian

PEMERINTAH KABUPATEN SERDANG BEDAGAI
SD NEGERI NO 102020 FIRDAUS
Jalan Negara Desa Firdaus Sei Rampah, Serdang Bedagai,
Sumatera Utara 20995
Pos-el sdnegerisepuluhduapuluhfirdaus@gmail.com

Firdaus, 16 Mei 2026

Nomor : No.18.11.05.37/423.7/ 18 /2025
Lampiran : -
Perihal : Balasan Izin Penelitian

Kepada Yth :
Ka. POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN
di-
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN

Dengan hormat,

Sesuai dengan surat dari POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN Nomor: KH.03.01./XIV.13/13/627/2026, tentang permohonan Izin Penelitian Dengan ini SD Negeri 102020 Firdaus Kec. Sei Rampah Kab. Serdang Bedagai menerima Permohonan Penelitian tersebut dari tanggal 07 Mei sampai 08 Mei 2026, yang Namanya tertera di bawah ini :

Nama	NIM	Prodi
Rahel Efrilia Sidabutar	P01031123079	Gizi

Demikian surat ini kami sampaikan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Firdaus, 16 Mei 2026
Ka SD Negeri 102020 Firdaus

Siti Ramadan,S.Pd.I
NIP : 19721110 201101 2 001

Lampiran 3 Ethical Clearence

Kementerian Kesehatan
Poltekkes Medan
Komisi Etik Penelitian Kesehatan
Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
Medan, Sumatera Utara 20137
(061) 8368633
https://poltekkes-medan.ac.id

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL EXEMPTION
"ETHICAL EXEMPTION"

No.01.26.3372/KEPK/POLTEKKES KEMENKES MEDAN 2026

Protokol penelitian versi 1 yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Peneliti utama : Rahel Efrilia Sidabutar
Principal In Investigator

Nama Institusi : Politeknik Kesehatan Medan
Name of the Institution

Dengan judul:
Title
"Gambaran Tingkat Pengetahuan Tentang Gizi Seimbang Dan Status Gizi Siswa Di SD Negeri 102020 Firdaus Tahun 2026"

"Overview of the Level of Knowledge About Balanced Nutrition and Nutritional Status of Students at SD Negeri 102020 Firdaus in 2026"

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Concent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 30 Juli 2026 sampai dengan tanggal 30 Juli 2027.

This declaration of ethics applies during the period July 30, 2026 until July 30, 2027.

July 30, 2026
Chairperson,

Dr. Lestari Rahmah, MKT

Lampiran 4 Informed Consent

SURAT PERNYATAAN KETERSEDIAAN MENJADI SUBJEK PENELITIAN

(INFORMED CONSENT)

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama :

Tempat Tgl Lahir :

Alamat :

No HP :

Bersedia dan mau berpartisipasi menjadi responden penelitian ini sampai selesai dengan judul penelitian "Gambaran Tingkat Pengetahuan Tentang Gizi Seimbang dan status Gizi Siswa di SD Negeri 102020 Firdaus, Tahun 2026"

Yang akan dilakukan oleh:

Nama : Rahel Efrilia Sidabutar

Alamat : Desa Jati Sari, Lubuk Pakam

Instansi : Poltekkes Kemenkes Medan Jurusan Gizi Prodi D-III

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat dengan sesungguhnya tanpa ada paksaan dari siapapun

Lubuk Pakam, 2026

Peneliti Responden

(Rahel E Sidabutar) ( )

Lampiran 5 Kuesioner Gizi Seimbang

Identitas Responden

Nama :
Kelas :
Tanggal Lahir :
Jenis Kelamin :

1. Agar zat gizi di tubuh kita terpenuhi, maka harus makan makanan yang …….
   a. Sedikit
   b. Banyak
   c. Bergizi dan seimbang
2. Di bawah ini yang termasuk menu makanan seimbang adalah …….
   a. Roti, selai kacang, apel, susu
   b. Nasi, ikan , sayur bayam, pisang
   c. Nasi, jagung rebus, bakso goreng, es kelapa
3. Manakah dibawah ini yang termasuk sumber vitamin dan mineral…
   a. Sayur dan buah
   b. Daging dan ikan
   c. Susu dan telur
4. Manakah dibawah ini yang termasuk sumber protein hewani…
   a. Ikan, telur, daging
   b. Ayam, telur, buah
   c. Daging, tahu, sayur
5. Manakah dibawah ini yang termasuk sumber protein nabati…
   a. Susu, sayur, buah
   b. Tahu, tempe, kacang kedelai
   c. Nasi, daging, susu
6. Nasi termasuk ke dalam sumber…
   a. Protein
   b. Vitamin
   c. Karbohidrat
7. Fungsi utama karbohidrat adalah…
   a. Sumber utama energi bagi tubuh

b. Pembentuk sel darah merah
c. Menjaga kesehatan

8. Untuk memenuhi kebutuhan tubuh kita akan air, sebaiknya kita minum air…
   a. 8 gelas air sehari
   b. 8 gelas air seminggu
   c. 8 gelas air dua hari
9. Sebelum kita membeli makanan berkemasan, maka pertama sekali yang kita lihat label tentang informasi…
   a. Rasa dan cara masaknya
   b. Kandungan gizi dan tanggal kadaluarsa
   c. Warna dan tanggal pembuatan
10. Protein disebut juga sebagai ...
   a. Zat pembangun
   b. Zat pengganti
   c. Zat pengatur
11. Nasi, jagung, singkong, roti dan sagu masuk ke dalam jenis makanan ...
   a. Lauk-pauk
   b. Makanan pokok
   c. Buah-buahan
12. Dalam makanan bergizi seimbang daging, telur, ikan, tahu dan tempe termasuk dalam kategori ...
   a. Lauk-pauk
   b. Makanan pokok
   c. Buah-buahan
13. Zat Gizi yang berperan sebagai sumber tenaga bagi tubuh adalah ...
   a. Karbohidrat
   b. Protein
   c. Vitamin
14. Zat gizi dalam makanan diperlukan tubuh untuk..
   a. Menghasilkan energi, membantu pertubuhan, dan menjaga fungsi tubuh
   b. Menghilangkan rasa lapar tanpa mempengaruhi tubuh

c. menambah berat badan secara tepat

15. Yang termasuk dalam kelompok makanan yang mengandung serat atau makanan berserat adalah…

a. Bayam

b. Daging

c. Singkong

16. Kandungan apa yang terdapat dalam buah jeruk...

a. Vitamin A

b. Vitamin B

c. Vitamin C

17. Mengonsumsi makanan dengan gizi seimbang setiap hari bertujuan untuk..

a. Memenuhi kebutuhan zat gizi sesuai kebutuhan gizi

b. Membuat tubuh cepat gemuk.

c. Menghindari rasa lapar saja.

18. Mengkonsumsi buah-buahan dapat memperlancar buang air besar karena mengandung banyak…

a. Karbohidrat

b. Vitamin

c. Protein

19. Mengonsumsi makanan beragam setiap hari penting karena…

a. Setiap makanan memiliki zat gizi yang berbeda

b. Semua makanan memiliki zat gizi yang sama

c. Agar tidak cepat lapar saja

20. Zat gizi yang berfungsi untuk membentuk sel-sel baru dan mengganti jaringan yang rusak adalah…

a. Lemak

b. Protein

c. Karbohidrat.

Sumber : (Awaliyah, 2020)

Lampiran 6 Master Tabel Status Gizi

No	Nama	Tgl Lahir	Usia	Jenis Kelamin	Kelas	TB (cm)	BB (kg)	Z-Score	Kategori	Skor Pengetahuan	Tingkat Pengetahuan	Kategori
1	AK	18/02/2017	9	P	III	142,2	33,40	0,13	Gizi Baik	12	60	CUKUP
2	AA	21/07/2017	9	P	III	138,2	27,40	-1,04	Gizi Baik	11	55	KURANG
3	A	01/05/2017	9	P	III	135,6	32,40	0,68	Gizi Baik	9	45	KURANG
4	DPL	19/03/2017	9	L	III	135,7	34,30	1,25	Gizi Lebih	10	50	KURANG
5	FA	06/05/2017	9	L	III	146,7	39,20	1,11	Gizi Lebih	12	60	CUKUP
6	FTS	13/05/2016	10	L	III	139,4	31,30	-0,22	Gizi Baik	11	55	KURANG
7	HA	03/06/2017	9	P	III	130,5	29,30	0,53	Gizi Baik	9	45	KURANG
8	HAS	27/04/2017	9	L	III	134,6	31,20	0,63	Gizi Baik	12	60	CUKUP
9	IA	17/03/2017	9	P	III	143,6	35,30	0,43	Gizi Baik	11	55	KURANG
10	K	02/04/2016	10	P	III	129,4	32,20	1,01	Gizi Lebih	16	80	BAIK
11	KS	12/08/2016	10	P	III	134,4	32,20	0,58	Gizi Baik	8	40	KURANG
12	NC	03/11/2016	10	P	III	130,6	28,30	0,09	Gizi Baik	15	75	CUKUP
13	NAP	02/07/2016	10	P	III	134,4	30,60	0,17	Gizi Baik	9	45	KURANG
14	NF	28/01/2016	10	P	III	126,5	26,40	-0,17	Gizi Baik	15	75	CUKUP
15	RS	24/01/2017	9	L	III	131,8	29,30	0,28	Gizi Baik	12	60	CUKUP
16	AR	24/03/2016	10	P	III	137,3	35,20	0,79	Gizi Baik	13	65	CUKUP
17	AR	29/05/2017	9	P	III	137,5	36,40	1,32	Gizi Lebih	10	50	KURANG
18	AA	14/05/2017	9	L	III	125,6	29,20	1,24	Gizi Lebih	9	45	KURANG
19	AB	24/07/2017	9	L	III	132,2	29,50	0,50	Gizi Baik	10	50	KURANG
20	AK	21-10-2016	10	L	III	139,5	31,20	-0,16	Gizi Baik	13	65	CUKUP
21	ELA	21/06/2017	9	P	III	128,5	28,10	0,45	Gizi Baik	9	45	KURANG
22	FAU	28-07-2017	9	P	III	129,30	25,70	-0,39	Gizi Baik	9	45	KURANG
23	HAS	14/05/2017	9	L	III	131,7	27,6	-0,11	Gizi Baik	9	45	KURANG
24	KAS	02/03/2017	9	P	III	128,5	28,40	0,46	Gizi Baik	11	55	KURANG

No	Nama	Tgl Lahir	Usia	Jenis Kelamin	Kelas	TB (cm)	BB (kg)	Z-Score	Kategori	Skor Pengetahuan	Tingkat Pengetahuan	Kategori
25	KPR	12/02/2016	10	P	III	125,2	26,2	-0,05	Gizi Baik	16	80	BAIK
26	NW	12/07/2016	10	P	III	120,4	26,9	0,85	Gizi Baik	10	50	KURANG
27	NFKB	17/05/2016	10	L	III	134,8	37,8	1,80	Gizi Baik	12	60	CUKUP
28	RAP	23/01/2017	9	P	III	126,7	29,8	0,99	Gizi Baik	12	60	CUKUP
29	SAN	17/01/2017	9	P	III	121,8	29,8	1,23	Gizi Lebih	12	60	CUKUP
30	AAM	19/11/2015	11	P	IV	127,5	31,3	0,92	Gizi Baik	14	70	CUKUP
31	A	17/06/2015	10	L	IV	128,7	29,8	0,52	Gizi Baik	12	60	CUKUP
32	AR	28/07/2015	11	L	IV	126,7	26,5	-0,21	Gizi Baik	11	55	KURANG
33	APR	05/05/2016	10	L	IV	127,2	24,8	-0,74	Gizi Baik	16	80	BAIK
34	AGK	07/08/2016	10	P	IV	137,4	32,2	0,37	Gizi Baik	12	60	CUKUP
35	ASR	13/01/2016	10	P	IV	136,8	32,2	0,16	Gizi Baik	15	75	CUKUP
36	AN	12/11/2015	11	L	IV	131,7	29.8	0,09	Gizi Baik	15	75	CUKUP
37	AHH	14/11/2015	11	L	IV	133,8	31,3	0,39	Gizi Baik	11	55	KURANG
38	AK	03/06/2015	11	P	IV	137,2	32,8	0,07	Gizi Baik	10	50	KURANG
39	CIS	13/06/2015	11	L	IV	128,3	30,3	0,69	Gizi Baik	8	40	KURANG
40	DPA	21/10/2015	11	L	IV	142,9	33,6	-0,17	Gizi Baik	10	50	KURANG
41	DZS	19/04/2015	11	L	IV	134,8	32,4	0,40	Gizi Baik	13	65	CUKUP
42	FAP	15/11/2015	11	L	IV	134,1	24,5	-2,27	Gizi Kurang	15	75	CUKUP
43	FA	07/02/2015	11	P	IV	134,7	28,6	-0,88	Gizi Baik	12	60	CUKUP
44	FJS	29/03/2015	11	P	IV	141,2	37,7	0,59	Gizi Baik	12	60	CUKUP
45	FAM	16/05/2015	11	P	IV	138,3	35,3	0,48	Gizi Baik	12	60	CUKUP
46	FAR	16/06/2016	10	L	IV	134,6	26,6	-1,19	Gizi Baik	15	75	CUKUP
47	GA	24/04/2015	11	P	IV	139,5	37,4	0,74	Gizi Baik	12	60	CUKUP
48	IS	06/04/2015	11	L	IV	137,3	29,7	-0,76	Gizi Baik	9	45	KURANG
49	JG	14/05/2015	11	L	IV	134,5	28,8	-0,62	Gizi Baik	9	45	KURANG

No	Nama	Tgl Lahir	Usia	Jenis Kelamin	Kelas	TB (cm)	BB (kg)	Z-Score	Kategori	Skor Pengetahuan	Tingkat Pengetahuan	Kategori
50	JAP	27/02/2016	10	L	IV	136,7	34,8	0,98	Gizi Baik	13	65	CUKUP
51	LH	08/01/2015	11	L	IV	136,8	31,2	-0,28	Gizi Baik	14	70	CUKUP
52	MBS	02/02/2016	10	L	IV	134,7	27,3	-1,01	Gizi Baik	17	85	BAIK
53	MAN	20/09/2015	11	L	IV	138,3	32,4	0,07	Gizi Baik	15	75	CUKUP
54	MAH	27/12/2015	11	L	IV	141,3	37,2	0,94	Gizi Baik	13	65	CUKUP
55	PB	22/02/2015	11	P	IV	132,3	29,3	-0,34	Gizi Baik	14	70	CUKUP
56	SA	12/10/2015	11	P	IV	140,4	33,8	0,05	Gizi Baik	15	75	CUKUP
57	SM	09/10/2015	11	L	IV	138,7	30,3	-0,61	Gizi Baik	14	70	CUKUP
58	SP	27/09/2015	11	L	IV	134,4	29,4	-0,29	Gizi Baik	14	70	CUKUP
59	WA	28/06/2016	10	L	IV	131,8	28,2	-0,12	Gizi Baik	13	65	CUKUP
60	YS	12/11/2015	11	P	IV	140,4	40,2	1,28	Gizi Lebih	17	85	BAIK
61	ZA	03/07/2015	11	P	IV	136,8	32,4	0,04	Gizi Baik	12	60	CUKUP
62	AH	03/03/2015	11	P	V	140,2	39,7	1,02	Gizi Lebih	13	65	CUKUP
63	AA	11/10/2015	11	L	V	139,6	38,8	1,35	Gizi Lebih	14	70	CUKUP
64	AN	14/02/2015	11	P	V	137,8	31,7	-0,37	Gizi Baik	12	60	CUKUP
65	AR	24/05/2015	11	P	V	139,5	27,9	-1,69	Gizi Baik	17	85	BAIK
66	C A	20/01/2015	11	P	V	137,6	31,6	-0,40	Gizi Baik	16	80	BAIK
67	FR	13/03/2015	11	L	V	139,7	31,8	-0,44	Gizi Baik	9	45	KURANG
68	FA	22/06/2015	11	L	V	136,4	37,8	1,41	Gizi Lebih	10	50	KURANG
69	FA	23/09/2015	11	L	V	140,5	30,2	-0,93	Gizi Baik	13	65	CUKUP
70	FN	03/09/2015	11	P	V	138,5	27,5	-1,59	Gizi Baik	17	85	BAIK
71	GP	12/03/2015	11	P	V	139,4	39,6	0,09	Gizi Baik	16	80	BAIK
72	G	08/02/2015	11	P	V	138,7	36,7	0,63	Gizi Baik	15	75	CUKUP
73	I	18/08/2015	11	P	V	135,7	38,2	1,32	Gizi Lebih	13	65	CUKUP
74	MA	17/11/2015	11	L	V	139,4	26,8	-2,11	Gizi Kurang	9	45	KURANG

No	Nama	Tgl Lahir	Usia	Jenis Kelamin	Kelas	TB (cm)	BB (kg)	Z-Score	Kategori	Skor Pengetahuan	Tingkat Pengetahuan	Kategori
75	MA	15/09/2015	11	L	V	138,6	34,3	0,57	Gizi Baik	10	50	KURANG
76	MK	12/04/2015	11	L	V	133,3	38,2	1,70	Gizi Lebih	17	85	BAIK
77	MI	21/04/2015	11	L	V	135,6	39.8	1,75	Gizi Lebih	12	60	CUKUP
78	NK	22/11/2015	11	P	V	136,7	34,3	0,57	Gizi Baik	13	65	CUKUP
79	NA	28/09/2015	11	P	V	132,7	29,7	-0,09	Gizi Baik	13	65	CUKUP
80	NA	21/02/2015	11	P	V	135,3	31,3	-0,17	Gizi Baik	14	70	CUKUP
81	DA	01/03/2015	11	P	V	132,4	34,5	0,85	Gizi Baik	13	65	CUKUP
82	R	27/07/2015	11	P	V	134,5	34,5	0,77	Gizi Baik	9	45	KURANG
83	ZD	21/09/2015	11	P	V	135,6	35,6	0,91	Gizi Baik	16	80	BAIK
84	FAQ	12/02/2015	11	L	V	137,4	34,5	0,54	Gizi Baik	15	75	BAIK

Lampiran 7 Master Tabel Pengetahuan Gizi Seimbang

No	NAMA RESPONDEN	UMUR	JK	REKAP PERTANYAAN PENGETAHUAN TENTANG GIZI SEIMBANG																			JUMLAH BENAR	%	KODE	KATEGORI
				P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20				
1	AK	9	P	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	12	60	2	CUKUP
2	AA	9	P	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	11	55	3	KURANG
3	A	9	P	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	9	45	3	KURANG
4	DPL	9	L	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	10	50	3	KURANG
5	FA	9	L	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	12	60	2	CUKUP
6	FTS	10	L	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	11	55	3	KURANG
7	HA	9	P	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	9	45	3	KURANG
8	HAS	9	L	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	12	60	2	CUKUP
9	IA	9	P	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	11	55	3	KURANG
10	K	10	P	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	16	80	1	BAIK
11	KS	10	P	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	8	40	3	KURANG
12	NC	10	P	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	15	75	2	CUKUP
13	NAP	10	P	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	9	45	3	KURANG
14	NF	10	P	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	15	75	2	CUKUP
15	RS	9	L	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	12	60	2	CUKUP
16	AR	10	P	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	13	65	2	CUKUP
17	AR	9	P	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	10	50	3	KURANG
18	AA	9	L	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	9	45	3	KURANG
19	AB	9	L	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	10	50	3	KURANG
20	AK	10	L	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	13	65	2	CUKUP
21	ELA	9	P	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	9	45	3	KURANG
22	FAU	9	P	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	9	45	3	KURANG

No	NAMA RESPONDEN	UMUR	JK	REKAP PERTANYAAN PENGETAHUAN TENTANG GIZI SEIMBANG																			JUMLAH BENAR	%	KODE	KATEGORI
				P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20				
23	HAS	9	L	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	9	45	3	KURANG
24	KAS	9	P	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	11	55	3	KURANG
25	KPR	10	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	16	80	1	BAIK
26	NW	10	P	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	10	50	3	KURANG
27	NFKB	10	L	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	12	60	2	CUKUP
28	RAP	9	P	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	12	60	2	CUKUP
29	SAN	9	P	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	12	60	2	CUKUP
30	AAM	11	P	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	14	70	2	CUKUP
31	A	10	L	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	12	60	2	CUKUP
32	AR	11	L	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	11	55	3	KURANG
33	APR	10	L	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	16	80	1	BAIK
34	AGK	10	P	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	12	60	2	CUKUP
35	ASR	10	P	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	15	75	2	CUKUP
36	AN	11	L	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	15	75	3	CUKUP
37	AHH	11	L	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	11	55	3	KURANG
38	AK	11	P	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	10	50	3	KURANG
39	CIS	11	L	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	8	40	3	KURANG
40	DPA	11	L	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	10	50	3	KURANG
41	DZS	11	L	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	13	65	2	CUKUP
42	FAP	11	L	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	15	75	2	CUKUP
43	FA	11	P	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	12	60	2	CUKUP
44	FJS	11	P	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	12	60	2	CUKUP
45	FAM	11	P	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	12	60	2	CUKUP
46	FAR	10	L	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	15	75	2	CUKUP
47	GA	11	P	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	12	60	2	CUKUP
48	IS	11	L	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	9	45	3	KURANG
49	JG	11	L	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	9	45	3	KURANG

No	NAMA RESPONDEN	UMUR	JK	REKAP PERTANYAAN PENGETAHUAN TENTANG GIZI SEIMBANG																			JUMLAH BENAR	%	KODE	KATEGORI
				P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20				
50	JAP	10	L	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	13	65	2	CUKUP
51	LH	11	L	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	14	70	2	CUKUP
52	MBS	10	L	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	17	85	1	BAIK
53	MAN	11	L	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	15	75	2	CUKUP
54	MAH	11	L	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	13	65	2	CUKUP
55	PB	11	P	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	14	70	2	CUKUP
56	SA	11	P	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	15	75	2	CUKUP
57	SM	11	L	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	14	70	2	CUKUP
58	SP	11	L	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	14	70	2	CUKUP
59	WA	10	L	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	13	65	2	CUKUP
60	YS	11	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	17	85	1	BAIK
61	ZA	11	P	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	12	60	2	CUKUP
62	AH	11	P	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	13	65	2	CUKUP
63	AA	12	L	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	14	70	2	CUKUP
64	AN	11	P	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	12	60	2	CUKUP
65	AR	11	P	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	17	85	1	BAIK
66	C A	11	P	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	16	80	1	BAIK
67	FR	11	L	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	9	45	3	KURANG
68	FA	11	L	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	10	50	3	KURANG
69	FA	11	L	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	13	65	2	CUKUP
70	FN	11	P	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	17	85	1	BAIK
71	GP	11	P	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	16	80	1	BAIK
72	G	11	P	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	75	2	CUKUP
73	I	11	P	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	13	65	2	CUKUP
74	MA	11	L	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	9	45	3	KURANG
75	MA	11	L	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	10	50	3	KURANG
76	MK	11	L	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	17	85	1	BAIK

No	NAMA RESPONDEN	UMUR	JK	REKAP PERTANYAAN PENGETAHUAN TENTANG GIZI SEIMBANG																			JUMLAH BENAR	%	KODE	KATEGORI
				P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20				
77	MI	11	L	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	12	60	2	CUKUP
78	NK	11	P	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	13	65	2	CUKUP
79	NA	11	P	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	13	65	2	CUKUP
80	NA	11	P	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	14	70	2	CUKUP
81	DA	11	P	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	13	65	3	CUKUP
82	R	11	P	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	9	45	3	KURANG
83	ZD	11	P	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	16	80	1	BAIK
84	FAQ	11	L	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	75	1	BAIK

Lampiran 8 Hasil Analisis Statistic dengan SPSS

Jenis Kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-Laki	39	46.4	46.4	46.4
	Perempuan	45	53.6	53.6	100.0
	Total	84	100.0	100.0	

Usia

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	9	18	21.4	21.4	21.4
	10	19	22.6	22.6	44.0
	11	47	56.0	56.0	100.0
	Total	84	100.0	100.0	

Kategori Pengetahuan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	11	13.1	13.1	13.1
	Cukup	45	53.6	53.6	66.7
	Kurang	28	33.3	33.3	100.0
	Total	84	100.0	100.0	

Kategori IMT/U

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Gizi Kurang	2	2.4	2.4	2.4
	Gizi Baik	69	82.1	82.1	84.5
	Gizi Lebih	13	15.5	15.5	100.0
	Total	84	100.0	100.0	

Lampiran 9 Bukti Bimbingan

Bukti Bimbingan Karya Tulis Ilmiah

Nama : Rahel Efrilia Sidabutar

NIM : P01031123079

Program Studi : Diploma III Gizi

Judul : Gambaran Tingkat Pengetahuan Tentang Gizi Seimbang Gizi Siswa di SD Negeri 102020 Firdaus Tahun 2026

No	Tanggal Bimbingan	Topik Bimbingan	T.Tangan Mahasiswa	T.Tangan Pembimbing
1	Senin, 20 Januari 2026	Penyerahan surat permintaan sebagai dosen pembimbing dan perkenalan		
2	Jumat, 23 Januari 2026	Pengajuan Judul		
3	Senin, 02 Februari 2026	Revisi BAB I		
4	Rabu, 04 Februari 2026	Revisi BAB I dan diskusi cara penulisan proposal berdasarkan pedoman KTI		
5	Rabu,11 Februari 2026	Revisi BAB II		
6	Senin, 16 Februari 2026	Revisi BAB III		
7	Jumat, 6 Maret 2026	Revisi kuesioner		

Dipindai dengan CamScanner

8	Rabu, 11 Maret 2026	ACC BAB I-III		
9	Senin, 13 April 2026	Revisi Perbaikan Proposal dengan Dosen Pembimbing		
10	Selasa, 14 April 2026	ACC Proposal dengan Dosen Pembimbing		
11	Kamis, 23 April 2026	Revisi Proposal dengan Dosen Penguji 1		
12	Jumat,24 April 2026	ACC Proposal dengan Dosen Penguji 1		
13	Kamis, 30 April 2026	Revisi Proposal dengan Dosen Penguji 2		
14	Selasa, 5 Mei 2026	ACC Proposal dengan Dosen Penguji 2		
15	Senin, 11 Mei 2026	Pengolahan Data		
16	Rabu, 20 Mei 2026	Bimbingan BAB IV dan V		
17	Kamis, 21 Mei 2026	ACC BAB IV dan V		
18	Kamis, 9 Juli 2026	Revisi Perbaikan BAB IV dan V dengan Dosen Pembimbing		
19	Jumat, 10 Juni 2026	ACC BAB IV dan V		
20	Senn, 13 Juli 2026	Revisi karya tulis ilmiah dengan dosen penguji 1		
21	Rabu, 15 Juli 2026	Revisi karya tulis ilmiah dengan dosen penguji 1		
22	Kamis, 16 Juli 2026	Revisi karya tulis ilmiah dengan dosen penguji 1		

Dipindai dengan CamScanner

23	Jumat, 24 Juli 2026	ACC karya tulis ilmiah dengan dosen penguji 1		
24	Senin, 3 Agustus 2026	Revisi karya tulis ilmiah dengan dosen penguji 2		
25	Selasa, 18 Agustus 2026	Revisi karya tulis ilmiah dengan dosen penguji 2		
26	Rabu, 19 Agustus 2026	Revisi karya tulis ilmiah dengan dosen penguji 2		
27	Kamis, 20 Agustus 2026	Revisi karya tulis ilmiah dengan dosen penguji 2		
28	Jumat, 21 Agustus 2026	ACC karya tulis ilmiah dengan dosen penguji 2		

Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 10 Dokumentasi











