# DAFTAR PUSTAKA


Alim Usman, zhami, & Puji Azizah, F. (2024). A'zami Alim, dkk Epistimologi Pendidikan Anak Usia Dini Tanjak: Dunia Pendidikan: Epistimologi Pendidikan Anak Usia Dini dalam Perspektif Maria Montessori. *Journal of Education and Teaching Of Education and Teaching*, *5*(1), 31–45. http://ejournal.stainkepri.ac.id/index.php/tanjak

Dany Hilmanto, Prof, Dr., dr., S. (2019). *Perkembangan Bayi,Balita Dan Anak Prasekolah*.

Dzulfian Syafrian, D. (2025). Meningkatkan Kemampuan Mengenal Bilangan 1 Sampai 10 Melalui Aktivitas Montessori di TK Bani Umar Malang. *Sustainability(Switzerland)*,*11*(1),1–14. http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI

Eka, B., Saudia, P., & Wardani, W. (2022). *Pengaruh Stimulasi APE Magic Book terhadap Perkembangan Kognitif Anak Pra Sekolah*. *6*(6), 7214–7222. https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.2324

Habsy, B. A. (2023). *Teori Jean Pieget Vs Lev Vygotsky dalam Perkembangan Anak Di Kehidupan Bermasyrakat*. 1–9.

Heryani, R. (2019). *Buku Ajar Asuhan Kebidanan Neonatus Bayi dan Anak Pra Sekolah.* CV.TRANS INFO MEDIA.

Khairunnisa, L. (2024). *Hasil penelitian menunjukkan bahwa anak dengan*. *11*(2022), 1–9.

Nungrahaningtyas, D. L. (2020). *Hubungan Pengetahuan Orang Tua Dengan Pelaksanaan Stimulasi Perkembangan Anak Pra Sekolah di Paud Kecamatan Ngaglik*. https://eprints.poltekkesjogja.ac.id/3486/5/Chapter 2.pdf

Nurbaiti, E., Laily, I. F., & Alfiani, D. A. (2020). Implementasi Metode Montessori Dalam Kecerdasan Interpersonal Peserta Didik Di Kelas Iv Sekolah Dasar. *Universal Journal of Educaional Research*, *01*(02), 67. http://edutrimedia.com/ojs/index.php/uniedu/article/view/17/9

Rosida, L. (2023). Hubungan Pola Asuh, Pengetahuan Orang Tua Dan Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Anak Prasekolah Di Tk At-Taqwa 26 Multazzam Bekasi. *Universitas Nasional*, *July*, 1–9.

Sari, W. I., & Miftahul, J. (2023). *Pengaruh Alat Permainan Montessori terhadap Keterampilan Berfikir*. *1*(2), 110–125.

Soetjiningsih, S.;Ranuh, I. G. N. G. (2016). Tumbuh Kembang Anak Edisi 2 (Y. J. Suyono (ed.); Edisi 2). Jakarta.

Suci, N. (2022). *Peningkatan Perkembangan Kognitif Aanak Usia Dini Melalui Permainan Sirkuit Bola Warna Warni Pada Kelompok B di RA. Hijrah Al-Ummah Deli Serdang Deli Tua* (p. 69).

Wondmagegn, T., Girma, B., & Habtemariam, Y. (2024). Prevalence and determinants of developmental delay among children in low- and middle-income countries: a systematic review and meta-analysis. *Frontiers in*

*Public Health*, *12*(April), 1–10. https://doi.org/1Afidati, M., & Malasari, P. N. (n.d.). *PEMBELAJARAN MATEMATIKA YANG BERMAKNA MENGGUNAKAN PENDEKATAN TEORI KOGNITIVISME Meaningful Mathematics Learning Using the Theory of Cognitivism Approach*.

Hasanah, Niswatun; Nurina, Anisa; Darmayanti, Rani; Sah, A. wahyu R. (2022). Teori Belajar Bruner dan Dienes. *Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar*, *003*, 1–19. http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/PengembanganPembelajaranMatematika_UNIT_1_0.pdf

Nurbaiti, E., Laily, I. F., & Alfiani, D. A. (2020). Implementasi Metode Montessori Dalam Kecerdasan Interpersonal Peserta Didik Di Kelas Iv Sekolah Dasar. *Universal Journal of Educaional Research*, *01*(02), 67. http://edutrimedia.com/ojs/index.php/uniedu/article/view/17/9

Rahmadhani, E., & Surbakti, A. H. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Logis Anak Usia Dini melalui Permainan Montessori. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *6*(5), 5079–5090. https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.1894

Taneo, S. S., Admoko, A., & Wiyono, B. B. (2024). Keefektifan Penggunaan Alat Peraga Montessori untuk Mengembangkan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Pendidikan Anak*, *13*(1), 72–81. https://doi.org/10.21831/jpa.v13i1.345

Wardani, I. R. W., Putri Zuani, M. I., & Kholis, N. (2023). Teori Belajar Perkembangan Kognitiv Lev Vygotsky dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *DIMAR: Jurnal Pendidikan Islam*, *4*(2), 332–346. https://doi.org/10.58577/dimar.v4i2.92

0.3389/fpubh.2024.1301524