DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, S. (2021). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Dewi, M. S. (2025). *Nurdahliana 1, Meliani Sukma Dewi 2 , Henniwati 3*.

Hayati, N., Zaen, N. L., Lubis, A. D., & Pase, M. (2024). *Penyuluhan Kesehatan Tentang Sadari Sebagai Upaya Promosi Kesehatan Pada Remaja Di Klinik Ismawati Desa Dalu 10 A Kecamatan Tanjung Morawa Kabupaten Deli Serdang , Sumatera Utara*. *1*(02), 35–42.

International Agency for Research on Cancer. (2020). *Global cancer statistics 2020 (GLOBOCAN)*. Lyon: IARC.

Ii, B. A. B., & Pustaka, T. (2021). *No Title*. 7–33.

Karsid, A., & Kurniawati, S. (2020). Pentingnya Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI) dalam Deteksi Dini Kanker Payudara. *Jurnal Onkologi Indonesia*, *16*(1), 45–52.

Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2021). *Profil Kesehatan Indonesia Tahun 2020*. Jakarta: Kemenkes RI.

Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2022). *Profil Kesehatan Indonesia Tahun 2021*. Jakarta: Kemenkes RI.

Kusumawaty, J., Noviati, E., Sukmawati, I., Srinayanti, Y., & Rahayu, Y. (n.d.). *Efektivitas Edukasi SADARI (Pemeriksaan Payudara Sendiri) Untuk Deteksi Dini Kanker Payudara*.

Lactona, I. D., & Cahyono, E. A. (2024). Volume 2 Nomor 4 Hal. *Publikasi Imliah*, *2*(4), 476–490. https://nobel.ac.id/index.php/jpmi

Minarni, Y. (2024). *Hubungan pengetahuan dan sikap dengan perilaku sadari remaja putri asrama universitas aufa royhan di kota padangsidimpuan tahun 2024*.

Nurfadillah, S., Saputra, T., Farlidya, T., Pamungkas, S. W., Jamirullah, R. F., & Tangerang, U. M. (2021). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS MEDIA POSTER PADA MATERI " PERUBAHAN WUJUD ZAT BENDA " KELAS V DI SDN SARAKAN II TANGERANG*. *3*, 117–134.

Notoatmodjo, S. (2020). *Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Pengetahuan, P., Kesehatan, D., Saputri, L. A., Fitriah, I. P., Bd, F., Nisrina, N. A., Bebasari, M., & Merry, Y. A. (2024). *Perilaku Wanita Usia Subur dalam Melakukan SADARI : 8*(2), 329–341.

Putri, C. F., & Saputra, E. R. (2022). *Penggunaan Media Poster dalam Pembelajaran PPKn di Kelas Tinggi The Use of Poster Media in Civics Education Learning in Higher Class*. *3*(September), 127–131. https://doi.org/10.30595/jrpd.v3i2.12807

Putri, R. (2024). *Pendidikan Kesehatan Pemeriksaan Payudara Sendiri (Sadari) Terhadap*. *1*(July), 478–484.

Putri, C. F., & Saputra, R. (2022). Pengaruh Media Poster terhadap Minat Belajar dan Pemahaman Siswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 5(1), 45–53.

Sari, M. R. (2025). *Pengaruh Edukasi Deteksi Dini Kanker Payudara (Sadari) Terhadap Pengetahuan Remaja Putri Di Sman 12 Makassar*.

Sendiri, P., Pada, S., Kelas, S., Smk, D. I., Insani, P., & Prabumulih, K. (2024). *Faktor-faktor yang mempengaruhi pemeriksaan payudara sendiri (sadari) pada siswi kelas xi di smk pelita insani kota prabumulih*. *14*(2).

Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

World Health Organization. (2021). *Breast cancer*. Geneva: WHO.

L A M P I R A N

Lampiran 1 Kisi-Kisi Kuesioner

TABEL INDIKATOR

Indikator	Materi	Bentuk Soal	No Soal
Pengertian SADARI	Definisi SADARI, tujuan SADARI	Pilihan Berganda	1-2
Manfaat SADARI	Deteksi dini kanker payudara, pentingnya pemeriksaan mandiri	Pilihan Berganda	3-4
Langkah-langkah SADARI	Teknik pemeriksaan, posisi pemeriksaan, waktu yang tepat	Pilihan Berganda	5-7
Tanda & Gejala Kanker Payudara	Benjolan, perubahan kulit, keluarnya cairan, perubahan bentuk payudara	Pilihan Berganda	8-9
Media Poster sebagai Edukasi	Fungsi poster, kejelasan informasi, visualisasi pesan	Pilihan Berganda	10-11
Pencegahan Kanker Payudara	Pola hidup sehat, pemeriksaan rutin, deteksi dini	Pilihan Berganda	12-13
Dampak Edukasi Poster	Peningkatan pengetahuan, perubahan sikap, motivasi melakukan SADARI	Pilihan Berganda	14-15
Waktu Tepat Melakukan SADARI	Hari ke 7-14 setelah menstruai	Pilihan Berganda	16
Teknik Perabaan Dalam SADARI	Tekan jari, arah gerakan	Pilihan Berganda	17
Faktor Risiko Kanker Payudara	Hormon, keturunan, gaya hidup	Pilihan Berganda	18
Pemeriksaan Klinis Payudara (SADANIS	Defenisi, tujuan, peran tenaga kesehatan	Pilihan Berganda	19

Indikator	Materi	Bentuk Soal	No Soal
Pemahaman visual poster Kesehatan	Interpretasi gambar, pesan visual	Pilihan Berganda	20

Lampiran 2 Rencana Kegiatan

No	Kegiatan	Bulan																													
		November 2025				Desember 2025				Januari 2026				Februari 2026				Maret 2026				April 2026				Mei 2026				Juni 2026			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Pengajuan judul																																
2	Survey Penelitian																																
3	Penyusunan proposal Bab 1-3																																
4	Seminar Proposal																																
5	Revisi Proposal																																
6	Perizinan Penelitian																																
7	Pelaksanaan Penelitian																																
8	Pengolahan Data																																
9	Penyusana Skripsi Bab 4-5																																
10	Seminar Hasil																																
11	Revisi Skripsi																																
12	Publikasi Skripsi																																

Lampiran 3 Kuesioner

KUESIONER PENELITIAN PENGARUH EDUKASI MEDIA POSTER TERHADAP PENGETAHUAN REMAJA PUTRI TENTANG SADARI DI MAS INSAN KESUMA MADANI

Nama:

Kelas:

- ☐ X
- ☐ XI
- ☐ XII

Umur

- ☐ 16
- ☐ 17
- ☐ 18

Bacalah setiap soal dengan teliti

Berilah tanda silang (✔) pada jawaban yang menurut kamu benar dengan kriteria Benar atau Salah

Skor : Benar = 1 ❙ Salah = 0

1. Pemeriksaan payudara sendiri (SADARI) dilakukan oleh tenaga kesehatan di fasilitas pelayanan kesehatan
   - ☐ Benar
   - ☐ Salah
2. Apakah anda belum pernah mendengar atau mengetahui tentang SADARI sebelumnya
   - ☐ Benar
   - ☐

Salah

3. Tujuan utama SADARI adalah untuk menemukan perubahan payudara sejak dini
   - ☐ Benar
   - ☐ Salah
4. Waktu terbaik melakukan SADARI pada wanita yang masih menstruasi adalah saat menstruasi berlangsung
   - ☐ Benar
   - ☐ Salah
5. Langkah awal melakukan SADARI adalah langsung meraba payudara tanpa melihat di cermin
   - ☐ Benar
   - ☐ Salah
6. SADARI sebaiknya dilakukan hanya satu kali dalam setahun
   - ☐ Benar
   - ☐ Salah
7. SADARI dianjurkan dilakukan mulai usia remaja dan wanita dewasa
   - ☐ Benar
   - ☐ Salah
8. Manfaat SADARI adalah untuk mengetahui kondisi payudara secara mandiri
   - ☐ Benar
   - ☐ Salah
9. SADARI tidak bermanfaat untuk mendeteksi kelainan payudara sejak dini
   - ☐ Benar
   - ☐ Salah
10. Posisi berdiri di depan cermin termasuk posisi yang dianjurkan saat melakukan SADARI
    - ☐ Benar
    - ☐ Salah
11. SADARI tidak boleh dilakukan saat mandi
    - ☐ Benar
    - ☐

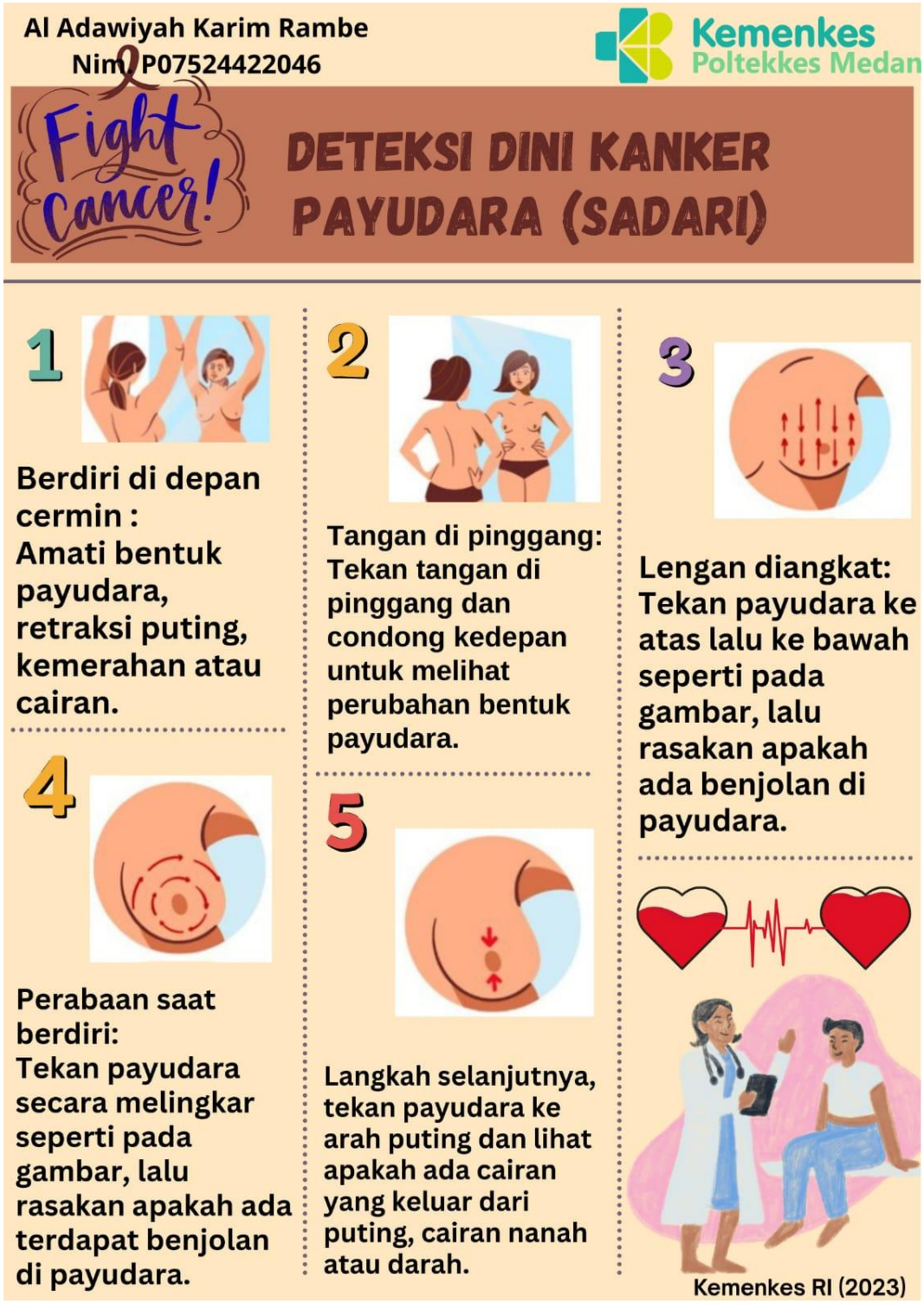
Salah

12. Pemeriksaan SADARI dapat dilakukan saat mandi karena kulit licin memudahkan perabaan payudara
    - ☐ Benar
    - ☐ Salah
13. Media poster tidak dapat digunakan sebagai sarana edukasi kesehatan
    - ☐ Benar
    - ☐ Salah
14. Poster kesehatan efektif karena menggunakan gambar dan warna yang menarik
    - ☐ Benar
    - ☐ Salah
15. Deteksi dini kanker payudara tidak dapat dilakukan melalui SADARI
    - ☐ Benar
    - ☐ Salah
16. Edukasi menggunakan media poster tidak berpengaruh terhadap peningkatan pengetahuan remaja
    - ☐ Benar
    - ☐ Salah
17. Edukasi poster tentang SADARI dapat meningkatkan motivasi melakukan SADARI
    - ☐ Benar
    - ☐ Salah
18. Teknik perabaan SADARI yang benar dilakukan dengan tekanan keras menggunakan telapak tangan
    - ☐ Benar
    - ☐ Salah
19. Pemeriksaan payudara klinis (SADANIS) dilakukan oleh tenaga kesehatan
    - ☐ Benar
    - ☐ Salah
20. Waktu terbaik untuk melakukan SADARI pada wanita yang masih menstruasi adalah 7–10 hari setelah menstruasi

☐ Benar
☐ Salah

Lampiran 4 Poster

MEDIA PORSTER SADARI



Lampiran 5 Hasil Uji Valid

Tabel Uji Validitas

No	Item	R Hitung	r Tabel	Keterangan
1	P1	0,355	0,509	Valid
2	P2	0,355	0,571	Valid
3	P3	0,355	0,440	Valid
4	P4	0,355	0,478	Valid
5	P5	0,355	0,559	Valid
6	P6	0,355	0,407	Valid
7	P7	0,355	0,470	Valid
8	P8	0,355	0,471	Valid
9	P9	0,355	0,513	Valid
10	P10	0,355	0,529	Valid
11	P11	0,355	0,467	Valid
12	P12	0,355	0,467	Valid
13	P13	0,355	0,431	Valid
14	P14	0,355	0,414	Valid
15	P15	0,355	0,416	Valid
16	P16	0,355	0,502	Valid
17	P17	0,355	0,454	Valid
18	P18	0,355	0,534	Valid
19	P19	0,355	0,584	Valid
20	P20	0,355	0,508	Valid

Tabel Uji Reliabilitas

Variabel	Jumlah Item	Cronsbach's Alpha	Keterangan
Pengetahuan	20	0,828	Sangan Reliabel

Lampiran 6 Surat ijin survey

Kementerian Kesehatan
Poltekkes Medan
Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
Medan, Sumatera Utara 20137
(061) 8368633
https://poltekkes-medan.ac.id

Nomor : PP.08.02/F.XXII.10/8599/2025 22 Desember 2025
Perihal : *Izin survey Penelitian*

Yang terhormat,
Kepala Sekolah Yayasan Pendidikan Kesuma LKMD
di-
Tempat

Sehubungan dengan Kurikulum Nasional Penyelenggaraan Prodi Sarjana Terapan Kebidanan bagi mahasiswa Semester Akhir dituntut untuk melakukan penelitian. Sehubungan dengan hal tersebut maka bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberi izin penelitian kepada:

Nama	: Al Adawiyah Karim Rambe
NIM	: P07524422046
Judul Penelitian	: Pengaruh Edukasi Menggunakan Media Poster Terhadap Pengetahuan Remaja Putri Tentang SADARI di Yayasan Pendidikan Kesuma LKMD

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Jurusan Kebidanan
Ketua,

Arihta br.Sembiring, SST, M.Kes
NIP. 197002131998032001

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan https://wbs.kemkes.go.id. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF.

Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 7 Surat Balasan Ijin Survey

YAYASAN PENDIDIKAN KESUMA ELKAEMDE (LKMD)
MADRASAH ALIYAH SWASTA INSAN KESUMA MADANI
AKREDITASI "A"
JL. Perintis Kemerdekaan No. 1208 Jati Kesuma Kec. Namo Rambe Kabupaten Deli Serdang Kode Pos 20356
Surat Izin Operasional Sekolah (SIOP) : Nomor 1269 Tahun 2015 – Nomor Statistik Madrasah : 131212070035

بسم الله الرحمن الرحيم

Nomor : 0669/SBP/MAS-IKM/NR/II/2026 Namorambe, 14 Februari 2026
Lampiran : 1 (Satu)
Hal : Balasan Izin Survey Penelitian

Kepada Yth.
Kemenkes
Politeknik Kesehatan Medan
Di
Tempat

اَلسَّلاَمُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكَاتُهُ

Dengan Hormat,

Sesuai dengan surat yang dikirimkan kepada kami tertanggal 22 Desember 2025 dengan nomor PP.08.02/F.XXII.10/8599/2025 tentang permohonan pelaksanaan izin Survey Penelitian **pada MAS Insan Kesuma Madani Kec. Namorambe Kab. Deli Serdang.** Mahasiswa Politeknik Kesehatan Medan benar telah mengadakan **Survey Penelitian** di MAS Insan Kesuma Madani. Berikut adalah daftar nama peserta pelaksanaan **Penelitian** di MAS Insan Kesuma Madani

No.	Nama	NIM
1	Al Adawiyah Karim Rambe	P07524422046

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan seperlunya. Atas perhatian yang diberikan kami ucapkan terimakasih

وَ السَّلاَمُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكَاتُهُ

Diketahui,
Kepala Madrasah Insan Kesuma Madani

SAHRIL RITONGA,S.PdI.,M.Pd.
NIP. -

Lampiran 8 Surat Ijin Penelitian

Kementerian Kesehatan
Direktorat Jenderal
Sumber Daya Manusia Kesehatan
Politeknik Kesehatan Medan
Jalan Jamin Ginting KM 13,5
Medan, Sumatera Utara 20136
(061) 8368633
https://poltekkes-medan.ac.id

Nomor : PP.06.02/F.XXII.10/0577/2026 10 Februari 2026
Perihal : *Izin Penelitian*

Yang terhormat,
Kepala Yayasan Mas Insan Kesuma Madani
di-
Tempat

Sehubungan dengan Kurikulum Nasional Penyelenggaraan Prodi Sarjana Terapan Kebidanan bagi mahasiswa Semester Akhir diwajibkan untuk melakukan penelitian. Sehubungan dengan hal tersebut maka bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberi izin penelitian kepada:

Nama	: Al Adawiyah Karim Rambe
NIM	: P07524422046
Judul Penelitian	: Pengaruh Edukasi Media Poster Terhadap Pengetahuan Remaja Putri Tentang SADARI di Yayasan Mas Insan Kesuma Madani

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Jurusan Kebidanan
Ketua,

Arihta br Sembiring, SST, M.Kes
NIP. 197002131998032001

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan https://wbs.kemkes.go.id. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF.

Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 9 Surat Balasan Ijin Penelitian

YAYASAN PENDIDIKAN KESUMA ELKAEMDE (LKMD)
MADRASAH ALIYAH SWASTA INSAN KESUMA MADANI
AKREDITASI "A"
JL. Perintis Kemerdekaan No. 1208 Jati Kesuma Kec. Namo Rambe Kabupaten Deli Serdang Kode Pos 20356
Surat Izin Operasional Sekolah (SIOP) : Nomor 1269 Tahun 2015 – Nomor Statistik Madrasah : 131212070035

بسم الله الرحمن الرحيم

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN
Nomor : 0670/BSIP/MAS-IKM/NR/II/2026

Yang bertanda tangan di bawah ini :
Nama : SAHRIL RITONGA,S.Pd.I.,M.Pd.
NIP : -
Jabatan : Kepala Madrasah

Menerangakan dengan sebenarnya bahwa :
Nama : Al Adawiyah Karim Rambe
NPM : P07524422046
Program Studi : Sarjana Terapan Kebidanan

Menerangkan bahwa mahasiswa yang bersangkutan di atas benar telah selesai melakukan penelitian di MAS Insan Kesuma Madani pada hari Kamis tanggal 12 Februari 2026 dengan Judul **Pengaruh Edukasi Media Poster Terhadap Pengetahuan Remaja Putri Tentang SADARI di MAS Insan Kesuma Madani Kec. Namorambe Kab. Deli Serdang.**

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Diketahui,
Kepala Madrasah Insan Kesuma Madani

SAHRIL RITONGA,S.PdI.,M.Pd.
NIP. -

Lampiran 10 Ethical Exemption

Kementerian Kesehatan
Poltekkes Medan
Komisi Etik Penelitian Kesehatan
Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
Medan, Sumatera Utara 20137
(061) 8368633
https://poltekkes-medan.ac.id

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL EXEMPTION
"ETHICAL EXEMPTION"

No.01.26.2784/KEPK/POLTEKKES KEMENKES MEDAN 2026

Protokol penelitian versi 1 yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Peneliti utama : AL ADAWIYAH KARIM RAMBE
Principal In Investigator

Nama Institusi : Poltekkes Medan
Name of the Institution

Dengan judul:
Title
"PENGARUH EDUKASI MEDIA POSTER TERHADAP PENGETAHUAN REMAJA PUTRI TENTANG SADARI DI MAS INSAN KESUMA MADANI 2026"

"THE EFFECT OF POSTER MEDIA EDUCATION ON GIRLS' KNOWLEDGE ABOUT SADARI AT MAS INSAN KESUMA MADANI 2026"

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Concent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 21 Mei 2026 sampai dengan tanggal 21 Mei 2027.

This declaration of ethics applies during the period May 21, 2026 until May 21, 2027.

May 21, 2026
Chairperson,

Dr. Lestari Rahmah, MKT

Lampiran 11 Kartu Bimbingan

Kementerian Kesehatan
Poltekkes Medan
Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
Medan, Sumatera Utara 20137
(061) 8368633
https://poltekkes-medan.ac.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Al Adawiyah Karim Rambe

Nim : P07524422046

Judul Skripsi : Pengaruh Edukasi Media poster Terhadap Pengetahuan Remaja putri Tentang SADARI di MAS Lasam Kesumat Medan tahun 2026.

Pembimbing Utama : Elizawarda, SKM, M.Kes

Pembimbing Pendamping : Suswati, SST, M.Kes

No.	Hari, Tanggal	Uraian Kegiatan Bimbingan	Saran	Paraf Pembimbing
1.	Senin, 27 Oktober 2025	Melaporkan kepada pembimbing I sebagai Mahasiswa Bimbingan		(Elizawarda, SKM, M. Kes)
2.	Kamis, 30 Oktober 2025	konsultasi dan pengajuan judul dengan pembimbing I (ACC judul)		(Elizawarda, SKM, M. Kes)
3	Rabu, 12 November 2025	Konsultasi dan pengajuan judul dengan pembimbing II (ACC judul)	Sehyu diliat dengan pedoman	(Suswati, SST, M. Kes)
4.	Kamis, 13 November 2025	Bab I		(Elizawarda, SKM, M. Kes)

Kementerian Kesehatan
Poltekkes Medan
Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
Medan, Sumatera Utara 20137
(061) 8368633
https://poltekkes-medan.ac.id

5.	Jum'at, 14 November 2025	Konsultasi Bab I, II, III ke pembimbing I	Konsultasi dengan Pembimbing I	(Elizawarda, SKM, M.Kes)
6.	Rabu, 19 November 2025	Konsultasi Bab I, II, III (perbaikan) ke Pembimbing I	Konsultasi dengan Pembimbing II	(Elizawarda, SKM, M.Kes)
7.	Kamis, 20 November 2025	Konsultasi Bab I, II, III ke pembimbing II.	Konsultasi dengan Pembimbing II	(Suswah, SST, M.Kes)
8.	Selasa, 24 November 2025	Merapikan Teknik penulisan sesuai panduan	Bab I, II, III diluluskan pedoman	(Suswah, SST, M.Kes)

Kementerian Kesehatan
Poltekkes Medan
Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
Medan, Sumatera Utara 20137
(061) 8368633
https://poltekkes-medan.ac.id

9.	Selasa, 09 desember 2025	Persiapan untuk ujian proposal meliputi daftar nilai, berita acara daftar absen yang menghadiri, pembuatan power point rekap nilai		(Elizawarda, SKM, M.Kes)
10.	Rabu, 10 desember 2025	Persiapan untuk ujian proposal meliputi daftar nilai, berita acara daftar absen yang menghadiri, pembuatan power point rekap nilai		(Suswati, SST, M.Kes)
11.	Jum'at, 19 desember 2025	Pelaksanaan ujian seminar Proposal		(Elizawarda, SKM, M.Kes)
12.	Jum'at, 19 desember 2025	Pelaksanaan ujian seminar Proposal		(Suswati, SST, M.Kes)

Kementerian Kesehatan
Poltekkes Medan
Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
Medan, Sumatera Utara 20137
(061) 8368633
https://poltekkes-medan.ac.id

17.	Selasa, 31 Maret 2026	- konsultasi setelah melakukan Penelitian - menunjukkan hasil penelitian	- Tuntaskan penelitian yang belum Selesai - lanjutkan untuk tabulasi data - data dimasukkan kedalam excel - merapikan hasil	(Eulawarda, SKM, M.Kes)	
18.	Rabu, 01 April 2026	- konsultasi setelah melakukan Penelitian - menunjukkan hasil penelitian	- Tuntaskan penelitian yang belum selesai - lanjutkan untuk tabulasi data - data dimasukkan kedalam excel - merapikan hasil		(SUSILAH, SST, M.Kes)
19	Senin, 06 April 2026	- konsultasi mengenai hasil pengolahan data	- lanjutkan untuk menyelesaikan Bab 4 tentang hasil dan pembahasan - lihat dibab 2 dan Pembahasan	(Eulawarda, SKM, M.Kes)	
20.	Rabu, 08 April 2026	- Bimbingan mengenai hasil dan pembahasan, serta kesimpulan dan saran (Bab 4 dan 5)	- Revisi pembahasan dan judul pada setiap tabel	(Eulawarda, SKM. M. Kes)	

Kementerian Kesehatan
Poltekkes Medan
Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
Medan, Sumatera Utara 20137
(061) 8368633
https://poltekkes-medan.ac.id

13	Selasa, 27 januari 2026	- Bimbingan kembali setelah ujian proposal - Konsultasi perbaikan setelah ujian proposal	- Perbaikan proposal - Persiapan kuisioner	(Lutfiawaty, SKM., M.Kes)	(Suswati, SST., M.Kes)
14.	Senin, 02 februari 2026	- Bimbingan revisi kepada dosen penguji		(Dr. Rismawati Utoyo, S.S.T., M.Keb)	
15.	Kamis, 05 februari 2026	Bimbingan untuk melihat hasil perbaikan	Setuju untuk melakukan penelitian	(Lutfiawaty, SKM., M.Kes)	(Suswati, SST., M.Keb)
16	Senin, 09 maret 2026	Bimbingan untuk persiapan penelitian	- Setuju untuk melakukan penelitian - Persiapan media dan kuisioner	(Lutfiawaty, SKM., M.Kes)	(Suswati, SST., M.Keb)

Kementerian Kesehatan
Poltekkes Medan
Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
Medan, Sumatera Utara 20137
(061) 8368633
https://poltekkes-medan.ac.id

17.	Selasa, 31 Maret 2026	- konsultasi setelah melakukan Penelitian - menunjukkan hasil penelitian	- Tuntaskan penelitian yang belum selesai - lanjutkan untuk tabulasi data - data dimasukkan kedalam excel - merapikan hasil	(Elizawarda, SKM, M.Kes)	
18.	Rabu, 01 April 2026	- konsultasi setelah melakukan Penelitian - menunjukkan hasil penelitian	- tuntaskan penelitian yang belum selesai - lanjutkan untuk tabulasi data - data dimasukkan kedalam excel - merapikan hasil		(SUSUAH, SST, M.Kes)
19	Senin, 06 April 2026	- konsultasi mengenai hasil pengolahan data	- lanjutkan untuk menyelesaikan Bab 4 tentang hasil dan pembahasan - lihat dibab 2 dan Pembahasan	(Elizawarda, SKM, M.Kes)	
20.	Rabu, 08 April 2026	- Bimbingan mengenai hasil dan pembahasan, serta kesimpulan dan saran (Bab 4 dan 5)	- Revisi pembahasan dan judul pada setiap tabel	(Elizawarda, SKM. M.Kes)	

Kementerian Kesehatan
Poltekkes Medan
Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
Medan, Sumatera Utara 20137
(061) 8368633
https://poltekkes-medan.ac.id

21.	Kamis, 09 April 2026	- Bimbingan mengenai hasil dan pembahasan, serta kesimpulan dan saran (Bab 4 dan 5)	- Revisi pembahasan dan kesimpulan		(Susuoah, SST, M.Keb)
22.	kamis, 30 April 2026	- konsultasi mengenai revisi pembahasan - konsultasi revisi kesimpulan dan saran	- revisi bagian kesimpulan, sesuaikan dengan tujuan khusus, - pembahasan dan kesimpulan	(Elizawarda, SKM, M.Kes)	
23	Senin, 11 Mei 2026	- konsultasi perbaikan bab 1-5	- membuat abstrak - lanjutkan untuk melakukan ujian Seminar hasil - membuat PPT bab I, II, III, IV, V	(Elizawarda, SKM, M.Kes)	
24	Selasa, 19 Mei 2026	- konsultasi perbaikan bab 1-5	- membuat abstrak - lanjutkan untuk melakukan ujian Seminar hasil - membuat PPT bab I, II, III, IV, V		(Susuoah, SST, M.Keb)

Kementerian Kesehatan
Poltekkes Medan
Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
Medan, Sumatera Utara 20137
(061) 8368633
https://poltekkes-medan.ac.id

Mengetahui

Pembimbing Utama	Pembimbing Pendamping
(Elizawarda, SKM, M.Kes)	(Suswati, SST, M.Kes)
NIP. 196307101983022001	NIP.196505011988032001

Lampiran 12 Master Tabel SPSS

Statistics

		Kelas	Usia	Pengetahuan_pretest	Pengetahuan_postest
N	Valid	45	45	45	45
	Missing	19	19	19	19
Mean		2.16	1.27	1.93	2.62
Median		2.00	1.00	2.00	3.00
Std. Deviation		.767	.447	.863	.650
Variance		.589	.200	.745	.422
Range		2	1	2	2
Percentiles	25	2.00	1.00	1.00	2.00
	50	2.00	1.00	2.00	3.00
	75	3.00	2.00	3.00	3.00

Kelas

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	X	10	15.6	22.2	22.2
	XI	18	28.1	40.0	62.2
	XII	17	26.6	37.8	100.0
	Total	45	70.3	100.0	
Missing	System	19	29.7		
Total		64	100.0		

Usia

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	< 17 tahun	33	51.6	73.3	73.3
	> 18 tahun	12	18.8	26.7	100.0
	Total	45	70.3	100.0	
Missing	System	19	29.7		
Total		64	100.0		

Pengetahuan_pretest

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	kurang	18	28.1	40.0	40.0
	cukup	12	18.8	26.7	66.7
	baik	15	23.4	33.3	100.0
	Total	45	70.3	100.0	
Missing	System	19	29.7		
Total		64	100.0		

Pengetahuan_postest

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	kurang	4	6.3	8.9	8.9
	cukup	9	14.1	20.0	28.9
	baik	32	50.0	71.1	100.0
	Total	45	70.3	100.0	
Missing	System	19	29.7		
Total		64	100.0		

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Pengetahuan_pretest * Pengetahuan_postest	45	70.3%	19	29.7%	64	100.0%

Pengetahuan_pretest * Pengetahuan_postest Crosstabulation

			Pengetahuan_postest			
			kurang	cukup	baik	Total
Pengetahuan_pretest	kurang	Count	4	8	6	18
		Expected Count	1.6	3.6	12.8	18.0
		% within Pengetahuan_pretest	22.2%	44.4%	33.3%	100.0%
		% within Pengetahuan_postest	100.0%	88.9%	18.8%	40.0%
		% of Total	8.9%	17.8%	13.3%	40.0%
	cukup	Count	0	1	11	12
		Expected Count	1.1	2.4	8.5	12.0
		% within Pengetahuan_pretest	0.0%	8.3%	91.7%	100.0%
		% within Pengetahuan_postest	0.0%	11.1%	34.4%	26.7%
		% of Total	0.0%	2.2%	24.4%	26.7%
	baik	Count	0	0	15	15
		Expected Count	1.3	3.0	10.7	15.0
		% within Pengetahuan_pretest	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%
		% within Pengetahuan_postest	0.0%	0.0%	46.9%	33.3%
		% of Total	0.0%	0.0%	33.3%	33.3%
Total		Count	4	9	32	45
		Expected Count	4.0	9.0	32.0	45.0
		% within Pengetahuan_pretest	8.9%	20.0%	71.1%	100.0%
		% within Pengetahuan_postest	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
		% of Total	8.9%	20.0%	71.1%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)
Pearson Chi-Square	21.280[a]	4	.000
Likelihood Ratio	25.077	4	.000
Linear-by-Linear Association	15.959	1	.000
N of Valid Cases	45		

a. 6 cells (66.7%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 1.07.

Lampiran 13 Master Tabel Pre Test

INISIAL NAMA	Kelas	Umur	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	HASIL PRE	KATEGORI
CM	2	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	16	3
ZR	3	2	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	7	1
IS	2	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	10	2
PF	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	13	2
SQ	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	10	2
IA	3	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	16	3
BB	2	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	9	2
NW	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	1
L	2	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	5	1
SB	2	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	6	1
NA	2	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	15	3
A	2	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	5	1
RL	3	2	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	10	2
YF	3	2	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	9	2
NS	2	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	4	1
CA	2	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	11	2
SB	3	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1
VH	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	14	3
A	2	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	8	2
D	3	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	17	3
C	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	18	3
A	3	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	7	1
AF	3	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	13	3
S	3	2	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	15	3

DA	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	5	1
SA	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	5	1
NF	2	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	1
L	2	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	3
KA	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	8	2
PA	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	3	1
AH	2	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	13	3
SA	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	17	3
RA	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	5	1
AM	3	2	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	6	1
FD	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1
Z	3	2	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	15	3
YD	3	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	1
GH	3	2	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	16	3
WY	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	12	2
AR	3	2	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	16	3
L	2	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	14	3
IS	2	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	5	1
PN	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	6	1
DD	2	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	8	2

Lampiran 14 Master Tabel Post Test

INISIAL NAMA	Kelas	Umur	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	HASIL POST	KATEGORI
CM		2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	3
ZR		3	2	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	11	2
IS		2	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	14	3
PF		1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	16	3
SQ		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	18	3
IA		3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	3
BB		2	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	14	3
NW		1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	9	2
L		2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	16	3
SB		2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	14	3
NA		2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	3
A		2	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	12	2
RL		3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	18	3
YF		3	2	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	10	2
NS		2	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	7	1
CA		2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	19	3
SB		3	2	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	9	2
VH		1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	3
A		2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	16	3
D		3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	3
C		2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	3
A		3	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	13	2
AF		3	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	18	3
S		3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	3

DA	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	13	2
SA	3	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	15	3
NF	2	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	5	1
L	2	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	3
KA	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	15	3
PA	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	14	3
AH	2	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	3
SA	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	3
RA	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	13	2
AM	3	2	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	13	2
FD	3	2	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	6	1
Z	3	2	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	3
YD	3	2	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	5	1
GH	3	2	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	16	3
WY	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	16	3
AR	3	2	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	3
L	2	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	3
IS	2	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	3
PN	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	15	3
DD	2	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	15	3

Lampiran 15 Dokumentasi Penelitian







LAMPIRAN 16 Draf Jurnal

PENGARUH EDUKASI MEDIA POSTER TERHADAP PENGETAHUAN REMAJA PUTRI TENTANG SADARI DI MAS INSAN KESUMA MADANI TAHUN 2026

THE EFFECT OF POSTER-BASED HEALTH EDUCATION ON ADOLESCENT GIRLS' KNOWLEDGE REGARDING BREAST ELF-EXAMINATION (SADARI) AT MAS INSAN KESUMA MADANI IN 2026

Al Adawiyah Karim Rambe, Elizawarda, SKM, M.Kes, Suswati, SST,M.Kes
Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan
MedanEmail: wiyahrambe71@gmail.com

ABSTRAK

Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI) merupakan metode deteksi dini kanker payudara yang penting dilakukan sejak remaja. Namun, pengetahuan remaja putri tentang SADARI masih rendah karena kurangnya informasi dan edukasi kesehatan. Media poster merupakan salah satu media edukasi yang efektif karena mampu menyampaikan informasi secara menarik dan mudah dipahami. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh edukasi menggunakan media poster terhadap pengetahuan remaja putri tentang SADARI di MAS Insan Kesuma Madani Tahun 2026. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain *quasi experiment* melalui pendekatan *one group pretest-posttest.* Sampel penelitian berjumlah 45 responden yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling.* Data dikumpulkan menggunakan kuesioner dan dianalisis dengan uji *Wilcoxon Signed Rank Test.* Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebelum edukasi sebagian besar responden memiliki pengetahuan kategori kurang (40,0%), sedangkan setelah edukasi sebagian besar memiliki pengetahuan kategori baik (73,3%). Hasil uji Wilcoxon diperoleh nilai p = 0,000 (p < 0,05) yang menunjukkan adanya pengaruh signifikan edukasi menggunakan media poster terhadap pengetahuan remaja putri tentang SADARI. Disimpulkan bahwa media poster efektif meningkatkan pengetahuan remaja putri mengenai SADARI dan dapat dimanfaatkan sebagai media promosi kesehatan di sekolah.

Kata kunci: edukasi kesehatan, media poster, pengetahuan, remaja putri, SADARI.

ABSTRACT

Breast Self-Examination (SADARI) is an important early detection method for breast cancer that should be practiced starting in adolescence. However, adolescent girls' knowledge regarding BSE remains low due to a lack of health information and education. Posters serve as an effective educational medium because they can deliver information in an engaging and easily understandable format. This study aims to determine the effect of poster-based health education on adolescent girls' knowledge regarding SADARI at MAS Insan Kesuma Madani in 2026.

This study employed a quantitative method with a quasi-experimental design using a one-group pretest-posttest approach. The study sample consisted of 45 respondents selected using a purposive sampling technique. Data were collected using questionnaires and analyzed using the Wilcoxon Signed-Rank Test.

The results showed that prior to the intervention, the majority of respondents had a poor level of knowledge (40.0%), whereas after the intervention, the majority achieved a good level of knowledge (73.3%). The Wilcoxon test yielded a value of $p = 0.000$ ($p < 0.05$), indicating a significant effect of poster-based health education on adolescent girls' knowledge regarding SADARI.

In conclusion, poster media are effective in increasing adolescent girls' knowledge regarding BSE and can be utilized as a health promotion tool in school settings.

Keywords: health education, poster media, knowledge, adolescent girls, SADARI

PENDAHULUAN

Jaringan lemak payudara, kelenjar penghasil susu, dan jaringan ikat penyangga semuanya terpengaruh oleh penyakit mematikan yang dikenal sebagai kanker payudara. Baik pria maupun wanita rentan terhadap penyakit ini, meskipun tingkat insidensinya jauh lebih tinggi pada wanita. Kanker payudara masih menjadi masalah kesehatan yang serius karena, jika diabaikan, penyakit ini dapat berakibat fatal. Kanker payudara merupakan bentuk penyakit payudara ganas yang paling sering didiagnosis, yang mencakup sekitar 90% dari seluruh tumor ganas pada payudara (Kusumawaty et al., n.d.).

Penelitian Global Burden of Cancer (GLOBOCAN) tahun 2020 melaporkan 19,3 juta kasus baru dan sekitar 10 juta kematian akibat kanker di seluruh dunia. Kanker payudara merupakan jenis kanker yang paling umum di kalangan perempuan, dengan lebih dari 2.261.419 kasus, atau 11,7% dari seluruh kasus kanker. Menurut laporan WHO tahun 2021, pada tahun 2020 tercatat lebih dari 2,3 juta kasus kanker payudara di seluruh dunia dan penyakit ini merenggut sekitar 685.000 nyawa (Sendiri et al., 2024).

Tingginya angka kejadian kanker payudara menyoroti pentingnya strategi pencegahan jangka panjang dan deteksi dini. Harapan hidup pasien dapat ditingkatkan dan hasil pengobatan dapat diperbaiki melalui deteksi dini dan terapi yang memadai. Selain itu, pemeriksaan payudara sendiri secara rutin merupakan langkah awal yang penting menuju diagnosis dini karena memungkinkan identifikasi perubahan pada payudara serta penanganan cepat terhadap perubahan yang terkait dengan kanker (Sari, 2025).

Untuk mendeteksi perubahan yang tidak normal pada jaringan payudara digunakan teknik pemeriksaan mandiri yang dikenal sebagai SADARI. Kelainan tersebut meliputi benjolan, perdarahan, abses, keluarnya cairan dari puting susu, puting susu yang masuk ke dalam, serta perubahan kulit yang menyerupai kulit jeruk (Hayati et al., 2024).

Media pendidikan memegang peranan penting dalam mendukung metode pengajaran yang memudahkan. Penggunaan media yang menarik dapat meningkatkan motivasi serta memperdalam pemahaman terhadap materi. Poster merupakan media visual yang menyampaikan informasi atau pesan secara efektif dan menarik melalui penggunaan gambar, ilustrasi, dan tulisan yang ringkas. Karena poster dapat menyajikan informasi kesehatan dengan cara yang mudah dipahami, lugas, dan menarik, poster menjadi alat yang berguna dalam pendidikan kesehatan (Nurfadillah et al., 2021; Putri & Saputra, 2022).

Berdasarkan kondisi tersebut, penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh edukasi media poster terhadap pengetahuan remaja putri tentang SADARI di MAS Insan Kesuma Madani Tahun 2026.

TUJUAN PENELITIAN

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh edukasi menggunakan media poster terhadap pengetahuan remaja putri tentang SADARI di MAS Insan Kesuma Madani Tahun 2026.

1. Mengetahui pengetahuan remaja putri tentang SADARI sebelum diberikan edukasi media poster.
2. Mengetahui pengetahuan remaja putri tentang SADARI sesudah diberikan edukasi media poster.
3. Menganalisis pengaruh edukasi media poster terhadap pengetahuan remaja putri tentang SADARI.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain quasi experiment melalui pendekatan one group pretest-posttest. Penelitian dilaksanakan di MAS Insan Kesuma Madani pada periode Februari hingga Maret 2026. Populasi penelitian adalah seluruh siswi aktif kelas X, XI, dan XII sebanyak 80 orang. Sampel berjumlah 45 responden yang dipilih menggunakan teknik purposive sampling berdasarkan kriteria inklusi dan eksklusi.

Kriteria inklusi meliputi remaja putri berusia 16–18 tahun, terdaftar di MAS Insan Kesuma Madani, telah mengalami menarche, bersedia

berpartisipasi, mampu membaca dan menulis, serta hadir saat pengumpulan data. Instrumen penelitian berupa kuesioner pengetahuan tentang SADARI yang terdiri atas 20 item. Jawaban benar diberi skor 1 dan jawaban salah diberi skor 0. Instrumen telah melalui uji validitas dan reliabilitas; hasil uji reliabilitas menunjukkan Cronbach's Alpha 0,828.

Pengumpulan data dilakukan dengan memberikan kuesioner pretest, dilanjutkan edukasi kesehatan menggunakan media poster mengenai SADARI, kemudian diberikan kuesioner posttest. Data diolah melalui editing, coding, tabulating, dan entri data. Analisis univariat digunakan untuk mengetahui distribusi frekuensi dan persentase pengetahuan sebelum dan sesudah intervensi, sedangkan analisis bivariat menggunakan uji Wilcoxon Signed Rank Test dengan tingkat kemaknaan $\alpha = 0,05$. Uji ini dipilih untuk membandingkan hasil pengukuran sebelum dan sesudah intervensi pada satu kelompok.

HASIL PENELITIAN

1.Pengetahuan Remaja Putri Tentang SADARI Sebelum Edukasi

Tabel 4.1

Distribusi Frekuensi Pengetahuan Remaja Putri Tentang SADARI Sebelum Diberikan Edukasi Menggunakan Media Poster Di MAS Insan Kesuma Madani Tahun 2026

Variabel	Frekuensi	Persentase (%)
Kurang	18	40,0
Cukup	11	24,4
Baik	16	35,6
Total	45	100,0

Sebagian besar dari 45 responden, yaitu 18 orang (40,0%), termasuk dalam kategori pengetahuan kurang. Sebanyak 16 orang (35,6%) termasuk dalam kategori pengetahuan baik dan 11 orang (24,4%) menunjukkan pengetahuan cukup. Temuan ini menunjukkan bahwa sebelum intervensi masih terdapat responden yang belum memiliki pengetahuan optimal mengenai SADARI.

2. Pengetahuan Remaja Putri Tentang SADARI Sesudah Edukasi

Tabel 4.2

Distribusi Frekuensi Pengetahuan Remaja Putri Tentang SADARI Sesudah Diberikan Edukasi Menggunakan Media Poster Di MAS Insan Kesuma Madani Tahun 2026

Variabel	Frekuensi	Persentase (%)
Kurang	4	8,9
Cukup	8	17,8
Baik	33	73,3
Total	45	100,0

Sebagian besar responden menunjukkan peningkatan tingkat pengetahuan dan masuk ke dalam kategori baik, yaitu 33 orang (73,3%). Empat responden (8,9%) masih dikategorikan kurang, sedangkan delapan orang (17,8%) masuk dalam kategori cukup. Perubahan ini menunjukkan peningkatan pengetahuan setelah diberikan edukasi menggunakan media poster.

3. Pengaruh Edukasi Media Poster Terhadap Pengetahuan

Tabel 4.3

Pengaruh Tingkat Pengetahuan Remaja Putri Tentang SADARI Menggunakan Media Poster

Variabel	Pengaruh Edukasi					P value
	n	%	n	%	N %	
Pengetahuan	18	40,0	4	8,9	45 100,0	0,000
	11	24,4	9	17,8	45 100,0	
	16	35,6	33	73,3	45 100,0	

Berdasarkan Tabel 4.3, sebelum intervensi terdapat 18 responden (40,0%) dengan pengetahuan kurang, 11 responden (24,4%) dengan pengetahuan cukup, dan 16 responden (35,6%) dengan pengetahuan baik. Setelah intervensi, responden dengan pengetahuan kurang menurun menjadi 4 orang (8,9%), pengetahuan cukup menjadi 8 orang (17,8%), dan pengetahuan baik meningkat menjadi 33 orang (73,3%). Hasil uji statistik menunjukkan p-value = 0,000 (p <

0,05), sehingga terdapat pengaruh signifikan edukasi menggunakan media poster terhadap pengetahuan remaja putri tentang SADARI.

PEMBAHASAN

Pengetahuan Sebelum Diberikan Edukasi Media Poster

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebelum diberikan edukasi media poster sebagian besar responden berada pada kategori pengetahuan kurang, yaitu 40,0%, sedangkan 24,4% berada pada kategori cukup dan 35,6% pada kategori baik. Kondisi tersebut menunjukkan bahwa pengetahuan remaja putri tentang SADARI belum optimal. Kurangnya informasi kesehatan reproduksi dan pemahaman mengenai pentingnya deteksi dini kanker payudara dapat menjadi salah satu faktor yang berkontribusi terhadap kondisi tersebut (Lactona & Cahyono, 2024; Minarni, 2024).

Temuan penelitian ini sejalan dengan penelitian Sari (2025) yang menemukan bahwa pengetahuan remaja mengenai SADARI masih kurang sebelum diberikan edukasi. Notoatmodjo (2020) menjelaskan bahwa informasi dan pengalaman yang diperoleh melalui proses pembelajaran berperan terhadap pengetahuan seseorang. Oleh karena itu, pemberian informasi yang sesuai dengan karakteristik remaja diperlukan untuk meningkatkan pemahaman tentang SADARI.

Pengetahuan Sesudah Diberikan Edukasi Media Poster

Setelah diberikan edukasi menggunakan media poster, terjadi peningkatan pengetahuan. Responden dengan kategori baik meningkat menjadi 73,3%, sedangkan kategori kurang menurun menjadi 8,9% dan kategori cukup menjadi 17,8%. Peningkatan ini menunjukkan bahwa informasi mengenai definisi SADARI, tujuan, waktu pelaksanaan, langkah pemeriksaan, tanda dan gejala, serta manfaat deteksi dini dapat dipahami dengan lebih baik setelah intervensi.

Poster dapat membantu menyampaikan informasi secara visual melalui gambar, warna, dan tulisan singkat sehingga menarik perhatian dan mempermudah pemahaman. Hal ini sejalan dengan Putri dan Saputra

(2022) serta Nurfadillah et al. (2021) yang menjelaskan manfaat media poster dalam penyampaian informasi. Temuan ini juga mendukung teori Notoatmodjo (2020) bahwa proses penerimaan informasi melalui pancaindra, terutama penglihatan, dapat membantu meningkatkan pemahaman dan daya ingat.

Pengaruh Edukasi Media Poster Terhadap Pengetahuan

Hasil uji Wilcoxon Signed Rank Test menunjukkan nilai p-value sebesar 0,000 ($p < 0,05$), sehingga terdapat pengaruh signifikan edukasi menggunakan media poster terhadap pengetahuan remaja putri tentang SADARI. Perubahan distribusi pengetahuan dari sebelum ke sesudah intervensi memperlihatkan bahwa edukasi melalui poster memberikan kontribusi terhadap peningkatan pengetahuan.

Hasil penelitian ini sejalan dengan penelitian Sari (2025) yang menunjukkan adanya peningkatan pengetahuan remaja putri setelah edukasi deteksi dini kanker payudara. Penelitian Minarni (2024) juga menunjukkan bahwa pengetahuan dan sikap berhubungan dengan perilaku SADARI. Dengan demikian, edukasi kesehatan menggunakan media yang menarik dan mudah dipahami dapat menjadi salah satu strategi promosi kesehatan untuk meningkatkan pengetahuan remaja putri mengenai deteksi dini kanker payudara.

Berdasarkan hasil penelitian dan dukungan penelitian sebelumnya, media poster dapat digunakan sebagai media pendidikan kesehatan di sekolah karena praktis, mudah dipahami, dan dapat dilihat kembali oleh sasaran. Peningkatan pengetahuan menjadi salah satu langkah penting dalam membangun kesadaran remaja putri mengenai pentingnya SADARI.

KESIMPULAN

Penelitian ini menunjukkan bahwa sebelum diberikan edukasi menggunakan media poster, pengetahuan remaja putri tentang SADARI sebagian besar berada pada kategori kurang, yaitu 18 responden (40,0%), diikuti kategori baik 16 responden (35,6%) dan kategori cukup 11 responden (24,4%). Setelah

diberikan edukasi, terjadi peningkatan pengetahuan dengan 33 responden (73,3%) berada pada kategori baik, 8 responden (17,8%) kategori cukup, dan 4 responden (8,9%) kategori kurang. Hasil uji Wilcoxon Signed Rank Test memperoleh p-value 0,000 ($p < 0,05$), sehingga terdapat pengaruh yang signifikan edukasi menggunakan media poster terhadap pengetahuan remaja putri tentang SADARI di MAS Insan Kesuma Madani Tahun 2026. Media poster dapat dimanfaatkan sebagai salah satu media promosi kesehatan untuk meningkatkan pengetahuan remaja mengenai SADARI.

DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, S. (2021). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.

Dewi, M. S. (2025). Nurdahliana 1, Meliani Sukma Dewi 2, Henniwati 3.

Hayati, N., Zaen, N. L., Lubis, A. D., & Pase, M. (2024). Penyuluhan Kesehatan Tentang Sadari Sebagai Upaya Promosi Kesehatan Pada Remaja Di Klinik Ismawati Desa Dalu 10 A Kecamatan Tanjung Morawa Kabupaten Deli Serdang, Sumatera Utara. 1(02), 35–42.

International Agency for Research on Cancer. (2020). Global cancer statistics 2020 (GLOBOCAN). Lyon: IARC.

Karsid, A., & Kurniawati, S. (2020). Pentingnya Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI) dalam Deteksi Dini Kanker Payudara. Jurnal Onkologi Indonesia, 16(1), 45–52.

Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2021). Profil Kesehatan Indonesia Tahun 2020. Jakarta: Kemenkes RI.

Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2022). Profil Kesehatan Indonesia Tahun 2021. Jakarta: Kemenkes RI.

Kusumawaty, J., Noviati, E., Sukmawati, I., Srinayanti, Y., & Rahayu, Y. (n.d.). Efektivitas Edukasi SADARI (Pemeriksaan Payudara Sendiri) Untuk Deteksi Dini Kanker Payudara.

Lactona, I. D., & Cahyono, E. A. (2024). Volume 2 Nomor 4 Hal. Publikasi Ilmiah, 2(4), 476–490.

Minarni, Y. (2024). Hubungan pengetahuan dan sikap dengan perilaku sadari remaja putri asrama Universitas Aufa Royhan di Kota Padangsidimpuan Tahun 2024.

Notoatmodjo, S. (2020). Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan. Jakarta: Rineka Cipta.

Nurfadillah, S., Saputra, T., Farlidya, T., Pamungkas, S. W., Jamirullah, R. F., & Tangerang, U. M. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Media Poster pada Materi Perubahan Wujud Zat Benda Kelas V di SDN Sarakan II Tangerang. 3, 117–134.

Putri, C. F., & Saputra, E. R. (2022). Penggunaan Media Poster dalam Pembelajaran PPKn di Kelas Tinggi. 3(September), 127–131.

Putri, R. (2024). Pendidikan Kesehatan Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI) Terhadap. 1(July), 478–484.

Sari, M. R. (2025). Pengaruh Edukasi Deteksi Dini Kanker Payudara (SADARI) Terhadap Pengetahuan Remaja Putri di SMAN 12 Makassar.

Saputri, L. A., Fitriah, I. P., Nisrina, N. A., Bebasari, M., & Merry, Y. A. (2024). Perilaku Wanita Usia Subur dalam Melakukan SADARI. 8(2), 329–341.

Sendiri, P., Pada, S., Kelas, S., SMK, D. I., Insani, P., & Prabumulih, K. (2024). Faktor-faktor yang mempengaruhi pemeriksaan payudara sendiri (SADARI) pada siswi kelas XI di SMK Pelita Insani Kota Prabumulih. 14(2).

Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.

World Health Organization. (2021). Breast cancer. Geneva: WHO.

Lampiran 17 Turnitin

turnitin

Digital Receipt

This receipt acknowledges that Turnitin received your paper. Below you will find the receipt information regarding your submission.

The first page of your submissions is displayed below.

Submission author:	AL ADAWIYAH KARIM RAMBE
Assignment title:	CEK SKRIPSI MHS BIMBINGAN ELIZAWARDA 2026
Submission title:	AL ADAWIYAH KARIM
File name:	SKRIPSI_WIYAH.pdf
File size:	569.66K
Page count:	44
Word count:	8,014
Character count:	52,286
Submission date:	23-Jul-2026 03:42PM (UTC+0700)
Submission ID:	3002158492



BAB I
PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Jaringan lemak payudara, kelenjar penghasil susu, dan jaringan ikat penyangga semuanya terpengaruh oleh penyakit mematikan yang dikenal sebagai kanker payudara. Baik pria maupun wanita rentan terhadap penyakit ini, meskipun tingkat insidensinya jauh lebih tinggi pada wanita. Kanker payudara masih menjadi masalah kesehatan yang serius karena, jika diabaikan, penyakit ini dapat berakibat fatal. Kanker payudara merupakan bentuk penyakit payudara ganas yang paling sering didiagnosis, yang mencakup sekitar 90% dari seluruh tumor ganas pada payudara. (Kusumawaty et al., n.d.)

Penelitian "Global Burden of Cancer" (GLOBOCAN) tahun 2020 melaporkan 19,3 juta kasus baru dan sekitar 10 juta kematian akibat kanker di seluruh dunia. Kanker payudara merupakan jenis kanker yang paling umum di kalangan perempuan, dengan lebih dari 2.261.419 kasus, atau 11,7% dari seluruh kasus kanker.

Menurut laporan Organisasi Kesehatan Dunia (WHO) tahun 2021, pada tahun 2020 tercatat lebih dari 2,3 juta kasus kanker payudara di seluruh dunia, dan penyakit ini menyebabkan sekitar 685.000 nyawa. Indonesia menempati peringkat kesembilan di Asia Tenggara dengan angka insiden kanker sebesar 136 kasus per 100.000 penduduk. Di kalangan perempuan, kanker payudara merupakan jenis kanker yang paling sering didiagnosis.(Sendiri et al., 2024)

Sebanyak 15.102 orang didiagnosis menderita kanker payudara pada tahun 2020, yang mewakili 2,98% dari seluruh kasus kanker, menurut studi "Profil Kesehatan Indonesia." Pada tahun 2021, tercatat sekitar 58.256 kasus baru kanker payudara, meningkat sebesar 16,7%.

Copyright 2026 Turnitin. All rights reserved.

AL ADAWIYAH KARIM RAMBE

AL ADAWIYAH KARIM

CEK SKRIPSI MHS BIMBINGAN ELIZAWARDA 2026

MHS BIMBINGAN ELIZAWARDA 2026

Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan

Document Details

Submission ID

trn:oid:::1:3615963704

Submission Date

Jul 23, 2026, 3:41 PM GMT+7

Download Date

Jul 23, 2026, 3:43 PM GMT+7

File Name

SKRIPSI_WIYAH.pdf

File Size

569.7 KB

44 Pages

8,014 Words

52,286 Characters

21% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

Top Sources

18% Internet sources

11% Publications

8% Submitted works (Student Papers)

Top Sources

18% Internet sources
11% Publications
8% Submitted works (Student Papers)

Top Sources

The sources with the highest number of matches within the submission. Overlapping sources will not be displayed.

1	Student papers	
Universitas Islam Indonesia		1%
2	Internet	
repository.unar.ac.id		1%
3	Internet	
text-id.123dok.com		<1%
4	Internet	
repository.umsu.ac.id		<1%
5	Internet	
docplayer.info		<1%
6	Student papers	
Fakultas Kedokteran Universitas Pattimura		<1%
7	Student papers	
LL DIKTI IX Turnitin Consortium Part III		<1%
8	Internet	
123dok.com		<1%
9	Internet	
eprints.poltekkesjogja.ac.id		<1%
10	Internet	
repository.poltekkes-malang.ac.id		<1%
11	Internet	
id.123dok.com		<1%

12	Internet	
repository.poltekkes-tjk.ac.id		<1%
13	Student papers	
Sriwijaya University		<1%
14	Internet	
journalcenter.org		<1%
15	Internet	
repository.ub.ac.id		<1%
16	Internet	
www.scribd.com		<1%
17	Student papers	
Badan PPSDM Kesehatan Kementerian Kesehatan		<1%
18	Student papers	
Universitas Airlangga		<1%
19	Student papers	
Universitas Islam Riau		<1%
20	Internet	
repository.uinsaizu.ac.id		<1%
21	Publication	
Parmin Parmin, Andi Saifah, Mayu Sanlia Samadani. "PENGARUH PELAKSANAAN P...		<1%
22	Internet	
docshare.tips		<1%
23	Student papers	
Tarumanagara University		<1%
24	Internet	
www.poltekkes-solo.ac.id		<1%
25	Internet	
fr.scribd.com		<1%