SKRIPSI

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MENGGUNAKAN MEDIA VIDEO MOTION GRAPHICS TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA PUTRI TENTANG DISMENORE DI DUSUN II DESA TEMBUNG KABUPATEN DELI SERDANG TAHUN 2026

Kemenkes
Poltekkes Medan

OLEH :

NABILA SYAH
P07524422106

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN JURUSAN KEBIDANAN MEDAN PRODI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN
TAHUN 2026

SKRIPSI

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MENGGUNAKAN MEDIA VIDEO MOTION GRAPHICS TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA PUTRI TENTANG DISMENORE DI DUSUN II DESA TEMBUNG KABUPATEN DELI SERDANG TAHUN 2026

Kemenkes
Poltekkes Medan

OLEH :

NABILA SYAH
P07524422106

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN JURUSAN KEBIDANAN MEDAN PRODI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN
TAHUN 2026

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MENGGUNAKAN MEDIA VIDEO MOTION GRAPHICS TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA PUTRI TENTANG DISMENORE DI DUSUN II DESA TEMBUNG KABUPATEN DELI SERDANG TAHUN 2026

Skripsi

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Menyelesaikan Studi Dan Memperoleh Gelar Sarjana Terapan Kebidanan pada Program Studi D-IV Kebidanan Jurusan Sarjana Terapan Kebidanan Medan Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan

Kemenkes
Poltekkes Medan

OLEH :

NABILA SYAH
P07524422106

Pembimbing

Pembimbing I : Tri Marini SN, SST, M.Keb
Pembimbing II : Dr. Samsider Sitorus, SST, M.Kes

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN JURUSAN KEBIDANAN MEDAN PRODI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN
TAHUN 2026

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MENGGUNAKAN MEDIA VIDEO MOTION GRAPHICS TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA PUTRI TENTANG DISMENORE DI DUSUN II DESA TEMBUNG KABUPATEN DELI SERDANG TAHUN 2026

Diusulkan Oleh

Nabila Syah
NIM. P07524422106

Telah disetujui di Medan

Pada tanggal Agustus 2026

Pembimbing Utama,	Pembimbing Pendamping,
Tri Marini SN, SST, M.Keb	**Dr. Samsider Sitorus, SST, M.Kes**
NIP.198003082001122002	NIP.197206091992220320001

Ketua Jurusan Kebidanan Medan

DIREKTORAT JENDERAL SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN
KEMENTERIAN KESEHATAN
Kemenkes

Arihta Br Sembiring, SST, M.Kes
NIP.197002131998032001

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MENGGUNAKAN MEDIA VIDEO MOTION GRAPHICS TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA PUTRI TENTANG DISMENORE DI DUSUN II DESA TEMBUNG KABUPATEN DELI SERDANG TAHUN 2026

Telah dipersiapkan dan disusun oleh

Nabila Syah
P07524422106

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji
pada tanggal Agustus 2026

Tim Penguji:

Ketua,

Tri Marini SN, SST, M.Keb
NIP. 19800308200112200 2 (.....)

Penguji 1,

Dr.Bebaskita Br Ginting, S.SiT, MPH
NIP. 197307291993032001 (.....)

Penguji 2,

Dr.Samsider Sitorus, SST, M.Kes
NIP. 197206091992032001 (.....)

Medan, Agustus 2026

Mengetahui:
Ketua Jurusan Kebidanan Medan,

Arihta Br. Sembiring, SST, M.Kes
NIP.197002131998032001

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

Nama	: Nabila Syah
NIM	: P07524422106
ProgramStudi	: Diploma IV
Jurusan	: Sarjana Terapan Kebidanan
Perguruan Tinggi	: Poltekkes Kemenkes Medan

Menyatakan bahwa saya tidak melakukan kegiatan plagiat dalam penulisan Skripsi saya yang berjudul:

"Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media Video Motion Graphics Terhadap Pengetahuan Remaja Putri Tentang dismenore di Dusun II Desa Tembung, Kabupaten Deli Serdang Tahun 2026"

Apabila suatu saat nanti terbukti saya melakukan tindakan plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Medan, Agustus 2026

Penulis



Nabila Syah

P07524422106



BIODATA PENULIS

Nama	: Nabila Syah
Tempat/Tgl lahir	: Tembung, 27 Februari 2004
Jenis Kelamin	: Perempuan
Agama	: Islam
Alamat Rumah	: Jl. Persatuan Tembung
Nomor HP	: 081367104496

RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SD	: BUDISATRYA MEDAN
2. SLTP	: AL-ULUM TERPADU MEDAN
3. SLTA	: MAN 2 MODEL MEDAN

ABSTRAK

Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media Video Motion Graphics Terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri Tentang Dismenore di Dusun II Desa Tembung, Kabupaten Deli Serdang Tahun 2026.

Nabila Syah (P07524422106), Pembimbing I: Tri Marini; Pembimbing II: Samsider Sitorus, Dusun II Desa Tembung
(Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Medan).
Email : abelsyahnabilaabel@gmail.com

Latar belakang: Dismenore adalah gangguan kesehatan yang sering dialami oleh remaja perempuan, dengan tingkat insiden mencapai 64,25% di Indonesia, yang memengaruhi aktivitas sehari-hari, prestasi akademik, dan kesejahteraan psikologis. Pengetahuan remaja tentang dismenore masih rendah, sehingga diperlukan intervensi edukasi kesehatan inovatif melalui media video grafis gerak.
Metode: Studi ini menggunakan desain semi-eksperimental dengan pendekatan pra-tes satu kelompok di Dusun II, Desa Tembung, Kabupaten Deli Serdang pada tahun 2026, melibatkan 60 remaja perempuan berusia 13–18 tahun. Data dianalisis menggunakan Tes Pangkat Bertanda Wilcoxon.
Hasil: Sebelum intervensi, 86,7% responden memiliki pengetahuan yang buruk dan 71,7% menunjukkan sikap negatif. Setelah intervensi, 88,3% memiliki pengetahuan yang baik dan 81,7% menunjukkan sikap positif. Hasil tes statistik menunjukkan nilai p = 0.000, membuktikan pengaruh signifikan pendidikan kesehatan menggunakan video grafis gerak terhadap pengetahuan dan sikap remaja perempuan terkait dismenore. $p < 0.05$
Kesimpulan: Media ini direkomendasikan sebagai strategi intervensi dalam program kesehatan reproduksi remaja.

Kata Kunci: Dismenore, Video Motion Graphics, Pendidikan Kesehatan, Pengetahuan, Sikap.

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF HEALTH EDUCATION USING MOTION GRAPHICS VIDEO MEDIA ON THE KNOWLEDGE AND ATTITUDES OF ADOLESCENT GIRLS REGARDING DYSMENORRHEA IN DUSUN II, TEMBUNG VILLAGE DELI SERDANG REGENCY IN 2026

NABILA SYAH
Tri Marini SN, Samsider Sitorus

Medan Health Polytechnic Of Ministry Of Health
Bachelor Program Of Applied Health Science In Midwifery

E mail abelsyahnabilaabel@gmail.com

Background: Dysmenorrhea is a health disorder frequently experienced by adolescent girls, with an incidence rate reaching 64.25% in Indonesia, impacting daily activities, academic performance, and psychological well-being. Adolescent knowledge regarding dysmenorrhea remains low, necessitating innovative health education interventions through motion graphics video media.
Methods: This study utilized a quasi-experimental design with a one-group pre-test post-test approach in Dusun II, Tembung Village, Deli Serdang Regency in 2026, involving 60 adolescent girls aged 13–18 years. Data were analyzed using the Wilcoxon Signed Rank Test.
Results: Before the intervention, 86.7% of respondents had poor knowledge and 71.7% demonstrated negative attitudes. Following the intervention, 88.3% possessed good knowledge and 81.7% exhibited positive attitudes. The statistical test results showed a p-value = 0.000 ($p < 0.05$), proving a significant influence of health education using motion graphics videos on the knowledge and attitudes of adolescent girls regarding dysmenorrhea.
Conclusion: This media is recommended as an intervention strategy in adolescent reproductive health programs.

Keywords: Dysmenorrhea, Motion Graphics Video, Health Education, Knowledge, Attitude.

PROOF READING OF TRANSLATION
Komenkes Poltekkes Medan
TRANSLATION VERIFIED
04 AUG 2026

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti ucapkan pada Tuhan Yang Maha Esa/ Allah SWT atas Kuasa-Nya yang telah memberikan segala nikmat dan kesempatan sehingga penyusunan skripsi yang berjudul "*Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Video Motion Graphics Terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri Tentang Dismenore di Dusun II Desa Tembung, Kabupaten Deli Serdang Tahun 2026*" dapat terselesaikan.

Selanjutnya ucapan terima kasih yang tak terhingga saya sampaikan Kepada Ibu Tri Marini SN, SST, M.Keb selaku pembimbing utama dan Ibu Dr. Samsider Sitorus, SST, M.Kes selaku pembimbing pendamping yang penuh kesabaran dan perhatiannya dalam memberikan bimbingan hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Dengan terselesaikannya karya tulis ilmiah ini, perkenankan pula saya untuk mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Tengku Sri Wahyuni selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Medan.
2. Arihta br Sembiring, SST, M.Kes selaku Ketua Jurusan Sarjana Terapan Kebidanan Medan Poltekkes Kemenkes Medan.
3. Yusniar Siregar, SST, M.Kes selaku Ketua Prodi Sarjana Terapan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Medan.
4. Tri Marini SN, SST, M.Keb selaku pembimbing utama yang telah meluangkan waktu dan kesempatan bagi penulis untuk berkonsultasi dan bersedia memberikan masukan, kritik, dan saran dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.
5. Dr. Samsider Sitorus, SST, M.Kes, selaku pembimbing kedua yang telah meluangkan waktu dan kesempatan bagi penulis untuk berkonsultasi dan bersedia memberikan masukan, kritik, dan saran dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.
6. Dr. Bebaskita br Ginting, SSiT, M.PH atas kesediaannya untuk menguji karya tulis ilmiah/skripsi ini.
7. Kepala Desa dan Kepala Dusun II Desa Tembung, Kabupaten Deli Serdang

yang telah memberikan izin penelitian.

8. Adik-adik Dusun II Desa Tembung yang sudah bersedia menjadi responden di penelitian ini.
9. Orang tua tercinta Bapak Rachmad Syah, SH,M.M dan Ibu Eka Susanti yang telah memberikan semangat dan doa yang tidak pernah putus, dukungan dan kepercayaan yang selalu diberikan menjadi kekuatan utama bagi penulis dalam menghadapi setiap proses dan tantangan selama penyusunan proposal ini.
10. Teman-teman dan sahabat Bevi L Lawrence Sembiring, Tamarisa Al rida Ritonga, Ayumi Tiara Yasmin, Inayatun Najiha, Irma Syahrani dan Ayikhal Akbar yang telah menjadi bagian penting dalam penyusunan skripsi ini. Dukungan, kebersamaan, semangat serta bantuan yang diberikan, baik dalam bentuk diskusi, berbagi informasi, maupun saling menguatkan, sangat berarti bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Kebersamaan dan perhatian yang tulus dari teman-teman dan sahabat menjadi penyemangat tersendiri di setiap tahapan penyusunan proposal ini.
11. Seluruh Dosen, Instruktur dan Staf Jurusan Kebidanan Medan serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan proposal skripsi ini.

Penulis telah berusaha sebaik-baiknya untuk menyusun Skripsi ini. Penulis tetap mengharapkan kritik dan saran dari pembaca untuk Skripsi ini. Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan pihak lain yang membutuhkan.

Medan, 6 Agustus 2026

Nabila Syah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

LEMBAR PERSETUJUANAN ii

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN iv

BIODATA PENULIS v

ABSTRAK vi

ABSTRACT vii

KATA PENGANTAR viii

DAFTAR ISI x

DAFTAR GAMBAR xiii

DAFTAR TABEL xiv

DAFTAR LAMPIRAN xv

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang 1

B. Rumusan Masalah 5

C. Tujuan 5

1. Tujuan umum 5

2. Tujuan khusus 5

D. Ruang Lingkup Penelitian 6

E. Manfaat 6

1. Manfaat Teoritis 6

2. Manfaat Praktis 6

F. Keaslian Penelitian 7

BAB II TINAJAUAN PUSTAKA 10

A. Landasan Teori 10

1. Remaja Putri 10

2. Dismenore 13

3. Pengetahuan 19

4. Sikap 22

5. Pendidikan Kesehatan 24

6. Media Motion Graphics 25

7. Experiental Learning Theory (ELT) 25
8. Health Belief Model (HBM) 28
B. Kerangka Teori 31
C. Kerangka Konsep 32
D. Hipotesis 32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN 33
A. Jenis dan Desain Penelitian 33
B. Lokasi dan Waktu Penelitian 34
1. Lokasi penelitian 34
2. Waktu penelitian 34
C. Populasi dan Sampel 34
1. Populasi 34
2. Sampel 35
D. Variabel Penelitian 35
1. Variabel Bebas atau Independent Variabel 35
2. Variabel Terikat atau Dependent Variable 36
E. Defenisi Operasional 36
F. Teknik, Jenis, dan Instrumen Pengumpulan Data 37
1. Teknik pengumpulan data 37
2. Jenis data 38
3. Instrumen pengumpulan data 38
G. Uji Validitas dan Uji Reabilitas 40
1. Uji Validitas 40
2. Uji Reliabilitas 42
H. Prosedur Penelitian 44
I. Manajemen penelitian 45
1. Editing (Pemeriksaan Data) 45
2. Coding (Pengkodean) 45
3. Entry Data (Entri Data) 45
4. Data Cleaning (Pembersihan Data) 46
5. Scoring (Pemberian Skor) 46
6. Tabulating (Tabulasi Data) 46

J. Analisis Data 46
K. Etika Penelitian 47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 49
A. Hasil Penelitian 49
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 49
2. Analisis Univariat 50
3. Analisis Bivariat 52
B. Pembahasan 53
B.1 Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media Video Motion Graphics terhadap Pengetahuan Remaja Putri Tentang Dismenore 53
B.2 Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media Video Motion Graphics terhadap Sikap Remaja Putri Tentang Dismenore 60
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 68
A. Kesimpulan 68
B. Saran 68
DAFTAR PUSTAKA 70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Konsep Teori Kerangka Teori Penelitian yang diadopsi dari teori Precede-Proceed Model" Lawrence Green (1991) dan teori Health Belief Model (HBM).....31

Gambar 2 Kerangka Konsep.....32

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keaslian Penelitian 7

Tabel 3.1 Desain Penelitian 33

Tabel 3.2 Defenisi Operasional 36

Tabel 3.3 Kisi-kisi Kuesioner Pengetahuan Remaja Putri tentang Dismenore ... 39

Tabel 3.4 Kisi-kisi Kuesioner Sikap Remaja Putri tentang Dismenore 39

Tabel 3.5 Uji Validitas Instrumen Pengetahuan 41

Tabel 3.6 Uji Validitas Instrumen Sikap 41

Tabel 3. 7 Case Processing Summary 43

Tabel 3. 8 Case Processing Summary Reliabilitas Pengetahuan 43

Tabel 3. 9 Case Processing Summary 43

Tabel 3.10 Case Processing Summary Reliabilitas Sikap 43

Tabel 4.1 Karakteristik Umur Menggunakan Media Video Motion 49

Tabel 4.2 Karakteristik Kelas Responden Menggunakan Media Video Motion Graphics Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Remaja Putri 50

Tabel 4.3 Distribusi Pengetahuan Responden Sebelum Diberikan Intervensi Menggunakan Media Video Motion Graphics Pada Remaja Putri 50

Tabel 4.4 Distribusi Sikap Responden Sebelum Diberikan Intervensi Menggunakan Media Video Motion Graphics Pada Sikap 51

Tabel 4.5 Distribusi Pengetahuan Responden Setelah Diberikan Intervensi Menggunakan Media Video Motion Graphics Pada Remaja Putri 51

Tabel 4.6 Distribusi Sikap Responden Setelah Diberikan Intervensi Menggunakan Media Video Motion Graphics Pada Sikap Remaja Putri 51

Tabel 4.7 Uji Wilcoxon Berdasarkan Pengetahuan Pada Pre Test dan 52

Tabel 4.8 Uji Wilcoxon Berdasarkan Sikap Pada Pre Test dan Post 52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi Kuesioner Pengetahuan 76

Lampiran 2 Media Video Motion Graphic 83

Lampiran 3 Permohonan Persetujuan Menjadi Responden 85

Lampiran 4 Standart Operasional Prosedur (SOP) 86

Lampiran 5 Surat izin Survei Penelitian 88

Lampiran 6 Surat Balasan Penelitian BAPPEDALITBANG 89

Lampiran 7 Surat Izin Penelitian 90

Lampiran 8 Surat Izin Penelitian Dari Desa Tembung 91

Lampiran 9 Surat Ethical Clereance 92

Lampiran 10 Dokumentasi Penelitian 93

Lampiran 11 Master Table 95

Lampiran 12 Rekapan Kategori 119

Lampiran 13 Rekapan Uji Karakteristik Umur dan Kelas 127

Lampiran 14 Kartu Bimbingan Skripsi 130

Lampiran 15 Draft Jurnal 135

Lampiran 16 Turnitin 147