L A M P I R A N

Lampiran 1. Kisi-kisi instrumen penelitian

1.Variabel Pengetahuan tentang kesehatan reproduksi

NO	Indikator Pengetahuan	Sub Indikator	Jumlah soal	Nomor Soal
1	Pengertian Penyakit Menular Seksual	Mengetahui pengertian penyakit menular seksual secara umum	1	1
2	Jenis-jenis Penyakit Menular Seksual	Mengetahui jenis-jenis penyakit menular seksual (HIV/AIDS, sifilis, gonore, herpes, klamidia, dll)	4	2,3,5,9
3	Tanda dan Gejala Penyakit Menular Seksual	Mengetahui gejala PMS (luka, nyeri BAK, penurunan imun, dll)	2	4,6
4	Dampak Penyakit Menular Seksual	Mengetahui dampak penyakit menular seksual terhadap kesehatan (AIDS, kanker serviks, infertilitas)	2	7,8
5	Pencegahan Penyakit Menular Seksual	Mengetahui cara pencegahan penyakit menular seksual melalui perilaku sehat dan aman	1	10
Total			10	

2.Variabel sikap tentang kesehatan reproduksi

NO	Indikator Pengetahuan	Sub Indikator	Jumlah soal	Nomor Soal
1	Kesadaran Risiko	Sikap menyadari risiko tertular penyakit menular seksual pada remaja	2	1,6
2	Sikap terhadap Perilaku Sehat	Sikap dalam menjaga perilaku sehat untuk mencegah PMS	2	2,7
3	Sikap terhadap Informasi Kesehatan	Sikap menerima dan mempercayai informasi edukasi PMS menggunakan video animasi melalui aplikasi tiktok	3	3,4,10
4	Sikap Pencegahan	Sikap dalam menerapkan upaya pencegahan penyakit menular seksual	1	9
5	Motivasi Perubahan Perilaku	Motivasi untuk mengubah perilaku ke arah yang lebih sehat setelah edukasi	2	5,8
Total			10	

Lampiran 2. Kuesioner

KUESIONER PENGETAHUAN

Petunjuk: Pilihlah satu jawaban yang paling tepat menurut Anda

1. Penyakit Menular Seksual (PMS) adalah penyakit yang menular melalui…

A. Sentuhan tangan biasa

B. Kontak seksual dengan orang yang terinfeksi

C. Berbagi makanan

D. Udara

2. HIV menyerang bagian tubuh yaitu…

A. Sistem pencernaan

B. Sistem saraf

C. Sistem kekebalan tubuh

D. Sistem pernapasan

3. Jika tidak diobati, HIV dapat berkembang menjadi…

A. Sifilis

B. AIDS

C. Gonore

D. Kanker serviks

4. Penyakit sifilis pada tahap awal biasanya ditandai dengan…

A. Luka kecil tidak nyeri pada organ kelamin

B. Batuk berdarah

C. Rambut rontok

D. Nyeri dada

5. Gonore sering disebut juga sebagai…

A. Kutil kelamin

B. Kencing nanah

C. Herpes

D. Radang panggul

6. Salah satu gejala gonore adalah…

A. Mata merah

B. Nyeri saat buang air kecil

C. Mimisan

D. Kejang

7. HPV dapat menyebabkan…

A. Diabetes

B. Kanker serviks

C. Asma

D. TBC

8. Berikut ini yang termasuk dampak PMS adalah…

A. Infertilitas

B. Rambut beruban

C. Rabun jauh

D. Patah tulang

9. Herpes genital disebabkan oleh…

A. Bakteri

B. Jamur

C. Virus

D. Parasit

10. Salah satu cara mencegah PMS adalah…

A. Berganti-ganti pasangan

B. Menghindari perilaku berisiko

C. Berbagi jarum suntik

D. Mengabaikan gejala

KUESIONER SIKAP

Petunjuk: Berilah tanda centang (✓) pada jawaban yang paling menggambarkan perasaan Anda.

(SS: Sangat Setuju, S: Setuju, R: Ragu-ragu, TS: Tidak Setuju, STS: Sangat Tidak Setuju)

No	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
1	Saya merasa penting untuk mengetahui informasi tentang pencegahan PMS.					
2	Saya akan menghindari perilaku seksual berisiko untuk melindungi kesehatan reproduksi saya.					
3	Saya bersedia mencari bantuan medis jika mengalami gejala PMS.					
4	Video animasi di TikTok membantu saya memahami pencegahan penyakit menular seksual.					
5	Saya tidak akan mendiskriminasi orang yang menderita PMS.					
6	PMS bukan masalah yang perlu dikhawatirkan oleh remaja.					
7	Berganti-ganti pasangan bukanlah faktor risiko PMS.					
8	Saya malu untuk memeriksakan diri jika memiliki gejala PMS.					
9	Menghindari narkoba tidak berhubungan dengan pencegahan PMS.					
10	Edukasi tentang PMS tidak penting bagi siswa SMA.					

Lampiran 3. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner

HASIL UJI VALIDITAS

No	Item	r Hitung (Item–Total)	Sig. (2-tailed)	r Tabel	Keterangan
1	P01	0,488	0,006	0,361	Valid
2	P02	0,484	0,007	0,361	Valid
3	P03	0,470	0,009	0,361	Valid
4	P04	0,531	0,003	0,361	Valid
5	P05	0,484	0,007	0,361	Valid
6	P06	0,593	0,001	0,361	Valid
7	P07	0,484	0,007	0,361	Valid
8	P08	0,487	0,006	0,361	Valid
9	P09	0,470	0,009	0,361	Valid
10	P10	0,484	0,007	0,361	Valid
11	P11	0,870	0,000	0,361	Valid
12	P12	0,701	0,000	0,361	Valid
13	P13	0,890	0,000	0,361	Valid
14	P14	0,905	0,000	0,361	Valid
15	P15	0,905	0,000	0,361	Valid
16	P16	0,939	0,000	0,361	Valid
17	P17	0,566	0,001	0,361	Valid
18	P18	0,939	0,000	0,361	Valid
19	P19	0,661	0,000	0,361	Valid
20	P20	0,491	0,006	0,361	Valid

HASIL UJI RELIABITAS

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100,0
	Excluded[a]	0	,0
	Total	30	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,920	20

Lampiran 4. Standart Operasional Prosedur (SOP)

EDUKASI MENGGUNAKAN VIDEO ANIMASI MELALUI APLIKASI TIKTOK	
Judul Penelitian	"Pengaruh Edukasi Menggunakan Video Animasi tentang Pencegahan Penyakit Menular Seksual melalui Aplikasi TikTok terhadap Pengetahuan dan Sikap Siswa Kelas XI di MAS Al Asy'ariyah Tahun 2026"
Pengertian	Pencegahan penyakit menular seksual merupakan suatu metode pendidikan kesehatan berbasis media audiovisual yang menyajikan informasi secara menarik dan mudah dipahami mengenai pencegahan penyakit menular seksual, meliputi pengertian, jenis, cara penularan, dampak, dan upaya pencegahan, yang ditujukan kepada siswa kelas XI.
Tujuan	Meningkatkan pengetahuan siswa kelas XI tentang penyakit menular seksual serta membentuk sikap positif siswa dalam upaya pencegahan penyakit menular seksual melalui media video animasi berbasis aplikasi TikTok.
Alat dan Bahan	1. Video animasi edukasi pencegahan penyakit menular seksual 2. Aplikasi TikTok 3. Smartphone 4. Jaringan internet 5. Instrumen data: kuesioner Pre-test dan Post-test
Prosedur Pelaksanaan	**1.Tahap Pra-Intervensi (±15 menit),Minggu 1** a. Peneliti memberikan penjelasan singkat (briefing) mengenai tujuan dan prosedur kegiatan penelitian. b. Responden menandatangani lembar persetujuan menjadi responden (Informed Consent). c. Responden mengisi kuesioner Pre-test untuk mengukur tingkat pengetahuan dan sikap awal tentang penyakit menular seksual. **2. Tahap Intervensi (±20 menit),Minggu 1** a. Peneliti membagikan tautan video animasi edukasi pencegahan penyakit menular seksual melalui aplikasi TikTok. b. Responden diminta menonton video animasi secara penuh tanpa gangguan. c. Materi video animasi meliputi: 1) Pengertian penyakit menular seksual 2) Jenis-jenis penyakit menular seksual

	3) Cara penularan penyakit menular seksual 4) Dampak penyakit menular seksual 5) Upaya pencegahan penyakit menular seksual **3. Tahap Pasca-Intervensi (±15–30 menit setelah intervensi),Minggu 2** a. Peneliti memberikan penguatan (reinforcement) terhadap poin-poin penting yang telah disampaikan dalam video animasi. b. Responden diberikan waktu jeda ±15–30 menit setelah intervensi untuk mengukur efek langsung edukasi. c. Responden mengisi kuesioner Post-test untuk menilai perubahan pengetahuan dan sikap setelah diberikan edukasi.
Evaluasi	a. Mengamati keaktifan dan perhatian responden selama proses edukasi berlangsung. b. Membandingkan skor Pre-test dan Post-test untuk mengetahui peningkatan pengetahuan dan perubahan sikap siswa sebelum dan sesudah intervensi.

Lampiran 5. Media Video Animasi









Lampiran 6. ***Informed consent***

FORMULIR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

(Informed Consent)

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama :

Umur :

Nomor HP / Telepon :

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa saya telah mendapatkan penjelasan tentang penelitian "Pengaruh Edukasi Menggunakan Video Animasi Tentang Pencegahan Penyakit Menular Seksual Melalui Aplikasi Tiktok Terhadap Pengetahuan dan Sikap Siswa Kelas XI di MAS Al Asy'ariyah Medan Krio Tahun 2026". Dengan ini saya menyatakan bersedia menjadi responden penelitian tersebut. Saya memutuskan setuju untuk ikut berpartisipasi pada penelitian ini secara sukarela tanpa paksaan. Bila selama penelitian ini saya menginginkan mengundurkan diri, maka saya dapat mengundurkan diri sewaktu-waktu tanpa sanksi apapun.

Demikian pernyataan ini kami buat dengan sebenarnya dan tanpa adanya paksaan dari pihak manapun.

Medan, 2026

( )

Lampiran 7. Surat izin survey penelitian

Kementerian Kesehatan
Direktorat Jenderal
Sumber Daya Manusia Kesehatan
Politeknik Kesehatan Medan
Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
Medan, Sumatera Utara 20136
(061) 8368633
https://poltekkes-medan.ac.id

Nomor : PP.06.02/F.XXII.10/7840/2025 21 November 2025
Perihal : *Izin Survey Penelitian*

Yang terhormat,
Kepala sekolah MAS Al-Asy'ariyah Medan Krio
di-
Tempat

Sehubungan dengan Kurikulum Nasional Penyelenggaraan Prodi Sarjana Terapan Kebidanan bagi mahasiswa Semester Akhir dituntut untuk melakukan penelitian. Sehubungan dengan hal tersebut maka bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberi izin survey penelitian kepada:

Nama	: Rizky Ayu Muzdalifah
NIM	: P07524422076
Judul Penelitian	: Pengaruh Edukasi Menggunakan Video Animasi Tentang Pencegahan Penyakit Menular Seksual Melalui Aplikasi Tiktok Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Siswa Kelas XI Di MAS Al Asy'ariyah Medan Krio Tahun 2026

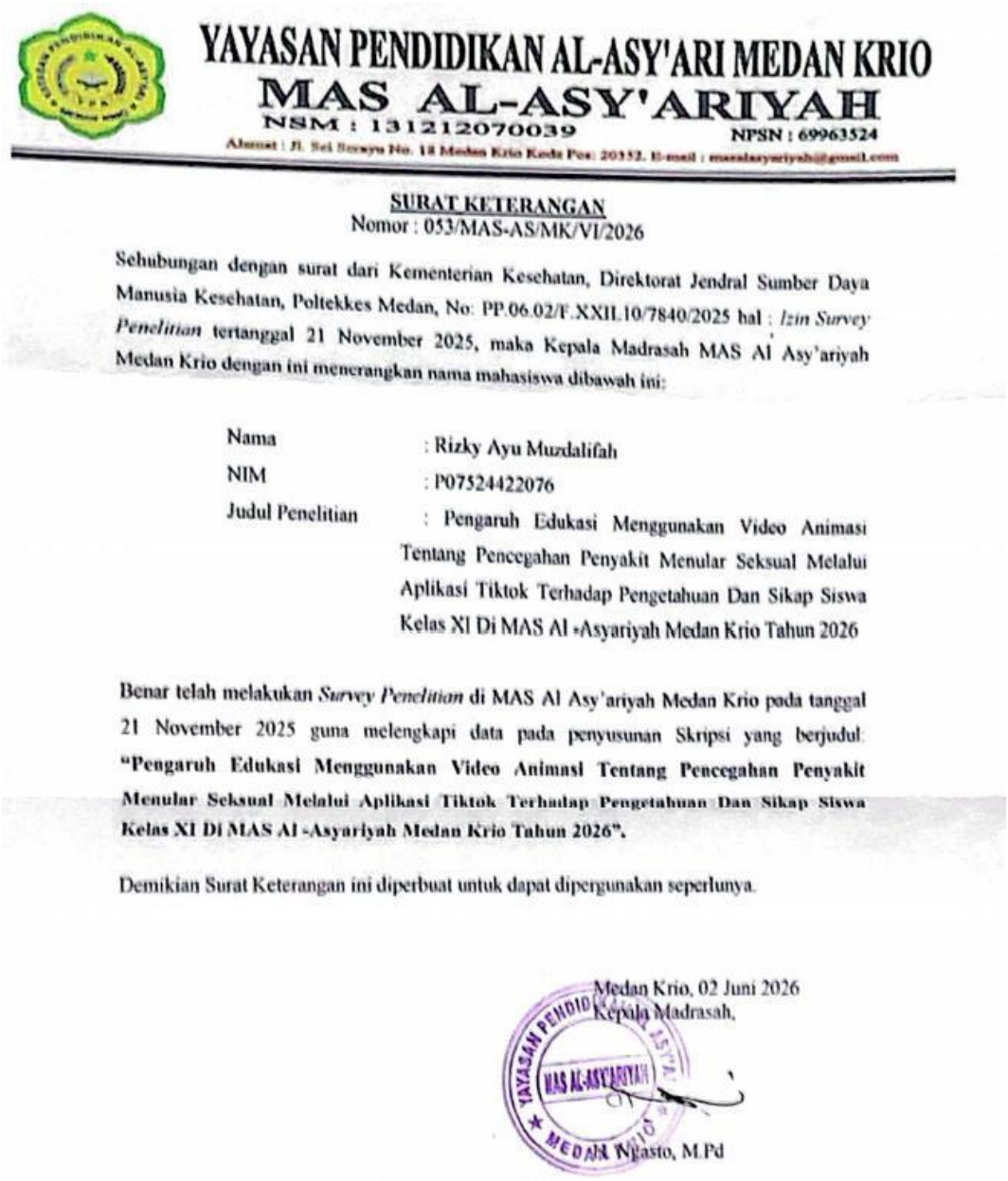
Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih

Jurusan Kebidanan Medan
Ketua

Arlita br Sembiring, SST, M.Kes
NIP. 197002131998032001

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan https://wbs.kemkes.go.id. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF.

Lampiran 8. Surat balasan izin survey penelitian



YAYASAN PENDIDIKAN AL-ASY'ARI MEDAN KRIO
MAS AL-ASY'ARIYAH
NSM : 131212070039 NPSN : 69963524
Alamat : Jl. Sei Serayu No. 18 Medan Krio Kode Pos: 20352. E-mail : masalasyariyah@gmail.com

SURAT KETERANGAN
Nomor : 053/MAS-AS/MK/VI/2026

Sehubungan dengan surat dari Kementerian Kesehatan, Direktorat Jendral Sumber Daya Manusia Kesehatan, Poltekkes Medan, No: PP.06.02/F.XXII.10/7840/2025 hal : *Izin Survey Penelitian* tertanggal 21 November 2025, maka Kepala Madrasah MAS Al Asy'ariyah Medan Krio dengan ini menerangkan nama mahasiswa dibawah ini:

Nama : Rizky Ayu Muzdalifah
NIM : P07524422076
Judul Penelitian : Pengaruh Edukasi Menggunakan Video Animasi Tentang Pencegahan Penyakit Menular Seksual Melalui Aplikasi Tiktok Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Siswa Kelas XI Di MAS Al -Asyariyah Medan Krio Tahun 2026

Benar telah melakukan *Survey Penelitian* di MAS Al Asy'ariyah Medan Krio pada tanggal 21 November 2025 guna melengkapi data pada penyusunan Skripsi yang berjudul: **"Pengaruh Edukasi Menggunakan Video Animasi Tentang Pencegahan Penyakit Menular Seksual Melalui Aplikasi Tiktok Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Siswa Kelas XI Di MAS Al -Asyariyah Medan Krio Tahun 2026".**

Demikian Surat Keterangan ini diperbuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Medan Krio, 02 Juni 2026
Kepala Madrasah,

Ngasto, M.Pd

Lampiran 9. Surat izin penelitian

Kementerian Kesehatan
Direktorat Jenderal
Sumber Daya Manusia Kesehatan
Politeknik Kesehatan Medan
Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
Medan, Sumatera Utara 20136
(061) 8368633
https://poltekkes-medan.ac.id

Nomor : PP.06.02/F.XXII.10/0837/2026 25 Februari 2026
Perihal : *Izin Penelitian*

Yang terhormat,
Kepala Sekolah MAS Al-Asy'ariyah Medan Krio
di-
Tempat

Sehubungan dengan Kurikulum Nasional Penyelenggaraan Prodi Sarjana Terapan Kebidanan bagi mahasiswa Semester Akhir dituntut untuk melakukan penelitian. Sehubungan dengan hal tersebut maka bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberi izin penelitian kepada:

Nama	: Rizky Ayu Muzdalifah
NIM	: P07524422076
Judul Penelitian	: Pengaruh Edukasi Menggunakan Video Animasi Tentang Pencegahan Penyakit Menular Seksual Melalui Aplikasi Tiktok Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Siswa Kelas XI Di MAS Al Asy'ariyah Medan Krio Tahun 2026

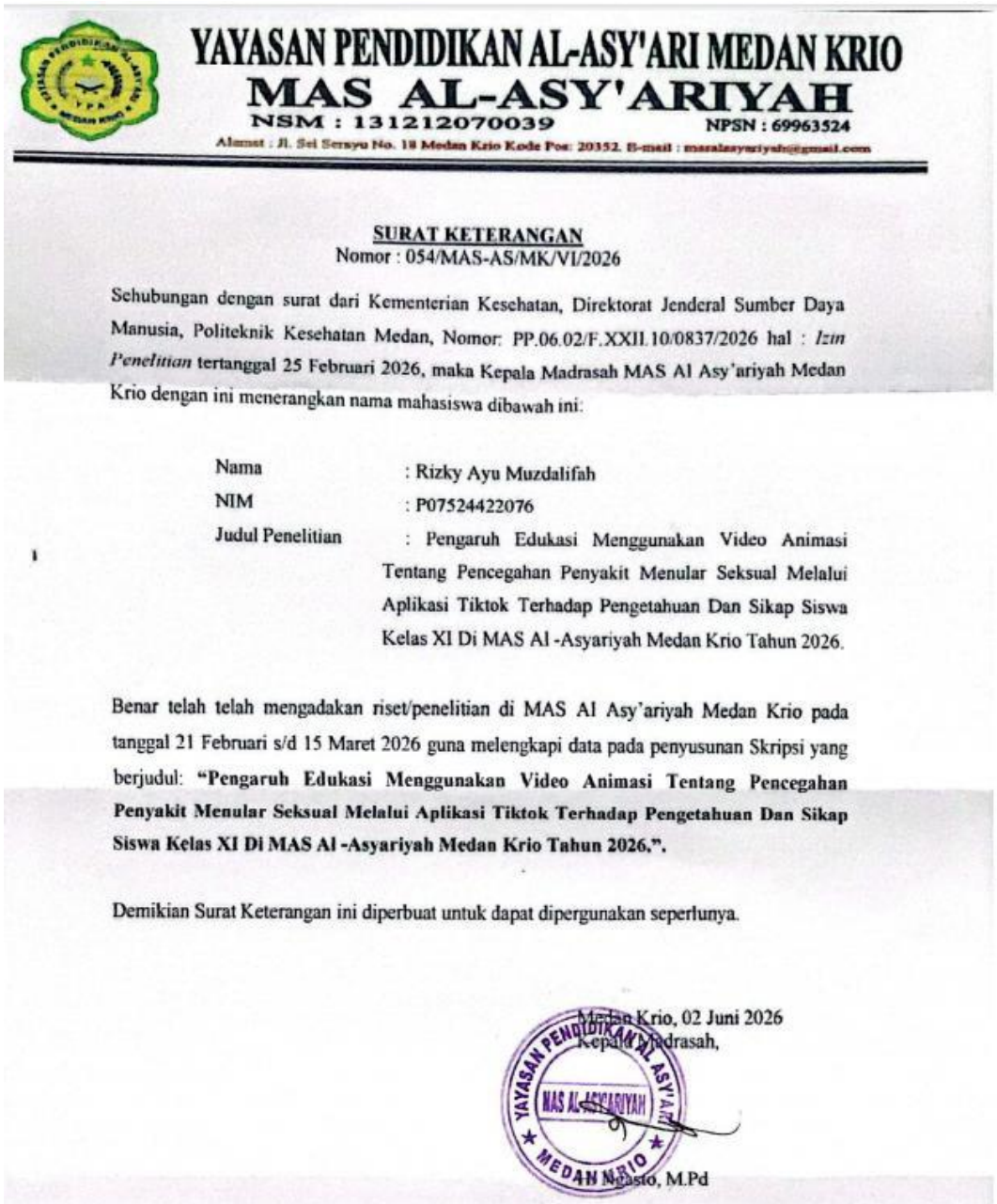
Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Jurusan Kebidanan Medan
Ketua

Arihta br Sembiring, SST, M.Kes
NIP. 197002131998032001

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan https://wbs.kemkes.go.id. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF.

Lampiran 10. Surat balasan izin penelitian



YAYASAN PENDIDIKAN AL-ASY'ARI MEDAN KRIO
MAS AL-ASY'ARIYAH
NSM : 131212070039 NPSN : 69963524
Alamat : Jl. Sei Serayu No. 18 Medan Krio Kode Pos: 20352. E-mail : masalasyariyah@gmail.com

SURAT KETERANGAN
Nomor : 054/MAS-AS/MK/VI/2026

Sehubungan dengan surat dari Kementerian Kesehatan, Direktorat Jenderal Sumber Daya Manusia, Politeknik Kesehatan Medan, Nomor: PP.06.02/F.XXII.10/0837/2026 hal : *Izin Penelitian* tertanggal 25 Februari 2026, maka Kepala Madrasah MAS Al Asy'ariyah Medan Krio dengan ini menerangkan nama mahasiswa dibawah ini:

Nama	: Rizky Ayu Muzdalifah
NIM	: P07524422076
Judul Penelitian	: Pengaruh Edukasi Menggunakan Video Animasi Tentang Pencegahan Penyakit Menular Seksual Melalui Aplikasi Tiktok Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Siswa Kelas XI Di MAS Al -Asyariyah Medan Krio Tahun 2026.

Benar telah telah mengadakan riset/penelitian di MAS Al Asy'ariyah Medan Krio pada tanggal 21 Februari s/d 15 Maret 2026 guna melengkapi data pada penyusunan Skripsi yang berjudul: **"Pengaruh Edukasi Menggunakan Video Animasi Tentang Pencegahan Penyakit Menular Seksual Melalui Aplikasi Tiktok Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Siswa Kelas XI Di MAS Al -Asyariyah Medan Krio Tahun 2026,".**

Demikian Surat Keterangan ini diperbuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Medan Krio, 02 Juni 2026
Kepala Madrasah,

YAYASAN PENDIDIKAN AL-ASY'ARI MEDAN KRIO
MAS AL-ASY'ARIYAH

Nasto, M.Pd

Lampiran 11. Surat Ethical Clereance

Kementerian Kesehatan
Poltekkes Medan
Komisi Etik Penelitian Kesehatan
Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
Medan, Sumatera Utara 20137
(061) 8368633
https://poltekkes-medan.ac.id

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL EXEMPTION
"ETHICAL EXEMPTION"

No.01.26.3231/KEPK/POLTEKKES KEMENKES MEDAN 2026

Protokol penelitian versi 1 yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Peneliti utama : Rizky Ayu Muzdalifah
Principal In Investigator

Nama Institusi : Poltekkes Kemenkes Medan
Name of the Institution

Dengan judul:
Title

"Pengaruh Edukasi Menggunakan Video Animasi Tentang Pencegahan Penyakit Menular Seksual Melalui Aplikasi Tiktok Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Siswa Kelas XI Di MAS Al Asy'ariyah Medan Krio Tahun 2026"

"The Effect of Education Using Animated Videos About Sexually Transmitted Disease Prevention Through the TikTok Application on the Knowledge and Attitudes of Grade XI Students at MAS Al Asy'ariyah Medan Krio in 2026"

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Concent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 14 Juli 2026 sampai dengan tanggal 14 Juli 2027.

This declaration of ethics applies during the period July 14, 2026 until July 14, 2027.

July 14, 2026
Chairperson,

Dr. Lestari Rahmah, MKT

Lampiran 12. Dokumentasi penelitian















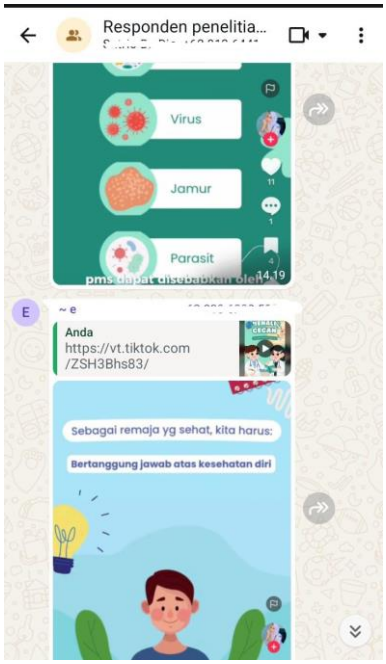


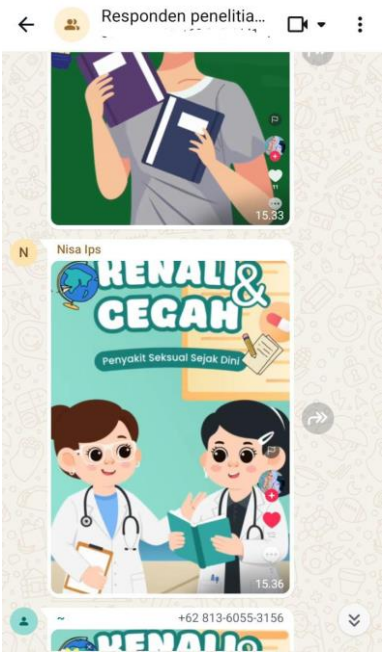


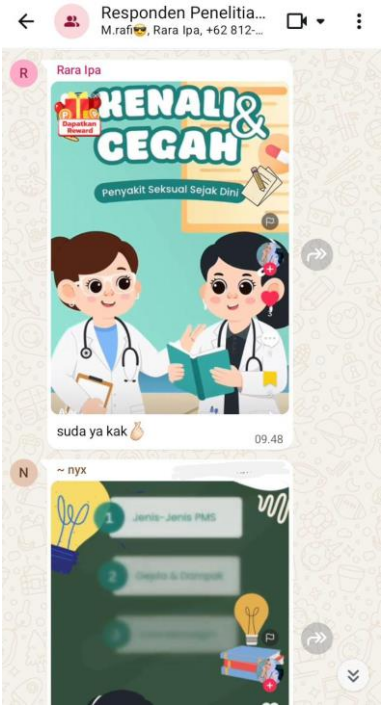


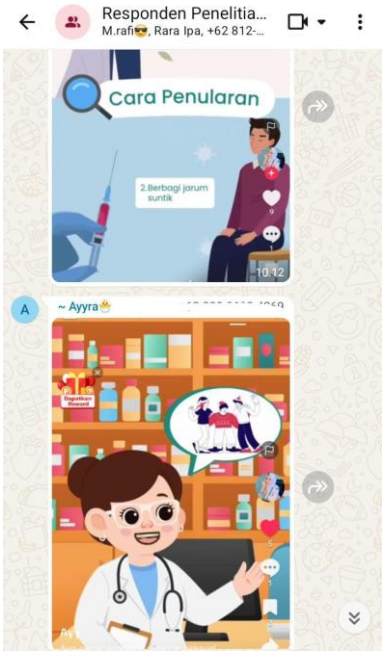


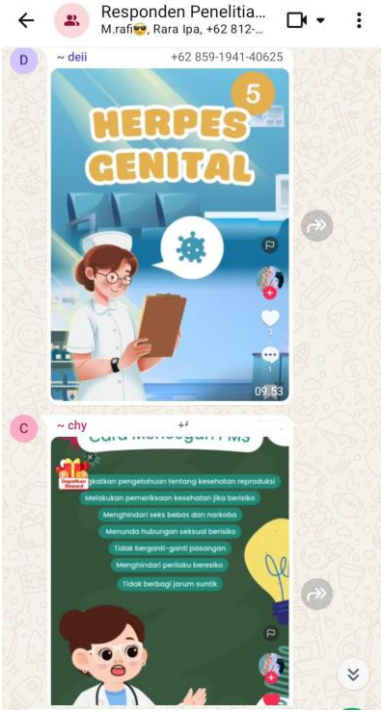


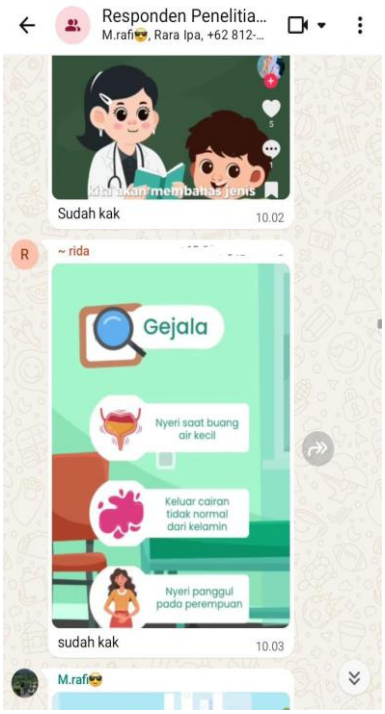

Responden penelitia...
Virus
Jamur
Parasit
Anda
https://vt.tiktok.com
/ZSH3Bhs83/
Sebagai remaja yg sehat, kita harus:
Bertanggung jawab atas kesehatan diri


Responden penelitia...
15.33
Nisa Ips
RENALI & CEGAH
Penyakit Seksual Sejak Dini
15.36
+62 813-6055-3156


Responden Penelitia...
M.rafi😎, Rara Ipa, +62 812-...
Rara Ipa
KENALI & CEGAH
Penyakit Seksual Sejak Dini
suda ya kak
09.48
~ nyx
Jenis- Jenis PMS


Responden Penelitia...
M.rafi😎, Rara Ipa, +62 812-...
Cara Penularan
2.Berbagi jarum suntik
~ Ayyra


Responden Penelitia...
M.rafi😎, Rara Ipa, +62 812-...
~ deii
+62 859-1941-40625
HERPES GENITAL
~ chy
Melakukan pemeriksaan kesehatan jika berisiko
Menghindari seks bebas dan narkoba
Menunda hubungan seksual berisiko
Tidak berganti-ganti pasangan
Menghindari perilaku beresiko
Tidak berbagi jarum suntik


Responden Penelitia...
M.rafi😎, Rara Ipa, +62 812-...
Sudah kak
10.02
~ rida
Gejala
Nyeri saat buang air kecil
Keluar cairan tidak normal dari kelamin
Nyeri panggul pada perempuan
sudah kak
10.03
M.rafi😎

Lampira 13. Master Tabel Penelitian

NO	NAMA	UMUR	KODE	KELAS	PENGETAHUAN SEBELUM										TOTAL SKOR	KATEGORI	KODE	PENGETAHUAN SESUDAH										TOTAL SKOR	KATEGORI	KODE
					P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10				P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10			
1	R1	17 tahun	2	XI IPS	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	8	Baik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik	1
2	R2	17 tahun	2	XI IPA	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	5	Cukup	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik	1
3	R3	16 tahun	1	XI IPS	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	5	Cukup	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik	1
4	R4	16 tahun	1	XI IPS	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	8	Baik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik	1
5	R5	17 tahun	2	XI IPA	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	7	Cukup	2	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	2	Kurang	3
6	R6	17 tahun	2	XI IPA	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	8	Baik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik	1
7	R7	16 tahun	1	XI IPA	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	8	Baik	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	6	Cukup	2
8	R8	16 tahun	1	XI IPA	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	6	Cukup	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik	1

9	R9	17 tahun	2	XI IPA	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	7	Cukup	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik	1
10	R10	16 tahun	1	XI IPA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	Baik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik	1
11	R11	16 tahun	1	XI IPA	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	7	Cukup	2	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9	Baik	1
12	R12	16 tahun	1	XI IPA	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	8	Baik	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	8	Baik	1
13	R13	17 tahun	2	XI IPS	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	8	Baik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik	1
14	R14	16 tahun	1	XI IPA	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	6	Cukup	2	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	8	Baik	1
15	R15	16 tahun	1	XI IPA	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	8	Baik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	Baik	1
16	R16	16 tahun	1	XI IPA	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	6	Cukup	2	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	8	Baik	1
17	R17	16 tahun	1	XI IPA	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	8	Baik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik	1
18	R18	16 tahun	1	XI IPA	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	8	Baik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik	1
19	R19	17 tahun	2	XI IPA	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	7	Cukup	2	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	8	Baik	1

20	R20	17 tahun	2	XI IPS	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	7	Cukup	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik	1
21	R21	16.5 tahun	2	XI IPA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	Baik	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9	Baik	1
22	R22	17 tahun	2	XI IPS	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	7	Cukup	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik	1
23	R23	16 tahun	1	XI IPA	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	7	Cukup	2	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	6	Cukup	2
24	R24	16 tahun	1	XI IPA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	Baik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik	1
25	R25	16 tahun	1	XI IPA	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	7	Cukup	2	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	4	Kurang	3
26	R26	16 tahun	1	XI IPA	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	7	Cukup	2	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	4	Kurang	3
27	R27	16 tahun	1	XI IPS	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	7	Cukup	2	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9	Baik	1
28	R28	16 tahun	1	XI IPS	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	7	Cukup	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik	1
29	R29	17 tahun	2	XI IPA	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	8	Baik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik	1
30	R30	18 tahun	3	XI IPS	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	6	Cukup	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik	1

31	R31	18 tahun	3	XI IPS	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	7	Cukup	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik	1
32	R32	16 tahun	1	XI IPA	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	8	Baik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik	1
33	R33	17 tahun	2	XI IPS	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	5	Cukup	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik	1
34	R34	16 tahun	1	XI IPS	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	6	Cukup	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik	1
35	R35	17 tahun	2	XI IPS	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	8	Baik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik	1
36	R36	17 tahun	2	XI IPA	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	7	Cukup	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	Baik	1
37	R37	16 tahun	1	XI IPS	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	7	Cukup	2	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	Baik	1
38	R38	17 tahun	2	XI IPS	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	7	Cukup	2	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9	Baik	1
39	R39	17 tahun	2	XI IPA	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	4	Kurang	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik	1
40	R40	17 tahun	2	XI IPA	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	7	Cukup	2	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9	Baik	1
41	R41	17 tahun	2	XI IPA	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	7	Cukup	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik	1

42	R42	16 tahun	1	XI IPA	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	7	Cukup	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik	1
43	R43	16 tahun	1	XI IPA	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	8	Baik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik	1
44	R44	16 tahun	1	XI IPS	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	7	Cukup	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik	1
45	R45	17 tahun	2	XI IPS	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	8	Baik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik	1
46	R46	16 tahun	1	XI IPS	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	Baik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik	1
47	R47	17 tahun	2	XI IPS	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	6	Cukup	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik	1
48	R48	16 tahun	1	XI IPS	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	8	Baik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik	1
49	R49	16 tahun	1	XI IPS	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	6	Cukup	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik	1
50	R50	17 tahun	2	XI IPS	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	6	Cukup	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik	1
51	R51	16 tahun	1	XI IPS	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	8	Baik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik	1
52	R52	16 tahun	1	XI IPS	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	4	Kurang	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik	1

53	R53	16 tahun	1	XI IPS	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	Baik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik	1
54	R54	18 tahun	3	XI IPA	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	Kurang	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik	1
55	R55	17 tahun	2	XI IPS	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	6	Cukup	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik	1
56	R56	16 tahun	1	XI IPS	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	3	Kurang	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik	1
57	R57	17 tahun	2	XI IPS	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	Kurang	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik	1
58	R58	17 tahun	2	XI IPS	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	2	Kurang	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik	1
59	R59	17 tahun	2	XI IPS	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	Kurang	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik	1
60	R60	17 tahun	2	XI IPS	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	Kurang	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik	1
61	R61	17 tahun	2	XI IPS	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	3	Kurang	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik	1
62	R62	17 tahun	2	XI IPS	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	Kurang	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik	1
63	R63	17 tahun	2	XI IPS	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	Kurang	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik	1

64	R64	16 tahun	1	XI IPS	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	Kurang	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik	1
65	R65	17 tahun	2	XI IPS	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	Kurang	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik	1
66	R66	17 tahun	2	XI IPS	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	Kurang	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik	1
67	R67	16 tahun	1	XI IPS	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	Kurang	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik	1
68	R68	17 tahun	2	XI IPA	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	Kurang	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik	1
69	R69	17 tahun	2	XI IPA	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	Kurang	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik	1
70	R70	16 tahun	1	XI IPA	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	Kurang	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik	1
71	R71	16 tahun	1	XI IPA	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	Kurang	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik	1
72	R72	16 tahun	1	XI IPA	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	Kurang	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik	1
73	R73	17 tahun	2	XI IPS	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	Kurang	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik	1
74	R74	16 tahun	1	XI IPA	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	Kurang	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik	1

75	R75	17 tahun	2	XI IPS	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	Kurang	3	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	8	Baik	1

NO	NAMA	UMUR	KODE	KELAS	SIKAP SEBELUM										TOTAL SKOR	KATEGORI	KODE	SIKAP SESUDAH										TOTAL SKOR	KATEGORI	KODE
					P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10				P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10			
1	R1	17 tahun	2	XI IPS	4	1	1	1	2	2	2	2	2	5	22	Negatif	2	5	5	4	5	5	1	1	3	5	1	35	Positif	1
2	R2	17 tahun	2	XI IPA	5	4	3	1	2	4	5	4	5	4	37	Positif	1	5	5	5	4	5	2	1	2	2	1	32	Positif	1
3	R3	16 tahun	1	XI IPS	4	5	4	4	4	5	4	3	2	2	37	Positif	1	5	5	5	5	5	1	1	1	3	1	32	Positif	1
4	R4	16 tahun	1	XI IPS	2	2	5	1	1	1	2	1	4	1	20	Negatif	2	5	5	5	5	5	1	1	5	3	1	36	Positif	1
5	R5	17 tahun	2	XI IPA	5	5	5	1	1	1	2	2	1	1	24	Negatif	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	Positif	1
6	R6	17 tahun	2	XI IPA	4	5	3	2	5	1	4	4	1	5	34	Positif	1	5	5	5	5	5	1	2	2	1	1	32	Positif	1
7	R7	16 tahun	1	XI IPA	4	5	4	5	4	2	3	2	4	2	35	Positif	1	5	5	5	5	5	2	2	2	4	4	39	Positif	1

8	R8	16 tahun	1	XI IPA	4	5	4	5	4	2	3	2	4	1	34	Positif	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	Positif	1
9	R9	17 tahun	2	XI IPA	5	3	3	4	3	1	1	1	1	1	23	Negatif	2	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	30	Positif	1
10	R10	16 tahun	1	XI IPA	5	5	5	1	1	1	1	1	1	1	22	Negatif	2	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	30	Positif	1
11	R11	16 tahun	1	XI IPA	5	5	4	5	5	2	1	1	1	1	30	Positif	1	5	5	4	4	3	1	1	3	3	1	30	Positif	1
12	R12	16 tahun	1	XI IPA	5	5	4	1	1	1	1	1	1	1	21	Negatif	2	5	5	4	4	3	1	1	3	3	1	30	Positif	1
13	R13	17 tahun	2	XI IPS	4	5	1	4	5	4	2	5	1	5	36	Positif	1	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	37	Positif	1
14	R14	16 tahun	1	XI IPA	5	5	4	1	1	1	1	1	1	1	21	Negatif	2	4	5	4	5	3	2	1	2	5	1	32	Positif	1
15	R15	16 tahun	1	XI IPA	5	5	4	4	5	1	1	5	2	5	37	Positif	1	4	5	5	1	1	1	1	1	1	1	21	Negatif	2
16	R16	16 tahun	1	XI IPA	5	5	3	1	4	3	5	3	5	5	39	Positif	1	4	4	4	4	4	4	4	4	1	2	35	Positif	1
17	R17	16 tahun	1	XI IPA	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	30	Positif	1	5	5	4	4	4	1	2	2	2	2	31	Positif	1
18	R18	16 tahun	1	XI IPA	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	30	Positif	1	5	5	5	5	4	2	2	1	2	2	33	Positif	1

19	R19	17 tahun	2	XI IPA	4	4	5	4	3	2	3	3	5	1	34	Positif	1	5	5	5	4	4	1	2	1	2	2	31	Positif	1
20	R20	17 tahun	2	XI IPS	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	30	Positif	1	4	4	4	4	4	4	2	4	2	2	34	Positif	1
21	R21	16.5 tahun	2	XI IPA	4	5	2	3	1	1	1	1	1	1	20	Negatif	2	5	5	5	5	5	1	1	1	3	1	32	Positif	1
22	R22	17 tahun	2	XI IPS	5	5	4	3	4	1	2	2	2	1	29	Positif	1	5	5	5	5	4	1	2	1	1	1	30	Positif	1
23	R23	16 tahun	1	XI IPA	5	5	5	5	5	2	2	2	1	1	33	Positif	1	4	5	3	4	3	2	3	3	4	3	34	Positif	1
24	R24	16 tahun	1	XI IPA	5	5	5	5	4	2	4	3	5	1	39	Positif	1	5	5	5	5	5	4	4	5	1	3	42	Positif	1
25	R25	16 tahun	1	XI IPA	5	4	4	3	4	2	2	3	4	5	36	Positif	1	5	4	2	3	5	3	5	2	1	2	32	Positif	1
26	R26	16 tahun	1	XI IPA	5	4	4	3	4	2	1	3	4	5	35	Positif	1	5	2	5	5	2	5	2	2	3	2	33	Positif	1
27	R27	16 tahun	1	XI IPS	5	4	4	3	4	2	1	3	4	5	35	Positif	1	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	34	Positif	1
28	R28	16 tahun	1	XI IPS	5	5	4	4	5	2	2	5	2	5	39	Positif	1	5	5	4	5	4	2	2	1	1	2	31	Positif	1
29	R29	17 tahun	2	XI IPA	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	Positif	1	4	5	4	5	5	2	1	2	1	1	30	Positif	1

30	R30	18 tahun	3	XI IPS	5	5	5	5	5	4	2	3	4	2	40	Positif	1	5	5	5	1	1	2	2	2	1	1	25	Negatif	2
31	R31	18 tahun	3	XI IPS	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	Positif	1	5	5	5	1	1	2	2	2	1	1	25	Negatif	2
32	R32	16 tahun	1	XI IPA	3	4	2	4	3	1	4	1	5	3	30	Positif	1	4	5	5	5	5	2	2	2	1	1	32	Positif	1
33	R33	17 tahun	2	XI IPS	1	5	2	4	2	1	1	3	4	1	24	Negatif	2	4	5	4	4	4	2	2	2	2	2	31	Positif	1
34	R34	16 tahun	1	XI IPS	4	4	4	4	1	3	1	1	1	2	25	Negatif	2	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	30	Positif	1
35	R35	17 tahun	2	XI IPS	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	37	Positif	1	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	30	Positif	1
36	R36	17 tahun	2	XI IPA	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	Positif	1	5	5	5	1	1	2	2	2	1	1	25	Negatif	2
37	R37	16 tahun	1	XI IPS	5	5	5	5	5	1	1	2	4	1	34	Positif	1	5	5	5	1	1	2	2	2	1	1	25	Negatif	2
38	R38	17 tahun	2	XI IPS	4	5	5	1	1	1	1	1	2	2	23	Negatif	2	5	5	5	1	1	2	2	2	1	1	25	Negatif	2
39	R39	17 tahun	2	XI IPA	5	5	5	5	5	3	2	1	2	5	38	Positif	1	5	5	5	5	5	1	5	1	1	1	34	Positif	1
40	R40	17 tahun	2	XI IPA	5	5	3	4	3	3	2	3	4	5	37	Positif	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	46	Positif	1

41	R41	17 tahun	2	XI IPA	5	5	5	4	4	1	2	2	5	1	34	Positif	1	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	30	Positif	1
42	R42	16 tahun	1	XI IPA	5	5	5	4	2	4	5	3	4	4	41	Positif	1	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	30	Positif	1
43	R43	16 tahun	1	XI IPA	5	4	5	4	5	1	4	3	4	2	37	Positif	1	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	30	Positif	1
44	R44	16 tahun	1	XI IPS	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	Positif	1	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	30	Positif	1
45	R45	17 tahun	2	XI IPS	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	Positif	1	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	30	Positif	1
46	R46	16 tahun	1	XI IPS	5	5	5	5	5	1	1	1	3	1	32	Positif	1	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	30	Positif	1
47	R47	17 tahun	2	XI IPS	5	4	4	2	4	4	2	3	5	2	35	Positif	1	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	30	Positif	1
48	R48	16 tahun	1	XI IPS	5	5	4	1	1	2	1	2	1	2	24	Negatif	2	5	5	5	1	1	2	2	2	1	1	25	Negatif	2
49	R49	16 tahun	1	XI IPS	5	5	5	4	4	2	3	2	4	5	39	Positif	1	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	30	Positif	1
50	R50	17 tahun	2	XI IPS	4	4	4	5	4	4	3	2	3	5	38	Positif	1	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	30	Positif	1
51	R51	16 tahun	1	XI IPS	5	4	4	4	3	2	2	3	3	4	34	Positif	1	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	30	Positif	1

52	R52	16 tahun	1	XI IPS	5	4	3	4	2	5	4	1	2	5	35	Positif	1	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	30	Positif	1
53	R53	16 tahun	1	XI IPS	5	1	4	4	1	1	1	1	2	1	21	Negatif	2	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	30	Positif	1
54	R54	18 tahun	3	XI IPA	1	3	3	2	3	1	5	2	4	3	27	Positif	1	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	30	Positif	1
55	R55	17 tahun	2	XI IPS	5	4	5	5	4	1	5	4	5	1	39	Positif	1	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	30	Positif	1
56	R56	16 tahun	1	XI IPS	2	4	1	2	2	4	4	4	4	2	29	Positif	1	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	30	Positif	1
57	R57	17 tahun	2	XI IPS	2	1	2	2	2	1	4	1	4	4	23	Negatif	2	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	30	Positif	1
58	R58	17 tahun	2	XI IPS	2	1	1	1	1	4	4	1	5	2	22	Negatif	2	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	30	Positif	1
59	R59	17 tahun	2	XI IPS	3	3	3	3	1	5	5	5	5	5	38	Positif	1	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	30	Positif	1
60	R60	17 tahun	2	XI IPS	3	3	1	1	1	1	3	1	5	5	24	Negatif	2	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	30	Positif	1
61	R61	17 tahun	2	XI IPS	3	3	3	3	3	5	3	5	5	5	38	Positif	1	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	30	Positif	1
62	R62	17 tahun	2	XI IPS	3	3	1	1	1	1	1	4	4	4	23	Negatif	2	5	5	5	1	1	2	2	2	1	1	25	Negatif	2

63	R63	17 tahun	2	XI IPS	3	3	3	3	1	4	4	1	1	1	24	Negatif	2	5	5	5	1	1	2	2	2	1	1	25	Negatif	2
64	R64	16 tahun	1	XI IPS	3	3	3	1	1	5	5	5	4	4	34	Positif	1	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	30	Positif	1
65	R65	17 tahun	2	XI IPS	2	2	2	3	1	1	1	1	4	5	22	Negatif	2	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	30	Positif	1
66	R66	17 tahun	2	XI IPS	3	1	1	3	1	4	4	1	1	5	24	Negatif	2	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	30	Positif	1
67	R67	16 tahun	1	XI IPS	1	1	1	3	1	5	5	1	1	3	22	Negatif	2	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	30	Positif	1
68	R68	17 tahun	2	XI IPA	3	3	5	3	5	5	5	5	5	4	43	Positif	1	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	30	Positif	1
69	R69	17 tahun	2	XI IPA	1	1	3	2	1	5	2	2	2	5	24	Negatif	2	5	5	5	5	5	4	4	4	1	1	39	Positif	1
70	R70	16 tahun	1	XI IPA	1	1	1	2	2	5	5	5	4	4	30	Positif	1	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	30	Positif	1
71	R71	16 tahun	1	XI IPA	2	2	2	3	2	5	5	4	5	4	34	Positif	1	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	30	Positif	1
72	R72	16 tahun	1	XI IPA	2	2	1	3	2	2	1	1	4	4	22	Negatif	2	5	5	5	1	1	2	2	2	1	1	25	Negatif	2
73	R73	17 tahun	2	XI IPS	1	1	1	3	1	2	2	3	4	2	20	Negatif	2	5	5	5	1	1	2	2	2	1	1	25	Negatif	2

74	R74	16 tahun	1	XI IPA	3	1	1	1	1	4	2	1	2	4	20	Negatif	2	5	5	5	1	1	2	2	2	1	1	25	Negatif	2
75	R75	17 tahun	2	XI IPS	2	2	2	2	2	1	1	2	2	4	20	Negatif	2	5	5	5	1	1	2	2	2	1	1	25	Negatif	2

Lampiran 14. Hasil Output SPSS

Frequencies

Statistics

		Umur	Prestest Pengetahuan	Post Test Pengetahuan	Pretest Sikap	Post Test Sikap
N	Valid	75	75	75	75	75
	Missing	0	0	0	0	0

Frequency Table

Umur

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	16 tahun	37	49,3	49,3	49,3
	17 tahun	35	46,7	46,7	96,0
	18 tahun	3	4,0	4,0	100,0
	Total	75	100,0	100,0	

Prestest Pengetahuan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	21	28,0	28,0	28,0
	Cukup	31	41,3	41,3	69,3
	Kurang	23	30,7	30,7	100,0
	Total	75	100,0	100,0	

Post Test Pengetahuan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	70	93,3	93,3	93,3
	Cukup	2	2,7	2,7	96,0
	Kurang	3	4,0	4,0	100,0
	Total	75	100,0	100,0	

Pretest Sikap

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Positif	26	34,7	34,7	34,7
	Negatif	49	65,3	65,3	100,0
	Total	75	100,0	100,0	

Post Test Sikap

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Positif	62	82,7	82,7	82,7
	Negatif	13	17,3	17,3	100,0
	Total	75	100,0	100,0	

Explore

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Prestest Pengetahuan	75	100,0%	0	0,0%	75	100,0%
Post Test Pengetahuan	75	100,0%	0	0,0%	75	100,0%
Pretest Sikap	75	100,0%	0	0,0%	75	100,0%
Post Test Sikap	75	100,0%	0	0,0%	75	100,0%

Descriptives

			Statistic	Std. Error
Prestest Pengetahuan	Mean		5,4533	,32896
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	4,7979	
		Upper Bound	6,1088	
	5% Trimmed Mean		5,5037	
	Median		7,0000	
	Variance		8,116	
	Std. Deviation		2,84887	

	Minimum		1,00	
	Maximum		9,00	
	Range		8,00	
	Interquartile Range		6,00	
	Skewness		-,665	,277
	Kurtosis		-1,151	,548
Post Test Pengetahuan	Mean		9,3867	,17387
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	9,0402	
		Upper Bound	9,7331	
	5% Trimmed Mean		9,6593	
	Median		10,0000	
	Variance		2,267	
	Std. Deviation		1,50578	
	Minimum		2,00	
	Maximum		10,00	
	Range		8,00	
	Interquartile Range		,00	
	Skewness		-3,229	,277
	Kurtosis		10,987	,548
Pretest Sikap	Mean		30,9600	,81924
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	29,3276	
		Upper Bound	32,5924	
	5% Trimmed Mean		31,0074	
	Median		34,0000	
	Variance		50,336	
	Std. Deviation		7,09480	
	Minimum		20,00	
	Maximum		43,00	
	Range		23,00	
	Interquartile Range		13,00	
	Skewness		-,202	,277
	Kurtosis		-1,462	,548
Post Test Sikap	Mean		32,9200	,71200
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	31,5013	
		Upper Bound	34,3387	
	5% Trimmed Mean		32,5259	
	Median		30,0000	
	Variance		38,021	

	Std. Deviation	6,16608	
	Minimum	25,00	
	Maximum	50,00	
	Range	25,00	
	Interquartile Range	7,00	
	Skewness	,961	,277
	Kurtosis	,410	,548

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov[a]			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Prestest Pengetahuan	,240	75	,000	,813	75	,000
Post Test Pengetahuan	,418	75	,000	,473	75	,000
Pretest Sikap	,173	75	,000	,902	75	,000
Post Test Sikap	,229	75	,000	,873	75	,000

T-Test

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Pretest Sikap	30,9600	75	7,09480	,81924
	Post Test Sikap	32,9200	75	6,16608	,71200

Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	Pretest Sikap & Post Test Sikap	75	,378	,001

Paired Samples Test

		Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
Pair 1	Pretest Sikap - Post Test Sikap	-1,96000	7,43701	,85875	-3,67110	-,24890	-2,282	74	,025

NPar Tests

Wilcoxon Signed Ranks Test

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Post Test Pengetahuan - Prestest Pengetahuan	Negative Ranks	5[a]	28,00	140,00
	Positive Ranks	68[b]	37,66	2561,00
	Ties	2[c]		
	Total	75		

a. Post Test Pengetahuan < Prestest Pengetahuan
b. Post Test Pengetahuan > Prestest Pengetahuan
c. Post Test Pengetahuan = Prestest Pengetahuan

Test Statistics[a]

	Post Test Pengetahuan - Prestest Pengetahuan
Z	-6,691[b]
Asymp. Sig. (2-tailed)	,000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test
b. Based on negative ranks.

Lampiran 15. Kartu bimbingan skripsi

Kementerian Kesehatan
Poltekkes Medan
Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
Medan, Sumatera Utara 20137
(061) 8368633
https://poltekkes-medan.ac.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Rizky Ayu Muzdalifah
NIM : P07524422076
Judul Skripsi : Pengaruh Edukasi Menggunakan Video Animasi Tentang Pencegahan Penyakit Menular Seksual Melalui Aplikasi Tiktok Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Siswa Kelas XI di MAS Al-asy'ariyah Medan Krio Tahun 2026
Pembimbing Utama : Tri Marini Supriarti Ningsih, SST, M.Keb
Pembimbing Pendamping : Dr. Samsider Sitorus, SST, M.Kes

No.	Hari, Tanggal dan Tahun	Uraian Kegiatan Bimbingan	Saran	Paraf Pembimbing
1.	Selasa, 04 November 2025	Arahan dan konsultasi dalam menentukan judul	Mencari fenomena masalah terkait masalah yang akan diteliti	Tri Marini Supriarti Ningsih, SST, M.Keb
2.	Rabu, 05 November 2025	Pengajuan judul kepada dosen pembimbing I	Memperbanyak mencari data dan membaca jurnal	Tri Marini Supriarti Ningsih, SST, M.Keb
3.	Senin, 10 November 2025	Pengajuan judul kepada dosen pembimbing I	Mengembangkan judul dan mencari jurnal internasional	Tri Marini Supriarti Ningsih, SST, M.Keb
4.	Rabu, 12 November 2025	Pengajuan judul kepada dosen pembimbing I	ACC judul dan lanjut bab I	Tri Marini Supriarti Ningsih, SST, M.Keb

Kementerian Kesehatan
Poltekkes Medan
Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
Medan, Sumatera Utara 20137
(061) 8368633
https://poltekkes-medan.ac.id

5.	Rabu, 12 November 2025	Pengajuan judul kepada dosen pembimbing II	ACC judul dan lanjut bab I	Dr.Samsider Sitorus, SST, M.Kes
6.	Jum'at, 14 November 2025	Melakukan bimbingan tentang bab I dan bab II dengan pembimbing I	Memperbaiki isi dari bab I dan bab II lanjutkan ke bab III	Tri Marini Supriarti Ningsih, SST, M.Keb
7.	Senin, 17 November 2025	Melakukan bimbingan tentang bab I, II dan bab III dengan pembimbing I	Memperbaiki isi dari bab II dan bab III	Tri Marini Supriarti Ningsih, SST, M.Keb
8.	Selasa, 25 November 2025	Bimbingan tentang kuesioner dan media video dengan pembimbing I	Memperbaiki isi kuesioner dan media video	Tri Marini Supriarti Ningsih, SST, M.Keb
9.	Senin, 01 Desember 2025	Bimbingan tentang kuesioner dengan pembimbing I	ACC kuesioner	Tri Marini Supriarti Ningsih, SST, M.Keb
10.	Rabu, 10 Desember 2025	Melakukan bimbingan tentang bab I, II dan bab III serta kuesioner dengan pembimbing I	ACC bab I, II, dan III serta kuesioner selanjutnya maju seminar proposal	Tri Marini Supriarti Ningsih, SST, M.Keb
11.	Rabu, 17 Desember 2025	Melakukan bimbingan tentang penulisan bab I, II, dan III dengan pembimbing II	Memperbaiki penulisan dari bab I, II, dan III.	Dr.Samsider Sitorus, SST, M.Kes

Kementerian Kesehatan
Poltekkes Medan
Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
Medan, Sumatera Utara 20137
(061) 8368633
https://poltekkes-medan.ac.id

12.	Senin, 19 Januari 2025	Melakukan bimbingan tentang penulisan bab I, II, dan III dengan pembimbing II	Memperbaiki penulisan dari bab I, II, dan III selanjutnya maju seminar proposal.	Dr.Samsuder Sitorus, SST, M.Kes
13.	Senin, 09 Februari 2026	Melakukan bimbingan revisi proposal bab I, II, dan III dengan penguji	Memperbaiki bab I, II dan III	Dr. Bebaskita br Ginting, SSiT, MPH
14.	Rabu, 11 Februari 2026	Melakukan bimbingan revisi proposal bab I, II, dan III dengan pembimbing II	Memperbaiki bab I, II, dan III	Tri Marini Supriarti Ningsih, SST, M.Keb
15.	Selasa, 17 Februari 2026	Melakukan bimbingan revisi proposal bab I, II, dan III dengan pembimbing I	Memperbaiki bab II, dan bab III	Tri Marini Supriarti Ningsih, SST, M.Keb
16.	Selasa, 24 Februari 2026	Melakukan bimbingan revisi proposal bab I, II, dan III dengan penguji	ACC bab I, II, dan III setelah revisi	Dr. Bebaskita br Ginting, SSiT, MPH
17.	Jum'at, 13 Maret 2026	Melakukan bimbingan revisi proposal bab I, II, dan III dengan pembimbing I	ACC bab I, II, dan III setelah revisi dan lanjutkan penelitian serta bab IV dan V	Tri Marini Supriarti Ningsih, SST, M.Keb
18.	Kamis, 02 April 2026	Melakukan bimbingan revisi proposal bab I, II, dan III dengan pembimbing II	ACC bab I, II, dan III setelah revisi dan lanjutkan penelitian serta bab IV dan V	Tri Marini Supriarti Ningsih, SST, M.Keb

Kementerian Kesehatan
Poltekkes Medan
Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
Medan, Sumatera Utara 20137
(061) 8368633
https://poltekkes-medan.ac.id

19.	Rabu, 15 April 2026	Bimbingan bab IV dan V kepada pembimbing I	Memperbaiki bab IV, dan bab V	Tri Marini Supriarti Ningsih, SST, M.Keb
20.	Jum'at, 08 Mei 2026	Bimbingan bab IV dan V serta abstrak kepada pembimbing I	Memperbaiki bab IV, dan bab V serta abstrak	Tri Marini Supriarti Ningsih, SST, M.Keb
21.	Kamis, 04 Juni 2026	Bimbingan bab IV dan V serta abstrak kepada pembimbing I	ACC bab IV dan V selanjutnya maju seminar hasil	Tri Marini Supriarti Ningsih, SST, M.Keb
22.	Jum'at, 05 Juni 2026	Bimbingan bab IV dan V serta abstrak kepada pembimbing II	Memperbaiki bab IV, dan bab V serta abstrak	Dr. Samsider Sitorus, SST, M.Kes
23.	Senin, 08 Juni 2026	Bimbingan bab IV dan V serta abstrak kepada pembimbing II	ACC bab IV dan V selanjutnya maju seminar hasil	Dr. Samsider Sitorus, SST, M.Kes
24.	Selasa, 23 Juni 2026	Bimbingan revisi bab I – bab V dengan pembimbing I	Memperbaiki bab I – bab V	Tri Marini Supriarti Ningsih, SST, M.Keb
25.	Kamis, 25 Juni 2026	Bimbingan revisi bab I – bab V dengan pembimbing II	Memperbaiki bab I – bab V	Tri Marini Supriarti Ningsih, SST, M.Keb

Kementerian Kesehatan
Poltekkes Medan
Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
Medan, Sumatera Utara 20137
(061) 8368633
https://poltekkes-medan.ac.id

26.	Jum'at, 26 Juni 2026	Bimbingan revisi bab I – bab V dengan penguji	Memperbaiki bab IV dan bab V	Dr. Bebaskita br Ginting, SSiT, MPH
27.	Senin, 27 Juli 2026	Bimbingan revisi bab I – bab V dengan penguji	ACC skripsi selanjutnya Jilid Lux	Dr. Bebaskita br Ginting, SSiT, MPH
28.	Selasa, 28 Juli 2026	Bimbingan revisi bab I – bab V dengan pembimbing I	ACC skripsi selanjutnya Jilid Lux	Tri Marini Supriarti Ningsih, SST, M.Keb
29.	Kamis, 30 Juli 2026	Bimbingan revisi bab I – bab V dengan pembimbing II	ACC skripsi selanjutnya Jilid Lux	Tri Marini Supriarti Ningsih, SST, M.Keb

Mengetahui,

Pembimbing Utama	Pembimbing Pendamping
(Tri Marini Supriarti Ningsih, SST, M.Keb)	**(Dr. Samsider Sitorus, SST, M.Kes)**
NIP. 198003082001122002	NIP. 197206091992032001

Lampiran Draft Jurnal

ABSTRAK

PENGARUH EDUKASI MENGGUNAKAN VIDEO ANIMASI TENTANG PENCEGAHAN PENYAKIT MENULAR SEKSUAL MELALUI APLIKASI TIKTOK TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP SISWA KELAS XI DI MAS AL ASY'ARIYAH MEDAN KRIO TAHUN 2026

Rizky Ayu Muzdalifah, Tri Marini SN, Samsider Sitorus, Bebaskita Br Ginting
Afiliasi: Politeknik Kesehatan Kementrian Kesehatan Medan
Email: rizkyayumuzdalifah@gmail.com

Penyakit menular seksual (PMS) merupakan salah satu masalah kesehatan reproduksi yang banyak terjadi pada remaja akibat kurangnya pengetahuan dan sikap dalam pencegahannya. Di Indonesia, sekitar 20% dari 48.300 kasus HIV pada tahun 2022 terjadi pada kelompok usia 15–24 tahun, dan hampir setengah kasus klamidia, gonore, serta sifilis juga ditemukan pada kelompok usia tersebut. Pemanfaatan media social khususnya aplikasi TikTok, dapat menjadi sarana edukasi kesehatan yang menarik dan efektif bagi remaja. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh edukasi menggunakan video animasi tentang pencegahan penyakit menular seksual melalui aplikasi TikTok terhadap pengetahuan dan sikap siswa kelas XI di MAS Al Asy'ariyah Medan Krio tahun 2026. Penelitian ini menggunakan desain pre-eksperimental dengan pendekatan *one group pretest-posttest*. Sampel penelitian berjumlah 75 siswa kelas XI yang dipilih menggunakan teknik *proportionate stratified random sampling*. Intervensi yang diberikan berupa edukasi menggunakan video animasi tentang pencegahan penyakit menular seksual yang disampaikan melalui aplikasi TikTok. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner pengetahuan dan sikap sebelum dan sesudah intervensi, kemudian dianalisis menggunakan uji Wilcoxon.Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan pada pengetahuan dan sikap siswa setelah pemberian edukasi ($p < 0,05$). Kesimpulannya, edukasi menggunakan video animasi melalui aplikasi TikTok berpengaruh positif terhadap peningkatan pengetahuan dan sikap siswa mengenai pencegahan PMS. Peneliti selanjutnya disarankan memanfaatkan fitur interaksi pada TikTok untuk mendukung proses pembelajaran yang lebih aktif dan partisipatif.

Kata kunci: penyakit menular seksual, video animasi, TikTok, pengetahuan, sikap remaja

ABSTRACT

Sexually Transmitted Diseases (PMS) represent a significant reproductive health problem among adolescents, largely due to a lack of knowledge and preventive attitudes. In Indonesia, approximately 20% of the 48,300 HIV cases reported in 2022 occurred within the 15–24 age group, and nearly half of all chlamydia, gonorrhea, and syphilis cases were also identified in this demographic. The utilization of social media—specifically the TikTok application—can serve as an engaging and effective health education platform for adolescents. This study aims to determine the effect of educational animated videos on sexually transmitted disease prevention delivered via TikTok on the knowledge and attitudes of Grade XI students at MAS Al Asy'ariyah Medan Krio in 2026.This research employed a pre-experimental design using a one-group pretest-posttest approach. The study sample consisted of 75 Grade XI students selected through proportionate stratified random sampling. The intervention comprised health education delivered via animated videos on PMS prevention shared through the TikTok application. Data were collected using knowledge and attitude questionnaires administered before and after the intervention, followed by analysis using the Wilcoxon test.The results demonstrated a significant increase in students' knowledge and attitudes following the educational intervention ($p < 0.05$). In conclusion, educational animated videos delivered via TikTok have a positive effect on enhancing students' knowledge and attitudes regarding PMS prevention. Future researchers are recommended to utilize TikTok's interactive features to foster a more active and participatory learning process.

Keywords: sexually transmitted diseases, animated video, TikTok, knowledge, adolescent attitude

PENDAHULUAN

Masa remaja merupakan fase transisi dari masa kanak-kanak menuju masa dewasa yang ditandai dengan berbagai perubahan fisik, psikologis, dan sosial. Perubahan tersebut menyebabkan remaja membutuhkan pengetahuan dan sikap yang memadai dalam memahami serta menjaga kesehatan reproduksi. Keterbatasan informasi mengenai kesehatan reproduksi, perilaku seksual yang sehat, serta risiko penyakit menular seksual dapat meningkatkan kerentanan remaja terhadap berbagai masalah kesehatan reproduksi. Kondisi tersebut menunjukkan pentingnya pemberian edukasi kesehatan reproduksi yang sesuai dengan karakteristik remaja.

Permasalahan kesehatan reproduksi pada remaja masih menjadi perhatian baik secara global maupun nasional. Berdasarkan data yang digunakan dalam skripsi, pada tahun 2022 tercatat 48.300 kasus HIV di Indonesia dan sekitar 20% terjadi pada kelompok usia 15–24 tahun. Pada kelompok usia yang sama juga ditemukan proporsi kasus infeksi menular seksual yang cukup besar. Kondisi tersebut menunjukkan bahwa remaja merupakan kelompok yang membutuhkan informasi mengenai pencegahan penyakit menular seksual secara tepat dan mudah dipahami.

Perkembangan teknologi dan media sosial memberikan peluang dalam penyampaian informasi kesehatan kepada remaja. TikTok sebagai media berbasis video dapat digunakan untuk menyampaikan informasi secara visual dan audio sehingga materi edukasi dapat disajikan secara lebih menarik. Dalam penelitian ini, video animasi digunakan sebagai media edukasi mengenai pencegahan penyakit menular seksual melalui aplikasi TikTok.

Berdasarkan survei pendahuluan yang dilakukan terhadap 20 siswa kelas XI MAS Al Asy’ariyah Medan Krio, diketahui bahwa 15 siswa masih memiliki tingkat pengetahuan yang rendah mengenai kesehatan reproduksi dan pencegahan penyakit menular seksual, sedangkan 5 siswa memiliki pemahaman yang baik. Kondisi tersebut menunjukkan perlunya intervensi edukatif untuk meningkatkan pemahaman siswa mengenai pencegahan penyakit menular seksual.

Berdasarkan permasalahan tersebut, penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh edukasi menggunakan video animasi tentang pencegahan penyakit menular seksual melalui aplikasi TikTok terhadap pengetahuan dan sikap siswa kelas XI di MAS Al Asy’ariyah Medan Krio Tahun 2026.

TUJUAN PENELITIAN

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemberian edukasi menggunakan video animasi tentang pencegahan penyakit menular seksual melalui aplikasi TikTok terhadap pengetahuan dan sikap siswa kelas XI di MAS Al Asy'ariyah Medan Krio Tahun 2026. Secara khusus, penelitian ini bertujuan untuk:

1. Untuk mengetahui tingkat pengetahuan dan sikap siswa sebelum diberikan edukasi menggunakan video animasi tentang pencegahan penyakit menular seksual melalui aplikasi tiktok.
2. Untuk mengetahui tingkat pengetahuan dan sikap siswa sesudah diberikan edukasi menggunakan video animasi tentang pencegahan penyakit menular seksual melalui aplikasi tiktok.

3. Untuk menganalisis pengaruh pemberian edukasi menggunakan video animasi tentang pencegahan penyakit menular seksual melalui aplikasi tiktok terhadap tingkatan pengetahuan dan sikap pada siswa kelas XI di MAS Al Asy'ariyah Medan Krio Tahun 2026.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain pre-experimental one group pretest-posttest. Pengukuran dilakukan sebelum dan sesudah pemberian intervensi berupa edukasi menggunakan video animasi tentang pencegahan penyakit menular seksual melalui aplikasi TikTok. Penelitian dilaksanakan di MAS Al Asy'ariyah Medan Krio, Kabupaten Deli Serdang**.** Pengumpulan data penelitian dilaksanakan pada bulan Maret 2026.
Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas XI yang berjumlah 290 siswa, terdiri atas 134 siswa laki-laki dan 156 siswa perempuan. Sampel penelitian berjumlah 75 siswa. Pengambilan sampel menggunakan probability sampling dengan teknik proportionate stratified random sampling. Jumlah sampel ditentukan menggunakan rumus Slovin dengan tingkat kesalahan 10%.

Instrumen penelitian terdiri atas kuesioner pengetahuan mengenai pencegahan penyakit menular seksual dan kuesioner sikap menggunakan skala Likert. Kuesioner pengetahuan menggunakan bentuk pilihan ganda dengan skor 1 untuk jawaban benar dan 0 untuk jawaban salah. Tingkat pengetahuan dikategorikan menjadi baik, cukup, dan kurang. Kuesioner sikap menggunakan lima pilihan respons, yaitu sangat setuju, setuju, ragu-ragu, tidak setuju, dan sangat tidak setuju.

Pengumpulan data dilakukan melalui pemberian pretest, kemudian responden diberikan edukasi menggunakan video animasi tentang pencegahan penyakit menular seksual melalui aplikasi TikTok. Setelah intervensi selesai, responden diberikan posttest untuk mengetahui perubahan pengetahuan dan sikap.
Analisis data terdiri atas analisis univariat dan bivariat. Analisis bivariat menggunakan Wilcoxon Signed Rank Test untuk mengetahui perbedaan pengetahuan dan sikap sebelum dan sesudah intervensi. Pengambilan keputusan dilakukan berdasarkan nilai p-value <0,05.

HASIL PENELITIAN

Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Umur Remaja Tentang Pencegahan Penyakit Menular Seksual Di MAS Al Asy'ariyah Medan Krio Tahun 2026

Karakteristik	Frekuensi	Persentase (%)
16 tahun	37	49,3
17 tahun	35	46,7
18 tahun	3	4,0
Total	**75**	**100.0**

Berdasarkan tabel 4.1 diatas diperoleh bahwa berdasarkan umur responden, mayoritas berusia 16 tahun sebanyak 37 responden (49,3%). namun masih ada usia yang paling kecil yaitu responden yang berusia 18 tahun sebanyak 3 responden (4,0%).

Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Pengetahuan Siswa Kelas XI Tentang Pencegahan Penyakit Menular Seksual Sebelum Dan Sesudah

Pengetahuan	Sebelum		Sesudah	
	F	%	F	%
Baik	21	28,0	70	93,3
Cukup	31	41,3	2	2,7
Kurang	23	30,7	3	4,0
Total	**75**	**100,0**	**75**	**100,0**

Tabel 4.2 menunjukkan bahwa sebelum pemberian edukasi melalui video animasi menggunakan aplikasi

TikTok, mayoritas siswa kelas XI memiliki tingkat pengetahuan pada kategori cukup sebanyak 31 responden (41,3%). Setelah intervensi diberikan, terjadi peningkatan tingkat pengetahuan yang ditandai dengan mayoritas responden berada pada kategori baik, yaitu 70 responden (93,3%).

Tabel 4. 8 Distribusi Frekuensi Sikap Siswa Kelas XI Tentang Pencegahan Penyakit Menular Seksual Sebelum Dan Sesudah Diberikan Edukasi

Berdasarkan Tabel 4.3, diketahui bahwa sebelum pemberian edukasi melalui video animasi menggunakan aplikasi TikTok, sebagian besar remaja memiliki sikap negatif, yaitu sebanyak 49 responden (65,3%). Setelah intervensi diberikan, mayoritas responden menunjukkan sikap positif, yaitu sebanyak 62 responden (82,7%).

Sikap	**Sebelum**		**Sesudah**	
	F	**%**	**F**	**%**
Positif	26	34,7	62	82,7
Negatif	49	65,3	13	17,3
Total	**75**	**100,0**	**75**	**100,0**

Tabel 4.9 Pengaruh Edukasi Menggunakan Video Animasi Tentang Pencegahan Penyakit Menular Seksual Melalui Aplikasi Tiktok

Rata-rata pengetahuan siswa meningkat dari 5,4 sebelum intervensi menjadi 9,3 setelah intervensi, dengan peningkatan rata-rata sebesar 3,9. Hasil uji Wilcoxon Signed Rank Test memperoleh p-value = 0,000 (p<0,05), sehingga terdapat perbedaan pengetahuan yang bermakna antara sebelum dan sesudah pemberian edukasi.

Pengetahuan	$\bar{x}$	SD	Selisih	*p-value*
Sebelum	5,4	2,8	3,9	0.000
Sesudah	9,3	1,5		

Tabel 4.10 Pengaruh Edukasi Menggunakan Video Animasi Tentang Pencegahan Penyakit Menular Seksual Melalui Aplikasi Tiktok

Sikap	$\bar{x}$	SD	Selisih	*p-value*
Sebelum	30,9	7,1	1,9	0,018
Sesudah	32,9	6,1		

Rata-rata sikap meningkat dari 30,9 sebelum intervensi menjadi 32,9 setelah intervensi, dengan peningkatan rata-rata sebesar 1,9. Hasil uji Wilcoxon Signed Rank Test menunjukkan p-value = 0,018 (p<0,05), sehingga terdapat perbedaan sikap yang bermakna antara sebelum dan sesudah pemberian edukasi.

PEMBAHASAN

Pengetahuan Siswa Sebelum Diberikan Edukasi

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebelum diberikan edukasi menggunakan video animasi melalui TikTok, sebagian besar siswa memiliki pengetahuan kategori cukup, yaitu 31 responden (41,3%), dengan rata-rata skor 5,4. Hasil tersebut menunjukkan bahwa pemahaman siswa mengenai pencegahan penyakit menular seksual belum optimal.

Kondisi tersebut dapat berkaitan dengan keterbatasan informasi yang diterima siswa mengenai kesehatan reproduksi dan pencegahan penyakit menular seksual. Informasi yang belum disampaikan secara menarik dan sesuai dengan karakteristik remaja dapat menyebabkan materi kesehatan kurang mudah dipahami. Oleh karena itu, diperlukan media edukasi yang mampu menyampaikan informasi secara sederhana, visual, dan menarik.

Hasil penelitian ini didukung oleh penelitian Siregar (2022) yang melaporkan bahwa sebelum diberikan edukasi kesehatan menggunakan media audiovisual, sebagian besar responden memiliki tingkat pengetahuan pada kategori cukup. Kondisi tersebut dipengaruhi oleh terbatasnya akses terhadap informasi kesehatan reproduksi serta rendahnya ketertarikan remaja terhadap metode edukasi konvensional.

Pengetahuan Siswa Sesudah Diberikan Edukasi

Setelah diberikan edukasi menggunakan video animasi melalui aplikasi TikTok, terjadi peningkatan pengetahuan siswa. Sebanyak 70 responden (93,3%) berada pada kategori baik dengan rata-rata skor meningkat menjadi 9,3.

Peningkatan tersebut menunjukkan bahwa penyampaian informasi melalui video animasi dapat membantu siswa memahami materi mengenai pencegahan penyakit menular seksual. Penggabungan unsur visual dan audio membuat informasi lebih mudah diterima dan dapat membantu menarik perhatian siswa.

Hasil penelitian ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Siregar (2022) yang menunjukkan bahwa edukasi kesehatan menggunakan media video animasi efektif meningkatkan pengetahuan remaja mengenai kesehatan reproduksi.

Sikap Siswa Sebelum Diberikan Edukasi

Sebelum diberikan edukasi, sebagian besar siswa menunjukkan sikap negatif terhadap pencegahan penyakit menular seksual, yaitu 49 responden (65,3%), dengan rata-rata skor 30,9. Kondisi tersebut menunjukkan bahwa sebagian besar responden belum menunjukkan kecenderungan sikap yang mendukung upaya pencegahan penyakit menular seksual secara optimal.

Sikap seseorang dapat dipengaruhi oleh pengetahuan dan informasi yang diterimanya. Keterbatasan informasi mengenai risiko penyakit menular seksual serta pentingnya pencegahan dapat berkontribusi terhadap belum terbentuknya sikap yang mendukung upaya pencegahan.

Hasil penelitian ini sejalan dengan penelitian Simanjuntak (2021) yang melaporkan bahwa sebelum diberikan edukasi kesehatan reproduksi menggunakan media audiovisual, sebagian besar responden masih menunjukkan sikap negatif terhadap pencegahan penyakit menular seksual. Kondisi tersebut dikaitkan dengan minimnya akses terhadap informasi kesehatan reproduksi dan rendahnya intensitas edukasi yang diterima remaja.

Sikap Siswa Sesudah Diberikan Edukasi

Setelah diberikan edukasi, terjadi perubahan sikap yang terlihat dari meningkatnya jumlah siswa dengan sikap positif menjadi 62 responden (82,7%). Rata-rata skor sikap juga meningkat dari 30,9 menjadi 32,9.

Perubahan tersebut menunjukkan bahwa pemberian informasi mengenai pencegahan penyakit menular seksual melalui video animasi tidak hanya berkaitan dengan peningkatan pengetahuan, tetapi juga diikuti perubahan sikap responden. Penyampaian materi secara visual dan audio melalui media yang familiar bagi remaja dapat membantu meningkatkan perhatian terhadap informasi yang diberikan.

Hasil penelitian ini sejalan dengan penelitian Lestari dan Dewi (2022) yang menunjukkan bahwa edukasi kesehatan reproduksi menggunakan media video animasi efektif meningkatkan sikap positif remaja terhadap pencegahan penyakit menular seksual. Penelitian tersebut menjelaskan bahwa media audiovisual mampu meningkatkan ketertarikan peserta didik sehingga pesan kesehatan lebih mudah diterima dan dipahami.

Pengaruh Edukasi Video Animasi Melalui TikTok terhadap Pengetahuan dan Sikap

Hasil analisis menunjukkan adanya perubahan yang bermakna pada pengetahuan dan sikap setelah pemberian edukasi. Pengetahuan mengalami peningkatan rata-rata sebesar 3,9 dengan p-value 0,000**,** sedangkan sikap mengalami peningkatan rata-rata sebesar 1,9 dengan p-value 0,018.

Kedua nilai p-value tersebut lebih kecil dari 0,05 sehingga berdasarkan hasil analisis penelitian terdapat perbedaan yang bermakna antara kondisi sebelum dan sesudah pemberian edukasi. Dengan demikian, hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh edukasi menggunakan video animasi tentang pencegahan penyakit menular seksual melalui aplikasi TikTok terhadap pengetahuan dan sikap siswa kelas XI di MAS Al Asy'ariyah Medan Krio.

Hasil penelitian ini sejalan dengan penelitian Siregar (2022) yang menunjukkan bahwa edukasi kesehatan menggunakan media video animasi memberikan pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan pengetahuan remaja mengenai kesehatan reproduksi dengan nilai p-value < 0,05 dan penelitian Lestari dan Dewi (2022) yang menunjukkan bahwa edukasi kesehatan reproduksi menggunakan media video animasi memberikan pengaruh yang signifikan terhadap perubahan sikap remaja mengenai pencegahan penyakit menular seksual dengan nilai p-value < 0,05.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengaruh edukasi menggunakan video animasi tentang pencegahan penyakit menular seksual melalui aplikasi TikTok terhadap pengetahuan dan sikap siswa kelas XI di MAS Al Asy'ariyah Medan Krio Tahun 2026, dapat disimpulkan bahwa:

1. Sebelum diberikan edukasi, tingkat pengetahuan siswa sebagian besar berada pada kategori cukup, yaitu 31 responden (41,3%) dengan rata-rata skor 5,4. Setelah diberikan edukasi, sebagian besar berada pada kategori baik, yaitu 70 responden (93,3%) dengan rata-rata skor 9,3.
2. Sebelum diberikan edukasi, sebagian besar siswa memiliki sikap negatif sebanyak 49 responden (65,3%) dengan rata-rata skor 30,9. Setelah diberikan edukasi, sebagian besar siswa memiliki sikap positif sebanyak 62 responden (82,7%) dengan rata-rata skor 32,9.
3. Terdapat pengaruh edukasi menggunakan video animasi tentang pencegahan penyakit menular seksual melalui aplikasi TikTok terhadap pengetahuan siswa, dengan hasil uji Wilcoxon Signed Rank Test p-value = 0,000 (p<0,05).
4. Terdapat pengaruh edukasi menggunakan video animasi tentang pencegahan penyakit menular seksual melalui aplikasi TikTok terhadap sikap siswa, dengan hasil uji Wilcoxon Signed Rank Test p-value = 0,018 (p<0,05).

SARAN

Berdasarkan hasil penelitian, siswa diharapkan meningkatkan pengetahuan dan sikap dalam pencegahan penyakit menular seksual serta menggunakan media sosial secara bijak dengan memilih informasi kesehatan yang terpercaya. Pihak sekolah diharapkan meningkatkan edukasi kesehatan reproduksi secara berkala melalui media digital yang menarik, seperti video animasi melalui TikTok, serta bekerja sama dengan tenaga kesehatan. Petugas kesehatan diharapkan meningkatkan promosi dan penyuluhan kesehatan reproduksi remaja melalui media digital yang mudah diakses. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian dengan sampel yang lebih besar, memanfaatkan fitur interaktif TikTok, dan menambahkan variabel terkait perilaku pencegahan penyakit menular seksual.

DAFTAR PUSTAKA

Andayani, A. A. I. A. D. (2022).

Hubungan penggunaan media sosial dengan perilaku seksual pada remaja usia 15–18 tahun di SMA Negeri 1 Dawan Klungkung. Institut Teknologi dan Kesehatan Bali, Denpasar, Bali.

Agustina, A.M.K.| *Et Al.* (2024) *Kesehatan Reproduksi Remaja*. Penerbit Nem.

Alvionita, P. I., Pujiana, D., & Majid, Y. A. (2025). Pengaruh pendidikan kesehatan dengan media video terhadap pengetahuan dan sikap remaja tentang bahaya seks bebas di SMA X Palembang. *Jurnal Kesehatan: Jurnal Ilmiah Multi Sciences, 12*(1), 24–33.

Aprianti, Y., Fatmawati, T. Y., Wulansari, A., & Jeki, A. G. (2024). Pengaruh penggunaan media edukasi video menggunakan aplikasi TikTok terhadap peningkatan pengetahuan anemia pada remaja putri di SMAN Kota Jambi. *Jurnal Ilmiah Pamenang, 6*(2), 206–210.

Arikhman, N., Gusdian, S. R., & Dasril, O. (2021). Efektivitas metode ceramah dan diskusi kelompok dalam meningkatkan pengetahuan tentang dampak seks bebas pada remaja sekolah menengah pertama. *Jurnal Kesehatan Medika Saintika, 12*(2), 257–263.

Azizah, N., Astuti, M., & Kurniasari, R. (2022). The effect of nutritional education through poster media and video on the improvement of knowledge about anemia in adolescent girls. *Jurnal Kebidanan,* 10(2), 112–119.

Badan Perencanaan Pembangunan Nasional. (2023). *Tujuan pembangunan berkelanjutan (TPB)/Sustainable Development Goals (SDGs) Kabupaten Aceh Jaya Tahun 2023*. Badan Perencanaan Pembangunan Nasional (Bappenas).

Cahyani, E., Hasibuan, N. S., Anisa, N., Agustin, A. M., & El Hayatli, M. (2025). Literature review pengembangan media edukasi kesehatan masyarakat: Tren, inovasi, dan efektivitas. *JIP: Jurnal Ilmu Pendidikan, 3*(1), 120–132.

Dewi, B. *Et Al.* (2021) Remaja sehat dari desa: Edukasi gizi dan pencegahan anemia melalui video animasi di Festival Karya Anak Desa Harjomulyo. *Kolaborasi: Jurnal Pengabdian Masyarakat, 5*(5), 682–690.

Dewi, E.A. *Et Al.* (2024) *'Pemanfaatan Video Melalui Aplikasi Tiktok Dan Komik Cetak Untuk Meningkatkan Pengetahuan Tentang Anemia Siswi Smk Negeri 41 Jakarta',* 8(2), Pp. 179–186.

Dinkes (2023) *'Profil Gender Dan Anak Kabupaten Deli Serdang 2023 - Badan Pusat Statistik Kabupaten Deli Serdang*'.

UNICEF East Asia and Pacific Regional Office. (2023). *Adolescent pregnancy situation in East Asia and Pacific region* (pp. 1–23). UNICEF East Asia and Pacific Regional Office.

Elfira, R., Susanti, & Sulistyawati, T. R. (2025). Pengaruh edukasi kesehatan melalui media video tentang pencegahan anemia terhadap pengetahuan dan sikap remaja putri di SMA Negeri 6 Kota Tanjungpinang. *Jurnal Midwifery Update (MU), 16*(1), 1–10.

Febyani, W. D., Yuliana, N., Putri, D. A., & Pratama, R. (2024). Edukasi kesehatan tentang dampak media sosial terhadap kesehatan reproduksi pada Generasi Z di SMA Pawyatan Daha Kediri. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Kesehatan, 3*(2), 97–101.

Firdawiyanti, B. S., & Kurniasari, R. (2023). Pengaruh penggunaan media edukasi video TikTok dan infografis terhadap pengetahuan anemia pada remaja putri. *Jurnal Kesehatan Tambusai, 6*(5), 925–930.

Handayani, D., et al. (2024). *Dasar kesehatan reproduksi dan kesehatan keluarga*. Medan: Yayasan Kita Menulis.

Handayani, D., & Putri, A. 2021. "Pengaruh Media TikTok Terhadap Pengetahuan Kesehatan Reproduksi Remaja." *Jurnal Kesehatan Remaja Indonesia*, 5(2), 45–52.

Harahap, N. S. (2023). *Pengaruh edukasi risiko pernikahan dini melalui media video terhadap peningkatan pengetahuan dan sikap pada remaja di SMP Negeri 10 Kota Padangsidimpuan tahun 2023*. Universitas Aufa Royhan, Padang sidimpuan.

Hardiah, M., Jannah, R., & Hidayah, A. (2025). Pengaruh efektivitas media interaktif terhadap peningkatan pengetahuan dan sikap gizi anemia pada remaja. *Jurnal Ilmiah Kesehatan, 2*(2), 63–69.

Hayuningsih, S. *Et Al.* (2024) *Buku Ajar Asuhan Kebidanan Pada Remaja Dan Perimenopose*. Jakarta Barat: Pt Nuansa Fajar Cemerlang.

Ilhami, R., Rahayu, D. S., & Maryati, S. (2022). Pengaruh pendidikan kesehatan dengan media video animasi tentang kesehatan reproduksi terhadap tingkat pengetahuan. *Jurnal Kebidanan Indonesia*, *15*(2), 660–665.

Insaniyah, K. N., Prastiwi, E. D., & Irsyadi, T. (2022). Pengaruh paparan konten seksual di media sosial terhadap perilaku seks bebas pada siswa SMA di Kota Malang. *Jurnal Kesehatan Reproduksi Remaja*, 1–14.

Irawandi, D., & Sustrami, D. (2019). Hubungan akses media sosial remaja terhadap perilaku seks remaja kelas XI di SMA Barunawati Surabaya. *Jurnal Keperawatan Hang Tuah*, *14*(2), 109–118.

Kamalah, R., & Tina, I. (2021). Pengaruh health education melalui peer review terhadap pengetahuan dan sikap remaja tentang bahaya seks bebas pada siswa SMP. *Jurnal Kesehatan Komunitas, 1*, 24–28.

Kana, Y. N. R., et al. (2023). *Dasar kesehatan reproduksi*. Yayasan Kita Menulis

Kariani, N. K., & Ragil, B. (2025). Efektivitas video edukasi gizi melalui TikTok dan Instagram terhadap peningkatan pengetahuan anemia pada remaja putri. *Jurnal Gizi dan Kesehatan, 4*(4).

Kartika, K., Rahmadani, P., & Maidaliza. (2025). Hubungan penggunaan media sosial dengan perilaku seksual remaja di SMA Negeri. *Jurnal Kesehatan Masyarakat, 16*, 168–177.

Kasta, M. A., Ekawati, H., & Gumelar, W. R. (2025). Pengaruh edukasi

berbasis YouTube terhadap pengetahuan dan sikap tentang cybersex di SMP Negeri 1 Kedungpring. *Jurnal Pendidikan Kesehatan, 10*(4).

Khoiroh, A. P. A. M. (2025). Pengaruh pendidikan kesehatan reproduksi terhadap sikap dan perilaku seksual remaja. *Jurnal Kesehatan Reproduksi*, 1–10.

Lestari, R., & Dewi, N. 2022. "Efektivitas Video Animasi Terhadap Sikap Remaja Tentang Pencegahan Penyakit Menular Seksual." *Jurnal Promosi Kesehatan*, 10(1), 67–74.

Manalu, P., et al. (2020). Efektivitas media promosi kesehatan dalam peningkatan pengetahuan siswa tentang bahaya seks bebas. *Jurnal Promosi Kesehatan Indonesia, 5*(2).

Maulidah, T. D. (2022). Perbedaan edukasi gizi menggunakan TikTok terhadap perubahan pengetahuan mengenai anemia pada remaja. *Journal of Clinical Nutrition Research*, 1–10.

Muthemainnah, A., Asrina, A., & Nurlinda, A. (2022). Pengaruh media TikTok terhadap pengetahuan remaja mengenai perilaku seksual pranikah di SMAN 3 Maros. *Window of Public Health Journal, 3*(2), 2142–2151.

Mutmainnah, N., Aprilya, E., & Sastika, S. S. (2024). Efektivitas health education melalui video learning multimedia terhadap peningkatan pengetahuan remaja mengenai seks bebas. *Jurnal Kesehatan dan Pendidikan, 4*, 164–169.

Ningsih, H. T. M., Amalia, & Rusminarni, S. (2025). Pengaruh edukasi melalui media sosial TikTok tentang pencegahan anemia terhadap pengetahuan dan sikap remaja putri di SMP Negeri 1 Natar Tahun 2024. *Jurnal Kesehatan Masyarakat Indonesia*, *17*, 38–48.

Notoatmodjo, S. 2014. *Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Notoatmodjo, S. 2018. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Notoatmodjo, S. 2024. *Ilmu Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Pugesehan, D.J., Siahaya, A. And Goha, M.M. (2023) *'Dampak Media Sosial Terhadap Perilaku Seks Bebas Remaja', Karya Kesehatan Siwalima*, 02(01), Pp. 21–26. Available At: Https://Doi.Org/10.54639/Kks. V2i1.968.

Putri, A. And Minsih (2024) *'Penggunaan Media Sosial Tiktok Sebagai Sarana Pembelajaran Dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa Sekolah Dasar', Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(03), Pp. 2835–2846. Available At: Https://Doi.Org/Https://Doi.Org/ 10.58230/27454312.694.

Putri, F. And Hafizah (2025) *Media Dan Sumber Pembeajaran Di Sd*. Jawa Tengah: Pt. Reformasi Jangkar Philosophia.

Putri, A., & Handayani, D. 2021. "Penggunaan Aplikasi TikTok Sebagai Media Edukasi Kesehatan Pada Remaja." *Jurnal Pendidikan Kesehatan*, 9(2), 88–95.

Rochim, P. S. E., Raule, J., & Adam, H. (2019). Pengaruh penyuluhan kesehatan tentang seks bebas terhadap pengetahuan remaja di SMK Kristen Kotamobagu. *Jurnal KESMAS, 8*(6), 163–168.

Rohman, A. A., Aniroh, U., & Waluyo. (2025). Strategi peningkatan pengetahuan kesehatan reproduksi remaja melalui edukasi menggunakan media video animasi. *Jurnal Pengabdian Kesehatan, 7*(1), 215–223.

Rustiana, E. (2022). Pengaruh pemanfaatan media cetak terhadap sikap. *Jurnal Pendidikan dan Kesehatan*, 1–7.

Santi, S. R., Widjanarko, B., & Musthofa, S. B. (2025). The effect of animated videos on the prevention of sexual behavior on knowledge and attitudes in junior high school students. *Jurnal Promosi Kesehatan, 13*(2), 80–86. https://doi.org/10.20473/jpk.v13i2.2025.

Saputra, A. I., Astiah, A. A., & Handayani, A. P. A. (2025). Pengaruh video edukasi pencegahan penyakit menular seksual melalui media sosial TikTok terhadap pengetahuan dan sikap pada remaja putri SMPN 28 Kota Batam. *Jurnal Kebidanan dan Kesehatan Reproduksi, 19*(2), 31–37.

Saputra, A. I., Mindasari, H., & Elis, C. F. (2024). Pengaruh media sosial TikTok terhadap pengetahuan bahaya seks bebas pada remaja kelas IX SMPN 6 Kota Batam. *Jurnal Kesehatan Masyarakat, 14*(1).

Sari, E., Sarumi, R., & Aifu, D. K. (2024). Pengaruh edukasi kesehatan melalui media video terhadap peningkatan pengetahuan dan sikap siswa kelas XI tentang anemia untuk cegah stunting. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Kesehatan, 1*, 24–29.

Savitri, W., Yulyana, N. And Baska Yunita, D. (2024) *Posyandu Remaja Tingkatkan Pengetahuan Gaya Hidup Dan Peran Sebagai Konselor Sebaya*. Penerbit Nem.

Septiani, D. T., & Ginting, A. K. (2018). Pengaruh penggunaan media video dalam penyuluhan kesehatan gizi terhadap pengetahuan dan sikap siswa kelas XI tentang anemia. *Jurnal Kesehatan*, 12, 7–12.

Simanjuntak, R. 2021. "Pengaruh Edukasi Audiovisual Terhadap Sikap Remaja Tentang Kesehatan Reproduksi." *Jurnal Keperawatan dan Kesehatan Masyarakat*, 8(1), 33–40.

Siregar, M. 2022. "Pengaruh Video Animasi Terhadap Pengetahuan Remaja Tentang Kesehatan Reproduksi." *Jurnal Kesehatan Masyarakat Indonesia*, 11(3), 120–127.

Sopiyandi, S., Sari, E. M., & Chintia, W. (2023). Edukasi pedoman gizi seimbang (PGS) melalui media sosial dapat meningkatkan kadar hemoglobin dan pengetahuan pada remaja putri. *Jurnal Gizi dan Kesehatan, 6*, 436–441.

Sugiyono (2019) *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D Dan Penelitian Pendidikan)*. Bandung: Afabeta.

Supriadi And Priyanti, N. (2024) *Mengajar Di Era Tiktok: Strategi Jitu Media*

Pembelajaran Untuk Generasi Z. Surabaya: Cipta Media Nusantara(Cmn).

Syafitri, I., et al. (2020). Pengaruh edukasi gizi terhadap pengetahuan pencegahan anemia remaja di Madrasah Tsanawiyah Negeri 02 Kota Bengkulu. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 1–13.

Timiyatun, E., et al. (2024). Pengaruh pendidikan kesehatan terhadap pengetahuan tentang bahaya seks bebas pada remaja jalanan di Yayasan Rumah Impian Yogyakarta. *Jurnal Kesehatan, 12*, 20–27.

UNICEF. (2023). *Laporan tahunan 2023*. United Nations Children's Fund (UNICEF).

Wahyuni, N. K. E., et al. (2023). Pemberian pendidikan kesehatan dengan media video animasi terhadap tingkat pengetahuan dan sikap tentang seks bebas. *Jurnal Kesehatan, 8*, 130–135.

Wati, I. K. (2024). *Pengaruh edukasi kesehatan reproduksi melalui media TikTok terhadap pengetahuan pada siswa kelas VIII di MTs Mujahidin Slumbung Kediri*. Universitas Kadiri.

Yunita, R. D., Nugraheni, S. A., & Pradigdo, S. F. (2024). Pengaruh pemberian media booklet kesehatan reproduksi terkait cybersex (Studi di SMA Kabupaten Banyuwangi). *Media Kesehatan Masyarakat Indonesia*, *19*(1), 31–37. https://doi.org/10.14710/mkmi.19.1.31-37

Zayanti, N., Nopiantini, R., & Susanti, A. I. (2016). Perbedaan pengetahuan dan sikap remaja sebelum dan sesudah diberikan promosi kesehatan mengenai bahaya seks bebas di Desa Cilayung. *Jurnal Sistem Kesehatan*, *2*(3), 144–148.

Rizky Ayu Muzdalifah

Pengaruh Edukasi Menggunakan Video Animasi Tentang Pencegahan Penyakit Menular Seksual Melalui Aplikasi Tiktok ...

SKRIPSI 2026

SKRIPSI 2026

Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan

Document Details

Submission ID
trn:oid:::1:3639530196

Submission Date
Sep 3, 2026, 9:00 PM GMT+7

Download Date
Sep 3, 2026, 9:04 PM GMT+7

File Name
SKRIPSI_RIZKY_AYU_8_.docx

File Size
222.8 KB

79 Pages

17,256 Words

115,104 Characters

15% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

Top Sources

14% Internet sources
6% Publications
5% Submitted works (Student Papers)

Top Sources

14% Internet sources
6% Publications
5% Submitted works (Student Papers)

Top Sources

The sources with the highest number of matches within the submission. Overlapping sources will not be displayed.

1	Internet	
repository.stikesrspadgs.ac.id		2%
2	Student papers	
Universitas Pendidikan Indonesia		<1%
3	Student papers	
Badan PPSDM Kesehatan Kementerian Kesehatan		<1%
4	Internet	
www.ejurnalmalahayati.ac.id		<1%
5	Internet	
docplayer.info		<1%
6	Student papers	
Fakultas Kedokteran Universitas Pattimura		<1%
7	Internet	
healthierfutures.org		<1%
8	Internet	
123dok.com		<1%
9	Student papers	
LL DIKTI IX Turnitin Consortium Part III		<1%
10	Internet	
edunity.publikasikupublisher.com		<1%
11	Internet	
www.scribd.com		<1%

12 Internet
repository.stikes-bhm.ac.id <1%

13 Internet
id.123dok.com <1%

14 Internet
text-id.123dok.com <1%

15 Internet
docobook.com <1%

16 Internet
ijesmad.ulm.ac.id <1%

17 Student papers
UM Surabaya <1%

18 Internet
tambahpinter.com <1%

19 Student papers
Universitas Muhammadiyah Jakarta <1%

20 Internet
hellosehat.com <1%

21 Internet
www.slideshare.net <1%

22 Internet
gadungrejo.kec-klirong.kebumenkab.go.id <1%

23 Internet
jurnalummi.agungprasetyo.net <1%

24 Publication
Linda Puspita. "Analisis Faktor yang Berhubungan dengan Kejadian Infeksi Menu... <1%

25 Publication
Poppy Kurniawati, Evi Wahyuntari. "Pengaruh Penyuluhan Demonstrasi SADARI ... <1%

26	Internet	
pafikabngadantt.org		<1%
27	Internet	
repository2.unw.ac.id		<1%
28	Internet	
jurnal.mercubaktijaya.ac.id		<1%
29	Internet	
redasamudera.id		<1%
30	Publication	
Desmawati Desmawati, Rita Novita, Risna Fazlaini. "Efektivitas Program Pendidik...		<1%
31	Internet	
doku.pub		<1%
32	Internet	
stumpfarmpuppies.com		<1%
33	Internet	
eprints.umk.ac.id		<1%
34	Internet	
online-journal.unja.ac.id		<1%
35	Internet	
perpusnwu.web.id		<1%
36	Internet	
repository.uinfasbengkulu.ac.id		<1%
37	Internet	
eprints.poltekkesjogja.ac.id		<1%
38	Internet	
es.scribd.com		<1%
39	Internet	
id.scribd.com		<1%

40 Internet
www.coursehero.com <1%

41 Internet
youaremorepowerful.com <1%

42 Student papers
Forum Perpustakaan Perguruan Tinggi Indonesia Jawa Timur <1%

43 Student papers
University of Wollongong <1%

44 Publication
Nur Iman Subono. "Words and Meanings", Jurnal Perempuan, 2017 <1%

45 Internet
repository.wima.ac.id <1%

46 Internet
yoriyuliandra.com <1%

47 Student papers
LPPM <1%

48 Publication
Nova Yulita, Sellia Juwita, Tina Mahrani. "PELATIHAN KADER KESEHATAN REPROD... <1%

49 Student papers
Universitas Islam Negeri Sumatera Utara <1%

50 Student papers
Universitas Respati Indonesia <1%

51 Internet
jtika.if.unram.ac.id <1%

52 Internet
picgarut.id <1%

53 Internet
www.halodoc.com <1%

54 Publication
Antika Valensi. "PENGARUH PENYULUHAN TENTANG KEPUTIHAN DENGAN MEDIA... <1%

55 Student papers
LL Dikti IX Turnitin Consortium <1%

56 Publication
Nilta Putri, Sri Hartati. "Pemahaman Remaja tentang Kesehatan Reproduksi Ditin... <1%

57 Student papers
Poltekkes Kemenkes Jakarta I <1%

58 Student papers
Syntax Corporation <1%

59 Internet
repository.unissula.ac.id <1%

60 Internet
sman1seyegan.sch.id <1%

61 Internet
www.dream.co.id <1%

62 Publication
Minarni Hardianti, Widya Tresna Kusuma, Qorinah Estiningtyas Sakilah Adnani, H... <1%

63 Publication
Nada Sari, Elfrida Simamora, Zulaika Harissya. "The effect of health education vid... <1%

64 Internet
anatomyofadventure.com <1%

65 Internet
pajjakadoi.blogspot.com <1%

66 Internet
repositori.uin-alauddin.ac.id <1%

67 Internet
repository.uinpalopo.ac.id <1%

68	Internet	
repository.unhas.ac.id		<1%
69	Internet	
eprints.itn.ac.id		<1%
70	Internet	
eprints.walisongo.ac.id		<1%
71	Internet	
id.berita.yahoo.com		<1%
72	Internet	
id.wikipedia.org		<1%
73	Internet	
journal.fkpt.org		<1%
74	Internet	
journal.upgris.ac.id		<1%
75	Internet	
ktj.pktj.ac.id		<1%
76	Internet	
pikokaysmanda.blogspot.com		<1%
77	Internet	
www.hotelcouponcodes.info		<1%
78	Internet	
www.pastipas.id		<1%
79	Publication	
Iwan Shalahuddin, Adelse Prima Mulya, Theresia Eriyani. "Pengaruh Dukungan K...		<1%
80	Publication	
Lili Cahyati, ST. Aisyah BM, Arham Selo, Ramsiah Tasruddin, Haidir Fitra Siagian. "...		<1%
81	Publication	
Sasmita Sasmita, Nurlaela Nurlaela, Amirudin Rahim. "SIKAP SISWA TERHADAP P...		<1%

82	Internet	
ankawebtasarim.com		<1%
83	Internet	
axes-364.blogspot.com		<1%
84	Internet	
byupustakawan.wordpress.com		<1%
85	Internet	
eprints.ums.ac.id		<1%
86	Internet	
eprints.umsb.ac.id		<1%
87	Internet	
eprints.uny.ac.id		<1%
88	Internet	
garuda.kemdikbud.go.id		<1%
89	Internet	
idoc.tips		<1%
90	Internet	
infotiket.com		<1%
91	Internet	
journal.uin-alauddin.ac.id		<1%
92	Internet	
jptam.org		<1%
93	Internet	
ppksaceh.blogspot.com		<1%
94	Internet	
repo.poltekkes-surabaya.ac.id		<1%
95	Internet	
repository.upi.edu		<1%

96 Internet
www.kafekepo.com <1%

97 Internet
www.qualicours.com <1%

98 Publication
Citra Ayu Lestari, Asparian Asparian, Ashar Nuzulul Putra, Sri Astuti Siregar. "Pen... <1%

99 Publication
Delfriana Ayu Astuty, Mardianto Mardianto, Irwan S. "Reproductive Health Educa... <1%

100 Publication
Meti Megawati. "PENDIDIKAN KESEHATAN REPRODUKSI REMAJA DI SEKOLAH ME... <1%

101 Publication
Nasthasya Magdalena, Lensi Natalia Tambunan, Eva Prilelli Baringbing. "Pengaru... <1%

102 Publication
Rahmadona - -, Dewi Mey Lestanti. "KONSELING INDIVIDUAL DAN MEDIA LEAFLE... <1%

103 Publication
Sisilia Indriasari Widianingtyas, Widayani Yuliana, Yunita Wiguna. "Pendidikan Ke... <1%

104 Internet
artatix.co.id <1%

105 Internet
bangmarkus.blogspot.com <1%

106 Internet
coachu2health.blogspot.com <1%

107 Internet
darmiammy.blogspot.com <1%

108 Internet
ejournal-s1.undip.ac.id <1%

109 Internet
eprints.undip.ac.id <1%

110 Internet
eprints2.undip.ac.id <1%

111 Internet
gadeual-quran.blogspot.com <1%

112 Internet
id.amerisitestorage.com <1%

113 Internet
impactotic.co <1%

114 Internet
journal.lontaradigitech.com <1%

115 Internet
journal.unj.ac.id <1%

116 Internet
jrmb.ejournal-feuniat.net <1%

117 Internet
jurnal.fkip.uns.ac.id <1%

118 Internet
jurnal.stain-madina.ac.id <1%

119 Internet
jurnal.staitapaktuan.ac.id <1%

120 Internet
jurnalfkip.unram.ac.id <1%

121 Internet
mathohmath.blogspot.com <1%

122 Internet
narendra-blogs.blogspot.com <1%

123 Internet
obat-tradisional-ampuh.blogspot.com <1%

124 Internet
ojs.ummetro.ac.id <1%

125 Internet
qastack.id <1%

126 Internet
repositori.buddhidharma.ac.id <1%

127 Internet
repository.ipb.ac.id:8080 <1%

128 Internet
repository.poltekpel-sby.ac.id <1%

129 Internet
repository.ung.ac.id <1%

130 Internet
sambang.jombangkab.go.id <1%

131 Internet
sites.google.com <1%

132 Internet
son-show.xyz <1%

133 Internet
tessanafenza.wordpress.com <1%

134 Internet
thalybtjwise.blogspot.com <1%

135 Internet
www.asrazaindoherbal.com <1%

136 Internet
www.cosarosta.com <1%

137 Internet
www.jefriraymonsitopu.com <1%

138 Internet
www.liputan6.com <1%

139 Internet
www.researchgate.net <1%

140 Publication
Annisa Jannati Rosidah, Sri Hazanah, Nino Adib Chifdillah. "PENGARUH PENDIDIK... <1%

141 Publication
Ana Sandra Pidah, Ummi Kalsum, Hendra Dhermawan Sitanggang, Guspianto Gu... <1%

142 Publication
Clara Terecia Rajagukguk, Djohan Djohan, Oliviti Natali. "GAMBARAN TINGKAT PE... <1%

143 Publication
Krisneni Sibuea, Kristina Yuniarti, Yuliani Budiyarti, Ruslinawati Ruslinawati. "Hu... <1%

144 Publication
Ton Duc Thang University <1%

145 Publication
Wulan Rahmadhani, Dyah Puji Astuti, Fatiya Husna Arkani. "Faktor-Faktor yang B... <1%

146 Internet
repository.radenintan.ac.id <1%

147 Internet
stay-control.xyz <1%