DAFTAR PUSTAKA

Alamsyah, D. (2018). Pengaruh media video terhadap pengetahuan dan sikap siswa dalam penerapan PHBS di sekolah dasar. Jurnal Kesehatan Masyarakat, 5(2), 112–120.

Bur, N. (2020). Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS) Di SD Inpres Katangka Gowa. Celebes Abdimas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat.

Erlina, E. (2024). Pengaruh edukasi tentang Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) terhadap pengetahuan dan tindakan siswa sekolah dasar. Jurnal Kesehatan Masyarakat.

Febrianti, A. (2016). Penerapan kantin sehat di sekolah dasar sebagai upaya peningkatan gizi siswa. Jurnal Gizi dan Pangan, 8(1), 55–62.

Fitri, R. (2021). Pengaruh penyuluhan kesehatan terhadap pengetahuan dan tindakan tentang Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) pada siswa SDN 105306.

Hartono. (2011). Promosi kesehatan di puskesmas dan rumah sakit. Rineka Cipta.

Hilman, I., Karjatin, A., & Lestari, S. (2022). Efektivitas media ular tangga modifikasi terhadap pengetahuan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) pada siswa sekolah dasar. Jurnal Keperawatan dan Kesehatan Masyarakat.

Kantohe, J. (2016). Efektivitas media video dalam penyuluhan kesehatan terhadap perubahan perilaku masyarakat. Jurnal Keperawatan, 4(1), 78–85.

Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2011). Panduan pembinaan dan penilaian PHBS di institusi pendidikan. Pusat Promosi Kesehatan Kementerian Kesehatan RI.

Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2014). Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 2269/MENKES/PER/XI/2011 tentang Pedoman Pembinaan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat. Kementerian Kesehatan RI.

Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2016). Gerakan Masyarakat Hidup Sehat (GERMAS). Kementerian Kesehatan RI.

Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2018). Hasil Utama Riset Kesehatan Dasar (Riskesdas) 2018. Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan.

Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2023). Profil Kesehatan Indonesia Tahun 2023. Kementerian Kesehatan RI.

Lipu, M., Anwar, A., & Rahman, S. (2026). Pengaruh pembinaan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) terhadap pengetahuan siswa SD Negeri Borong. Jurnal Kesehatan Masyarakat.

Maryunani, A. (2022). Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) untuk mahasiswa kesehatan dan petugas kesehatan. Trans Info Media.

Noerjoedianto, D. (2023). Efektivitas media video animasi dalam penyuluhan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) terhadap pengetahuan siswa sekolah dasar. Jurnal Kesehatan Masyarakat.

Notoatmodjo, S. (2007). Promosi kesehatan dan ilmu perilaku. Rineka Cipta.

Notoatmodjo, S. (2012). Promosi kesehatan dan perilaku kesehatan. Rineka Cipta.

Notoatmodjo, S. (2014). Ilmu perilaku kesehatan. Rineka Cipta.

Pallant, J. (2020). *SPSS survival manual: A step by step guide to data analysis using IBM SPSS* (7th ed.). *McGraw-Hill Education.*

Pengaruh Edukasi tentang PHBS. (2025). Pengaruh edukasi tentang Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) terhadap pengetahuan dan implementasi siswa Sekolah Dasar Negeri 6 Tambun. Jurnal Kesehatan Masyarakat.

Perangin-angin, S. B., Nolia, H., & Girsang, J. B. (2022). Penyuluhan dan intervensi perilaku hidup bersih dan sehat pada masyarakat Desa Cinta Rakyat Dusun 4 Kecamatan Percut Sei Tuan. *Jurnal Pustaka Mitra, 2*(4), 256–260.

Perangin-angin, S. B., Tanjung, N., Manik, E. K., & Nolia, H. (2022). Penyuluhan tentang perilaku hidup bersih sehat dan pengolahan sampah 3R di SMP Negeri 1 Simpang Empat Kabupaten Karo. *GANESHA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, 2*(2), 90–95.

Proverawati, A., & Rahmawati, E. (2012). Perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS). Nuha Medika.

Putri, D. A., Fitriani, N., & Prasetyono, D. S. (2023). Pengaruh metode video animasi dan demonstrasi terhadap Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) pada anak usia sekolah. Jurnal Ilmu Kesehatan Anak.

Ramadini, P. A. (2022). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Media Video Animasi Islami Terhadap Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Anak Usia Sekolah.

Rosdiana, R., Amelia, S., & Wulandari, T. (2023). Hubungan pengetahuan dan sikap dengan tindakan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) pada anak sekolah. Jurnal Kesehatan Masyarakat.

Santoso, S. (2019). *Statistik multivariat dengan SPSS*. PT Elex Media Komputindo.

Saputra, R., Wahyuni, S., & Nuzrina, R. (2016). Pengaruh media video animasi terhadap pengetahuan dan sikap siswa sekolah dasar. Jurnal Pendidikan Kesehatan, 5(1), 30–38.

Sudayasa, I. P. (2009). Pedoman cuci tangan pakai sabun (CTPS). Gadjah Mada *University Press.*

Sugiyono. (2019). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Alfabeta.

Wawan, A., Dewi, M., & Lestari, T. (2019). Teori dan pengukuran pengetahuan, sikap, dan perilaku manusia. Nuha Medika.

World Health Organization. (2022). *Hand hygiene for all: State of the world's hand hygiene. WHO Press.*

LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner *Pre Test* & *Post Test*

PENGARUH PENYULUHAN PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT (PHBS) MELALUI MEDIA VIDEO DALAM MENINGKATKAN PENGETAHUAN DAN TINDAKAN SISWA/I SDN. 050581 PUNGAI PASAR 8, DESA SIDUMULYO, KAB. LANGKAT

1. Identitas Responden

Nama :
Kelas :
Umur :
Jenis Kelamin :

2. Pengetahuan PHBS

Petunjuk pengisian:

Jawablah dengan jujur dan pilihlah salah satu jawaban yang menurut kamu paling benar dan berilah tanda silang (×) pada jawaban yang kamu pilih!

a. Mencuci Tangan dengan Air yang Mengalir dan Menggunakan Sabun

1) Menurut kamu kapankah waktu yang tepat untuk mencuci tangan menggunakan sabun?
   a) Sebelum dan sesudah makan, sesudah memegang benda kotor/binatang, setelah buang sampah, setelah buang air besar dan kecil, setelah bermain
   b) Setelah bangun tidur
   c) Sebelum tidur
2) Penyakit apa yang disebabkan jika tidak mencuci tangan dengan sabun?
   a) Sakit diare dan cacingan
   b) Sakit hati dan ginjal
   c) Demam
3) Menurut kamu dengan apa kita mencuci tangan?
   a) Air mengalir
   b) Sabun
   c) a dan b benar

b. Mengkonsumsi Jajanan Sehat di Kantin Sekolah

1) Apa yang kamu ketahui tentang jajanan yang bersih dan sehat?
   a) Jajanan yang enak dan bersih
   b) Jajanan yang diolah dengan bersih, aman tertutup, terhindar dari debu
   c) a dan b benar
2) Kenapa kita harus mengkonsumsi jajanan yang bersih dan sehat?
   a) Agar sehat
   b) Agar makanan yang kita konsumsi tidak menjadi bibit penyakit
   c) a dan b benar
3) Menurut kamu bagaimana makanan yang sehat?
   a) Ditutup dengan penutup
   b) Dibiarkan terbuka
   c) a dan b benar

c. Menggunakan Jamban Bersih dan Sehat

1) Menurut kamu bagaimana jamban/toilet yang bersih dan sehat?
   a) Terdapat genangan air dan berbau
   b) Jamban berbentuk leher angsa, mudah dibersihkan, tersedia air dan sabun bersih, tidak ada genangan air, dan tidak berbau
   c) Tidak tahu
2) Penyakit apa yang disebabkan jika kita BAB sembarangan?
   a) Diare, kolera, dan stunting pada bayi
   b) Sakit perut
   c) Typhus
3) Manfaat yang diperoleh jika menggunakan jamban/toilet bersih dan sehat?
   a) Demi kebersihan diri
   b) Agar tidak bau
   c) Menjaga lingkungan bersih, sehat, dan tidak berbau

d. Olahraga yang Teratur

1) Apa keuntungan dari mengikuti kegiatan olahraga di sekolah?
   a) Untuk bermain-main
   b) Untuk menjaga kesehatan fisik, dan memelihara kebugaran
   c) a dan b benar
2) Berapa kali sebaiknya kita melakukan kegiatan olahraga?
   a) 3x dalam seminggu
   b) Sebulan sehari
   c) 3x sehari
3) Apa alasan mengikuti kegiatan olahraga di sekolah?
   a) Tidak tahu
   b) Untuk memelihara kesehatan fisik dan mental serta tidak mudah terkena penyakit
   c) Agar tidak dimarahi guru

e. Tidak Merokok di Sekolah

1) Penyakit apa yang disebabkan oleh rokok?
   a) Kanker paru-paru, kanker mulut, kanker serviks, bahkan kematian
   b) Batuk dan sesak nafas
   c) a dan b benar
2) Bahan kimia berbahaya yang ada didalam rokok?
   a) Oksigen dan nitrogen murni
   b) Nikotin dan tar
   c) Narkoba

f. Memberantas Jentik Nyamuk

1) Penyakit apa yang terjadi jika kita tidak memberantas jentik nyamuk?
   a) Dapat menimbulkan penyakit DBD
   b) Dapat menimbulkan gatal-gatal
   c) Leptospirosis
2) Bagaimana cara kita untuk memberantas jentik nyamuk?
   a) Gerakan 3M (menguras, menutup, dan mengubur)
   b) Membuang sampah
   c) Tidak tahu

3) Apa yang dilakukan untuk memberantas nyamuk?
   a) Tidak tahu
   b) Membakar sampah
   c) Menguras bak mandi dan menutup rapat tempat penampungan air

g. Membuang Sampah pada Tempatnya

1) Mengapa kita harus membuang sampah pada tempatnya?
   a) Agar tidak dimarahi guru
   b) Agar lingkungan bersih, sehat, dan aman serta terhindar dari bibit penyakit
   c) Tidak tahu
2) Binatang pembawa penyakit apa yang dapat berkembangbiak pada tumpukan sampah?
   a) Kucing, ayam, dan sapi
   b) Tikus, lalat, dan nyamuk
   c) Kecoa, ular, cacing
3) Jenis-jenis sampah apa yang kamu ketahui?
   a) Sampah plastik (anorganik)
   b) Sampah basah (organik)
   c) a dan b benar

1. Tindakan PHBS

Petunjuk pengisian:

Jawablah dengan jujur dan pilihlah salah satu jawaban dengan memberi tanda silang (×) pada jawaban yang kamu pilih!

a. Mencuci Tangan dengan Air yang Mengalir dan Menggunakan Sabun

1) Apakah kamu mencuci tangan sebelum makan?
   a) Tidak pernah b) Kadang-kadang c) Selalu
2) Apakah kamu mencuci tangan menggunakan sabun?
   a) Tidak pernah b) Kadang-kadang c) Selalu
3) Apakah kamu mencuci tangan dengan air mengalir?
   a) Tidak pernah b) Kadang-kadang c) Selalu

b. Mengkonsumsi Jajanan Sehat di Kantin Sekolah

1) Apakah kamu mengonsumsi makanan yang dihinggapi lalat?
   a) Tidak pernah b) Kadang-kadang c) Selalu
2) Apakah kamu mengonsumsi makanan yang bersih dan sehat?
   a) Tidak pernah b) Kadang-kadang c) Selalu
3) Apakah kamu mengonsumsi makanan yang bergizi seperti sayuran dan buah-buahan?
   a) Tidak pernah b) Kadang-kadang c) Selalu

c. Menggunakan Jamban Bersih dan Sehat

1) Apakah kamu membuang air besar dan kecil di jamban/toilet di sekolah?
   a) Tidak pernah b) Kadang-kadang c) Selalu
2) Apakah kamu menyiram toilet setelah digunakan?
   a) Tidak pernah b) Kadang-kadang c) Selalu
3) Apakah kamu BAB sembarangan?
   a) Tidak pernah b) Kadang-kadang c) Selalu

d. Olahraga yang Teratur

1) Apakah kamu melakukan olahraga di sekolah?
   a) Tidak pernah b) Kadang-kadang c) Selalu
2) Apakah kamu melakukan olahraga 3x seminggu?
   a) Tidak pernah b) Kadang-kadang c) Selalu
3) Apakah kamu melakukan olahraga saat sakit?
   a) Tidak pernah b) Kadang-kadang c) Selalu

e. Tidak Merokok di Sekolah

1) Apakah kamu merokok disekolah?
   a) Tidak pernah b) Kadang-kadang c) Selalu
2) Apakah kamu merokok jika diajak teman?
   a) Tidak pernah b) Kadang-kadang c) Selalu

f. Memberantas Jentik Nyamuk

1) Apakah kamu menguras bak air di sekolah?
   a) Tidak pernah b) Kadang-kadang c) Selalu

2) Apakah kamu melakukan 3M (menguras, menutup, dan mengubur)?
   a) Tidak pernah b) Kadang-kadang c) Selalu
3) Apakah kamu membiarkan air tergenang?
   a) Tidak pernah b) Kadang-kadang c) Selalu

g. Membuang Sampah pada Tempatnya

1) Apakah kamu membuang sampah sembarangan?
   a) Tidak pernah b) Kadang-kadang c) Selalu
2) Apakah kamu memilah sampah sebelum dibuang?
   a) Tidak pernah b) Kadang-kadang c) Selalu
3) Apakah kamu membuat sampah plastik menjadi kerajinan tangan?
   a) Tidak pernah b) Kadang-kadang c) Selalu

Lampiran 2 Modul Penyuluhan

MODUL PENYULUHAN

No.	Tahap	Waktu (menit)	Kegiatan Penyuluhan	Sasaran
1.	Perkenalan/ pembukaan	30 menit	▫ Mengucapkan salam ▫ Memperkenalkan diri ▫ Menjelaskan tema ▫ Menjelaskan tujuan yang akan disampaikan	Menjawab salam menyimak, mendengarkan
2.		60 menit	Menjelaskan: a. Mencuci tangan pakai sabun b. Mengkonsumsi jajanan sehat c. Menggunakan jamban yang bersih dan sehat d. Olahraga yang teratur e. Tidak merokok di sekolah f. Memberantas jentik nyamuk g. Membuang sampah pada tempatnya	Mendengarkan, menyimak, memperhatikan, menelaah
3.	Inti Penutup	30 menit	▫ Tanya jawab ▫ Menyimpulkan ▫ Mengucap salam	Bertanya, menyimak, menjawab salam

Menjelaskan:

1. Mencuci Tangan dengan Air Mengalir dan Menggunakan Sabun

   Mencuci tangan menggunakan air mengalir dan sabun bermanfaat untuk menghilangkan serta membunuh kuman penyebab penyakit yang menempel pada tangan. Kebersihan tangan dapat mencegah penularan berbagai penyakit, seperti diare, kolera, disentri, tifus, kecacingan, penyakit kulit, dan Infeksi Saluran Pernapasan Akut (ISPA). Dengan mencuci tangan secara benar, tangan menjadi bersih dan terbebas dari mikroorganisme berbahaya (Proverawati & Rahmawati, 2012). Langkah-langkah mencuci tangan yang tepat meliputi:

   a. Membasahi tangan dengan air mengalir dan menggunakan sabun secukupnya

b. Menggosok seluruh permukaan tangan selama kurang lebih 15–20 detik
c. Membersihkan pergelangan tangan, punggung tangan, sela-sela jari, dan kuku
d. Membilas tangan hingga bersih dengan air mengalir

Menurut Sudayasa (2009), waktu yang dianjurkan untuk mencuci tangan menggunakan sabun antara lain:

a. Sebelum dan sesudah makan
b. Setelah buang air besar dan buang air kecil
c. Setelah batuk, bersin, atau membersihkan hidung
d. Setelah berolahraga
e. Setelah melakukan aktivitas yang kotor
f. Setelah membersihkan sampah dan mengikuti kegiatan kerja bakti

2. Mengkonsumsi Jajanan Sehat di Kantin Sekolah

Kebiasaan membeli jajanan di tempat yang kebersihannya tidak terjamin dapat meningkatkan risiko penularan penyakit, terutama infeksi kecacingan. Makanan yang tidak tertutup dan tidak terkemas dengan baik mudah terkontaminasi debu, tanah, dan kotoran yang mengandung telur cacing. Penularan dapat terjadi melalui angin maupun perantara lalat yang membawa kuman dari lingkungan kotor ke makanan terbuka (Proverawati & Rahmawati, 2012).

Pewarna tekstil merupakan zat pewarna yang digunakan dalam industri kain dan tidak diperuntukkan bagi makanan. Pewarna ini terdiri atas pewarna alami dan sintetis. Pewarna alami berasal dari bahan tumbuhan, seperti kunyit, daun jati, dan kayu secang, sedangkan pewarna sintetis dibuat dari bahan kimia yang menghasilkan warna mencolok, seperti rhodamin dan methanil yellow. Ciri-ciri makanan yang mengandung pewarna berbahaya antara lain:

a. Memiliki warna sangat cerah dan mencolok
b. Menimbulkan rasa pahit, terutama pada minuman
c. Menyebabkan rasa gatal di tenggorokan setelah dikonsumsi
d. Mengeluarkan aroma yang tidak alami
e. Dijual dengan harga sangat murah
f. Terdapat bercak warna yang tidak merata

g. Tampak mengilap
h. Memberikan rasa yang kurang alami

Pencegahan

Upaya yang dapat dilakukan untuk menghindari makanan dengan pewarna tekstil meliputi:

a. Mengenali makanan dengan warna mencolok dan mengkilap
b. Bersikap lebih selektif dalam memilih jajananSebelum membeli
c. Memeriksa label kemasan, izin edar, nomor PIRT, dan BPOM
d. Memperhatikan komposisi bahan makanan

Kantin sehat di sekolah dasar berfungsi sebagai sarana penyedia makanan dan minuman yang aman, bergizi, serta bebas dari bahan berbahaya. Kantin ini hanya menjual produk yang memenuhi standar kebersihan dan kesehatan. Tujuan utama kantin sehat adalah mendukung penerapan ilmu gizi, meningkatkan perilaku hidup bersih dan sehat, serta menjamin keamanan pangan bagi warga sekolah (Febrianti, 2016).

3. Menggunakan Jamban Bersih dan Sehat

Jamban merupakan sarana pembuangan kotoran manusia yang memiliki peran penting dalam menjaga kesehatan individu dan lingkungan. Oleh karena itu, kebersihan dan kelayakan jamban harus selalu dipelihara.

Penggunaan jamban bertujuan untuk menjaga lingkungan tetap bersih, tidak berbau, serta mencegah pencemaran sumber air di sekitarnya. Selain itu, jamban yang terawat dapat mengurangi risiko munculnya lalat dan serangga pembawa penyakit, seperti diare, kolera, disentri, tifus, kecacingan, gangguan pencernaan, penyakit kulit, dan keracunan. Syarat jamban sehat antara lain:

a. Berjarak minimal 10 meter dari sumber air minum
b. Tidak menimbulkan bau
c. Tidak dapat dijangkau oleh serangga dan hewan pengerat
d. Tidak mencemari tanah sekitar
e. Mudah dibersihkan dan aman digunakan
f. Memiliki dinding dan atap pelindung
g. Dilengkapi penerangan yang memadai
h. Bersifat kedap air dan memiliki ukuran ruang yang cukup

Menurut Proverawati & Rahmawati (2012), jamban adalah ruangan yang dilengkapi fasilitas pembuangan kotoran berupa kloset jongkok atau duduk dengan leher angsa, serta sistem penampungan dan air pembersih.

Penggunaan jamban yang memenuhi standar kesehatan dapat menjaga kebersihan lingkungan, mencegah pencemaran air, serta mengurangi risiko penularan berbagai penyakit (Proverawati & Rahmawati, 2012).

4. Olahraga yang Teratur

Olahraga adalah serangkaian aktivitas gerak tubuh yang dilakukan secara teratur dan terencana untuk memelihara fungsi gerak, mempertahankan kesehatan, serta meningkatkan kualitas hidup. Aktivitas fisik yang rutin sangat penting bagi siswa sekolah dasar karena mendukung pertumbuhan fisik, perkembangan kognitif, dan kesehatan mental. Olahraga yang teratur juga dapat meningkatkan kebugaran dan daya tahan tubuh siswa terhadap penyakit (Proverawati & Rahmawati, 2012). Manfaat olahraga yang teratur bagi siswa antara lain:

   a. Meningkatkan kebugaran jasmani dan memperkuat otot serta tulang
   b. Menjaga berat badan ideal dan mencegah obesitas
   c. Meningkatkan konsentrasi dan kemampuan belajar di sekolah
   d. Mengurangi risiko penyakit jantung, diabetes, dan hipertensi sejak dini
   e. Meningkatkan rasa percaya diri dan kesehatan mental siswa

5. Tidak Merokok di Sekolah

Satu batang rokok yang dibakar akan melepaskan lebih dari 4.000 jenis zat kimia berbahaya, di antaranya nikotin, tar, dan karbon monoksida (CO). Apabila terdapat warga sekolah yang merokok, terutama di dalam ruangan, asap rokok yang dihasilkan tidak hanya membahayakan kesehatan perokok itu sendiri sebagai perokok aktif, tetapi juga berdampak buruk bagi orang-orang di sekitarnya yang menghirup asap tersebut sebagai perokok pasif. Paparan asap rokok ini berpotensi menimbulkan berbagai gangguan kesehatan, sehingga lingkungan sekolah seharusnya terbebas dari asap rokok (Dinas Kesehatan dalam Fitri, 2021).

Menurut Proverawati & Rahmawati dalam (Fitri, 2021), perilaku merokok baik sebagai perokok aktif maupun pasif, dapat menimbulkan berbagai dampak buruk bagi kesehatan tubuh. Dampak tersebut meliputi:

a. Terjadinya kerontokan rambut
b. Gangguan pada mata seperti katarak
c. Penurunan fungsi pendengaran yang lebih cepat dibandingkan nonperokok
d. Meningkatnya risiko penyakit paru-paru, penyakit jantung, dan kanker
e. Kerusakan gigi serta bau mulut yang tidak sedap
f. Serta meningkatnya kerentanan tulang terhadap kerapuhan.

6. Memberantas Jentik Nyamuk

Pemberantasan jentik nyamuk dilakukan dengan memeriksa tempat penampungan air di lingkungan sekolah, seperti bak mandi, kolam, dan vas bunga, menggunakan alat bantu pencahayaan. Jika ditemukan jentik, maka harus segera dimusnahkan untuk mencegah perkembangbiakan nyamuk.

Kegiatan ini bertujuan menciptakan lingkungan sekolah yang bebas dari nyamuk sehingga dapat menurunkan risiko penyakit seperti malaria, demam berdarah, dan filariasis (Hartono, 2011).

Pemeriksaan jentik berkala (PJB) merupakan pemeriksaan tempat-tempat perkembangbiakan nyamuk (tempat-tempat penampungan air) yang ada dalam rumah seperti bak mandi/wc, vas bunga, tatakan kulkas, dan lainnya dan diluar rumah seperti talang air, alas pot kembang, ketiak daun, lubang pohon, pagar bambu, dan lainnya yang dilakukan secara teratur sekali dalam seminggu (Maryunani & Anik, 2022). Upaya pemberantasan sarang nyamuk dilakukan melalui program 3M Plus, yaitu:

a. Menguras dan menyikat tempat penampungan air
b. Menutup rapat wadah air
c. Mengubur atau membuang barang bekas yang dapat menampung air

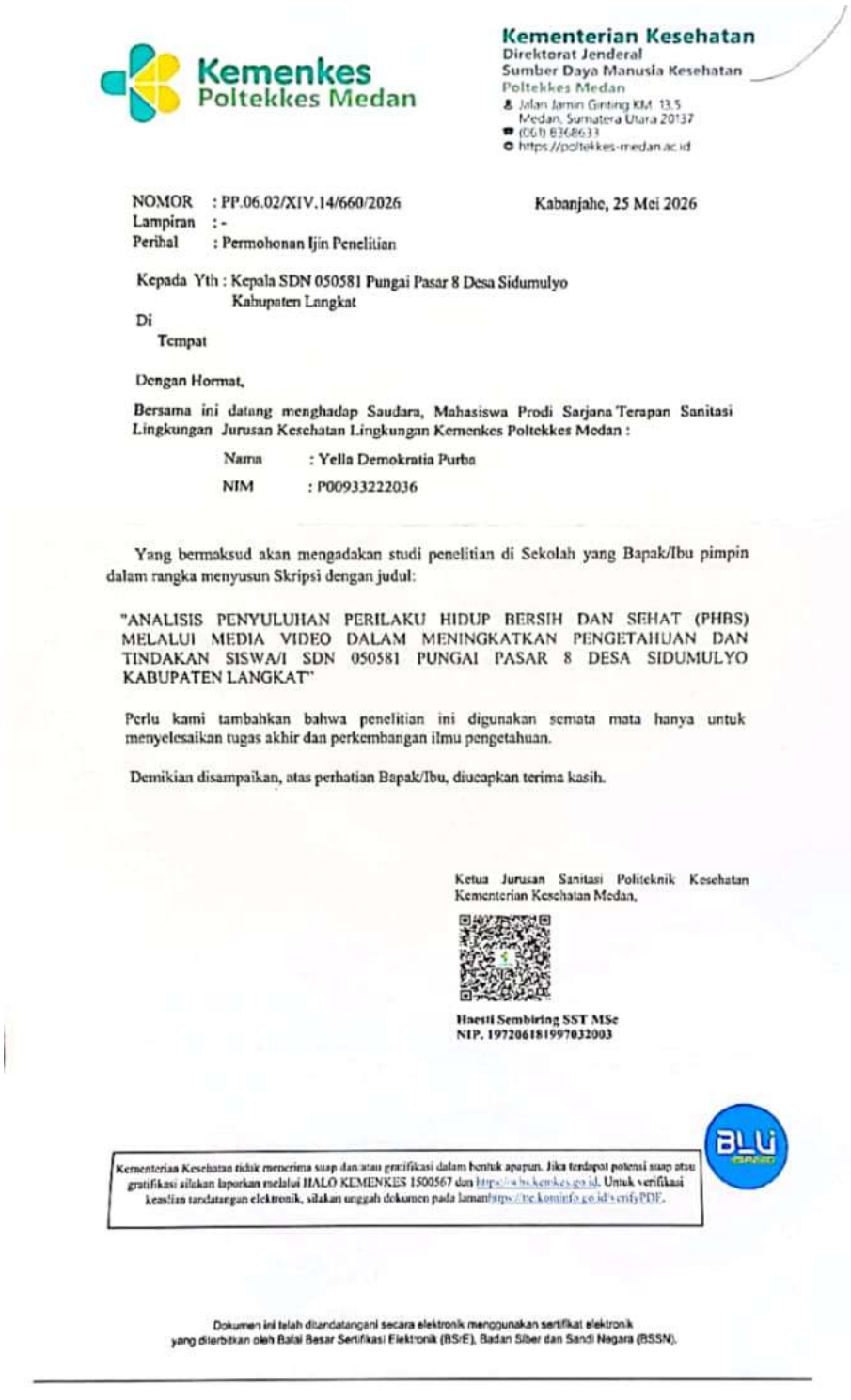
7. Membuang Sampah pada Tempatnya

Sampah merupakan salah satu faktor yang dapat menyebabkan kerusakan dan ketidakseimbangan lingkungan. Sampah umumnya terdiri atas sisa makanan, daun, plastik, dan bahan lainnya. Jika dibiarkan menumpuk, sampah

dapat menimbulkan bau tidak sedap dan menghasilkan gas berbahaya. Pembakaran sampah juga dapat menyebabkan pencemaran udara.

Untuk mencegah pencemaran lingkungan, masyarakat dianjurkan membuang sampah sesuai dengan jenisnya, yaitu sampah organik dan anorganik. Pengelolaan sampah yang tepat dapat menjaga kebersihan lingkungan serta mendukung terciptanya kondisi hidup yang sehat (Proverawati & Rahmawati, 2012).

Lampiran 3 Surat Izin Penelitian



Kementerian Kesehatan
Direktorat Jenderal
Sumber Daya Manusia Kesehatan
Poltekkes Medan
Jalan Jamin Ginting KM 13.5
Medan, Sumatera Utara 20137
(061) 8368633
https://poltekkes-medan.ac.id

NOMOR : PP.06.02/XIV.14/660/2026
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Kabanjahe, 25 Mei 2026

Kepada Yth : Kepala SDN 050581 Pungai Pasar 8 Desa Sidumulyo
Kabupaten Langkat
Di
Tempat

Dengan Hormat,

Bersama ini datang menghadap Saudara, Mahasiswa Prodi Sarjana Terapan Sanitasi Lingkungan Jurusan Kesehatan Lingkungan Kemenkes Poltekkes Medan :

Nama : Yella Demokratia Purba
NIM : P00933222036

Yang bermaksud akan mengadakan studi penelitian di Sekolah yang Bapak/Ibu pimpin dalam rangka menyusun Skripsi dengan judul:

"ANALISIS PENYULUHAN PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT (PHBS) MELALUI MEDIA VIDEO DALAM MENINGKATKAN PENGETAHUAN DAN TINDAKAN SISWA/I SDN 050581 PUNGAI PASAR 8 DESA SIDUMULYO KABUPATEN LANGKAT"

Perlu kami tambahkan bahwa penelitian ini digunakan semata mata hanya untuk menyelesaikan tugas akhir dan perkembangan ilmu pengetahuan.

Demikian disampaikan, atas perhatian Bapak/Ibu, diucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan Sanitasi Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Medan,

Hasti Sembiring SST MSc
NIP. 197206181997032003

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan https://wbs.kemkes.go.id. Untuk verifikasi keaslian tandatangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF.

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN).

Lampiran 4 Surat Balasan Izin Penelitian

PEMERINTAH KABUPATEN LANGKAT
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI 050581 PUNGAI PASAR 8
KECAMATAN BINJAI

Alamat : Jl. Bhakti Desa Sidomulyo Kec. Binjai Kab. Langkat Kode Pos 20761

SURAT KETERANGAN
Nomor : 422.1/ 49 /SD.04/VI/2026

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama	: **MISKUN,S.Pd**
NIP	: 196907101993021001
Jabatan	: Kepala Sekolah
Unit Kerja	: SD Negeri 050581 Pungai Pasar 8

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa nama di bawah ini :

Nama	: **YELLA DEMOKRATIA PURBA**
NIM	: P00933222036
Jenjang Pendidikan	: D.4

Menerangkan bahwa memang benar nama Mahasiswa tersebut diatas telah melakukan Kegiatan Penelitian Pengumpulan Data di Kelas III, IV dan V Pada SDN 050581 Pungai Pasar 8 Sidomulyo Kecamatan Binjai T.P 2025/2026 Dengan Judul Skripsi **" Analisis Penyuluhan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) melalui Media Video Dalam Meningkatkan Pengetahuan dan Tindakan Siswa/Siswi SDN 050581 Pungai Pasar 8 Sidomulyo Kabupaten Langkat "** .

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar – benarnya dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Pungai Pasar 8, 02 Juni 2026
Kepala Sekolah,

DINAS PENDIDIKAN PUNGAI PASAR 8 SD NEGERI 050581 KABUPATEN LANGKAT

MISKUN, S.Pd
NIP.196907101993021001

Lampiran 5 Master Tabel

pre-test Pengetahuan

R	K	U	JK	Mencuci Tangan			Mengkonsumsi Jajanan Sehat			Menggunakan Jamban Sehat			Olahraga Teratur			Tidak Merokok di Sekolah		Memberantas Jentik Nyamuk			Membuang Sampah			Total	Bobot
				P1	P2	P3	P1	P2	P3	P1	P2	P3	P1	P2	P3	P1	P2	P1	P2	P3	P1	P2	P3		
R1	3	9	L	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	13	C
R2	3	9	L	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	9	K
R3	3	10	L	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	13	C
R4	3	9	P	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	6	K
R5	3	8	P	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	10	K
R6	3	9	P	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	8	K
R7	3	9	L	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	12	C
R8	3	9	L	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	9	K
R9	3	9	P	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	7	K
R10	3	9	P	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	17	B
R11	3	9	L	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	12	C
R12	3	9	L	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	13	C
R13	3	9	P	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	6	K
R14	3	8	L	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	K
R15	3	9	L	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	10	K
R16	3	9	P	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	14	C
R17	3	9	L	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	11	C
R18	3	8	P	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	15	C
R19	3	9	L	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	9	K
R20	3	9	P	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	6	K
R21	3	9	L	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	12	C
R22	3	9	L	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	7	K
R23	3	9	L	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	14	C
R24	3	9	P	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	17	B
R25	3	9	L	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	8	K
R26	4	10	L	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	9	K
R27	4	10	L	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	11	C
R28	4	10	L	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	13	C
R29	4	10	L	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	15	C
R30	4	10	L	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	10	K
R31	4	10	P	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	11	C
R32	4	10	P	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	6	K

Keterangan

Benar : 1

Salah : 0

Baik : B

Cukup : C

Kurang : K

B	C	K
12	21	19

R33	4	10	P	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	11	C
R34	4	10	L	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	9	K
R35	4	10	P	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	16	B
R36	4	10	L	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	7	K
R37	4	11	P	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	9	K
R38	4	10	P	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	11	C
R39	4	10	P	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	16	B
R40	5	11	P	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	10	K
R41	5	11	P	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	17	B
R42	5	11	P	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	12	C
R43	5	10	P	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	14	C
R44	5	11	P	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	5	K
R45	5	10	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	19	B
R46	5	11	P	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	16	B
R47	5	11	P	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	10	K
R48	5	10	P	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	14	C
R49	5	11	P	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	18	B
R50	5	11	P	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	11	C
R51	5	11	L	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	15	C
R52	5	11	L	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	13	C

post-test Pengetahuan

R	K	U	JK	Mencuci Tangan			Mengkonsumsi Jajanan Sehat			Menggunakan Jamban Sehat			Olahraga Teratur			Tidak Merokok di Sekolah		Memberantas Jentik Nyamuk			Membuang Sampah			Total	Bobot
				P1	P2	P3	P1	P2	P3	P1	P2	P3	P1	P2	P3	P1	P2	P1	P2	P3	P1	P2	P3		
R1	3	9	L	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	16	B
R2	3	9	L	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	13	C
R3	3	10	L	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	17	B
R4	3	9	P	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	9	K
R5	3	8	P	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	16	B
R6	3	9	P	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	15	C
R7	3	9	L	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	B
R8	3	9	L	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	13	C
R9	3	9	P	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	14	C
R10	3	9	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	19	B
R11	3	9	L	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	17	B
R12	3	9	L	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	16	B
R13	3	9	P	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	11	C

Keterangan

Benar : 1
Salah : 0

Baik : B
Cukup : C
Kurang : K

B	C	K
25	23	4

R14	3	8	L	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	12	C
R15	3	9	L	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	12	C
R16	3	9	P	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	16	B
R17	3	9	L	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	14	C
R18	3	8	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	19	B
R19	3	9	L	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	18	B
R20	3	9	P	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	13	C
R21	3	9	L	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	17	B
R22	3	9	L	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	10	K
R23	3	9	L	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	12	C
R24	3	9	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	19	B
R25	3	9	L	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	8	K
R26	4	10	L	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	11	C
R27	4	10	L	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	16	B
R28	4	10	L	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	17	B
R29	4	10	L	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	14	C
R30	4	10	L	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	12	C
R31	4	10	P	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	13	C
R32	4	10	P	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	10	K
R33	4	10	P	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	14	C
R34	4	10	L	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	B
R35	4	10	P	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	17	B
R36	4	10	L	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	12	C
R37	4	11	P	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	14	C
R38	4	10	P	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	13	C
R39	4	10	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	19	B
R40	5	11	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	18	B
R41	5	11	P	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	18	B
R42	5	11	P	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	12	C
R43	5	10	P	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	15	C
R44	5	11	P	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	11	C
R45	5	10	P	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	17	B
R46	5	11	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	19	B
R47	5	11	P	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	13	C
R48	5	10	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	18	B
R49	5	11	P	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	16	B
R50	5	11	P	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	17	B
R51	5	11	L	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	19	B
R52	5	11	L	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	13	C

pre-test Tindakan

R	K	U	JK	Mencuci Tangan			Mengkonsumsi Jajanan Sehat			Menggunakan Jamban Sehat			Olahraga Teratur			Tidak Merokok di Sekolah		Memberantas Jentik Nyamuk			Membuang Sampah			Total	Bobot
				P1	P2	P3	P1	P2	P3	P1	P2	P3	P1	P2	P3	P1	P2	P1	P2	P3	P1	P2	P3		
R1	3	9	L	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	0	2	2	2	0	0	2	2	1	0	30	C
R2	3	9	L	1	1	1	2	2	2	1	1	2	1	0	2	2	2	0	0	0	1	0	0	21	K
R3	3	10	L	2	1	1	2	2	2	1	1	2	1	0	2	2	2	0	0	0	1	1	0	23	C
R4	3	9	P	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	0	2	2	2	0	0	1	1	0	0	23	C
R5	3	8	P	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	0	2	2	2	1	0	2	2	0	0	26	C
R6	3	9	P	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	0	2	2	2	0	0	1	1	0	0	19	K
R7	3	9	L	2	1	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	0	0	1	2	0	1	28	C
R8	3	9	L	1	2	1	1	2	2	1	1	2	1	0	2	2	2	1	0	1	1	0	0	23	C
R9	3	9	P	1	2	1	2	2	2	1	1	2	1	0	2	2	2	1	0	0	1	0	0	23	C
R10	3	9	P	1	1	1	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	1	0	1	1	1	0	26	C
R11	3	9	L	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	0	2	2	2	0	0	0	2	1	0	22	C
R12	3	9	L	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	0	2	2	2	0	0	1	1	0	0	21	K
R13	3	9	P	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	0	2	2	2	0	0	0	1	0	0	19	K
R14	3	8	L	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	0	2	2	2	0	0	0	1	0	0	20	K
R15	3	9	L	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	0	2	2	2	0	0	0	1	0	0	19	K
R16	3	9	P	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	0	2	2	2	0	0	1	1	1	1	23	C
R17	3	9	L	1	1	1	2	2	1	1	2	2	2	0	2	2	2	1	0	1	2	1	1	27	C
R18	3	8	P	1	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	0	0	0	1	0	0	25	C
R19	3	9	L	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	1	2	0	1	31	B
R20	3	9	P	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	36	B
R21	3	9	L	1	1	1	2	2	2	2	1	2	1	0	2	2	2	0	0	1	1	1	1	25	C
R22	3	9	L	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	0	2	2	2	0	0	0	2	0	1	22	C
R23	3	9	L	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	0	2	2	2	0	0	0	1	0	1	21	K
R24	3	9	P	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	0	2	2	2	1	33	B
R25	3	9	L	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1	0	2	2	2	0	0	0	1	2	0	22	C
R26	4	10	L	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	0	2	2	2	1	0	0	1	1	0	21	K
R27	4	10	L	1	1	1	1	2	2	2	1	2	2	0	2	2	2	1	0	1	1	2	0	26	C
R28	4	10	L	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	0	2	2	2	0	0	0	1	1	0	19	K
R29	4	10	L	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	0	2	2	2	0	0	0	2	0	0	21	K
R30	4	10	L	2	1	1	2	2	2	1	1	2	1	0	2	2	2	0	0	0	1	1	0	23	C
R31	4	10	P	1	1	2	2	2	2	2	1	2	1	0	2	2	2	0	0	1	1	0	1	25	C
R32	4	10	P	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	0	2	2	2	0	0	1	1	0	0	24	C
R33	4	10	P	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	1	0	2	2	1	1	33	B
R34	4	10	L	1	1	1	2	2	2	1	2	2	1	0	2	2	2	0	0	1	1	0	0	23	C
R35	4	10	P	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	0	2	2	1	1	34	B

Keterangan

Selalu : 2
Kadang-kadang : 1
Tidak pernah : 0

Baik : B
Cukup : C
Kurang : K

B	C	K
10	25	17

R36	4	10	L	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	0	2	2	2	0	0	0	1	0	0	19	K
R37	4	11	P	1	1	1	2	2	2	1	2	2	1	0	2	2	2	0	0	1	1	0	0	23	C
R38	4	10	P	1	1	1	2	2	1	1	2	2	1	0	2	2	2	0	0	1	1	0	0	22	C
R39	4	10	P	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	0	2	2	1	1	34	B
R40	5	11	P	1	1	1	2	2	1	2	2	2	1	0	2	2	2	0	0	1	1	0	1	24	C
R41	5	11	P	1	1	1	2	2	1	2	2	2	1	0	2	2	2	0	0	1	1	0	1	24	C
R42	5	11	P	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	0	2	2	2	0	0	1	1	0	0	21	K
R43	5	10	P	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	0	2	2	2	0	0	0	1	0	0	19	K
R44	5	11	P	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	0	2	2	2	0	0	0	1	1	0	20	K
R45	5	10	P	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	0	2	2	1	1	34	B
R46	5	11	P	1	1	1	2	1	2	1	1	2	2	1	2	2	2	0	0	1	1	0	0	23	C
R47	5	11	P	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	0	2	2	2	0	0	0	1	0	0	19	K
R48	5	10	P	1	1	1	2	1	1	2	2	2	2	0	2	2	2	0	0	0	1	0	1	23	C
R49	5	11	P	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	0	2	2	2	1	35	B
R50	5	11	P	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	0	2	2	2	0	0	1	1	1	0	21	K
R51	5	11	L	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	1	0	2	2	2	1	34	B
R52	5	11	L	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	0	2	2	2	0	0	1	1	1	0	20	K

post-test Tindakan

R	K	U	JK	Mencuci Tangan			Mengkonsumsi Jajanan Sehat			Menggunakan Jamban Sehat			Olahraga Teratur			Tidak Merokok di Sekolah		Memberantas Jentik Nyamuk			Membuang Sampah			Total	Bobot
				P1	P2	P3	P1	P2	P3	P1	P2	P3	P1	P2	P3	P1	P2	P1	P2	P3	P1	P2	P3		
R1	3	9	L	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	1	34	B
R2	3	9	L	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	0	1	2	2	2	0	31	B
R3	3	10	L	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	1	2	2	2	0	35	B
R4	3	9	P	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	0	1	2	2	2	0	31	B
R5	3	8	P	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	1	36	B
R6	3	9	P	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	0	0	1	2	1	0	28	C
R7	3	9	L	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	1	36	B
R8	3	9	L	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	2	2	1	34	B
R9	3	9	P	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	2	1	1	33	B
R10	3	9	P	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	0	1	2	1	1	34	B
R11	3	9	L	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	0	1	2	1	0	33	B
R12	3	9	L	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1	1	2	2	0	33	B
R13	3	9	P	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	0	0	2	1	0	0	27	C
R14	3	8	L	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	0	0	2	1	0	0	27	C
R15	3	9	L	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	0	1	2	1	0	0	28	C
R16	3	9	P	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	0	1	34	B

Keterangan

Selalu : 2
Kadang-kadang : 1
Tidak pernah : 0

Baik : B
Cukup : C
Kurang : K

B	C	K
45	7	0

R17	3	9	L	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	0	1	2	1	0	0	28	C
R18	3	8	P	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	35	B
R19	3	9	L	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	2	2	2	0	34	B
R20	3	9	P	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1	1	2	1	1	31	B
R21	3	9	L	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	0	1	34	B
R22	3	9	L	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	33	B
R23	3	9	L	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	1	2	1	32	B
R24	3	9	P	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	35	B
R25	3	9	L	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	34	B
R26	4	10	L	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	0	2	2	1	1	33	B
R27	4	10	L	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	2	1	0	0	31	B
R28	4	10	L	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	2	2	2	0	34	B
R29	4	10	L	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	1	34	B
R30	4	10	L	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	37	B
R31	4	10	P	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	1	2	1	33	B
R32	4	10	P	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	0	34	B
R33	4	10	P	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	1	1	0	31	B
R34	4	10	L	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	1	36	B
R35	4	10	P	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	37	B
R36	4	10	L	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	0	2	2	1	1	32	B
R37	4	11	P	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	1	34	B
R38	4	10	P	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	1	0	1	31	B
R39	4	10	P	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	0	1	34	B
R40	5	11	P	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	1	2	1	0	0	32	B
R41	5	11	P	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	2	2	0	2	34	B
R42	5	11	P	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	0	0	2	1	1	0	29	C
R43	5	10	P	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	1	2	1	32	B
R44	5	11	P	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	0	0	2	2	2	0	30	C
R45	5	10	P	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	1	2	2	1	0	34	B
R46	5	11	P	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	2	2	2	0	34	B
R47	5	11	P	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	1	1	33	B
R48	5	10	P	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	1	1	35	B
R49	5	11	P	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	1	1	1	34	B
R50	5	11	P	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	1	2	1	35	B
R51	5	11	L	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	1	2	1	35	B
R52	5	11	L	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	1	2	1	2	1	33	B

Lampiran 6 Hasil SPSS

Kelas

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kelas 3	25	48,1	48,1	48,1
	Kelas 4	14	26,9	26,9	75,0
	Kelas 5	13	25,0	25,0	100,0
	Total	52	100,0	100,0	

Umur

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Umur 8	3	5,8	5,8	5,8
	Umur 9	21	40,4	40,4	46,2
	Umur 10	17	32,7	32,7	78,8
	Umur 11	11	21,2	21,2	100,0
	Total	52	100,0	100,0	

Jenis Kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	24	46,2	46,2	46,2
	Perempuan	28	53,8	53,8	100,0
	Total	52	100,0	100,0	

Pre Test Pengetahuan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	12	23,1	23,1	23,1
	Kurang	21	40,4	40,4	63,5
	Cukup	19	36,5	36,5	100,0
	Total	52	100,0	100,0	

Post Test Pengetahuan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	25	48,1	48,1	48,1
	Kurang	23	44,2	44,2	92,3
	Cukup	4	7,7	7,7	100,0
	Total	52	100,0	100,0	

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation
Total Pre Test Pengetahuan	52	11,94	3,605
Total Post Test Pengetahuan	52	14,83	3,001
Valid N (listwise)	52		

Pre Test Tindakan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	10	19,2	19,2	19,2
	Cukup	25	48,1	48,1	67,3
	Kurang	17	32,7	32,7	100,0
	Total	52	100,0	100,0	

Post Test Tindakan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	45	86,5	86,5	86,5
	Cukup	7	13,5	13,5	100,0
	Total	52	100,0	100,0	

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation
Total Pre Test Tindakan	52	24,65	5,129
Total Post Test Tindakan	52	32,90	2,419
Valid N (listwise)	52		

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Pre Test Pengetahuan	11,94	52	3,605	,500
	Post Test Pengetahuan	14,83	52	3,001	,416
Pair 2	Pre Test Tindakan	24,65	52	5,129	,711
	Post Test Tindakan	32,90	52	2,419	,336

Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	Pre Test Pengetahuan & Post Test Pengetahuan	52	,525	,000
Pair 2	Pre Test Tindakan & Post Test Tindakan	52	,346	,012

Paired Samples Test

		Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference Lower	Upper			
Pair 1	Pre Test Pengetahuan - Post Test Pengetahuan	-2,885	3,264	,453	-3,793	-1,976	-6,373	51	,000
Pair 2	Pre Test Tindakan - Post Test Tindakan	-8,250	4,854	,673	-9,601	-6,899	-12,256	51	,000

Lampiran 7 Dokumentasi



Proses pembagian kuesioner



Penyuluhan dan pemutaran video PHBS



Keadaan lingkungan sekolah



Foto bersama kepala sekolah dan guru

Lampiran 8 Lembar Bimbingan Skripsi

KEMENTERIAN KESEHATAN POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN

JURUSAN KESEHATAN LINGKUNGAN PRODI SARJANA TERAPAN SANITASI LINGKUNGAN
T.A 2025/2026

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Yelia Dewiantika Purba
NIM : P00738022066
Dosen Pembimbing : Susanti br Perangin-angin, SKM, M.Kes
Judul Skripsi : Pengaruh Penyuluhan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) Melalui Media Video Dalam Meningkatkan Pengetahuan dan Perilaku Siswa/I SDN 059981 Panggi Pasar 8, Desa Sidomulyo, Kab Langkat

Pertemuan Ke	Hari, Tanggal	Materi Bimbingan	Tanda Tangan Dosen
1.	Selasa, 21.10.2025	Konsultasi judul	
2.	Senin, 03.11.2025	Konsultasi Bab I	
3.	Jumat, 07.11.2025	Konsultasi Bab I	
4.	Rabu, 19.11.2025	Konsultasi Bab II	
5.	Kamis, 04.12.2025	Konsultasi kuesioner	
6.	Senin, 08.12.2025	Acc Seminar	
7.	Selasa, 12.05.2026	Konsultasi Bab II	
8.	Rabu, 20.05.2026	Konsultasi penelitian	
9.	Selasa, 26.05.2026	Master Tabel	
10.	Senin, 01.06.2026	Penulisan	
11.	Jumat, 05.06.2026	Konsultasi Bab I	
12.	Rabu, 10.06.2026	Lampiran	
13.	Kamis, 18.06.2026	Penyusunan Lengkap	
14.	Senin, 22.06.2026	Acc Hasil Penelitian	

Ketua Jurusan Kesehatan Lingkungan
Kemenkes Poltekkes Medan

Haesti Sembiring, SST. MSc
NIP. 197206181997032003

Lampiran 9 Lembar Perbaikan Seminar Hasil

LEMBAR PERBAIKAN
UJIAN SIDANG SKRIPSI MAHASISWA
PRODI SARJANA TERAPAN SANITASI LINGKUNGAN
KEMENKES POLTEKKES MEDAN
TAHUN AJARAN 2025/2026

Nama : Yella Demokratia Purba

NIM : P03933222068

	Hal Yang Disarankan Perbaikan	Disposisi
Pembimbing Susanti Br Perangin-angin SKM.M.Kes	- Penulisan - Pembahasan dilengkapi	
Penguji I Marina Br Karo SKM.M.Kes	- Judul disesuaikt → analisis jadi pengaruh - Perhatikan variabel tindakan untuk uji bivariat → perbaiki (uji p-pared) utk sbbnya - Pembahasan pada pengetahuan ↳ kategori rawang - Saran ditujukan ke stakeholder	
Penguji II Hafni Maria Tambunan, SKM.MPH	- Abstract - Referensi - Pembahasan hasil teori terbaru	

Kabanjahe, 2026
Ketua Jurusan Kesehatan Lingkungan

Haesti Sembiring, SST. M.Sc
NIP. 197206181997032003

Lampiran 10 *Ethical Clearance*

Kementerian Kesehatan
Poltekkes Medan
Komisi Etik Penelitian Kesehatan
Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
Medan, Sumatera Utara 20137
(061) 8368633
https://poltekkes-medan.ac.id

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL EXEMPTION
"ETHICAL EXEMPTION"

No.01.26.4045/KEPK/POLTEKKES KEMENKES MEDAN 2026

Protokol penelitian versi 1 yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Peneliti utama : YELLA DEMOKRATIA PURBA
Principal In Investigator

Nama Institusi : KEMENKES POLTEKKES MEDAN
Name of the Institution

Dengan judul:
Title

"PENGARUH PENYULUHAN PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT (PHBS) MELALUI MEDIA VIDEO DALAM MENINGKATKAN PENGETAHUAN DAN TINDAKAN SISWA/I SDN. 050581 PUNGAI PASAR 8, DESA SIDUMULYO, KAB. LANGKAT"

"THE EFFECT OF EDUCATION ON CLEAN AND HEALTHY LIVING PRACTICES (PHBS) THROUGH VIDEO MEDIA ON IMPROVING THE KNOWLEDGE AND BEHAVIOR OF STUDENTS AT SDN. 050581 PUNGAI PASAR 8, DESA SIDUMULYO, KAB. LANGKAT"

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Concent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 05 Oktober 2026 sampai dengan tanggal 05 Oktober 2027.
October 05, 2026
This declaration of ethics applies during the period October 05, 2026 until October 05, 2027.

Chairperson.

Dr. Lestari Rahmah, MKT