KARYA TULIS ILMIAH

PENERAPAN TERAPI BERMAIN PUZZLE DALAM MENGATASI KECEMASAN PADA ANAK PRA SEKOLAH AKIBAT HOSPITALISASI DI UPTD PUSKESMAS KECAMATAN GUNUNGSITOLI BARAT

NASFISTISIAN NDRURU
NIM.P07520323010

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLTEKKES KEMENKES MEDAN
JURUSAN KEPERAWATAN
PRODI D-III KEPERAWATAN GUNUNGSITOLI
TAHUN 2026

PENERAPAN TERAPI BERMAIN PUZZLE DALAM MENGATASI KECEMASAN PADA ANAK PRA SEKOLAH AKIBAT HOSPITALISASI DI UPTD PUSKESMAS KECAMATAN GUNUNGSITOLI BARAT

Karya Tulis Ilmiah /Laporan Kasus sebagai salah
satu syarat untuk menyelesaikan studi
Dan memperoleh gelar Ahli Madya Keperawatan (Amd.Kep)
pada Program Studi D-IIIKeperawatan Gunungsitoli Jurusan Keperawatan
Politeknik Kesehatan Medan

NASFISTISIAN NDRURU
NIM.P07520323010

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN
JURUSAN KEPERAWATAN
PRODI D-III KEPERAWATAN GUNUNGSITOLI
TAHUN 2026

KARYA TULIS ILMIAH

PENERAPAN TERAPI BERMAIN PUZZLE DALAM MENGATASI KECEMASAN PADA ANAK PRA SEKOLAH AKIBAT *HOSPITALISASI* DI UPTD PUSKESMAS KECAMATAN GUNUNGSITOLI BARAT

Diusul oleh:

NASFISTISIAN NDRURU
NIM. P07520323010

Telah diterima dan disetujui untuk diuji dihadapan penguji
Gunungsitoli, 09 Juni 2026

Pembimbing Utama	Pembimbing Pendamping
Evi Martalinda Harefa, SST.,M.Kes	Hadirat Candra Laoli, S.Kep.,Ns.,MKM
NIP. 198403192006052001	NIDK.8904350022

Ketua Prodi D-III Keperawatan Gunungsitoli

Cipta Citra Karyani Gulo, S.Kep.,Ns.,M.Kep
NIP. 198704262015032004

KARYA TULIS ILMIAH

PENERAPAN TERAPI BERMAIN PUZZLE DALAM MENGATASI KECEMASAN PADA ANAK PRA SEKOLAH AKIBAT *HOSPITALISASI* DI UPTD PUSKESMAS KECAMATAN GUNUNGSITOLI BARAT

Telah dipersiapkan dan disusun oleh:

NASFISTISIAN NDRURU
NIM. P07520323010

Telah dipertahankan didepan Tim Penguji
Pada tanggal 09 Juni 2026

Tim Penguji :

	Tanda Tangan
1. **Ketua Penguji:** Evi Martalinda Harefa, SST.,M.Kes NIP. 198403192006052001	:
2. **Penguji 1** Cipta Citra Karyani Gulo, S.Kep.,Ns.,M.Kep NIP. 198704262015032004	:
3. **Penguji 2** Wahyu Ningsih Lase, S.Kep.,Ners.,M.Kep NIP. 199002052015032005	:

Gunungsitoli, 09 Juni 2026
Mengetahui:
Ketua Prodi D-III Kperawatan Gunungsitoli
Kemenkes Poltekkes Medan

Cipta Citra Karyani Gulo S.Kep.,Ns.,M.Kep
NIP. 198704262015032004



BIODATA PENELITI

Nama	: NASFISTISIAN NDRURU
Tempat/Tgl Lahir	: GUNUNGSITOLI, 25 NOVEMBER 2005
Jenis Kelamin	: PEREMPUAN
Agama	: KRISTEN
Alamat Rumah	: SIFALAETE TABALOHO
Nomor HP	: 0813-7058-7549

RIWAYAT PENDIDIKAN

1.	SD	: SD NEGERI 074038 TOHIA
2.	SMP	: SMP NEGERI 5 GUNUNGSITOLI
3.	SMA	: SMA NEGERI 1 GUNUNGSITOLI

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama	: Nasfistisian Ndruru
NIM	: P07520323010
Program Studi	: Diploma III Keperawatan Gunungsitoli
Jurusan	: Keperawatan
Perguruan Tinggi	: Poltekkes Kemenkes Medan

Menyatakan bahwa saya tidak melakukan kegiatan plagiat dalam penulisan karya tulis ilmiah saya yang berjudul:

PENERAPAN TERAPI BERMAIN PUZZLE DALAM MENGATASI KECEMASAN PADA ANAK PRA SEKOLAH AKIBAT HOSPITALISASI DI UPTD PUSKESMAS KECAMATAN GUNUNGSITOLI BARAT

Apabila suatu saat nanti terbukti saya melakukan tindakan plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Gunungsitoli, 09 Juni 2020

Penulis



Nasfistisian Nduru

NIM. P07520323010

ABSTRAK

PENERAPAN TERAPI BERMAIN PUZZLE DALAM MENGATASI KECEMASAN PADA ANAK PRA SEKOLAH AKIBAT *HOSPITALISASI* DI UPTD PUSKESMAS KECAMATAN GUNUNGSITOLI BARAT

Nasfistisian Ndruru, Evi Martalinda Herefa, Hadirat Candra Laoli
(Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Medan)
nasfistisiann@gmail.com

Latar belakang, tujuan penelitian: Anak usia prasekolah rentan mengalami kecemasan selama menjalani *hospitalisasi* akibat lingkungan yang asing, perpisahan dengan orang tua, serta tindakan medis yang diterima. Kondisi tersebut dapat menghambat proses penyembuhan dan menurunkan kerja sama anak selama perawatan. Terapi bermain puzzle merupakan salah satu intervensi nonfarmakologis yang dapat digunakan untuk mengurangi kecemasan pada anak. Penelitian ini bertujuan menggambarkan penerapan terapi bermain puzzle dalam mengatasi kecemasan pada anak prasekolah akibat *hospitalisasi* di UPTD Puskesmas Kecamatan Gunungsitoli Barat.
Metode penelitian: Penelitian menggunakan desain studi kasus deskriptif dengan dua responden anak usia prasekolah yang mengalami kecemasan akibat *hospitalisasi.* Data diperoleh melalui wawancara, observasi, pemeriksaan fisik, Instrumen pengumpulan data yang digunakan dalam studi kasus ini terdiri dari format dokumentasi, standar prosedur operasional, lembar observasi. Intervensi berupa terapi bermain puzzle diberikan selama 15–30 menit, satu kali sehari selama tiga hari berturut-turut.
Hasil: Sebelum intervensi, An. S memiliki kecemasan sedang dan An. A kecemasan ringan. Setelah diberikan terapi bermain puzzle selama tiga hari berturut-turut. An. S mengalami penurunan menjadi kecemasan ringan, sedangkan An. A menjadi tidak cemas, ditandai dengan verbalisasi kebingungan menurun, khawatir menurun, gelisah menurun, perilaku tegang menurun, pola tidur membaik
Kesimpulan/saran: Terapi bermain puzzle efektif membantu menurunkan kecemasan pada anak prasekolah akibat *hospitalisasi.* Terapi ini disarankan sebagai intervensi keperawatan nonfarmakologis pada anak yang mengalami kecemasan selama menjalani *hospitalisasi*
Kata kunci **:**Anak pra sekolah, kecemasan, *hospitalisasi,* terapi bermain puzzle
Daftar bacaan :40 (2017-2024)

ABSTRACT

APPLICATION OF PUZZLE PLAY THERAPY TO REDUCE ANXIETY IN PRESCHOOL CHILDREN EXPERIENCING HOSPITALIZATION AT GUNUNGSITOLI BARAT DISTRICT PRIMARY HEALTH CENTER

Nasfistisian Ndruru[1], Evi Martalinda Herefa[2], Hadirat Candra Laoli[3]
Medan Health Polytechnic of The Ministry of Health
Email : nasfistisiann@gmail.com

ABSTRACT

Background: Preschool children are particularly vulnerable to hospitalization-induced anxiety stemming from unfamiliar clinical environments, parental separation, and invasive medical procedures. Unmanaged pediatric anxiety disrupts therapeutic cooperation, compromises recovery, and induces physiological stress. Puzzle play therapy represents a structured non-pharmacological pediatric nursing intervention that utilizes cognitive redirection and fine motor engagement to alleviate emotional distress, promote psychological adaptation, and mitigate anxiety in pediatric patients.
Objective: This study aimed to evaluate the implementation of puzzle play therapy in reducing hospitalization-induced anxiety among preschool children at Gunungsitoli Barat District Primary Health Center.
Method: A descriptive case study design was conducted involving two preschool children presenting with a nursing diagnosis of hospitalization-induced anxiety who met the selection criteria. Data collection incorporated clinical interviews, observational checklists, standardized pediatric assessment forms, and standard operating procedures (SOP) for play therapy. The intervention comprised administering puzzle play therapy for 15–30 minutes once daily over three consecutive days.
Results: Prior to the intervention, Participant 1 exhibited moderate anxiety, whereas Participant 2 presented with mild anxiety. Following three days of puzzle play therapy, Participant 1's anxiety level decreased to mild, while Participant 2 achieved complete anxiety resolution. Behavioral and physiological improvements included diminished verbalization of distress, reduced restlessness, attenuation of muscle tension, and normalized sleep patterns.
Conclusion : Puzzle play therapy effectively reduced hospitalization-induced anxiety and promoted psychological coping in preschool children. Consequently, pediatric nurses and primary healthcare professionals should integrate structured puzzle play therapy as a non-invasive, evidence-based modality into routine pediatric atraumatic care protocols.

Keywords: Hospitalization anxiety, puzzle play therapy, preschool children, pediatric nursing, atraumatic care, non-pharmacological intervention.



PRAKATA

Puji syukur penulis ucapkan pada Tuhan Yang Maha Esa atas kuasaNya yang telah memberikan segala nikmat dan kesempatan sehingga penyusunan karya tulis ilmiah ini yang berjudul "Penerapan Terapi Bermain Puzzle dalam Mengatasi Kecemasan pada Anak Pra Sekolah Akibat *Hospitalisasi* di UPTD Puskesmas Kecamatan Gunungsitoli Barat" dapat terselesaikan. Selanjutnya ucapan terima kasih yang tak terhingga saya sampaikan kepada Ibu Evi Martalinda Harefa, SST., M.Kes, selaku pembimbing utama dan Bapak Hadirat Candra Laoli, S. Kep, Ns, MKM, selaku pembimbing pendamping yang penuh kesabaran dan perhatiannya dalam memberikan bimbingan hingga karya tulis ilmiah ini dapat terselesaikan dengan baik.

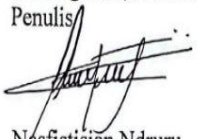
Dengan terselesaikannya karya tulis ilmiah ini, perkenankan pula saya untuk mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada

1. Ibu Tengku Sri Wahyuni S.SIT.,M.Keb Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan.
2. Ibu Dr. Amira Permata Sari Tarigan, S.Kep.,Ners.,M.Kes, Ketua Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Medan.
3. Ibu Cipta Citra Karyani Gulo, S.Kep.,Ns.,M.Kep, Ketua Prodi D-III Keperawatan Gunungsitoli Poltekkes Kemenkes Medan sekaligus dosen penguji 1
4. Ibu Wahyu Ningsih Lase, S.Kep.,Ners.,M.Kep selaku penguji II
5. Bapak/ibu dosen dan civitas akademika Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan Jurusan Keperawatan Gunungsitoli, yang telah memberikan dukungan dan motivasi serta membekali ilmu pengetahuan dalam penyelesaian karya tulis ilmiah ini
6. Kepala Bapelitbang Kota Gunungsitoli yang telah memberikan izin meneliti di UPTD Puskesmas Kecematan Gunungsitoli Barat
7. Kepala Dinas Kesehatan Kota Gunungsitoli yang telah memberikan izin meneliti di UPTD Puskesmas Kecamatan Gunungsitoli Barat.

8. Kepala UPTD Puskesmas Kecamatan Gunungsitoli Barat yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di UPTD Puskesmas Kecamatan Gunungsitoli Barat
9. Dengan penuh rasa haru saya persembahkan karya tulis ilmiah kepada orangtua ayah saya Trife Ndruru, dan ibu Fernis Hati Hia, yang selama ini menjadi tiang penopang untuk saya dan selalu mengorbankan segala hal untuk memastikan saya bisa meraih impian-impian saya, terimakasih setiap kepercayaan dan keyakinan serta banyaknya doa yang telah kalian berikan kepada saya untuk meraih apa yang saya impikan hingga saya berada pada tahap ini
10. Kepada saudara/I saya Sastria Nufila Ndruru, Toberis Sastrawan Ndruru, terimakasih karena telah menjadi sumber inspirasi dan kekuatan yang tak pernah berhenti mendukung saya, kalian adalah pengingat bagi saya bahwa tidak ada pencapaian yang berarti tanpa orang-orang yang kita cintai berada disamping kita
11. Kepada teman-teman seperjuangan saya Melly Gustiani Batee, Cut Latifah Putri Setiawan Polem, Melliana Lawolo, Sesilia Suci Terang Hati Geba, Agus Magdalena Harefa, Efa Kristiani Gea, Vinis Kristin Zega, Desmawati Zai, Citra Nirmala Laia yang telah bersama-sama menyelesaikan karya tulis ilmiah ini dengan penuh semangat, dan seluruh TK III
12. Kepada teman-teman dan adik-adik saya di kamar 4b yang telah memberikan semangat serta motivasi pada peneliti untuk menyelesaikan karya tulis ilmiah ini dengan baik.

Penulis telah berusaha sebaik-baiknya untuk menyusun karya tulis ilmiah ini. Penulis tetap mengharapkan kritik dan saran dari pembaca untuk perbaikan karya tulis ilmiah ini. Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan pihak lain yang membutuhkan.

Gunungsitoli,09 Juni 2026
Penulis



Nasfistisian Ndruru
NIM. P07520323010

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL ..... **i**
HALAMAN PERSETUJUAN ..... **ii**
HALAMAN PENGESAHAN ..... **iii**
PERNYATAAN ORSINALITAS ..... **iv**
BIODATA PENULIS ..... **v**
ABSTRAK ..... **vi**
ABSTRACT……,,,,,…… ..... **vii**
PRAKATA ..... **viii**
DAFTAR ISI ..... **xi**
DAFTAR TABEL ..... **xiii**
DAFTAR GAMBAR ..... **xiv**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xv**

BAB I PENDAHULUAN **1**
A. Latar Belakang 1
B. Rumusan Masalah 6
C. Tujuan Penelitian 6
D. Manfaat Penelitian 7

BAB II TINJAUAN PUSTAKA **8**
A. Konsep Anak Prasekolah 8
1. Pengertian Anak Prasekolah 8
2. Pengertian Pertumbuhan dan Perkembangan 9
3. Fase-Fase Perkembngan Anak Prasekolah 9
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pertumbuhan dan Perkembangan Anak 10
B. Konsep Hospitaisasi 10
1. Defenisi Hospitalisasi 10
2. Dampak Hospitalisasi pada Anak 11
3. Manfaat Hospitalisasi 12
4. Reaksi Hospitalisasi pada Anak 13
5. Faktor Penyebab Stres Hospitalisasi pada Anak 14
C. Konsep Kecemasan/Ansietas 15
1. Pengertian Kecemasan 15
2. Tingkat Kecemasan 16
3. Faktor yang Mempengaruhi pada Anak 17
4. Patofisiologi 19
5. Rentang Respon Kecemasan 20
6. Alat Ukur Kecemasan 21
7. Asuhan Keperawatan 22
D. Konsep Terapi Bermain 24
1. Definisi Bermain 24
2. Tujuan Bermain 25
3. Fungsi Bermain 26
4. Klasifikasi Bermain 28
5. Kategori Bermain 30
6. Defenisi Terapi Bermain 30

7. Tujuan Terapi Bermain 31
8. Pengertian Terapi Bermain Puzzle 31
9. Manfaat Terapi Bermain Puzzle 32
10. Macam-Macam Permainan Puzzle 32
11. Fungsi Permainan Puzzle 34
12. Standar Prosedur Operasional Terapi Bermain Puzzle 35

BAB III METODOLOGI PENULISAN 37
A. Jenis dan Desain Penelitian 37
B. Lokasi dan Waktu Penelitian 37
C. Populasi dan Sampel/Subjek Penelitian 37
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data 38
E. Analisa Data 40

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 41
A. Hasil Studi Kasus 41
B. Pembahasan 57

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 66
A. Kesimpulan 66
B. Saran 67

DAFTAR PUSTAKA 69
LAMPIRAN 72

DAFTAR TABEL

Halaman

Table 2.1 Standar Prosedur Operasional 35
Tabel 4.1 Analisa data pada A.n S 44
Tabel 4.2 Implementasi dan Evaluasi pada An. S Hari Rabu, 08 April 2026 46
Tabel 4.3 Implementasi dan Evaluasi pada An. S Hari Kamis, 09 April 2026 47
Tabel 4.4 Implementasi dan Evaluasi pada An. S Hari Jumat, 10 April 2026 48
Tabel 4.5 Analisa data pada An A 52
Tabel 4.6 Implementasi dan Evaluasi pada An. A Hari Rabu, 08 April 2026 53
Tabel 4.7 Implementasi dan Evaluasi pada An. A Hari Kamis, 09 April 2026 55
Tabel 4.8 Implementasi dan Evaluasi pada An. A Hari Jumat, 10 April 2026 56

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2. 1 *Pathway* Kecemasan… 20
Gambar 2.2 Rentang Respon Kecemasan… 21
Gambar 2. 3 *Facial Image Scale* 22
Gambar 4.1 Genogram pada A.n S 43
Gambar 4.2 Genogram pada A.n A 51

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1 Surat Izin Survei Pendahuluan..... 72
Lampiran 2 Surat Balasan Izin Survei Pendahuluan dari Bappelitbang 73
Lampiran 3 Surat Balasan Izin Survei Pendahuluan dari Puskesmas 74
Lampiran 4 Data Hasil Survei Studi Pendahuluan.....75
Lampiran 5 Surat Pengantar Izin Penelitian.....76
Lampiran 6 Surat Balasan Izin Penelitian dari Bappelitbang 77
Lampiran 7 Surat Balasan Izin Penelitian dan Selesai Penelitian dari Puskesmas……79
Lampiran 8 Surat Permohonan Menjadi Responden Ny. P dan Ny.E 86
Lampiran 9 Surat Persetujuan Menjadi Responden Ny.P dan Ny.E.....81
Lampiran 10 Format Pengkajian Asuhan Keperawatan pada Anak 83
Lampiran 11 Lembar Observasi.....91
Lampiran 12 Standar Prosedur Operasional 93
Lampiran 13 Dokumentasi.....95
Lampiran 14 Lembar Konsultasi.....99