SKRIPSI

PENGARUH PEMBERIAN VIDEO ANIMASI SEBAGAI MEDIA PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN REMAJA TENTANG PENCEGAHAN HIV/AIDS DI GEREJA GKPI DOLOK MARLAWAN TAHUN 2026

DESI EVA ULINA SIMARMATA

NIM P07124425126

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA

POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN

JURUSAN KEBIDANAN MEDAN

PRODI SARJANA TERAPAN

TAHUN 2026

SKRIPSI

PENGARUH PEMBERIAN VIDEO ANIMASI SEBAGAI MEDIA PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN REMAJA TENTANG PENCEGAHAN HIV/AIDS DI GEREJA GKPI DOLOK MARLAWAN TAHUN 2026

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan memperoleh
gelar Sarjana Terapan pada Program Studi Kebidanan
Sarjana Terapan Kebidanan
Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan

DESI EVA ULINA SIMARMATA

NIM P07124425126

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA

POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN

JURUSAN KEBIDANAN MEDAN

PRODI SARJANA TERAPAN

TAHUN 2026

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGARUH PEMBERIAN VIDEO ANIMASI SEBAGAI MEDIA PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN REMAJA TENTANG PENCEGAHAN HIV/AIDS DI GEREJA GKPI DOLOK MARLAWAN TAHUN 2026

Diusulkan Oleh

DESI EVA ULINA SIMARMATA
NIM P07124425126

Telah disetujui di Medan
Pada tanggal 14 Juni 2026

Pembimbing Utama	Pembimbing Pendamping
Tri Marini SN, SST, M.Keb	**Fitriyani Pulungan, SST, M.Kes**
NIP. 198003082001122002	**NIP. 198008132002122003**

Ketua Prodi Sarjana Terapan Kebidanan

Yusniar Siregar, SST, M.Kes
NIP. 197002131998032001

HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH PEMBERIAN VIDEO ANIMASI SEBAGAI MEDIA PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN REMAJA TENTANG PENCEGAHAN HIV/AIDS DI GEREJA GKPI DOLOK MARLAWAN TAHUN 2026

Telah dipersiapakan dan disusun oleh

Desi Eva Ulina Simarmata

NIM : P07124425126

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji

Pada tanggal 14 Juni 2026

Tim Penguji

Ketua penguji:
Tri Marini SN, SST, M.Keb
NIP. 198003082001122002 ( )

Penguji I
Suswati, SST, M.Kes
NIP. 196505011988032001 ( )

Penguji II
Fitriyani Pulungan, SST, M.Kes
NIP. 198008132002122003 ( )

Mengetahui.
Ketua Jurusan Kebidanan

Aritha Br. Sembiring, SST, M.Kes
NIP. 197002131998032001



BIODATA PENULIS

Nama	: Desi Eva Ulina Simarmata
Tempat/tgl lahir	: Pematang Siantar, 09 Nopember 2003
Jenis Kelamin	: Perempuan
Agama	: Kristen Protestan
Alamat Rumat	: Jl. ASAHAN KM 4 HUTA III
No Hp	: 082274303218

RIWAYAT PENDIDIKAM

1. SD	: SD RK BUDI MULIA 3 SIANTAR
2. SMP	: SMPN 2 SIANTAR
3. SMA	: SMAN 1 SIANTAR
4. D-III	: Politeknik Kesehatan Medan Prodi Kebidanan P.Siantar

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama	: Desi Eva Ulina Simarmata
NIM	: P07124425126
Program studi	: Sarjana Terapan Kebidanan Medan
Jurusan	: Kebidanan
Perguruan tinggi	: Poltekkes Kemenkes Medan

Menyatakan bahwa saya tidak melakukan kegiatan plagiat dalam penulisan Proposal Skripsi saya yang berjudul : "Pengaruh Pemberian Video Animasi Sebagai Media Pendidikan Kesehatan Terhadap Penigkatan Pengetahuan Remaja Tentang Pencegahan HIV/AIDS Di Gereja GKPI Dolok Marlawan Tahun 2026" Apabila suatu saat nanti terbukti saya melakukan tindakan plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Medan, 14 Juni 2026

Penulis,



Desi Eva Ulina Simarmata

P07124425126

ABSTRAK

PENGARUH PEMBERIAN VIDEO ANIMASI SEBAGAI MEDIA PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN REMAJA TENTANG PENCEGAHAN HIV/AIDS DI GEREJA GKPI DOLOK MARLAWAN TAHUN 2026

Desi Eva Ulina Simarmata, Tri Marini SN, SST, M.Keb
(Politeknik kesehatan Kementrian Kesehatan Medan)
Prodi Sarjana Terapan Kebidanan Medan
Email : desisimarmata8008@gmail.com

HIV/AIDS masih menjadi masalah kesehatan masyarakat, terutama pada remaja yang memiliki keterbatasan pengetahuan mengenai cara penularan dan pencegahannya. Pendidikan kesehatan menggunakan media video animasi dinilai mampu menyampaikan informasi secara menarik, interaktif, dan mudah dipahami. Penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh pemberian video animasi sebagai media pendidikan kesehatan terhadap peningkatan pengetahuan remaja tentang pencegahan HIV/AIDS di Gereja GKPI Dolok Marlawan Tahun 2026.

Penelitian menggunakan metode kuantitatif dengan desain pre-experimental melalui pendekatan one group pretest-posttest. Sampel berjumlah 50 remaja gereja GKPI Dolok Marlawan tingkat SMA yang dipilih menggunakan teknik total sampling. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner pengetahuan sebelum dan sesudah intervensi, kemudian dianalisis menggunakan Wilcoxon Signed Rank Test. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebelum intervensi sebagian besar responden memiliki pengetahuan kurang (64%) dengan rata-rata skor 10,84. Setelah diberikan pendidikan kesehatan melalui video animasi, mayoritas responden memiliki pengetahuan baik (94%) dengan rata-rata skor meningkat menjadi 18,60.

Hasil uji Wilcoxon menunjukkan nilai $p = 0,000$ ($p < 0,05$), Sehingga dapat disimpulkan bahwa pemberian video animasi sebagai media pendidikan kesehatan efektif meningkatkan pengetahuan remaja tentang pencegahan HIV/AIDS di Gereja GKPI Dolok Marlawan Tahun 2026. Disarankan agar media video animasi digunakan secara berkelanjutan dalam kegiatan pendidikan kesehatan di gereja maupun institusi pendidikan sebagai upaya meningkatkan pengetahuan pencegahan HIV/AIDS pada remaja.

Kata kunci: video animasi, pendidikan kesehatan, pengetahuan, remaja, HIV/AIDS.

ABSTRACT

THE EFFECT OF PROVIDING ANIMATED VIDEOS AS A HEALTH EDUCATION MEDIUM ON INCREASING ADOLESCENTS' KNOWLEDGE ABOUT HIV/AIDS PREVENTION AT GKPI DOLOK MARLAWAN CHURCH IN 2026

Desi Eva Ulina Simarmata, Tri Marini SN, SST, M.Keb
Medan Health Polytechnic of the Ministry of Health
Medan Applied Bachelor Program of Midwifery
Email: desisimarmata8008@gmail.com

HIV/AIDS remains a public health issue, particularly among adolescents who have limited knowledge regarding its modes of transmission and prevention. Health education using animated video media is considered capable of delivering information in an engaging, interactive, and easily understandable manner. This study aims to determine the effect of providing animated videos as a health education medium on increasing adolescents' knowledge about HIV/AIDS prevention at GKPI Dolok Marlawan Church in 2026.

The study used a quantitative method with a pre-experimental design through a one-group pretest-posttest approach. The sample consisted of 50 high school-level youth from GKPI Dolok Marlawan Church, selected using the total sampling technique. Data were collected using knowledge questionnaires before and after the intervention, and were then analyzed using the Wilcoxon Signed Rank Test. The results showed that before the intervention, the majority of respondents had poor knowledge (64%) with a mean score of 10.84. After receiving health education through animated videos, the majority of respondents possessed good knowledge (94%) with the mean score increasing to 18.60.

The Wilcoxon test results showed a p-value = 0.000 ($p < 0.05$). Thus, it can be concluded that providing animated videos as a health education medium is effective in increasing adolescents' knowledge about HIV/AIDS prevention at GKPI Dolok Marlawan Church in 2026. It is recommended that animated video media be used continuously in health education activities in churches as well as educational institutions as an effort to enhance HIV/AIDS prevention knowledge among adolescents.

Keywords: Animated Video, Health Education, Knowledge, Adolescents, HIV/AIDS.

