KARYA TULIS ILMIAH

PENGARUH PENYULUHAN MEDIA VIDIO DALAM MENINGKATKAN CUCI TANGAN PAKAI SABUN (CTPS) PADA SISWA SD NEGERI 105265 SUKAMAJU KECAMATAN SUNGGAL

TAHUN 2026

CINDY AGITA BR GINTING
P00933123005

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN
JURUSAN SANITASI LINGKUNGAN
PRODI D-III SANITASI

2026

Dipindai dengan CamScanner

PENGARUH PENYULUHAN MEDIA VIDIO DALAM MENINGKATKAN CUCI TANGAN PAKAI SABUN (CTPS) PADA SISWA SD NEGERI 105265 SUKAMAJU KECAMATAN SUNGGAL

TAHUN 2026

Karya Tulis Ilmiah

Sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi
Dan memperoleh gelar Ahli Madya Kesehatan (A.Md.Kes)
pada Program Studi D-III Sanitasi Jurusan Kesehatan Lingkungan
Politeknik Kesehatan Lingkungan

Kemenkes
Poltekkes Medan

CINDY AGITA BR GINTING
P00933123005

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN
JURUSAN SANITASI LINGKUNGAN
PRODI D-III SANITASI
2026

Dipindai dengan CamScanner

LEMBAR PERSETUJUAN
KARYA TULIS ILMIAH

PENGARUH PENYULUHAN MEDIA VIDIO DALAM MENINGKATKAN CUCI TANGAN PAKAI SABUN (CTPS) PADA SISWA SD NEGERI 105265 SUKAMAJU KECAMATAN SUNGGAL TAHUN 2026

Diusulkan oleh

CINDY AGITA BR GINTING

NIM. P00933123005

Telah disetujui di Kabanjahe

Pada Tanggal 23 Juni 2026

Pembimbing Utama

MUSTAR RUSLI, SKM,M.KES
NIP. 196906081991021001

KetuaProdi D-III Sanitasi

Jernita Sinaga, SKM, MPH

NIP.197406082005012003

Dipindai dengan CamScanner

LEMBAR PENGESAHAN
KARYA TULIS ILMIAH

PENGARUH PENYULUHAN MEDIA VIDIO DALAM MENINGKATKAN CUCI TANGAN PAKAI SABUN (CTPS) PADA SISWA SD NEGERI 105265 SUKAMAJU KECAMATAN SUNGGAL TAHUN 2026

Telah dipersiapkan dan disusun oleh

CINDY AGITA BR GINTING
NIM. P00933123005

Telah dipertahankan di depan tim penguji
Pada tanggal 23 Juni 2026

Tim penguji

Tanda tangan

1. **Ketua** : **MUSTAR RUSLI,SKM,M.KES** ( )
2. **Anggota 1** : **SUSANTI BR PERANGIN-ANGIN, SKM, M.KES** ( )
3. **Anggota 2** : **RISNAWATI TANJUNG, SKM, M.KES** ( )

Kabanjahe,..23...Juni...2026
Mengetahui
Ketua Prodi D-III Sanitasi

JERNITA SINAGA,SKM,MPH
NIP.197406082005012003

Dipindai dengan CamScanner

LEMBAR PENGESAHAN
KARYA TULIS ILMIAH

PENGARUH PENYULUHAN MEDIA VIDIO DALAM MENINGKATKAN CUCI TANGAN PAKAI SABUN (CTPS) PADA SISWA SD NEGERI 105265 SUKAMAJU KECAMATAN SUNGGAL TAHUN 2026

Telah dipersiapkan dan disusun oleh

CINDY AGITA BR GINTING
NIM. P00933123005

Telah dipertahankan di depan tim penguji
Pada tanggal 23 Juni 2026

Tim penguji

Tanda tangan

1. Ketua : **MUSTAR RUSLI,SKM,M.KES** ( )
2. Anggota 1 : **SUSANTI BR PERANGIN-ANGIN, SKM, M.KES** ( )
3. Anggota 2 : **RISNAWATI TANJUNG, SKM, M.KES** ( )

Kabanjahe, Selasa 23 Juni 2026
Mengetahui
Ketua Jurusan Kesehatan Lingkungan

RISNAWATI TANJUNG, SKM, M.KES
NIP. 197505042000122003

Dipindai dengan CamScanner

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

Nama	:	CINDY AGITA BR GINTING
NIM	:	P00933123005
Pogram Studi	:	D-III Sanitasi
Jurusan	:	Kesehatan Lingkungan
Perguruan Tinggi	:	Poltekkes Kemenkes Medan

Menyatakan bahwa saya tidak melakukan kegiatan plagiat dalam penuliasan Karya tulis ilmiah saya yang berjudul:

PENGARUH PENYULUHAN MEDIA VIDIO DALAM MENINGKATKAN CUCI TANGAN PAKAI SABUN (CTPS) PADA SISWA SD NEGERI 105265 SUKAMAJU KECAMATAN SUNGGAL TAHUN 2026

Apabila suatu saat nanti terbukti saya melakukan tindakan plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Medan, 23 Juni 2026

Penullis



CINDY AGITA BR GINTING

NIM. P00933123005

Dipindai dengan CamScanner

BIODATA PENULIS



Nama : Cindy Agita Br Ginting

Nim : P00933123005

Tempat,Tanggal Lahir : Medan, 05 juni 2005

Jenis Kelamin : Perempuan

Agama : Kristen Protestan

Anak Ke : 3 dari 3 bersaudara

Alamat : Jln. Bandar Meriah, Sukamaju Kecamatan Sunggal

Nama Ayah : Elianto Ginting

Nama Ibu : Ernawati Br Tarigan

Riwayat Pendidikan

1. SD (2011-2017 : SD Negeri 105265 Sukamaju
2. SMP (2017-2020) : SMP Negeri 1 Pancur Batu
3. SMA (2020-2023) : SMA Swasta Yapim Sei Glugur
4. DIPLOMA III (2023-2026) : Kemenkes Poltekkes RI Medan Jurusan Kesehatan Lingkungan

ABSTRAK

PENGARUH PENYULUHAN MEDIA VIDEO MENINGKATKAN CUCI TANGAN PAKAI SABUN (CTPS) PADA SISWA SD NEGERI 105265 SUKAMAJU KECAMATAN SUNGGAL TAHUN 2026”

Cindy Agita Br Ginting, Mustar Rusli SKM,M.Kes
Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Medan
Email: cindyagitaginting@gmail.com

Cuci tangan pakai sabun (CTPS) merupakan salah satu perilaku hidup bersih dan sehat yang efektif dalam mencegah penularan berbagai penyakit infeksi, seperti diare dan infeksi saluran pernapasan akut. Namun, pengetahuan dan tindakan siswa sekolah dasar mengenai CTPS masih tergolong rendah sehingga diperlukan upaya edukasi yang menarik dan mudah dipahami. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penyuluhan menggunakan media video terhadap peningkatan pengetahuan dan tindakan CTPS pada siswa SD Negeri 105265 Sukamaju Kecamatan Sunggal Tahun 2026. Penelitian ini menggunakan desain quasi experiment dengan rancangan one group pretest-posttest. Sampel penelitian berjumlah 46 siswa kelas V dan VI yang dipilih menggunakan teknik total sampling.Pengumpulan data dilakukan menggunakan kuesioner pengetahuan dan tindakan sebelum (pretest) dan sesudah (posttest) diberikan penyuluhan melalui media video. Analisis data dilakukan menggunakan Wilcoxon Signed Rank Test karena data tidak berdistribusi normal. Hasil penelitian menunjukkan bahwa proporsi siswa dengan pengetahuan kategori baik meningkat dari 39,1% menjadi 80,4%, sedangkan tindakan kategori tinggi meningkat dari 50,0% menjadi 91,3% setelah penyuluhan. Nilai rata-rata pengetahuan meningkat dari 6,22 menjadi 8,76, sedangkan nilai rata-rata tindakan meningkat dari 30,22 menjadi 37,74. Hasil uji Wilcoxon Signed Rank Test menunjukkan nilai $p = 0,000$ ($p < 0,05$) pada variabel pengetahuan maupun tindakan. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penyuluhan menggunakan media video berpengaruh signifikan terhadap peningkatan pengetahuan dan tindakan cuci tangan pakai sabun pada siswa SD Negeri 105265 Sukamaju Kecamatan Sunggal. Media video dapat dijadikan sebagai alternatif media edukasi kesehatan yang efektif dalam meningkatkan perilaku hidup bersih dan sehat pada anak usia sekolah.

Kata Kunci: Media video, penyuluhan, cuci tangan pakai sabun, pengetahuan, tindakan.

ABSTRACT
THE EFFECT OF VIDEO-BASED MEDIA EDUCATION ON IMPROVING HANDWASHING WITH SOAP (HWWS) AMONG STUDENTS OF SD NEGERI 105265 SUKAMAJU, SUNGGAL SUBDISTRICT, 2026

Cindy Agita Br. Ginting, Mustar Rusli, S.K.M., M.Kes
Medan Health Polytechnic of the Ministry of Health

Email: cindyagitaginting@gmail.com

Handwashing with Soap (HWWS) is a clean and healthy living behavior that effectively prevents the transmission of various infectious diseases, such as diarrhea and acute respiratory tract infections. However, elementary school students' knowledge and practices regarding HWWS are still relatively low; therefore, engaging and easy-to-understand educational efforts are needed. This study aimed to determine the effect of video-based media education on improving knowledge and HWWS practices among students of SD Negeri 105265 Sukamaju, Sunggal Subdistrict, in 2026.

This study used a quasi-experimental, one-group pretest-posttest design. The sample consisted of 46 fifth- and sixth-grade students selected using total sampling. Data were collected using knowledge and practice questionnaires administered before (pretest) and after (posttest) the health education intervention using video media. Data were analyzed using the Wilcoxon Signed-Rank Test because the data were not normally distributed.

The results showed that the proportion of students with good knowledge increased from 39.1% to 80.4%. In comparison, the proportion with a high level of practice increased from 50.0% to 91.3% after the health education intervention. The mean knowledge score increased from 6.22 to 8.76, while the mean practice score increased from 30.22 to 37.74. The Wilcoxon Signed-Rank Test showed a p-value of 0.000 ($p < 0.05$) for both knowledge and practice variables.

Thus, video-based media education significantly improved knowledge and handwashing with soap practices among students of SD Negeri 105265 Sukamaju, Sunggal Subdistrict. Video media can serve as an alternative health education medium to improve clean and healthy living behaviors among school-aged children effectively.

Keywords: video media, health education, handwashing with soap, knowledge, practices.

PROOF READING OF TRANSLATION
Kemenkes Poltekkes Medan
TRANSLATION VERIFIED

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur Kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat dan karunia Nyalah penulis dapat menyelesaikan penyusunan Karya

Tulis Ilmiah ini yang berjudul **"PENGARUH MEDIA VIDIO DALAM MENINGKATKAN KEBIASAAN MENCUCI TANGAN DENGAN BENAR PADA SISWA SDN 105265 SUKAMAJU KECAMATAN SUNGGAL TAHUN 2026".**

Karya tulis ilmiah ini dibuat gunanya memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan karya tulis ilmiah dan pendidikan pada program Pendidikan Ahli Madya Sanitasi (D-III) Kabanjahe. Meskipun telah berusaha menyelesaikan proposal penelitian ini, penulis menyadari bahwa proposal penelitian ini masih ada kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca gunanya menyempurnakan segala kekurangan dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.

Dalam kesempatan ini penulis juga menyampaikan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Ibu Tengku Sri Wahyuni, SSiT, M.Keb selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Medan
2. Risnawati Tanjung, SKM, M.Kes selaku Ketua Jurusan Kesehatan Lingkungan Poltekkes Kemenkes Medan dan juga sebagai penguji karya tulis ilmiah ini.
3. Ibu Jernita Sinaga, SKM, MPH selaku Ketua Prodi D-III Sanitasi Poltekkes Kemenkes Medan
4. Bapak Mustar Rusli, SKM, M.Kes selaku Dosen Pembimbing yang sudah memberikan bimbingan, arahan, serta ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini
5. Ibu Susanti br Perangin-angin, SKM, M.Kes atas kesediaannya untuk menguji karya tulis ilmiah ini.
6. Seluruh Staff Dan Pegawai Politeknik Kesehatan Medan Jurusan Kesehatan Lingkungan Kabanjahe.

7. Ibu Sumiati S.Pd sebagai kepala sekolah SDN 105265 Sukamaju
8. Teristimewa keapada orang tua tercinta, Bapak Elianto Ginting S.H dan Mamak Ernawati Br Tarigan, Terima kasih atas segala doa, kasih sayang, dukungan dan pengorbanan yang tiada henti. Terima kasih telah menjadi sumber kekuatan dan semangat bagi penulis dalam menyelesaikan pendidikan ini.
9. Kepada kakak saya satu satu nya, Kakakku, Rehulina Br Ginting A.Md.Fis, Terimakasih telah menjadi donator kedua yang selalu membantu penulis dalam menyelesaikan pendidikan ini.
10. Kepada keluarga besar Tarigan family yang telah memberikan dukungan baik dari segi fasilitas dalam menyelesaikan pendidikan ini.
11. Kepada Endamiya Br Sebayang, Icha Rimna Br Surbakti dan Emiya Br Tarigan yang telah menemani kebersamaan penulis selama 3 tahun terakhir menjadi keluarga di perantauan sehingga penulis selalu bersemangat untuk menyelesaikan karya tulis ilmiah ini.
12. Kepada Arta Br Sinulingga,Novia Br Ginting,dan Nisa Khoiriah Terima kasih telah menjadi pendengar dan pendukung di setiap keluah kesah penulis. Tetap semangat menyelesaikan perjuanganmu, semoga segera menyusul dan meraih gelar S.Tr.Kes
13. Teruntuk diri sendiri, *Finally* A.Md.Kes, *so proud of myself*. Terima kasih sudah bertahan sampai di titik ini. Terima kasih untuk setiap air mata yang jatuh, setiap rasa ingin menyerah yang berhasil dilewati. aku bangga telah sampai sejauh ini. Semoga setelah ini, langkahmu semakin kuat dan impian-impian yang selama ini diperjuangkan dapat satu per satu menjadi nyata.

Kabanjahe, Juni 2026

Penulis

CINDY AGITA BR GINTING

P00933123005

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBARAN PERSETUJUAN iii
LEMBAR PENGESAHAN iv
BIODATA PENULIS vii
ABSTRAK viii
KATA PENGANTAR x
DAFTAR ISI xii
DAFTAR TABEL xiv
DAFTAR GAMBAR xv
DAFTAR LAMPIRAN xvi
BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang 1
B. Rumusan Masalah 3
C. Tujuan Penelitian 3
D. Manfaat Penelitian 4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA 5
A. Konsep Mencuci Tangan 5
B. Media Video Edukasi 8
C. Konsep Pengetahuan 9
D. Konsep Tindakan 12
E. Kerangka Teori 13
F. Kerangka Konsep 14
G. Definisi Operasional 15
H. Hipotesis 16
BAB III METODE PENELITIAN 17
A. Jenis dan Desain Penelitian 17
B. Lokasi & Waktu Penelitian 17
C. Populasi & Sampel 18
D. Jenis & Cara Pengumpulan Data 18
E. Instrumen Penelitian 18
F. Cara Pengukuran 19
G. Prosedur Penelitian 20

H. Media Intervensi Kesehatan 21
I. Video 21
J. Pengolahan & Analisis Data 22
K. Analisis Data 23
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 24
A. Hasil Penelitian 24
B. Pembahasan 33
BAB V KESIMPULAN & SARAN 42
A. Kesimpulan 42
B. Saran 43
DAFTAR PUSTAKA 44

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1 Definsi operasional.....15
Tabel 2 Rancangan Penelitian.....17
Tabel 3 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan.....24
Tabel 4 Distribusi Frekuensi Jenis Kelamin Responden.....25
Tabel 5 Rerata Pengetahuan Siswa Sebelum Diberikan Penyuluhan 26
Tabel 6 Rerata Pengetahuan Siswa Sesudah Diberikan Penyuluhan 26
Tabel 7 Rerata Pengetahuan Siswa Sebelum dan Sesudah Diberikan 27
Tabel 8 Rerata Tindakan Siswa Sebelum Diberikan Penyuluhan.....28
Tabel 9 Rerata Tindakan Siswa Sesudah Diberikan Penyuluhan 29
Tabel 10 Rerata Tindakan Siswa Sebelum dan Sesudah Diberikan.....29
Tabel 11 Perbedaan Rerata Pengetahuan Siswa Sebelum Dan Sesudah.....30
Tabel 12 Perbedaan Rerata Tindakan Siswa Sebelum Dan Sesudah 31

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 1 Langkah-langkah Mencuci Tangan 6
Gambar 2 Waktu yang Tepat Untuk Mencuci Tangan 7
Gambar 3 Kerangka Teori.....13
Gambar 4 Kerangka Konsep 14

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1 Kuesioner Penelitian 46
Lampiran 2 Hasil Uji Wilcoxon Signed Rank Test.....51
Lampiran 3 Master Tabel 52
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian.....60
Lampiran 5 Surat Balasan 61
Lampiran 6 Keterangan Layak Etik 62
Lampiran 7 Video Penyuluhan.....63
Lampiran 8 Lembar Bimbingan 64
Lampiran 9 Dokumentasi Penelitian 65