KARYA TULIS ILMIAH

GAMBARAN PENERIMAAN MAKANAN BERGIZI GRATIS DAN PENGETAHUAN ANAK TK HARVYSYAH TENTANG KERAGAMAN PANGAN DI DESA SEKIP KECAMATAN LUBUK PAKAM

ANANDA ILMI FADILA PULUNGAN
P01031123095

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN JURUSAN GIZI
PROGRAM STUDI DIPLOMA III GIZI
2026

GAMBARAN PENERIMAAN MAKANAN BERGIZI GRATIS DAN PENGETAHUAN ANAK TK HARVYSYAH TENTANG KERAGAMAN PANGAN DI DESA SEKIP KECAMATAN LUBUK PAKAM

Karya Tulis Ilmiah

Sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gelar Ahli Madya Gizi (A.Md.Gz) pada Program Studi D-III Jurusan Gizi Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan

ANANDA ILMI FADILA PULUNGAN
P01031123095

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN JURUSAN GIZI
PROGRAM STUDI DIPLOMA III GIZI
2026

HALAMAN PERSETUJUAN

KARYA TULIS ILMIAH

GAMBARAN PENERIMAAN MAKANAN BERGIZI GRATIS DAN PENGETAHUAN ANAK TK HARVYSYAH TENTANG KERAGAMAN PANGAN DI DESA SEKIP KECAMATAN LUBUK PAKAM

Disusun Oleh

ANANDA ILMI FADILA PULUNGAN
P01031123095

Telah disetujui di Lubuk Pakam
Pada tanggal, 05 Oktober 2026

Pembimbing Utama

Dr.Tetty Herta Doloksaribu, STP, MKM
NIP. 196812211991032001

Ketua Prodi Diploma III Gizi

Dr.Yenni Zuraidah,SP, M.Kes
NIP. 197704262001122002

HALAMAN PENGESAHAN

KARYA TULIS ILMIAH

GAMBARAN PENERIMAAN MAKANAN BERGIZI GRATIS DAN PENGETAHUAN ANAK TK HARVYSYAH TENTANG KERAGAMAN PANGAN DI DESA SEKIP KECAMATAN LUBUK PAKAM

Telah dipersiapkan dan disusun oleh

ANANDA ILMI FADILA PULUNGAN

P01031123095

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji

pada tanggal, 29 Juni 2026

Tim Penguji:

				Tanda Tangan
1.	Ketua	: Dr.Tetty Herta Doloksaribu, STP, MKM	:	.....
2.	Anggota 1	: Dr. Rina Doriana Pasaribu, SKM, M.Kes	:	.....
3.	Anggota 2	: Abdul Hairuddin Angkat, SKM, M.Kes, RD	:	.....

Lubuk Pakam, 05 Oktober 2026

Mengetahui

Ketua Prodi

Dr.Yenni Zuraidah,SP, M.Kes

NIP. 197704262001122002

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

Nama	: Ananda Ilmi Fadila Pulungan
NIM	: P01031123095
Program Studi	: Diploma III
Jurusan	: Gizi
Perguruan Tinggi	: Poltekkes Kemenkes Medan

Menyatakan bahwa saya tidak melakukan kegiatan plagiat dalam penulisan karya tulis ilmiah saya yang berjudul:

GAMBARAN PENERIMAAN MAKANAN BERGIZI GRATIS DAN PENGETAHUAN ANAK TK HARVYSYAH TENTANG KERAGAMAN PANGAN DI DESA SEKIP KECAMATAN LUBUK PAKAM

Karya tulis ilmiah ini merupakan bagian dari penelitian Dr. Tetty Herta Doloksaribu, STP, MKM dengan judul Evaluasi Pelaksanaan Makanan Bergizi Gratis pada Anak Usia Dini: Analisis Penerimaan, Kontribusi Asupan Zat Gizi, Status Gizi, dan Pengetahuan Keragaman Pangan di Kecamatan Lubuk Pakam.

Apabila suatu saat nanti terbukti saya melakukan tindakan plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Lubuk Pakam, 5 Oktober 2026

Penulis,



Ananda Ilmi Fadila Pulungan

P01031123095



BIODATA PENULIS

Alamat Rumah	:	Ananda Ilmi Fadila Pulungan
Tempat /Tgl Lahir	:	Dolok Masihul 15 Agustus 2005
Jenis Kelamin	:	Perempuan
Agama	:	Islam
Alamat Rumah	:	Linkungan I Pekan Dolok Masihul
Nomor Hp	:	081264332711

RIWAYAT PENDIDIKAN

1.	SD	:	SDN 1 102057 Dolok Masihul
2.	SLTP	:	MTSS Islamiyah Dolok Masihul
3.	SLTA	:	Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Serdang Bedagai

ABSTRAK

GAMBARAN PENERIMAAN MAKANAN BERGIZI GRATIS DAN PENGETAHUAN ANAK TK HARVYSYAH TENTANG KERAGAMAN PANGAN DI DESA SEKIP KECAMATAN LUBUK PAKAM

Ananda Ilmi Fadila Pulungan, Tetty Herta Doloksaribu
(Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Medan)
Email : anandailmi0@gmail.com

Program Makan Bergizi Gratis (MBG) dirancang untuk menyediakan makanan sehat dan bergizi bagi kelompok sasaran prioritas, termasuk peserta didik. MBG tidak hanya menyediakan makanan bergizi, tetapi juga menjadi sarana edukasi yang membentuk kesadaran sejak dini tentang pentingnya pola makan sehat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran penerimaan MBG dan pengetahuan anak tentang keragaman pangan di TK Harvysyah Desa Sekip, Kecamatan Lubuk Pakam. Jenis penelitian ini adalah observasional deskriptif dengan desain *cross-sectional*. Sampel penelitian berjumlah 40 orang anak TK usia 5–6 tahun. Data penerimaan MBG dikumpulkan selama lima hari menggunakan metode *food weighing* dengan menimbang makanan sebelum dikonsumsi dan sisa makanan setelah dikonsumsi, kemudian dihitung berdasarkan persentase sisa per kelompok makanan, sedangkan pengetahuan keragaman pangan dikumpulkan menggunakan media *Puzzle* Isi Piringku. Analisis data dilakukan secara univariat dan disajikan dalam bentuk distribusi frekuensi, persentase, nilai minimum dan maksimum, rata-rata, serta standar deviasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata persentase penerimaan MBG, yaitu makanan pokok sebesar 65% (kategori rendah), lauk hewani sebesar 76% (kategori rendah), lauk nabati sebesar 63% (kategori rendah), sayuran sebesar 39% (kategori rendah), dan buah sebesar 94% (kategori tinggi). Pengetahuan anak tentang keragaman pangan pada kategori baik hanya sebesar 35%, sisanya termasuk kategori kurang sebesar sebesar 57%, dan cukup sebesar 7%.

Penerimaan kelompok pangan pada menu MBG dengan kategori penerimaan tinggi adalah kelompok buah, dan pengetahuan anak tentang keragaman pangan dengan kategori baik hanya 35%. Guru agar mendampingi dan mendorong anak mengonsumsi MBG di sekolah. Guru diharapkan berkoordinasi dengan pihak SPPG tentang kelompok pangan dengan kategori penerimaan masih rendah agar diupayakan untuk meningkatkan konsumsinya. Diharapkan pihak sekolah menjadikan MBG sebagai sarana edukasi gizi tentang pentingnya mengonsumsi pangan yang beragam.

Kata kunci: Penerimaan MBG, pengetahuan keragaman pangan.

ABSTRACT

DESCRIPTION OF FREE NUTRITIOUS MEAL ACCEPTANCE AND KINDERGARTEN CHILDREN'S KNOWLEDGE OF FOOD DIVERSITY AT HARVYSYAH KINDERGARTEN, SEKIP VILLAGE, LUBUK PAKAM DISTRICT

Ananda Ilmi Fadila Pulungan, Tetty Herta Doloksaribu
Medan Health Polytechnic of the Ministry of Health
Email: anandailmi0@gmail.com

The Free Nutritious Meal (MBG) Program is designed to provide healthy and nutritious meals for priority target groups, including students. In addition to providing nutritious meals, the MBG Program also serves as an educational platform to foster awareness from an early age about the importance of healthy eating habits. This study aimed to describe MBG acceptance and kindergarten children's knowledge of food diversity at Harvysyah Kindergarten, Sekip Village, Lubuk Pakam District.

This study employed a descriptive observational design with a cross-sectional approach. The sample consisted of 40 kindergarten children aged 5–6 years. MBG acceptance data were collected over five days using the food weighing method by weighing meals before consumption and leftovers after consumption, followed by calculation based on the percentage of leftovers for each food group. Knowledge of food diversity was assessed using the *Puzzle Isi Piringku* educational medium. Data were analyzed using univariate analysis and presented as frequency distributions, percentages, minimum and maximum values, means, and standard deviations.

The results showed that the mean percentage of MBG acceptance was 65% for staple foods (low category), 76% for animal-source foods (low category), 63% for plant-based foods (low category), 39% for vegetables (low category), and 94% for fruit (high category). Regarding children's knowledge of food diversity, only 35% were categorized as having good knowledge, while 57% were categorized as having poor knowledge and 7% as having moderate knowledge.

Among the food groups in the MBG menu, only fruit had a high acceptance rate, while only 35% of children had good knowledge of food diversity. Teachers are encouraged to accompany and encourage children to consume MBG meals at school. Teachers are also expected to coordinate with the SPPG regarding food groups with low acceptance to develop efforts to increase their consumption. Schools are encouraged to utilize the MBG Program as a medium for nutrition education on the importance of consuming a diverse diet.

Keywords: MBG acceptance; food diversity knowledge

PROOF READING OF TRANSLATION
Komonitas Pelitahsa Medan
TRANSLATION VERIFIED
25 SEP 2026

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti ucapkan pada Allah SWT atas Kuasa-Nya yang telah memberikan segala nikmat dan kesempatan sehingga penyusunan karya tulis ilmiah yang berjudul "Gambaran Penerimaan Makanan Bergizi Gratis dan Pengetahuan Anak tentang Keragaman Pangan di TK Harvysyah Desa Sekip Kecamatan Lubuk Pakam" dapat terselesaikan.

Selanjutnya ucapan terima kasih yang tak terhingga saya sampaikan kepada Ibu Dr. Tetty Herta Doloksaribu, STP, MKM selaku pembimbing yang penuh kesabaran dan perhatiannya dalam memberikan bimbingan hingga karya tulis ilmiah ini dapat terselesaikan dengan baik.

Dengan terselesaikannya karya tulis ilmiah ini, perkenankan pula saya untuk mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Tengku Sri Wahyuni, S.SiT., M.Keb selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Medan.
2. Ibu Dr. Herta Masthalina, SKM, M.PH selaku Ketua Jurusan Gizi Poltekkes Kemenkes Medan.
3. Ibu Dr. Yenni Zuraidah, SP, M.Kes selaku Ketua Prodi D - III Gizi Poltekkes Kemenkes Medan.
4. Bapak Efendi Selamat Nainggolan, SKM, M.Kes selaku Pembimbing Akademik.
5. Ibu Dr. Rina Doriana Pasaribu, SKM, M.Kes selaku penguji I saya.
6. Bapak Abdul Hairuddin Angkat, SKM, M.Kes, RD selaku penguji II saya.
7. Ibu Yusri Elvida Daulay, S.Pd yang telah memberikan izin penelitian.
8. Anak TK Harvysyah Di Desa Sekip Kecamatan Lubuk Pakam yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.
9. Kedua orang tua saya Bapak H. Asri Ilmi Pulungan, Ibu Hj. Laila Fadila Asmita yang terkasih, kakak saya dan adik yang telah memberi banyak perhatian, dukungan dan doa selama saya menempuh pendidikan .
10. Teman-teman yang telah membantu dalam penelitian ini, Fouza, Muthiah, Maulida, dan Kartini, yang telah bekerja sama dan saling memberikan motivasi dalam penyusunan Karya tulis ilmiah ini.

11. Seluruh Dosen, Instruktur dan Staf Jurusan Gizi Program Studi Diploma III serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan karya tulis ilmiah ini.

Penulis telah berusaha sebaik-baiknya untuk menyusun karya tulis ilmiah, Penulis tetap mengharapkan kritik dan saran dari pembaca untuk perbaikan karya tulis ilmiah. Atas perhatiannnya penulis mengucapkan terimakasih

Ananda Ilmi Fadila Pulungan

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL ..... **i**
HALAMAN PERSETUJUAN ..... **ii**
HALAMAN PENGESAHAN ..... Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN ..... Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK ..... **vi**
ABSTRACT ..... Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR ..... **viii**
DAFTAR ISI ..... **x**
DAFTAR TABEL ..... **xii**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xiii**
BAB I PENDAHULUAN **1**
A. Latar Belakang 1
B. Rumusan Masalah 3
C. Tujuan Penelitian 3
D. Manfaat Penelitian 3
E. Ruang Lingkup Penelitian 4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA **5**
A. Anak Usia Dini 5
B. Makanan Bergizi Gratis 5
C. Penerimaan Makanan Pada Anak 8
D. Pengetahuan Keragaman Pangan Pada Anak 9
E. Metode Food Weighing 12
F. Media *Puzzle* "Isi Piringku" 12
G. Definisi Operasional 14
BAB III METODE PENELITIAN **15**
A. Jenis dan Desain Penelitian 15
B. Lokasi dan Waktu Penelitian 15
C. Populasi dan Sampel 15
D. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Pengumpulan Data 17

E. Variabel Penelitian 22
F. Tahapan Penelitian 22
G. Analisis Data 23
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 24
A. Hasil Penelitian 24
B. Pembahasan 30
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 32
A. Kesimpulan 32
B. Saran 32
DAFTAR PUSTAKA 33
DAFTAR LAMPIRAN 36

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1.Rujukan Angka Kecukupan Gizi Satu Kali MBG Anak Prasekolah 7
Tabel 2. Definisi Operasional 14
Tabel 3. Perhitungan Jumlah Sampel 17
Tabel 4. Nomor Sampel Terpilih Di Kelas 17
Tabel 5.Persentase Umur 25
Tabel 6.Persentase Jenis Kelamin 25
Tabel 7. Kategori konsumsi makanan pokok 26
Tabel 8.Kategori konsumsi lauk hewani 26
Tabel 9.Kategori konsumsi lauk nabati 27
Tabel 10.Kategori konsumsi sayur 28
Tabel 11.Kategori konsumsi buah 28
Tabel 12.Zat Gizi Satu Kali Makan (Pagi) MBG 29
Tabel 13. Distribusi Frekuensi Pengetahuan Keragaman Pangan 30

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1.Surat Penelitian 37
Lampiran 2. Surat Balasan Penelitian..... 38
Lampiran 3. Surat Keterangan Etical Clearence..... 39
Lampiran 4. Bukti Bimbingan..... 40
Lampiran 5. Formulir Indentitas..... 42
Lampiran 6.From Pengamatan Penerimaan MBG..... 44
Lampiran 7. Lembar Penyusunan puzzle 46
Lampiran 8.Lembaran Pengamatan..... 49
Lampiran 9.Informed Consen..... 51
Lampiran 10. Daftar Nama Siswa 53
Lampiran 11. Daftar sampel 56
Lampiran 12. Master Tabel Penerimaan MBG..... 59
Lampiran 13.Tabel Master Pengetahuan Keragaman Pangan 64
Lampiran 14. Daftar lampiran SPSS 65
Lampiran 15. Master tabel menu MBG..... 67
Lampiran 16.Grafik Stunting..... 68
Lampiran 17.Menu MBG 69
Lampiran 18. Sisa MBG..... 70
Lampiran 19. Dokumentasi Penelitian 71