DAFTAR PUSTAKA

Azwar, S. (2016). Sikap Manusia: Teori dan Pengukurannya. *Edisi ke-2. Yogyakarta: Pustaka Pelajar*

Heslin, A. M. (2023). *Conference On ' Impact Of Nutrition Science To Human Health : Past Perspectives And Future Directions ' Postgraduate Symposium Proceedings Of The Nutrition Society Adolescent Nutrition And Health : Characteristics , Risk Factors And Opportunities Of An Overlooked Life Stage Proceedings Of The Nutrition Society*. 142–156.

Lathifah. (2024). Hubungan Pengetahuan dan Sikap Tentang 4 Pilar Gizi Seimbang Dengan Status Gizi. *Jurnal Promotif Preventif*. *7*(6), 1189–1195.

Iia, B. A. B., & Pustaka, A. T. (2017). Hubungan Pengetahuan Gizi Seimbang dengan Status Gizi sebagai Indikator Keberhasilan Program Makan Bergizi Gratis Pada Siswa. *Poltekkes Kemenkes Yogyakarta*. 1–11.

Indonesia, U. (2021). *Menuju Masa Depan Indonesia Bebas Masalah*.

Ipteks, J. A., Issn, M., & Maret, B. (2025). Pendampingan Siswa SMP Kesatuan Bogor Dengan Pembiasaan Gizi Seimbang *14*(1).

Mailan, Y., Gizi, P. S., Pertanian, F., Peternakan, D. A. N., Islam, U., Sultan, N., Kasim, S., & Pekanbaru, K. (2025). *Pengetahuan Dan Sikap Gizi Seimbang Pada Remaja Sman 2 Tambang Pengetahuan Dan Sikap Gizi Seimbang Pada Remaja*

Melanie, P. (2020). Hubungan Pengetahuan, Konsumsi Jajanan Dengan Status Gizi Remaja Putri Di SMP Istiqlal Delitua Kabupaten Deli Serdang. *Jurnal Kesehatan Indonesia (The Indonesian Journal Of Health), Vol. X, No. 3, Juli 2020*. *X*(3), 128–132.

Muharram, F. R., Tjandra, S., Jeumpa, N., & Claudia, M. (2025). *Tren Beban Ganda Malnutrisi Di Kalangan Orang Dewasa Indonesia , 2007 Hingga 2023*. *29*, 1–12.

Ngurah, I. G., & Seventilofa, O. (2025). *The Impact Of Mbg (Makanan*

Bergizi Gratis) Program Towards Student Intelligence In Indonesia [Dampak Program Mbg (Makanan Bergizi Gratis) Terhadap Kecerdasan Siswa Di Indonesia. *September*, 85–91.

Nirmala, K. S., Wulandari, R. F., & Africia, F. (2024). *Pola Konsumsi Dan Status Nutrisi Pada Remaja*. *15*(02), 166–171. Https://Doi.Org/10.54630/Jk2.V15i1.320

Notha, M., & Sari, S. M. (2025). *Penerapan Implikasi MBG (Makan Bergizi Gratis) di Sekolah Dasar Implementation and Implications of the Free Nutritious Meal (MBG) Program in Elementary Schools in Banda Aceh*. *5*(3), 1302–1310.

Khozinatul. (2025). Dampak Program Makan Bergizi Gratis terhadap Konsentrasi Siswa Kelas III Sekolah Dasar.*Jurnal Basicedu*. *9*(5), 1603–1612.

Patimah, S., Abbas, H. H., & Sharief, S. A. (2025). *Exploration Of Strategies To Overcome Dual-Triple Burden Of Malnutrition In Adolescent Girls Based On Local Wisdom : A Qualitative Study*. *8*(1), 59–72.

Regency, D. S. (2023). *Penilaian Pengetahuan , Sikap Dan Perilaku Gizi Seimbang Serta Status Gizi Pada Remaja Di Sekolah Menengah Atas (Sma) Yayasan Bandung , Kabupaten Deli Serdang Assessment Of Knowledge , Attitudes And Behaviors Regarding Balanced Nutrition And Nutritional Status Among Adolescents At The Yayasan Bandung*. *7*(2), 178–183.

Rozak, A. N. L., Qomarrullah, R., & Sari, D. P. (2025). Dampak Program Makan Bergizi Gratis Terhadap Konsentrasi Dan Motivasi Belajar Siswa. Jurnal Basicedu, 9(1), 112–121.

Rita, E., Widhi, A. S., Widiastuti, E., Zuryati, M., & Setiyono, E. (2025). *Pemberdayaan Remaja Melalui Peer Educator Gizi Seimbang Dalam Meningkatkan Pengetahuan Siswa Di Smp Muhammadiyah 36 Jakarta*. *4*(1), 8–15.

Saavedra, J. M., & Prentice, A. M. (2022). *Nutrition In School-Age Children : A Rationale For Revisiting Priorities*. *81*(7), 823–843.

SKI, (2023). *Survei Kesehatan Indonesia Dalam Angka.*

Shely,D. (2023) Hubungan Antara Pengetahuan Gizi, Sikap Terhadap Gizi Dan Pola Konsumsi Siswa Kelas Xii Program Keahlian Jasa Boga Di Smkn 6 Yogyakarta*Siswa Kelas Xii Program Keahlian Jasa Boga*.

Yusuf, A., Aulia, A., Gizi, P. S., Pertanian, F., Peternakan, D. A. N., Islam, U., Sultan, N., & Kasim, S. (2024). *Hubungan Pengetahuan Gizi Seimbang Dengan Perilaku Gizi Seimbang Siswa Smp It Al-Ittihad Hubungan Pengetahuan Gizi Seimbang Dengan Perilaku Gizi Seimbang Siswa Smp It Al-Ittihad*.

Unicef. (2020).*For Every Child*. (2020).

WHO. (2023) *Guideline: Implementing Effective Actions For Improving Adolescent Nutrition*. (N.D.).

Wildani, U., Shalahuddin, I., & Mulya, A. (2025). Gambaran Pengetahuan Gizi Seimbang Anak Usia Sekolah pada Program Makan Bergizi Gratis. *Malahayati Nursing Journal*, *8*, 185–195.

Wulandari, R. F., Rizqi, A., Ikhsan, M., & Negara, P. (2025). *Hubungan Pengetahuan Gizi Seimbang dengan Status Gizi sebagai Indikator Keberhasilan Program Makan Bergizi Gratis Pada Siswa*. *8*(2), 283–290.

Lampiran

Lampiran 1. Jadwal Pembuatan Usulan Penelitian

Jadwal Pembuatan Usulan Penelitian

No.	Kegiatan	2026						
		Jan	Feb	Mar	Apr	Mei	Juni	Juli
1.	Penyerahan surat permintaan sebagai dosen pembimbing							
2.	Mendiskusikan judul dan menetapkan judul							
3.	Mencari sumber sumber jurnal penelitian yang berhubungan dengan judul							
4.	Survei pendahuluan							
5.	Mengajukan proposal Penelitian							
6.	Seminar proposal							
7.	Revisi proposal							
8.	Penelitian							
9.	Penulisan KTI							
10.	Seminar hasil KTI							
11.	Revisi keseluruhan KTI							
12.	Turnitin KTI							
13.	Jilid lux KTI							

Lampiran 2. Bukti Bimbingan Proposal Penelitian

BUKTI BIMBINGAN PROPOSAL PENELITIAN

Nama : Tahniah Nasywa Putri Nasution

Nim : P01031123088

Judul : Gambaran Pengetahuan Gizi Seimbang dan Sikap Anak Menengah Pertama pada Program Makan Bergizi Gratis (MBG) di MTs Negeri 2 Deli Serdang.

Dosen Pembimbing : Bernike Doloksaribu, SST, M.Kes, RD

No	Tanggal	Judul / Topik Bimbingan	T. Tangan Mahasiswa	T. Tangan Pembimbing
1.	19 Januari 2026	Memberikan surat permintaan sebagai dosen pembimbing		
2.	28 Januari 2026	Membahas topik yang akan diteliti		
3.	4 Februari 2026	Mengajukan dan menetapkan judul		
4.	10 Februari 2026	Revisi proposal		
5.	13 Februari 2026	Revisi kuesioner penelitian		
6.	20 Februari 2026	Revisi proposal		
7.	27 Februari 2026	Revisi proposal		
8.	5 Maret 2026	ACC usulan penelitian		
9.	20 Maret 2026	Seminar Proposal		

10.	28 Maret 2026	Revisi proposal dengan dosen pembimbing		
11.	1 April 2026	Revisi proposal dengan dosen penguji I		
12.	4 April 2026	Revisi proposal dengan dosen penguji I		
13.	11 April 2026	Acc dari dosen penguji I		
14.	19 April 2026	Revisi proposal dengan penguji II		
15.	22 April 2026	Revisi proposal dengan penguji II		
16.	23 April 2026	Acc dari dosen penguji II		
17.	10 Mei 2026	Diskusi pengolahan data dan pembuatan mater tabel		
18.	15 Mei 2026	Penulisan hasil dan pembahasan		
19.	20 Mei 2026	Perbaikan hasil dan pembahasan.		
20.	25 Mei 2026	Diskusi keseluruhan KTI		
21.	26 Mei 2026	Diskusi keseluruhan KTI		

Lampiran 3. Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama	: Tahniah Nasywa Putri Nasution
Tempat/Tanggal Lahir	: Tebing Tinggi, 20 November 2005
Alamat Rumah	: Jl. H. Ahmad Bilal No. 15
No HP	082172817274
Riwayat Pendidikan	:1. SD Swasta Kharisma Tebing Tinggi 2. SMP Negeri 1 Tebing Tinggi 3. SMA Negeri 1 Tebing Tinggi

MOTTO :

"Not because I am great, but because of my parents' prayers and Allah's will"

Lampiran 4. Surat Izin Penelitian

Kementerian Kesehatan
Direktorat Jenderal
Sumber Daya Manusia Kesehatan
Poltekkes Medan
Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
Medan, Sumatera Utara 20137
(061) 8368633
https://poltekkes-medan.ac.id

Lubuk Pakam, 27 April 2026

Nomor : KH.03.01/XIV.13/682/2026
Lampiran : -
Perihal : Surat Penelitian

Kepada Yth:

Kepala Sekolah MTs Negeri 2 Deli Serdang

di _
Tempat

Sesuai dengan kurikulum Prodi Diploma III Gizi dimana mahasiswa diwajibkan menyusun Tugas Akhir. Berkenaan dengan hal tersebut kami mohon izin bagi mahasiswa bimbingan Bernike Doloksaribu, SST, M. Kes, RD untuk melakukan Penelitian di Sekolah MTs Negeri 2 Deli Serdang. Adapun nama mahasiswa tersebut, adalah:

Nama : Tahniah Nasywa Putri Nasution
NIM : P01031123088
Judul : Gambaran Pengetahuan Gizi Seimbang dan Sikap Anak Sekolah Menengah Pertama pada Program Makan Bergizi Gratis di Sekolah MTs Negeri 2 Deli Serdang.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Ketua Jurusan,

Riris Oppusunggu, S. Pd. M. Kes

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan https://wbs.kemkes.go.id. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF.

Lampiran 5. Surat Balasan Penelitian

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN DELI SERDANG
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 2 DELI SERDANG
Jl. Karya Agung Komplek Pemkab Deli Serdang, Kode Pos : 20515
Email :mtsnlubukpakam@ymail.com

SURAT KETERANGAN RISET
Nomor : B- 173 /MTs.02.30/PP.00.9/05/2026

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama	: Dr. Nuraisyah Rahma Siregar, S.Ag., M.A.
NIP	: 19711109 199102 2 001
Pangkat dan Golongan	: Pembina Tk.I, IV/b
Jabatan	: Kepala Madrasah
Tempat Tugas	: Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Deli Serdang

dengan ini menerangkan bahwa mahasiswi yang beridentitas :

Nama	: Tahniah Nasywa Putri Nasution
NIM	: P01031123088
Program Studi	: Diploma III Gizi
Universitas	: Poltekkes Medan

Telah selesai melakukan Riset di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Deli Serdang, pada tanggal 29 s/d 30 April 2026, untuk memperoleh Informasi/Keterangan dan data-data dalam rangka penyusunan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul "***Ganbaran Pengetahuan Gizi dan Sikap Anak Sekolah Menengah Pertama Pada Program Makan Bergizi Gratis di Sekolah MTs Negeri 2 Deli Serdang***."

Demikian surat keterangan riset ini di buat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya.

Lubuk Pakam, 30 Mei 2026
Kepala

Nuraisyah Rahma Siregar

Lampiran 6. Lembar Persetujuaan menjadi Responden

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

(INFORMED CONSENT)

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama :

Kelas :

Umur :

Alamat :

Nomor Handphone :

Setelah mendapat penjelasan dari peneliti mengenai tujuan, manfaat, serta prosedur penelitian yang berjudul **"Gambaran Pengetahuan Gizi Seimbang dan Sikap Anak Sekolah Menengah Pertama pada Program Makan Bergizi Gratis di MTs Negeri 2 Deli Serdang"**. Dengan ini menyatakan bersedia menjadi responden dalam penelitian tersebut secara sukarela tanpa adanya paksaan dari pihak manapun.

Saya juga memahami bahwa :

a. Saya akan diminta untuk mengisi kuesioner pengetahuan gizi seimbang dan sikap terhadap MBG.
b. Apabila saya menginginkan, saya boleh memutuskan untuk tidak berpartisipasi lagi dalam penelitian ini tanpa harus menyampaikan alasan apapun.

Lubuk Pakam,.....2026

Peneliti Responden

(Tahniah Nasywa Putri Nasution) (.....)

Lampiran 7. Kuesioner Pengetahuan Gizi Seimbang dan Sikap terhadap MBG

KUESIONER PENGETAHUAN GIZI SEIMBANG DAN SIKAP ANAK SEKOLAH TERHADAP MBG DI MTS NEGERI 2 DELI SERDANG

Nama :

Kelas :

Jenis Kelamin : L/P

Usia :

Petunjuk:

Isilah pertanyaan berikut dengan memberikan tanda silang (X) pada pilihan jawaban yang anda anggap paling benar.

A. PENGETAHUAN GIZI SEIMBANG

1. Apa yang dimaksud dengan gizi seimbang?
   a. Susunan makanan yang tidak megandung zat gizi
   b. Susunan pangan yang hanya mengandung satu jenis zat gizi
   c. Makanan sehari-hari yang mengandung beragam zat gizi
   d. Makanan yang tinggi akan kandungan lemak saja
2. Dalam MBG untuk remaja, mengapa dianjurkan adanya variasi warna sayur dan buah dalam sehari?
   a. Semakin banyak warna pasti berarti semakin tinggi kandungan gula
   b. Sekadar agar tampilan makanan lebih menarik untuk diunggah di media sosial
   c. Setiap warna umumnya mengandung jenis vitamin, mineral, dan fitokimia yang berbeda
   d. Warna yang sama pasti membuat kandungan kalori lebih rendah
3. Pada menu MBG, protein hewani bisa didapat dari...
   a. Tempe dan tahu
   b. **Ikan, telur, atau daging**
   c. Nasi dan jagung
   d. Tauge dan kembang kol
4. Sumber protein nabati dalam MBG terdapat pada ...
   a. Tahu, tempe, kacang-kacangan
   b. Keripik singkong
   c. Susu
   d. Ikan dan ayam

5. Dalam menu MBG terdapat sayuran hijau, apa manfaat sayuran diberikan di menu MBG?
   a. Mempercepat pertumbuhan tinggi badan utama
   b. Sumber berbagai nutrisi penting,seperti asam folat, potassium, karoten, zat besi, vitamin A, vitamin, C dan vitamin E, dengan kandungan air yang tinggi
   c. Menambah rasa manis pada makanan
   d. Hanya untuk warna agar menu menarik
6. Sumber zat besi untuk mencegah anemia dalam menu MBG adalah .....
   a. Telur dan tempe
   b. Nasi merah dan ubi
   c. Jeruk dan pepaya
   d. Hati ayam, bayam, dan daging merah
7. Seorang remaja sering melewatkan sarapan dan baru makan pertama kali saat jam 11 siang dengan porsi sangat besar. Dari sudut pandang gizi seimbang, apa risiko utama pola makan seperti ini?
   a. Metabolisme tubuh berhenti total hingga ia makan
   b. Rentan kekurangan energi dan konsentrasi di pagi hari
   c. Kadar zat gizi otomatis meningkat karena porsi besar
   d. Asupan sayur dan buah pasti sudah tercukupi
8. Dalam Program MBG, salah satu pesan penting adalah mengurangi konsumsi makanan tinggi lemak jenuh, seperti gorengan berlebihan. Mengapa hal ini perlu dilakukan?
   a. Karena semua makanan tanpa kecuali harus direbus
   b. Karena lemak jenuh sama sekali tidak boleh dimakan
   c. Karena makanan gorengan tidak mengandung energi sama sekali
   d. Karena konsumsi lemak jenuh berlebihan dapat meningkatkan risiko kegemukan dan masalah kesehatan di masa depan
9. Kebutuhan vitamin C harian remaja SMP melalui MBG disuplai utama dari...
   a. Nasi merah + ayam
   b. Sayur hijau + jambu biji
   c. Telur ayam + kacang kacangan
   d. Ubi jalar
10. Program MBG di sekolah menengah pertama bertujuan utama untuk...
    a. Membiasakan siswa untuk selalu makan di luar rumah
    b. Meningkatkan status gizi dan konsentrasi belajar siswa melalui pemberian makanan bergizi
    c. Mengurangi waktu belajar agar siswa lebih banyak waktu makan
    d. Menggantikan sepenuhnya peran orang tua dalam memberi makan anak

11. Hidangan MBG hindari goreng berlebih untuk cegah akumulasi..... pada remaja?
    a. Vitamin larut air
    b. **Lemak trans & kolesterol LDL**
    c. Serat pangan
    d. Protein hewani

12. Seorang remaja gemar membeli makanan cepat saji tinggi lemak dan garam pada malam hari. Bagaimana penerapan MBG yang paling realistis untuk membantunya memperbaiki pola makan?
    a. Makan makanan cepat saji setiap hari asalkan minum air putih
    b. Mengganti semua makanan rumah dengan makanan cepat saji agar pola makan konsisten
    c. Mengurangi frekuensi dan porsi makanan cepat saji, sambil menambah sayur dan buah di hari-hari lain
    d. Menghentikan semua makanan cepat saji secara total dalam semalam tanpa alternatif

13. MBG kolaborasi BGN-Kemendikbud target penurunan prevalensi apa di sekolah?
    a. Diabetes tipe 1
    b. Stunting & wasting
    c. Hiperkolesterolemia
    d. Osteoporosis

14. Kekurangan zat gizi makro menyebabkan penyakit apa pada siswa MBG?
    a. Anemia
    b. Kwashiorkor/marasmus
    c. Skorbut
    d. Rachitis

15. Zat gizi kunci MBG cegah anemia pada remaja perempuan adalah...
    a. Karbohidrat energi
    b. Zat besi + protein hewani
    c. Gula sederhana
    d. Lemak jenuh

KUESIONER SIKAP PADA PROGRAM MBG

1. Saya menghabiskan makanan yang diberikan dalam program MBG.
   A. Sangat setuju
   B. Setuju
   C. Tidak setuju
   D. Sangat tidak setuju
2. Saya senang mendapatkan makanan dari Program MBG di sekolah, sehingga saya bersemangat menerima MBG.
   A. Sangat setuju
   B. Setuju
   C. Tidak setuju
   D. Sangat tidak setuju
3. MBG sesuai dengan pedoman gizi seimbang (Isi Piringku).
   A. Sangat setuju
   B. Setuju
   C. Tidak setuju
   D. Sangat tidak setuju
4. Program MBG membantu saya makan makanan yang sehat dan bergizi.
   A. Sangat setuju
   B. Setuju
   C. Tidak setuju
   D. Sangat tidak setuju
5. Saya ingin program MBG terus dilaksanakan di sekolah.
   A. Sangat setuju
   B. Setuju
   C. Tidak setuju
   D. Sangat tidak setuju
6. Menu makanan yang diberikan terasa tidak enak., sehingga saya jarang menghabiskan menu MBG.
   A. Sangat setuju
   B. Setuju
   C. Tidak setuju
   D. Sangat tidak setuju

7. Menu makanan yang diberikan tidak bervariasi (membosankan)
   A. Sangat setuju
   B. Setuju
   C. Tidak setuju
   D. Sangat tidak setuju
8. Porsi makanan yang diberikan tidak cukup mengenyangkan.
   A. Sangat setuju
   B. Setuju
   C. Tidak setuju
   D. Sangat tidak setuju
9. Menurut saya, program MBG tidak penting bagi siswa.
   A. Sangat setuju
   B. Setuju
   C. Tidak setuju
   D. Sangat tidak setuju
10. MBG tidak bermanfaat bagi siswa dari keluarga kurang mampu.
    A. Sangat setuju
    B. Setuju
    C. Tidak setuju
    D. Sangat tidak setuju
11. Menu MBG membuat saya lebih malas belajar di kelas.
    A. Sangat setuju
    B. Setuju
    C. Tidak setuju
    D. Sangat tidak setuju
12. Penampilan dan warna makanan MBG tidak menarik.
    A. Sangat setuju
    B. Setuju
    C. Tidak setuju
    D. Sangat tidak setuju

Lampiran 8. Dokumentasi Penelitian










Lampiran 10. Tabel Jawaban Pertanyaan Kuesioner Pengetahuan

NO	NAMA	KELAS	PERTANYAAN															SKOR	KATEGORI
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
1	AFF	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	14	Baik
2	MKM	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	12	Baik
3	MH	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	11	Baik
4	KA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	14	Baik
5	ZDK	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	14	Baik
6	NM	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	9	Cukup
7	MFS	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	10	Cukup
8	KKS	2	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	13	Baik
9	MZA	2	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	12	Baik
10	ZZM	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	12	Baik
11	HZP	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	12	Baik
12	ADS	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	14	Baik
13	TKR	2	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	7	Cukup
14	MFA	2	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	8	Cukup
15	RAH	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	14	Baik
16	AA	3	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	12	Baik
17	MA	3	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	12	Baik
18	MAK	3	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	11	Baik
19	MAS	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	Baik
20	AV	3	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	11	Baik
21	AF	3	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	9	Cukup
22	DS	3	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	10	Cukup
23	F	3	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	10	Cukup
24	HIS	4	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	5	Kurang
25	APA	4	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	13	Baik
26	AHL	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	14	Baik

27	RRA	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	13	Baik
28	GFN	4	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	12	Baik
29	MHAE	4	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	9	Cukup
30	SN	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	13	Baik
31	RFC	4	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	8	Cukup
32	FCS	5	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	13	Baik
33	ZP	5	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	10	Cukup
34	MUN	5	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	10	Cukup
35	BRA	5	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	12	Baik
36	MF	5	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	7	Cukup
37	FA	5	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	9	Cukup
38	AMP	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	13	Baik
39	MR	5	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	7	Cukup
40	AAJ	6	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	13	Baik
41	AAP	6	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	10	Cukup
42	FA	6	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	7	Cukup
43	RAP	6	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	7	Cukup
44	AN	6	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	12	Baik
45	QA	6	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	11	Baik
46	NNR	6	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	10	Cukup
47	HH	6	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	12	Baik
48	IAH	7	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	6	Cukup
49	MAH	7	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	9	Cukup
50	MHA	7	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	4	Kurang
51	AD	7	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4	Kurang
52	RAW	7	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	13	Baik
53	AAT	7	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	9	Cukup
54	AAL	7	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	5	Kurang
55	FA	7	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	12	Baik
56	AE	8	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	6	Cukup

57	MD	8	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	12	Baik
58	WH	8	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	11	Baik
59	WR	8	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	9	Cukup
60	SFM	8	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	6	Cukup
61	GAW	8	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	6	Cukup
62	MSU	8	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	10	Cukup
63	MP	8	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	7	Cukup
64	HD	8	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	4	Kurang
65	DAF	9	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	11	Baik
66	KHR	9	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	12	Baik
67	NK	9	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	10	Cukup
68	MR	9	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	7	Cukup
69	SKT	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	13	Baik
70	ZQA	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	14	Baik
71	NVS	9	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	8	Cukup
72	MAL	9	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	5	Kurang
73	MK	10	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	12	Baik
74	NAA	10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	14	Baik
75	ANA	10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	13	Baik
76	AHP	10	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	10	Cukup
77	MI	10	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	12	Baik
78	SU	10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	13	Baik
79	MAW	10	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	12	Baik
80	HAD	10	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	6	Cukup

Tabel Jawaban Pertanyaan Kuesioner Pengetahuan

NO	PERTANYAAN														Skor	Kategori
	NAMA	KELAS	NO 1	NO 2	NO 3	NO 4	NO 5	NO 6	NO 7	NO 8	NO 9	NO 10	NO 11	NO 12		
1	AFF	1	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	28	Positif
2	MKM	1	1	1	2	2	1	0	2	1	2	2	2	2	18	Netral
3	MH	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	27	Positif
4	KA	1	3	3	2	3	3	2	1	2	2	3	3	3	30	Positif
5	ZDK	1	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	29	Positif
6	NM	1	3	1	1	2	3	2	2	3	0	3	3	2	25	Positif
7	MFS	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	3	Negatif
8	KKS	2	2	1	2	2	1	1	0	2	2	3	3	1	20	Netral
9	MZA	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	35	Positif
10	ZZM	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	22	Netral
11	HZP	2	3	3	2	2	2	0	1	2	1	2	2	1	21	Netral
12	ADS	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	35	Positif
13	TKR	2	0	1	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1	14	Netral
14	MFA	2	0	1	0	1	2	1	3	0	1	0	2	1	12	Netral
15	RAH	2	3	1	2	3	1	3	3	3	3	3	3	3	31	Positif
16	AA	3	0	0	3	3	3	3	2	3	3	3	1	3	27	Positif
17	MA	3	0	2	2	2	3	1	0	0	0	0	0	2	12	Netral
18	MAK	3	1	3	3	3	3	3	3	1	1	3	3	3	30	Positif
19	MAS	3	3	2	3	2	2	1	3	3	1	2	1	2	25	Positif
20	AV	3	1	1	1	1	3	0	3	2	2	1	1	2	18	Netral
21	AF	3	3	0	0	3	3	2	2	0	3	2	2	3	23	Netral
22	DS	3	1	0	2	1	0	3	2	3	1	1	1	2	17	Netral
23	F	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	35	Positif
24	HIS	4	3	1	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	31	Positif

25	APA	4	1	1	1	0	2	0	1	3	1	3	1	1	15	Netral
26	AHL	4	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	1	31	Positif
27	RRA	4	2	0	3	1	3	3	1	3	2	3	2	1	24	Positif
28	GFN	4	1	0	2	3	0	3	2	0	2	1	3	0	17	Netral
29	MHAE	4	1	3	1	1	3	1	0	1	2	0	3	1	17	Netral
30	SN	4	1	1	3	3	0	2	1	1	1	2	1	3	19	Netral
31	RFC	4	3	2	1	3	3	0	3	2	3	2	3	3	28	Positif
32	FCS	5	1	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	31	Positif
33	ZP	5	3	3	3	0	3	1	3	2	1	2	1	3	25	Positif
34	MUN	5	3	3	2	3	3	3	3	1	3	3	3	3	33	Positif
35	BRA	5	2	1	2	1	1	0	2	1	1	2	2	1	16	Netral
36	MF	5	1	1	1	3	2	2	2	2	1	0	1	3	19	Netral
37	FA	5	2	3	0	2	2	3	3	0	2	1	0	1	19	Netral
38	AMP	5	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	6	Negatif
39	MR	5	0	1	0	3	1	1	1	2	3	0	3	0	15	Netral
40	AAJ	6	3	3	2	3	3	3	1	3	3	3	3	3	33	Positif
41	AAP	6	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	34	Positif
42	FA	6	3	3	3	2	1	2	1	0	2	2	1	2	22	Netral
43	RAP	6	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	35	Positif
44	AN	6	2	2	0	2	0	2	1	3	1	3	2	1	19	Netral
45	QA	6	2	3	2	3	2	3	3	0	3	3	2	1	27	Positif
46	NNR	6	3	0	2	1	2	1	1	1	2	3	1	3	20	Netral
47	HH	6	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	35	Positif
48	IAH	7	2	2	3	1	2	2	2	3	3	2	0	3	25	Positif
49	MAH	7	0	1	0	1	2	1	3	2	0	1	2	0	13	Netral
50	MHA	7	1	3	0	3	0	1	1	0	0	0	3	2	14	Netral
51	AD	7	1	2	0	0	3	2	0	3	2	0	1	2	16	Netral
52	RAW	7	1	2	3	3	2	1	3	2	1	0	0	2	20	Netral

53	AAT	7	0	0	3	3	0	3	3	3	2	2	3	3	25	Positif
54	AAL	7	1	2	1	1	1	3	2	1	0	2	0	1	15	Netral
55	FA	7	0	0	0	1	1	1	1	1	2	2	1	2	12	Netral
56	AE	8	3	1	1	1	1	1	1	3	1	3	3	1	20	Netral
57	MD	8	3	3	3	3	1	3	3	2	3	2	3	1	30	Positif
58	WH	8	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	Negatif
59	WR	8	0	1	3	2	0	1	1	2	0	1	2	2	15	Netral
60	SFM	8	3	0	1	1	0	3	3	1	3	3	1	2	21	Netral
61	GAW	8	3	1	1	0	3	1	1	3	1	3	2	3	22	Netral
62	MSU	8	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	4	Negatif
63	MP	8	1	1	1	3	2	0	1	1	1	0	0	2	13	Netral
64	HD	8	1	2	3	1	1	2	1	1	2	1	1	1	17	Netral
65	DAF	9	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	35	Positif
66	KHR	9	1	3	1	2	2	3	1	3	0	3	3	3	25	Positif
67	NK	9	0	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	1	28	Positif
68	MR	9	3	2	0	2	2	2	1	3	0	1	1	3	20	Netral
69	SKT	9	1	3	3	3	3	2	2	1	3	2	0	1	24	Positif
70	ZQA	9	3	2	3	0	2	0	2	1	0	0	1	0	14	Netral
71	NVS	9	2	0	3	1	3	1	3	2	1	3	2	2	23	Netral
72	MAL	9	0	3	3	3	0	1	1	1	2	2	3	1	20	Netral
73	MK	10	2	2	1	2	1	1	2	0	2	3	1	0	17	Netral
74	NAA	10	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	33	Positif
75	ANA	10	3	3	3	1	2	3	2	3	3	3	2	1	29	Positif
76	AHP	10	2	2	3	1	3	1	3	3	3	3	2	1	27	Positif
77	MI	10	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	Positif
78	SU	10	3	2	1	2	0	2	3	2	1	3	1	2	22	Netral
79	MAW	10	2	3	2	1	3	2	3	1	3	2	2	1	25	Positif
80	HAD	10	3	3	3	3	3	3	3	2	3	0	3	3	32	Positif

Lampiran 11. Hasil SPSS

1. **Kategori Jenis Kelamin**

Jenis Kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	51	63.7	63.7	63.7
	Perempuan	29	36.3	36.3	100.0
	Total	80	100.0	100.0	

2. **Kategori Usia**

Usia

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	12 tahun	14	17.5	17.5	17.5
	13 tahun	59	73.8	73.8	91.3
	14 tahun	7	8.8	8.8	100.0
	Total	80	100.0	100.0	

3. **Kategori Kelas**

Kelas

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	7-1	7	8.8	8.8	8.8
	7-2	8	10.0	10.0	18.8
	7-3	8	10.0	10.0	28.7
	7-4	8	10.0	10.0	38.8
	7-5	8	10.0	10.0	48.8
	7-6	8	10.0	10.0	58.8
	7-8	8	10.0	10.0	68.8
	8	9	11.3	11.3	80.0
	7-9	8	10.0	10.0	90.0
	7-10	8	10.0	10.0	100.0
	Total	80	100.0	100.0	

4. Kategori Pengetahuan Gizi Seimbang

Kategori Pengetahuan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	42	52.5	52.5	52.5
	Cukup	32	40.0	40.0	92.5
	Kurang	6	7.5	7.5	100.0
	Total	80	100.0	100.0	

5. Distribusi Total Skor Pengetahuan Gizi Seimbang

SKOR

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	4	3	3.8	3.8	3.8
	5	3	3.8	3.8	7.5
	6	5	6.3	6.3	13.8
	7	7	8.8	8.8	22.5
	8	3	3.8	3.8	26.3
	9	7	8.8	8.8	35.0
	10	10	12.5	12.5	47.5
	11	6	7.5	7.5	55.0
	12	16	20.0	20.0	75.0
	13	11	13.8	13.8	88.8
	14	8	10.0	10.0	98.8
	15	1	1.3	1.3	100.0
	Total	80	100.0	100.0	

6. Kategori Sikap pada Program MBG

Kategori

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Negatif	4	5.0	5.0	5.0
	Netral	39	48.8	48.8	53.8
	Positif	37	46.3	46.3	100.0
	Total	80	100.0	100.0	

7. Distribusi Total Skor Responden Sikap pada Program MBG

Skor

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	1	1.3	1.3	1.3
	3	1	1.3	1.3	2.5
	4	1	1.3	1.3	3.8
	6	1	1.3	1.3	5.0
	12	3	3.8	3.8	8.8
	13	2	2.5	2.5	11.3
	14	3	3.8	3.8	15.0
	15	4	5.0	5.0	20.0
	16	2	2.5	2.5	22.5
	17	5	6.3	6.3	28.7
	18	2	2.5	2.5	31.3
	19	4	5.0	5.0	36.3
	20	6	7.5	7.5	43.8
	21	2	2.5	2.5	46.3
	22	4	5.0	5.0	51.2
	23	2	2.5	2.5	53.8
	24	2	2.5	2.5	56.3
	25	7	8.8	8.8	65.0
	27	4	5.0	5.0	70.0
	28	3	3.8	3.8	73.8
	29	2	2.5	2.5	76.3
	30	3	3.8	3.8	80.0
	31	4	5.0	5.0	85.0
	32	1	1.3	1.3	86.3
	33	3	3.8	3.8	90.0
	34	1	1.3	1.3	91.3
	35	6	7.5	7.5	98.8
	36	1	1.3	1.3	100.0
	Total	80	100.0	100.0	