SKRIPSI

PENGARUH EDUKASI GIZI DENGAN MEDIA BOOKLET TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP IBU TENTANG PERTUMBUHAN BALITA DI POSYANDU ANGGREK 10 DESA SEKIP

DISUSUN OLEH :

NANDINI MUDHIAH

P01031222161

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA

POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN

JURUSAN GIZI

PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN GIZI DAN DIETETIKA

2026

PENGARUH EDUKASI GIZI DENGAN MEDIA BOOKLET TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP IBU TENTANG PERTUMBUHAN BALITA DI POSYANDU ANGGREK 10 DESA SEKIP

SKRIPSI

Sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gelar Sarjana Terapan Gizi (S.Tr.Gz) pada Program Studi D-IV Gizi Jurusan Gizi Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan

NANDINI MUDHIAH

P01031222161

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA

POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN

JURUSAN GIZI

PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN GIZI DAN DIETETIKA

2026

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

PENGARUH EDUKASI GIZI DENGAN MEDIA BOOKLET TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP IBU TENTANG PERTUMBUHAN BALITA DI POSYANDU ANGGREK 10 DESA SEKIP

Diusulkan Oleh

NANDINI MUDHIAH
P01031222161

Telah disetujui di Lubuk Pakam

Pada Tanggal 6 Oktober 2026

Pembimbing Utama

Dr. Haripin Togap Sinaga, MCN

NIP 196503061988031003

Ketua Prodi Sarjana Terapan Gizi dan Dietetika

Dr. Rita Evinuri Pasaribu,SKM,M.Kes

NIP . 196906231990032001

HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH EDUKASI GIZI DENGAN MEDIA BOOKLET TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP IBU TENTANG PERTUMBUHAN BALITA DI POSYANDU ANGGREK 10 DESA SEKIP

Telah Dipersiapkan dan disusun oleh

NANDINI MUDHIAH

P01031222161

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji

pada 30 Juni 2026

Tim Penguji :

		Tanda Tangan
1. Ketua	: Dr. Hanipin Togap Sinaga, MCN	.....
2. Anggota I	: Dr. Rina Doriana Pasaribu, SKM,M.Kes	.....
3. Anggota II	: Dr. Mahdiah , DCN,M.Kes	.....

Lubuk Pakam, 20 Oktober 2026

Mengetahui

Kemenkes

Dr.Rina Doriana Pasaribu,SKM,M.Kes

NIP. 196906231990032001



BIODATA PENULIS

Nama	: Nandini Mudhiah
Tempat/Tgl lahir	: Gunung Tua / 05 September 2004
Jenis Kelamin	: Perempuan
Agama	: Islam
Alamat Rumah	: Dusun III Kampung Pinang Desa Bandar Dolok , Kecamatan Pagar Merbau Kabupaten Deli Serdang,Sumatera Utara
Nomor HP	: 08810110756 40

RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SD : SD Negeri 108306 Tanjung Garbus
2. SLTP : MTS Negeri 2 Deli Serdang
3. SLTA : MAN 2 Deli Serdang

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

Nama	: Nandini Mudhiah
NIM	: P01031222161
Program Studi	: Diploma IV
Jurusan	: Gizi
Perguruan Tinggi	: Poltekkes Kemenkes Medan

Menyatakan bahwa saya tidak melakukan kegiatan plagiat dalam penulisan Skripsi saya yang berjudul :

PENGARUH EDUKASI GIZI DENGAN MEDIA BOOKLET

TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP IBU TENTANG

PERTUMBUHAN BALITA DI POSYANDU

ANGGREK 10 DESA SEKIP

Apabila suatu saat saya terbukti melakukan tindakan plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Lubuk Pakam,20 Oktober 2026

Penulis



NANDINI MUDHIAH

P01031222161

ABSTRAK

Pengaruh Edukasi Gizi Dengan Media Booklet Terhadap Pengetahan dan Sikap Ibu Tentang Pertumbuhan Balita Di Posyandu Anggrek 10 Desa Sekip

Nandini Mudhiah, Dr. Haripin Togap Sinaga, MCN
Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Medan
Email : nandinimudhiah53@gmail.com

Pertumbuhan balita merupakan salah satu indikator penting untuk menilai kondisi kesehatan dan perkembangan anak. Pengetahuan dan sikap ibu berperan dalam pemberian makanan, perawatan, serta pemantauan pertumbuhan balita. Edukasi gizi menggunakan media booklet diharapkan dapat meningkatkan pemahaman dan sikap ibu dalam mendukung pertumbuhan balita. Penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh edukasi gizi menggunakan media booklet terhadap pengetahuan dan sikap ibu tentang pertumbuhan balita di Posyandu Anggrek 10 Desa Sekip.

Penelitian menggunakan desain *quasi-experiment* dengan rancangan *One-Group Pre-Post Test.* Populasi sekaligus sampel penelitian berjumlah 25 ibu balita yang dipilih dengan teknik *total sampling.* Intervensi dilakukan melalui edukasi gizi menggunakan booklet dengan metode ceramah, diskusi kelompok, dan tanya jawab. Pengukuran pengetahuan dan sikap dilakukan sebelum dan sesudah edukasi. Analisis data menggunakan uji Wilcoxon untuk pengetahuan dan *Paired Sample t-Test* untuk sikap.

Sebelum edukasi, sebagian besar responden memiliki pengetahuan kategori cukup sebanyak 14 orang (56%), sedangkan setelah edukasi kategori baik meningkat menjadi 20 orang (80%). Median skor pengetahuan meningkat dari 7,00 menjadi 8,00 dan hasil uji Wilcoxon menunjukkan $p<0,001$. Seluruh responden memiliki sikap positif sebelum dan sesudah edukasi, namun rata-rata skor sikap meningkat dari 37,16±4,65 menjadi 40,96±3,58 dengan hasil uji *Paired Sample t-Test* $p<0,001$.

Kesimpulan : Edukasi gizi menggunakan media booklet berpengaruh signifikan terhadap peningkatan pengetahuan dan skor sikap ibu tentang pertumbuhan balita di Posyandu Anggrek 10 Desa Sekip.

Kata kunci: Edukasi gizi, booklet, pengetahuan, sikap, pertumbuhan balita.

ABSTRACT

The Effect of Nutrition Education Using Booklet Media on Mothers' Knowledge and Attitudes Regarding Toddler Growth at Anggrek 10 Posyandu, Sekip Village

Nandini Mudhiah, Dr. Haripin Togap Sinaga, MCN
Medan Health Polytechnic of the Ministry of Health
Email: nandinimudhiah53@gmail.com

Toddler growth is one of the important indicators for assessing children's health and developmental conditions. Mothers' knowledge and attitudes play a role in feeding, caregiving, and monitoring toddler growth. Nutrition education using booklet media is expected to improve mothers' understanding and attitudes in supporting toddler growth. This study aims to determine the effect of nutrition education using booklet media on mothers' knowledge and attitudes regarding toddler growth at Anggrek 10 Posyandu, Sekip Village.

This study used a quasi-experimental design with a One-Group Pre-Post Test design. The population and sample of the study consisted of 25 mothers of toddlers selected using a total sampling technique. The intervention was carried out through nutrition education using booklets employing lecture, group discussion, and question-and-answer methods. Measurements of knowledge and attitudes were conducted before and after the education. Data analysis used the Wilcoxon test for knowledge and the Paired Sample t-Test for attitudes.

Before the education, most respondents had knowledge in the fair category, totaling 14 people (56%), whereas after the education, the good category increased to 20 people (80%). The median knowledge score increased from 7.00 to 8.00, and the Wilcoxon test results showed $p<0.001$. All respondents had positive attitudes before and after the education, but the average attitude score increased from 37.16±4.65 to 40.96±3.58 with the Paired Sample t-Test results showing $p<0.001$.

Conclusion: Nutrition education using booklet media has a significant effect on improving mothers' knowledge and attitude scores regarding toddler growth at Anggrek 10 Posyandu, Sekip Village.

Keywords: Nutrition education, booklet, knowledge, attitude, toddler growth.

PROOF READING OF TRANSLATION
Kemenkes Poltekkes Medan
ATION VERIFIED
16 OCT 2026

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyusun skripsi penelitian ini yang berjudul "Pengaruh Edukasi Gizi Dengan Media Booklet Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Ibu Tentang Pertumbuhan Balita Di Posyandu Anggrek 10 Desa Sekip " ini dapat diselesaikan dengan baik.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis mendapatkan banyak dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Tengku Sri Wahyuni, SSiT, M.Keb selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Medan.
2. Dr. Herta Masthalina, SKM, MPH selaku Ketua Jurusan Gizi Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Medan.
3. Dr. Rina Doriana Pasaribu, SKM, M.Kes selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Gizi Dan Dietetika Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Medan.
4. Dr. Haripin Togap Sinaga, MCN selaku pembimbing utama
5. Dr. Rina Doriana , SKM.M.Kes selaku dosen penguji I
6. Dr. Mahdiah, DCN, M.Kes selaku dosen penguji II
7. Teristimewa untuk kedua orang tua tercinta, Ayah saya Sudar , dan Ibu saya Syoibatul Aslamiah Nasution kepada kedua orang tua yang selalu menjadi penyemangat dan sandaran terkuat dari kerasnya dunia, yang tiada hentinya selalu memberikan kasih sayang, doa, dukungan sehingga saya dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu penulis mengharapkan saran dan masukan dari seluruh pihak dalam menyempurnakan usulan penelitian ini.

Lubuk Pakam, 16 September 2026

Penulis

Nandini Mudhiah

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN ..... **i**
HALAMAN PENGESAHAN ..... **ii**
BIODATA PENULIS ..... **iii**
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN ..... **iv**
ABSTRAK ..... **v**
ABSTRACT ..... **vi**
KATA PENGANTAR ..... **vii**
DAFTAR ISI ..... **viii**
DAFTAR TABEL ..... **xi**
DAFTAR GAMBAR ..... **xii**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xiii**
BAB I PENDAHULUAN **1**
A. Latar Belakang 1
B. Rumusan Masalah 3
C. Tujuan Penelitian 3
1. Tujuan Umum 3
2. Tujuan Khusus 4
D. Manfaat Penelitian 4
1. Bagi Peneliti 4
2. Bagi Masyarakat 4
3. Bagi Instalasi 4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA **6**
A. Pertumbuhan Balita 6
1. Definisi Pertumbuhan Balita 6
2. Tahapan Pertumbuhan Balita 6
3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Pertumbuhan Balita 8
4. Indikator Penilaian Pertumbuhan Balita 10
B. Pengetahuan Ibu Tentang Gizi 15
1. Pengertian Pengetahun Gizi 15
2. Tingkatan Pengetahuan 15

3. Faktor-Faktor Mempengaruhi Pengetahuan 16
C. Sikap Ibu Tentang Gizi 17
1. Pengertian Sikap 17
2. Faktor- Faktor Yang Mempengaruhi Sikap 18
3. Pengukuran Sikap 19
D. Edukasi Gizi 19
1. Pengertian Edukasi Gizi 19
2. Tujuan Edukasi Gizi 19
3. Metode Edukasi Gizi 20
4. Media Edukasi Gizi 20
E. Booklet 21
1. Pengertian Booklet 21
2. Karakteristik Booklet 21
3. Keunggulan dan kelemahan Media Booklet 22
F. Kerangka Teori 24
G. Kerangka Konsep 25
H. Definisi Operasional 26
I. Hipotesis 27
BAB III METODE PENELITIAN 28
A. Lokasi Dan Waktu Penelitian 28
B. Jenis Dan Rancangan Penelitian 28
C. Populasi Dan Sampel 28
1. Populasi 28
2. Sampel 28
D. Tahap Pemberian Intervensi 31
1. Persiapan 31
2. Pelaksanaan 32
E. Jenis Dan Cara Pengumpulan Data 37
1. Jenis Data 37
2. Cara Pengumpulan Data 37
F. Pengolahan Data dan Analisis Data 38
1. Pengolahan Data 38

2. Analisis Data 39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 40
A. HASIL 40
B. PEMBAHASAN 45
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 50
A. KESIMPULAN 50
B. SARAN 50
DAFTAR PUSTAKA 52
LAMPIRAN 57

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1. Kategori dan ambang batas status gizi anak 13
Tabel 2. Definisi Operasional 26
Tabel 3. Kategori Usia Ibu Balita 41
Tabel 4. Tingkat Pendidikan Ibu Balita 41
Tabel 5. Tingkat pengetahuan ibu sebelum dan sesudah edukasi 42
Tabel 6. Distribusi Sikap ibu sebelum dan sesudah edukasi 42
Tabel 7. Gambaran skor pengetahuan dan sikap ibu sebelum dan sesudah diberikan edukasi booklet tentang pertumbuhan balita 43
Tabel 8.Perbandingan skor pengetahuan ibu sebelum dan sesudah edukasi gizi dengan media booklet 44
Tabel 9. Perbandingan skor sikap ibu sebelum dan sesudah edukasi gizi dengan media booklet 44

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 1. Rumus menghitung z score..... 13
Gambar 2. Kartu Menuju Sehat (KMS) 14
Gambar 3 .Kerangka Teori 24
Gambar 4. Kerangka Konsep Penelitian..... 25
Gambar 5. Desain One Group Pre Test and Post Test Design 28
Gambar 6. Rumus menghitung total skor 38

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

LAMPIRAN 1. SURAT IZIN PENELITIAN 57

LAMPIRAN 2. SURAT BALASAN 58

LAMPIRAN 3. EITHICAL CLEARANCE 59

LAMPIRAN 4. MASTER TABEL 60

LAMPIRAN 5. PENGOLAHAN DATA 68

LAMPIRAN 6. LEMBARAN PERSETUJUAN RESPONDEN 75

LAMPIRAN 7. IDENTITAS DAN KARAKTERISTIK RESPONDEN 76

LAMPIRAN 8. KUESIONER PENELITIAN 77

LAMPIRAN 9. SATUAN ACARA PENYULUHAN (SAP) 81

LAMPIRAN 10. MEDIA BOOKLET 88

LAMPIRAN 11. DOKUMENTASI PENELITIAN 90

LAMPIRAN 12. BUKTI BIMBINGAN SKRIPSI 92