DAFTAR PUSTAKA

Adenin, R. *Et Al.* (2023) 'Pengembangan Media Booklet Sebagai Media Edukasi Gizi Terhadap Pengetahuan Anemia Pada Santriwati Di Pesantren Modern Babun Najah Ulee Kareng Kota Banda Aceh Development Of A Media Booklet As A Nutrition Educational Media For Anemia Knowledge In Students ', (2), Pp. 126– 136.

Aida, Z.N., Nuroniah, P. And Hendriawan, D. (2025) 'Pengembangan Booklet Edukasi Ibu Untuk Stimulasi Dan Pencegahan Stunting Pada Anak Usia Dini', *Aulad: Journal On Early Childhood*, 8(1), Pp. 279–294. Available At: Https://Doi.Org/10.31004/Aulad.V8i1.987.

B, T.D.K., Asikin, H. And Limbong, T. (2022) 'Implementasi Edukasi Gizi Pada Ibu Balita Di Puskesmas Paccerakkang Implementation Of Nutrition Education For Toddlers At Puskesmas Peccerakkang', 6(1), Pp. 211–218.

Biney, I.D., Wowor, R.E. And Rumayar, A.A. (2022) 'Hubungan Antara Pengetahuan Dan Sikap Dengan Tindakan Pencegahan Covid-19 Di Kelurahan Sagerat Kecamatan Matuari Kota Bitung', *Jurnal Kesmas*, 11(2), Pp. 1–8.

Biologi, P. *Et Al.* (2022) 'Pengembangan Booklet Mimi Mintuna Sebagai Sumber Belajar Pada Sub- Materi Pelestarian Sumber Daya Hayati Kelas X Sma The Development Of Mimi Mintuna Booklets As Learning Sources In Sub-Material Conservation Of Natural Resources For 10 Th In Senior High Sc', 11(3), Pp. 596–609.

Damayanti, A. *Et Al.* (2024) 'Pengembangan Media E-Booklet Penyuluhan Gizi Pada Siswa Smp Berbasis Heyzine Flipbook', 3(2), Pp. 274–288.

Hulu, V.T. *Et Al.* (2022) 'Tinjauan Naratif : Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Status Gizi Anak Balita Narrative Review : Factors Related To The Nutritional Status Of Children Under Five Abstrak Pendahuluan', 7(2), Pp. 250–261.

Isnaniar, Norlita, W. And Novrianti, E. (2023) 'Pengetahuan Ibu Tentang Kartu Menuju Sehat (Kms) Di Posyandu Wilayah Kerja Puskesmas Rawat Inap Sidomulyo Pekanbaru', *Jurnal Kesehatan As-Shiha*, Pp. 23–38.

Isvanda, F. And Solfema, S. (2024) 'Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Partisipasi Ibu Balita Dalam Mengikuti Kegiatan Posyandu', *Jurnal Family Education*, 4(4), Pp. 707–713. Available At: Https://Doi.Org/10.24036/Jfe.V4i4.277.

Khamim Zarkasih Putro, M.J. (2021) 'Pengaruh Faktor Genetik Pada Perkembangan Anak Usia Dini', *Bunayya : Jurnal Pendidikan Anak*, 7(2), P. 53. Available At: Https://Doi.Org/10.22373/Bunayya.V7i2.10425.

Lamtiar, A. And Pakpahan, H. (2025) 'Edukasi Gizi Seimbang Anak Pada Ibu Di Posyandu Balita Dalam Upaya Pencegahan Stunting', 8, Pp. 7–12.

Listyarini, A.D., Fatmawati, Y. And Savitri, I. (2020) 'Edukasi Gizi Ibu Hamil Dengan Media Booklet Sebagai Upaya Tindakan Pencegahan Stunting Pada Balita Di Wilayah Kerja Puskesmas Undaan Kabupaten Kudus', *Jurnal Pengabdian Kesehatan*, 3(1), Pp. 73–83. Available At: Https://Doi.Org/10.31596/Jpk.V3i1.70.

Mutammimul Ula, Ananda Faridhatul Ulva, Mauliza, Muhammad Abdullah Ali,

Y.R.S. (2023) 'Di Peneliti Tertarik Untuk Meneliti Lebih Dalam Terkait " Hubungan Pengetahuan Ibu Dengan Status Gizi Pada Balita Di Wilayah Kerja Puskesmas Rawabunga Jakarta', Pp. 2738–2745.

Nani Apriani Natsir Djide, S.Gz., M.K.M. *Et Al.* (2025) *Buku Ajar Penilaian Status Gizi*, *Buku Ajar Penilaian Status Gizi*.

Ode, W., Nur, S. And Effendy, D.S. (2025) 'Hubungan Pengetahuan Gizi Dengan Status Gizi Pada Remaja Putri Di Smp Negeri 5 Kendari Tahun 2024', 3.

Oktavia, F. And Zulyusri (2024) 'Analisis Kepraktisan Booklet Menurut

Pendidik Dan Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran', *Jurnal Biology Science & Education*, 13(2), Pp. 121–128.

Pakpahan, M. *Et Al.* (2021) *Promosi Kesehatan & Perilaku Kesehatan*. Yayasan Kita Menulis.

Panita Umar Cut Bidara (2021) 'Jurnal Pengabdian Ilmu Kesehatan', *Jurnal Pengabdian Ilmu Kesehatan*, 1(3), Pp. 2–5.

Balita, K. (2019) 'Jurnal Pengamas Kesehatan Sasambo', 1(1), Pp. 11–16.

Kesehatan, J.I. And Sragen, K.K. (2026) 'Medic Nutricia', 22(2), Pp. 2–5. At: Https://Doi.Org/10.5455/Mnj.V1i2.644.

Related, F. *Et Al.* (2022) 'Jurnal Kebidanan Xiv (01) 13 - 28 Jurnal Kebidanan Faktor Yang Berhubungan Dengan Saat Ini Masyarakat Indonesia Covid-19', Xiv(01), Pp. 13–28.

Pomarida Simbolon (2022) *Perilaku Kesehatan*. Jakarta Timur: Cv. Trans Info Media.

Rachmawati, W.C. (2019) *Promosi Kesehatan Dan Ilmu Perilaku*. Malang: Wineka Media.

Ramadhani, L.N. And Kuswandi, F.D. (2025) 'Edukasi Gizi Melalui Media Leaflet Terhadap Peningkatan Pengetahuan Ibu Balita Di Kota Depok, Jawa Barat Tahun 2023', *Jurnal Pengabdian Gizi Dan Kesehatan Masyarakat*, 2(2), Pp. 155–161. Available At: Https://Doi.Org/10.53823/Jpgkm.V2i2.105.

Ristanto, R. (2020) 'Journal Of Community Engagement And Journal Of Community Engagement And', *Journal Of Community Engagement And Employment*, 02, Pp. 38–45.

Romzah, R., Wibawa, Y.E. And Larasati, P.D. (2021) 'Pembangunan Sistem Informasi Kartu Menuju Sehat (Kms) Balita Berbasis Web Studi Kasus: Posyandu Kasih Bunda Ii', *Jurnal Siskom-Kb (Sistem Komputer Dan Kecerdasan Buatan)*, 4(2), Pp. 75–81. Available At: Https://Doi.Org/10.47970/Siskom- Kb.V4i2.194.

Saadah, S., Maywati, S. And Neni, N. (2023) 'Hubungan Pengetahuan Dan Sikap Dengan Partisipasi Masyarakat Dalam Melaksanakan Vaksinasi Covid-19 Di Desa Cintanagara Kecamatan Cigedug Kabupaten Garut', *Jurnal Kesehatan Komunitas Indonesia*, 19(1),Pp.17–27.Https://Doi.Org/10.37058/Jkki.V19i1.6859.

Sari, K. (2025) 'Jurnal Ilmiah Cerebral Medika', 7(1), Pp. 1–8.

Setiyawati, M.E. *Et Al.* (2024) 'Studi Literatur: Keadaan Dan Penanganan Stunting Di Indonesia', *Ikra-Ith Humaniora : Jurnal Sosial Dan Humaniora*, 8(2), Pp. 179–186. Available At: Https://Doi.Org/10.37817/Ikraith-Humaniora.V8i2.3113.

Simamora Debora Natalia, Sihite Helprida (2025) 'Deteksi Dini Resiko Stunting Melalui Pendampingan', 2(2), Pp. 27–38.

Sinaga, P.N.F. *Et Al.* (2021) 'Pemantauan Perkembangan Anak Usia Dini', *Prosiding Konferensi Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat Dan Corporate Social Responsibility (Pkm-Csr)*, 4, Pp. 369–373. Available At: Https://Doi.Org/10.37695/Pkmcsr.V4i0.1324.

Sudarma, I.M. *Et Al.* (2021) *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Denpasar: Yayasan Kita Menulis.

Suminar, E. *Et Al.* (2024) 'Edukasi Gizi Seimbang Kepada Anak Sekolah Dasar Di Desa Mriyunan', *Journal Umg*, Pp. 242–251.

Veony, D.A. *Et Al.* (2021) 'Efektivitas Media Booklet Terhadap Peningkatan Pengetahuan Dan Sikap Ibu Balita Dalam Pencegahan Risiko Stunting The Effectiveness Booklet On Increasing Knowledge And Attitud Of Mothers Of Toddler In Stunting', Pp. 27–37.

Widad, S. (2024) 'Hubungan Tingkat Pengetahuan Ibu Dengan Status Gizi Balita Usia 6-59 Bulan Di Posyandu Desa Pandean Probolinggi', *Health Research Journal*, 2(1), Pp. 72–80.

Mulfiyanti, D., Satriana, A., & Ramadani, F. (2024). The Effect Of Education With Booklet Media On Pregnant Women's Nutrition Knowledge In Stunting

Prevention Efforts. Indonesian Journal Of Global Health Research*, 6(S6), 1107-1114.

Ambarwaty, T. (2025). Efektivitas Booklet Terhadap Peningkatan Pengetahuan Ibu Terkait Gizi Seimbang Pada Pencegahan Gizi Kurang Di Puskesmas Rappokalling. Skripsi. Universitas Negeri Makassar.

Fajarini, N., Handayani, S. E., Senja, K. D., & Mulyani, D. K. (2024). Analysis Of The Role Of Using Animated Videos In Islamic Religious Education Learning. Jpib: Jurnal Pendidikan Islam Dan Budaya, 6(1), 1-12.

Wilson, E. A. H., Park, D. C., Curtis, L. M., Cameron, K. A., Clayman, M. L., Makoul, G., ... & Wolf, M. S. (2010). Media And Memory: The Efficacy Of Video And Print Materials For Promoting Patient Education About Asthma. Patient Education And Counseling, 80(3), 393-398.

Ambarwaty, T. (2025). Efektivitas Booklet Terhadap Peningkatan Pengetahuan Ibu Terkait Gizi Seimbang Pada Pencegahan Gizi Kurang Di Puskesmas Rappokalling. Skripsi. Universitas Negeri Makassar.

Fajarini, N., Handayani, S. E., Senja, K. D., & Mulyani, D. K. (2024). Analysis Of The Role Of Using Animated Videos In Islamic Religious Education Learning. Jpib: Jurnal Pendidikan Islam Dan Budaya, 6(1), 1-12

Notoatmodjo, S. (2018). Metodologi Penelitian Kesehatan. Jakarta: Rineka Cipta

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian

Kementerian Kesehatan
Direktorat Jenderal
Sumber Daya Manusia Kesehatan
Poltekkes Medan
Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
Medan, Sumatera Utara 20137
(061) 8368633
https://poltekkes-medan.ac.id

Kemenkes
Poltekkes Medan

Lubuk Pakam, 11 Pebruari 2026

6Nomor : KH.03.01/XIV.13/178/2026}
Lampiran : -
Perihal : Ijin Penelitian

Kepada Yth:
Kepala Desa Sekip

di_
Tempat

Sesuai dengan kurikulum Sarjana Terapan Gizi dan Dietetika Jurusan Gizi dimana mahasiswa semester 8 diwajibkan menyusun Skripsi. Berkenaan dengan hal tersebut kami mohon izin bagi mahasiswa bimbingan Bapak Dr. Haripin Togap Sinaga, MCN untuk melakukan Penelitian di Desa Sekip. Adapun nama mahasiswa tersebut, adalah:

No	Nama	NIM	Judul
1.	Nandini Mudhiah	P01031222161	Pengaruh Edukasi Gizi Dengan Media Booklet Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Ibu Tentang Pertumbuhan Balita Di Posyandu Anggrek 10 Desa Sekip

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja samanya diucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,

Riris Oppusunggu, S. Pd. M. Kes

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan https://wbs.kemkes.go.id. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF.

BLU

Lampiran 2. Surat Balasan

PEMERINTAH KABUPATEN DELI SERDANG
KECAMATAN LUBUK PAKAM
DESA SEKIP
JL.KH.HASYIM ASY'ARI DESA SEKIP KODE POS 20517

Nomor : 000.9.1/ 277 /2026
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Perihal : **Izin Penelitian**

Desa Sekip, 20 Februari 2026

Kepada Yth.
Kemenkes Poltekkes Medan
Di
Tempat

Berdasarkan Surat Kemenkes Poltekkes Medan Nomor : KH.03.01/XIV.13/178/2026 Perihal Izin Penelitian Tanggal 11 Februari 2026 .

Kepala Desa Sekip Kecamatan Lubuk Pakam Kabupaten Deli Serdang dengan ini menerangkan bahwa Mahasiswa/mahasiswi tersebut dibawah ini :

NO	NAMA	NIM	JUDUL
1.	NANDINI MUDHIAH	P01031222161	Pengaruh Edukasi Gizi dengan Media Booklet Terhadap Pengetahuan dan Sikap Ibu Tentang Pertumbuhan Balita di Posyandu Anggrek 10 Desa Sekip

Berkenaan dengan perihal tersebut diatas Kepala Desa Sekip Kecamatan Lubuk Pakam **menerima dan memberi izin** kepada Mahasiswa/Mahasiswi dari Kemenkes Poltekkes Medan untuk melaksanakan Kegiatan Izin Penelitian dengan Judul "Pengaruh Edukasi Gizi dengan Media Booklet Terhadap Pengetahuan dan Sikap Ibu Tentang Pertumbuhan Balita di Posyandu Anggrek 10 di Desa Sekip Kecamatan Lubuk Pakam Kabupaten Deli Serdang Tahun 2026" Sepanjang kegiatan yang dilaksanakan tidak melanggar ketentuan dan perundang undangan yang berlaku.

Demikian surat izin ini diperbuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.-

KEPALA DESA SEKIP

RAHMAT

Tembusan Yth :
1. Camat Lubuk Pakam.
2. BPD Desa Sekip.
3. Mahasiswa/Mahasiswi Ybs.
4. Arsip

Lampiran 3. Eithical Clearance

Kementerian Kesehatan
Poltekkes Medan
Komisi Etik Penelitian Kesehatan
Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
Medan, Sumatera Utara 20137
(061) 8368633
https://poltekkes-medan.ac.id

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL
"ETHICAL APPROVAL"

No.01.26.3844/KEPK/POLTEKKES KEMENKES MEDAN 2026

Protokol penelitian versi 2 yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Peneliti utama : Nandini Mudhiah
Principal In Investigator

Nama Institusi : Politeknik Kesehatan Negeri Medan
Name of the Institution

Dengan judul:
Title

"PENGARUH EDUKASI GIZI DENGAN MEDIA BOOKLET TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP IBU TENTANG PERTUMBUHAN BALITA DI POSYANDU ANGGREK 10 DESA SEKIP"

"The Effect of Nutrition Education Using Booklet Media on Mothers' Knowledge and Attitudes Regarding Toddler Growth at Posyandu Anggrek 10, Sekip Village"

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Concent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 09 September 2026 sampai dengan tanggal 09 September 2027.

This declaration of ethics applies during the period September 09, 2026 until September 09, 2027.

September 09, 2026
Chairperson,

Dr. Lestari Rahmah, MKT

Lampiran 4. Master Tabel

Nomor Responden	Nama Ibu	Alamat	Umur	Pendidikan Terakhir	Pekerjaan Ibu	Nama Balita	Tanggal Lahir	BB Balita	TB Balita
01	Ny. FD	Jln.Sempurna Desa Sekip	31	SMP	Ibu Rumah Tangga (IRT)	An. AV	09/07/2022	14.3	97.6
02	Ny. J	Jln.Sempurna Desa Sekip	30	SMA	Ibu Rumah Tangga (IRT)	An. BS	25/01/2022	16.2	102.8
03	Ny. SA	Jln.Sempurna Desa Sekip	38	SMA	Ibu Rumah Tangga (IRT)	An. RD	06/09/2024	10.7	81.4
04	Ny. SD	Jln.Sempurna Desa Sekip	31	SMA	Ibu Rumah Tangga (IRT)	An. MA	14/08/2023	13.1	91.5
05	Ny. Ik	Jln.Sempurna Desa Sekip	27	SMA	Ibu Rumah Tangga (IRT)	An. R	01/09/2025	8.4	69.7
06	Ny. SF	Jln.Sempurna Desa Sekip	26	SMA	Ibu Rumah Tangga (IRT)	An. AS	02/07/2025	9.2	72.9
07	Ny. M	Jln.Sempurna Desa Sekip	43	SD	Ibu Rumah Tangga (IRT)	An. ZA	07/01/2022	16.8	104.3
08	Ny. R	Jln.Sempurna Desa Sekip	36	SMP	Ibu Rumah Tangga (IRT)	An. MG	04/12/2025	6.9	63.5
09	Ny. M	Jln.Sempurna Desa	44	SD	Ibu Rumah	An. AS	16/08/202	8.3	71.6

		Sekip			Tangga (IRT)		5		
10	Ny. NA	Jln.Sempurna Desa Sekip	35	SMA	Ibu Rumah Tangga (IRT)	An. MA	30/03/2022	15.7	100.4
11	Ny. R	Jln.Sempurna Desa Sekip	36	SD	Ibu Rumah Tangga (IRT)	An. A	04/07/2022	14.6	97.2
12	Ny. TY	Jln.Sempurna Desa Sekip	24	SMA	Ibu Rumah Tangga (IRT)	An. AG	15/07/2023	13.4	92.8
13	Ny. N	Jln.Sempurna Desa Sekip	35	SMP	Ibu Rumah Tangga (IRT)	An. KA	30/10/2024	10.2	79.5
14	Ny.WW	Jln.Mesjid II	27	SMA	Ibu Rumah Tangga (IRT)	An. MA	29/04/2025	9.7	74.9
15	Ny. E	Jln.Sempurna Desa Sekip	30	SMA	Ibu Rumah Tangga (IRT)	An. AK	03/12/2022	14.9	95.8
16	Ny.LS	Jln.Sempurna Desa Sekip	30	SMA	Ibu Rumah Tangga (IRT)	An.AF	27/09/2025	7.6	67.4
17	Ny. MP	Jln.Sempurna Desa Sekip	40	SMA	Ibu Rumah Tangga (IRT)	An.KR	30/10/2024	10.9	80.3
18	Ny. Ny	Jln.Sempurna Desa Sekip	36	SMA	Ibu Rumah Tangga (IRT)	An. BA	12/05/2025	9.3	74.6
19	Ny. FS	Jln.Mesjid II	34	S1	Ibu Rumah Tangga (IRT)	An. YS	25/04/2022	15.4	99.7

20	Ny. N	Jln.Sempurna Desa Sekip	23	SMP	Ibu Rumah Tangga (IRT)	An. N	10/05/2023	13.8	93.9
21	Ny. US	Jln.Sempurna Desa Sekip	32	SMA	Ibu Rumah Tangga (IRT)	An. RA	01/07/2021	17.2	107.5
22	Ny. WA	Jln.Sempurna Desa Sekip	37	SMA	Ibu Rumah Tangga (IRT)	An. RP	09/03/2025	9.8	77.3
23	Ny. NS	Jln.Mesjid II	23	SMA	Ibu Rumah Tangga (IRT)	An. AK	06/09/2023	13.5	90.8
24	Ny. DA	Jln.Pembangunan II Desa Sekip	24	SMA	Ibu Rumah Tangga (IRT)	An. AA	24/08/2025	8.1	71.2
25	Ny. EA	Jln.Sempurna Desa Sekip	28	SMA	Ibu Rumah Tangga (IRT)	An. MA	24/01/2026	6.7	61.9

Tabel Pengetahuan Ibu

Pertanyaan Pengetahuan Pretest										Pretest		
P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	Skor Pengetahuan	Persen Skor	Kategori
0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	3	30%	kurang
0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	7	70%	cukup
1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	7	70%	cukup
1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	8	80%	baik
1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	6	60%	cukup
1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	7	70%	cukup
1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	5	50%	kurang
1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	6	60%	cukup
0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	7	70%	cukup
1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	8	80%	baik
1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	6	60%	cukup
0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	4	40%	kurang
1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8	80%	baik
0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	7	70%	cukup
1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	8	80%	baik
1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	8	80%	baik
1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	6	60%	cukup
1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	7	70%	cukup
1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	8	80%	baik
1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	7	70%	cukup
1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	8	80%	baik
0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	6	60%	cukup

1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	6	60%	cukup
1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	7	70%	cukup
0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	5	50%	kurang

Pertanyaan Pengetahuan Postest										**Postest**		
P1	**P2**	**P3**	**P4**	**P5**	**P6**	**P7**	**P8**	**P9**	**P10**	**Skor Pengetahuan**	**Persen Skor**	**Kategori**
0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	8	80%	baik
1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9	90%	baik
1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	8	80%	baik
1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9	90%	baik
1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	7	70%	cukup
1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	8	80%	baik
0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	7	70%	cukup
1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	7	70%	cukup
1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9	90%	baik
0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	90%	baik
1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	7	70%	cukup
0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	7	70%	cukup
1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	8	80%	baik
1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	8	80%	baik
0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	90%	baik
1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	90%	baik
1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	8	80%	baik
1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9	90%	baik
1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	90%	baik
0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	8	80%	baik

1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	90%	baik
1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	8	80%	baik
1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	90%	baik
1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9	90%	baik
0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	8	80%	baik

Tabel Sikap Ibu

Pernyataan Sikap Pretest										Pretest	
S1	**S2**	**S3**	**S4**	**S5**	**S6**	**S7**	**S8**	**S9**	**S10**	**Skor Sikap**	**Kategori**
4	4	5	5	4	3	1	2	4	4	36	positif
5	5	5	5	5	1	1	4	4	4	39	positif
5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	45	positif
5	5	5	5	5	1	1	2	1	1	31	positif
5	5	5	5	3	3	3	3	1	3	36	positif
3	2	5	3	5	4	2	3	3	5	35	positif
5	4	2	3	4	4	1	1	4	5	33	positif
3	5	2	5	5	4	1	3	4	2	34	positif
3	5	5	3	5	4	5	3	1	4	38	positif
3	5	4	5	3	3	2	5	3	5	38	positif
4	3	5	4	4	5	3	2	3	3	36	positif
2	2	5	3	2	2	3	5	4	2	30	positif
3	3	2	3	4	3	3	1	1	5	28	positif
3	4	2	5	5	5	4	5	5	4	42	positif
4	5	4	2	3	4	4	5	5	5	41	positif
4	5	2	4	5	5	5	2	5	5	42	positif
2	5	2	3	2	4	5	4	4	2	33	positif

5	5	5	4	4	4	5	5	2	5	44	positif
5	5	5	5	4	5	5	5	3	3	45	positif
3	3	5	3	4	2	2	4	4	4	34	positif
5	2	2	2	5	1	4	3	5	3	32	positif
3	2	5	5	3	5	4	4	5	3	39	positif
4	4	5	4	4	2	4	3	5	5	40	positif
1	5	5	5	5	5	1	5	5	3	40	positif
5	4	5	5	4	3	5	2	3	2	38	positif

Pernyataan Sikap Postest										**Postest**	
S1	**S2**	**S3**	**S4**	**S5**	**S6**	**S7**	**S8**	**S9**	**S10**	**Skor sikap**	**Kategori**
5	4	5	4	5	2	1	2	1	1	38	positif
5	5	5	4	5	4	5	5	5	2	45	positif
5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	45	positif
5	5	5	5	5	4	2	2	5	2	40	positif
5	5	5	5	5	2	2	1	5	3	38	positif
4	3	2	4	5	3	5	2	4	4	36	positif
5	5	2	5	4	2	2	5	5	1	36	positif
4	5	5	4	5	5	5	2	5	3	43	positif
3	3	4	5	5	4	2	5	5	4	40	positif
4	5	2	3	4	2	5	4	5	4	38	positif
5	5	3	5	5	5	5	5	5	2	45	positif
3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	34	positif
5	5	4	5	4	4	3	5	3	4	42	positif
4	5	5	2	5	5	5	3	5	3	42	positif

5	5	5	4	4	3	4	5	5	5	45	positif
5	5	5	5	4	4	5	3	5	5	46	positif
4	3	3	5	5	3	3	5	2	4	37	positif
5	4	5	5	4	5	3	5	3	5	44	positif
5	5	5	5	4	5	5	2	5	5	46	positif
2	5	4	2	5	5	2	3	4	4	36	positif
5	5	1	5	5	4	3	5	3	4	40	positif
5	5	5	3	3	3	5	4	5	5	43	positif
5	5	5	1	3	4	5	2	5	5	40	positif
5	5	3	3	5	5	5	1	5	5	42	positif
5	5	5	5	4	4	3	2	5	5	43	positif

Lampiran 5. Pengolahan Data

A. Karakteristik Responden

1. Umur Ibu

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	23	2	8.0	8.0	8.0
	24	2	8.0	8.0	16.0
	26	1	4.0	4.0	20.0
	27	2	8.0	8.0	28.0
	28	1	4.0	4.0	32.0
	30	3	12.0	12.0	44.0
	31	2	8.0	8.0	52.0
	32	1	4.0	4.0	56.0
	34	1	4.0	4.0	60.0
	35	2	8.0	8.0	68.0
	36	3	12.0	12.0	80.0
	37	1	4.0	4.0	84.0
	38	1	4.0	4.0	88.0
	40	1	4.0	4.0	92.0
	43	1	4.0	4.0	96.0
	44	1	4.0	4.0	100.0
	Total	25	100.0	100.0	

2. Pendidikan Ibu

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SD/Sederajat	3	12.0	12.0	12.0
	SMP/Sederajat	3	12.0	12.0	24.0
	SMA/Sederajat	18	72.0	72.0	96.0
	S1	1	4.0	4.0	100.0
	Total	25	100.0	100.0	

B. Hasil Pretes dan Postest pengetahuan dan sikap Ibu

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
PersenPretestPengetahuan	25	100.0%	0	0.0%	25	100.0%
PersenPosttestPengetahuan	25	100.0%	0	0.0%	25	100.0%

Descriptives

			Statistic	Std. Error
PersenPretestPengetahuan	Mean		6.60	.265
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	6.05	
		Upper Bound	7.15	
	5% Trimmed Mean		6.71	
	Median		7.00	
	Variance		1.750	
	Std. Deviation		1.323	
	Minimum		3	
	Maximum		8	
	Range		5	
	Interquartile Range		2	
	Skewness		-1.056	.464
	Kurtosis		1.035	.902
PersenPosttestPengetahuan	Mean		8.24	.156
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	7.92	
		Upper Bound	8.56	
	5% Trimmed Mean		8.27	
	Median		8.00	
	Variance		.607	
	Std. Deviation		.779	
	Minimum		7	
	Maximum		9	
	Range		2	

	Interquartile Range	1	
	Skewness	-.463	.464
	Kurtosis	-1.158	.902

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov[a]			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
PersenPretestPengetahuan	.219	25	.003	.869	25	.004
PersenPosttestPengetahuan	.275	25	.000	.785	25	.000

a. Lilliefors Significance Correction

Statistics

		JumlahSkorPretest	JumlahSkorPosttest	JumlahSkorPretestSikap	JumlahSkorPosttestSikap
N	Valid	25	25	25	25
	Missing	0	0	0	0
Mean		6.60	8.24	37.16	40.96
Std. Error of Mean		.265	.156	.930	.718
Median		7.00	8.00	38.00	42.00
Minimum		3	7	28	34
Maximum		8	9	45	46

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov[a]			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
PersenPretestPengetahuan	.219	25	.003	.869	25	.004
PersenPosttestPengetahuan	.275	25	.000	.785	25	.000
JumlahSkorPosttestSikap	.134	25	.200*	.938	25	.132
JumlahSkorPretestSikap	.092	25	.200*	.978	25	.853

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
PersenPosttestPengetahuan - PersenPretestPengetahuan	Negative Ranks	0[a]	.00	.00
	Positive Ranks	24[b]	12.50	300.00
	Ties	1[c]		
	Total	25		

a. PersenPosttestPengetahuan < PersenPretestPengetahuan

b. PersenPosttestPengetahuan > PersenPretestPengetahuan

c. PersenPosttestPengetahuan = PersenPretestPengetahuan

Test Statistics[a]

	PersenPosttest Pengetahuan - PersenPretestP engetahuan
	-4.382[b]
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

Statistics

		PersenPretestPengetahuan	PersenPosttestPengetahuan
N	Valid	25	25
	Missing	0	0
Mean		6.60	8.24
Median		7.00	8.00
Minimum		3	7
Maximum		8	9

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	JumlahSkorPretestSikap	37.16	25	4.652	.930
	JumlahSkorPosttestSikap	40.96	25	3.588	.718

Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	JumlahSkorPretestSikap & JumlahSkorPosttestSikap	25	.642	.001

Paired Samples Test

		Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
Pair 1	JumlahSkorPretestSikap - JumlahSkorPosttestSikap	-3.800	3.617	.723	-5.293	-2.307	-5.253	24	.000

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
JumlahSkorPosttest - JumlahSkorPretest	Negative Ranks	0[a]	.00	.00
	Positive Ranks	24[b]	12.50	300.00
	Ties	1[c]		
	Total	25		
JumlahSkorPosttestSikap - JumlahSkorPretestSikap	Negative Ranks	0[d]	.00	.00
	Positive Ranks	20[e]	10.50	210.00
	Ties	5[f]		
	Total	25		

Lampiran 6. Lembaran Persetujuan Responden

SURAT PERNYATAAN BERSEDIA MENJADI RESPONDEN

(INFORMED CONSENT)

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya :

Nama :

Umur :

Alamat :

Bersedia dan mau menjadi Responden Penelitian dengan judul "Pengaruh Edukasi Gizi Media Booklet Terhadap Pengetahuan dan Sikap Ibu Tentang Pertumbuhan Balita Di Posyandu Anggrek 10 Desa Sekip " yang akan dilakukan oleh :

Nama : Nandini Mudhiah

NIM : P01031222161

Instansi : Poltekkes Kemenkes Medan Jurusan Gizi Program Sarjana Terapan Gizi Dan Dietetika

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat dengan sesungguhnya tanpa paksaan dari siapapun.

Lubuk,Pakam, ... 2026

Responden

.....

Lampiran 7. Identitas Dan Karakteristik Responden

Identitas Ibu Balita		
1.	Nomor Responden	
2.	Nama Ibu	
3.	Alamat	
4.	Umur	
5.	Pendidikan Terakhir	1. Tidak Sekolah 2. Tamat SD/Sederajat 3. Tamat SMP/Sederajat 4. Tamat SMA/Sederajat 5. S1 6. Lainnya ……
6.	Pekerjaan Ibu	1. Ibu Rumah Tangga 2. Wiraswasta 3. PNS 4. Lainnya .....
7.	No. HP	
	Identitas Balita	
1.	Nama balita	
2.	Tanggal Lahir	
1.	Data Antropometri	1. BB = ... Kg 2. TB = ...Cm

Lampiran 8. Kuesioner Penelitian

Kuesioner Pretest Dan Posttest Pengetahuan Ibu Tentang Pertumbuhan Balita Di Posyandu Anggrek 10

Nama :

Umur :

Alamat :

Petunjuk Pengisian Kuesioner :

Beri tanda Berikan tanda silang (x) pada jawaban yang menurut anda paling benar.

1. Apa pengertian pertumbuhan pada balita.....
   a. Proses perubahan fisik yang tidak dapat diukur
   b. Perubahan fisik yang bersifat kuantitatif dan dapat diukur
   c. Perubahan pola pikir balita
   d. Perubahan sosial emosional

   Diadaptasi dari: WHO. (2006). WHO Child Growth Standards.
2. Seorang balita berusia 1 tahun memiliki berat badan 9 kg dan tinggi 75 cm, namun belum bisa berjalan. Bagaimana kesimpulan tumbuh kembangnya.....
   a. Pertumbuhan dan perkembangan normal sesuai usia dan berat badan
   b. Pertumbuhan normal, namun perkembangan motorik meragukan
   c. Pertumbuhan terganggu, sementara perkembangan motorik normal
   d. Pertumbuhan dan perkembangan motorik tidak normal dan perlu evaluasi

   Dasar penyusunan: WHO Child Growth Standards – motor development milestones (2006), dimodifikasi oleh peneliti.
3. Apa tanda anak mengalami gangguan pertumbuhan.....
   a. Berat badan naik sesuai kurva
   b. Berat badan tidak naik atau menurun
   c. Tinggi badan sesuai usia
   d. Perkembangan motorik sesuai usia

Diadaptasi dari: Setyorini & Ekowati (2013), "Hubungan Tingkat Pengetahuan Ibu Bayi Balita tentang KMS dengan Sikap Ibu Bayi Balita dalam Penggunaan KMS", dimodifikasi oleh peneliti.

4. Apa dampak jika anak kekurangan gizi pada masa pertumbuhan.....
   a. Berat badan tidak mengalami kenaikan
   b. Tumbuh kembang terganggu
   c. Perkembangan lebih cepat dari anak lain
   d. Tidak berpengaruh terhadap kesehatan anak

Diadaptasi : Hulu et al. (2022) – membahas faktor dan masalah status gizi anak balita serta kaitannya dengan pertumbuhan. dimodifikasi peneliti.

5. Agar anak dapat tumbuh dan berkembang dengan baik maka makanan yang dimakannya tidak boleh hanya sekedar mengenyangkan perut saja makanan yang dimakan anak harus.....
   a. Beragam jenisnya, porsinya cukup, higienis, dan aman bagi kesehatan
   b. Beragam jenisnya, porsinya banyak, higienis, dan enak rasanya
   c. Hanya dari makanan mahal dan bermerek agar bergizi tinggi
   d. Beragam jenisnya, porsinya cukup, tapi tidak perlu memperhatikan kebersihan

Diadaptasi dari Dewi et al. (2025) – penelitian tentang pengetahuan gizi ibu balita dan penerapan pola makan; digunakan sebagai dasar topik, redaksi dimodifikasi peneliti.

6. Pola makan bayi usia 6-8 bulan sebaiknya.....
   a. Memberikan ASI eksklusif tanpa makanan pendamping sama sekali
   b. Memberikan susu formula dan makanan pendamping bertekstur lembut
   c. Memberikan makanan padat tanpa ASI sebagai sumber nutrisi utama
   d. Memberikan ASI disertai makanan pendamping bertekstur lembut secara bertahap

Diadaptasi dari: WHO Guideline for Complementary Feeding of Infants and Young Children 6–23 Months of Age (2023), dimodifikasi oleh peneliti.

7. Seorang ibu memberikan makanan manis berlebihan pada balitanya, risiko yang mungkin terjadi adalah.....

a. Balita cepat gemuk dan hiperaktif
b. Karies gigi dan obesitas
c. Balita kekurangan gizi seimbang
d. Pola makan tidak sehat dan risiko penyakit

Diadaptasi dari: WHO. (2015). Guideline: Sugars Intake for Adults and Children, dimodifikasi oleh peneliti.

8. Pola pemberian makanan pada balita yang sehat adalah....
a. Porsi besar sekali sehari supaya kenyang lama
b. Porsi kecil tapi frekuensi makan 3-5 kali sehari
c. Memberi banyak camilan agar balita suka makan
d. Menghindari sayuran dan buah karena sulit dicerna

Diadaptasi dari: WHO. (2023). Guideline for Complementary Feeding of Infants and Young Children 6–23 Months of Age, dimodifikasi oleh peneliti.

9. Seorang balita berusia 2 tahun makan nasi, lauk, sayur, dan buah. Pola makan ini disebut.....
a. Pola makan monoton karena hanya makan makanan utama tanpa variasi
b. Pola makan tinggi gula jika lauk atau buahnya banyak mengandung gula
c. Pola makan seimbang karena mencakup karbohidrat, protein, sayur, dan buah
d. Pola makan tidak sehat kalau porsinya tidak sesuai kebutuhan

Diadaptasi dari: WHO. (2023). Guideline for Complementary Feeding of Infants and Young Children 6–23 Months of Age, dimodifikasi oleh peneliti.

10. Salah satu langkah penting untuk mencegah anak kekurangan gizi adalah…
a. Memantau pertumbuhan dan perkembangan anak secara rutin di posyandu serta memastikan asupan makanannya bergizi seimbang
b. Memberikan camilan beragam setiap saat agar anak selalu kenyang dan tidak mudah rewel
c. Memberikan minuman bergula tinggi untuk menambah energi secara instan
d. Fokus pada pemberian nasi sebagai sumber energi utama.

Diadaptasi dari: Al Rahmad, A. H. (2018). "Modul Pendamping KMS sebagai Sarana Ibu untuk Memantau Pertumbuhan Balita"

Kuesioner Pretest Dan Posttest Sikap Ibu Tentang Pertumbuhan Balita

Di Posyandu Anggrek 10

Petunjuk pengisian :

1. Berilah tanda checklist (√) pada kolom yang disediakan dengan pernyataan atau keadaan yang sebenarnya.
2. Ada 5 alternatif dalam jawaban yaitu :
   - Sangat Setuju : SS
   - Setuju : S
   - Ragu-ragu : RR
   - Tidak Setuju : TS
   - Sangat Tidak Setuju : STS

NO	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	RR	TS	STS
1	Saya secara rutin membawa balita saya ke posyandu untuk memantau pertumbuhan					
2	Saya yakin memberikan ASI eksklusif selama 6 bulan pertama sangat penting bagi pertumbuhan balita.					
3	Saya yakin pemberian makanan bergizi sesuai usia akan membantu pertumbuhan balita saya					
4	Saya selalu memperhatikan grafik pertumbuhan balita pada Kartu Menuju Sehat (KMS).					
5	Saya merasa imunisasi lengkap sangat membantu menjaga kesehatan dan pertumbuhan balita.					
6	Saya menganggap grafik pertumbuhan balita di KMS hanya formalitas tanpa arti penting.					
7	Saya merasa pemberian makanan tidak perlu divariasikan selama balita makan dengan lahap.					
8	Saya jarang menanyakan tentang tumbuh kembang anak ke tenaga kesehatan.					
9	Saya tidak percaya bahwa kebersihan lingkungan berpengaruh pada pertumbuhan balita.					
10	Saya merasa berat badan balita tidak terlalu penting selama dia aktif bermain.					

Lampiran 9. Satuan Acara Penyuluhan (SAP)

SATUAN ACARA PENYULUHAN (SAP)

PERTEMUAN KE-1

Judul : Edukasi Gizi tentang Pertumbuhan dan Perkembangan Balita

Materi : Pertumbuhan dan Perkembangan Balita

Sasaran : Ibu balita

Waktu : 45 menit

Metode : Ceramah, diskusi, dan tanya jawab

Media : Booklet

Tujuan Umum

Setelah mengikuti edukasi, ibu diharapkan memahami pentingnya pemantauan pertumbuhan dan perkembangan balita serta pola makan yang mendukung tumbuh kembang balita.

Tujuan Khusus

1. Menjelaskan pengertian pertumbuhan dan perkembangan balita.
2. Menjelaskan pentingnya memantau pertumbuhan dan perkembangan balita.
3. Menyebutkan ciri-ciri pertumbuhan balita yang sehat.
4. Menjelaskan tahapan perkembangan balita sesuai usia.

Agenda Kegiatan

No	Waktu	Kegiatan Edukasi	Kegiatan Peserta
1	5 menit	Pembukaan: salam, perkenalan, menjelaskan tujuan edukasi dan kontrak waktu.	Menjawab salam, memperhatikan dan memberikan respons.
2	25 menit	Menyampaikan materi pengertian pertumbuhan dan perkembangan, pentingnya pemantauan, ciri-ciri pertumbuhan sehat, dan tahapan perkembangan menggunakan booklet.	Mencermati materi dan membaca booklet.
3	10 menit	Diskusi dan tanya jawab mengenai pertumbuhan dan perkembangan balita.	Bertanya, menjawab, dan menyampaikan pengalaman.
4	3 menit	Evaluasi dengan pertanyaan lisan tentang materi yang telah disampaikan.	Menjawab pertanyaan.
5	2 menit	Menyimpulkan materi dan mengakhiri kegiatan dengan salam.	Memperhatikan kesimpulan dan menjawab salam.

MATERI 1

PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN BALITA

1. Pengertian Pertumbuhan dan Perkembangan

Pertumbuhan adalah perubahan fisik yang dapat diukur, seperti bertambahnya berat badan, panjang/tinggi badan, dan lingkar kepala. Perkembangan adalah bertambahnya kemampuan dan fungsi tubuh sesuai usia, meliputi motorik kasar, motorik halus, bahasa dan bicara, serta sosial-emosional.

2. Pentingnya Pemantauan

- Pemantauan dilakukan secara rutin untuk mengetahui kondisi pertumbuhan dan perkembangan anak.
- Pemantauan membantu menemukan gangguan atau keterlambatan sejak dini.
- Bila ditemukan masalah, orang tua dapat segera berkonsultasi dengan kader atau tenaga kesehatan.

3. Tahapan Perkembangan Balita

0–6 bulan: mulai berkembang kemampuan motorik, komunikasi, dan respons sosial.

6–12 bulan: mulai duduk, bergerak, memegang benda, mengenal suara/nama, dan menunjukkan ekspresi sosial.

1–2 tahun: kemampuan motorik, bahasa, kognitif, dan sosial semakin berkembang; anak mulai melakukan kegiatan sederhana.

2–3 tahun: mulai berlari, melompat, menaiki tangga, menggunakan lebih banyak kosakata, dan bermain imajinatif.

3–5 tahun: motorik semakin terkoordinasi, bahasa semakin kompleks, dan kemampuan berinteraksi serta mengelola emosi berkembang.

4. Faktor yang Mempengaruhi Pertumbuhan

- Genetik atau keturunan.
- Hormon pertumbuhan.
- Kondisi sosial ekonomi keluarga.
- Pendidikan dan pengetahuan orang tua.
- Pola asuh orang tua.
- Pola makan keluarga.

- Lingkungan, kebersihan, air, sanitasi, dan risiko infeksi.

5. Indikator Penilaian Pertumbuhan

- BB/U: berat badan dibandingkan dengan umur.
- PB/U atau TB/U: panjang/tinggi badan dibandingkan dengan umur.
- BB/PB atau BB/TB: berat badan dibandingkan dengan panjang/tinggi badan.
- IMT/U: indeks massa tubuh dibandingkan dengan umur.

Hasil pengukuran digunakan untuk melihat apakah pertumbuhan anak sesuai dengan standar dan untuk membantu mengenali masalah gizi yang memerlukan perhatian lebih lanjut.

6. Kartu Menuju Sehat (KMS)

KMS merupakan alat bantu untuk memantau pertumbuhan anak. Orang tua perlu memperhatikan hasil penimbangan dan grafik pertumbuhan secara rutin. Jika pertumbuhan tidak mengalami kemajuan atau terdapat hasil yang mengkhawatirkan, lakukan konsultasi dengan tenaga kesehatan.

7. Gangguan Pertumbuhan

Berat badan tidak naik (BB stagnan): berat badan tidak bertambah atau menurun.

Underweight/gizi kurang: berat badan menurut umur berada di bawah standar.

Stunting: tinggi/panjang badan lebih rendah dibandingkan anak seusianya.

Gizi lebih/obesitas: kelebihan berat badan yang dapat berkaitan dengan pola makan tinggi gula/lemak dan kurang aktivitas.

8. Cara Mencegah Gangguan Pertumbuhan

- Berikan makanan bergizi seimbang sesuai usia, kebutuhan, tekstur, dan kemampuan makan anak.
- Pantau berat badan, panjang/tinggi badan, dan perkembangan anak secara rutin.
- Jaga kebersihan tangan, makanan, alat makan, rumah, dan lingkungan.
- Lengkapi imunisasi sesuai jadwal dan tangani penyakit sejak dini.
- Berikan perhatian dan stimulasi sesuai tahap perkembangan anak.

SATUAN ACARA PENYULUHAN (SAP)

PERTEMUAN KE-2

Judul : Edukasi Gizi tentang Pertumbuhan dan Perkembangan Balita

Materi : Gizi, Pola Makan, Gangguan Pertumbuhan, dan Cara Mencegahnya

Sasaran : Ibu balita

Waktu : 45 menit

Metode : Ceramah, diskusi, dan tanya jawab

Media **:** Booklet

Tujuan Umum

Setelah mengikuti edukasi, ibu diharapkan memahami pentingnya pemantauan pertumbuhan dan perkembangan balita serta pola makan yang mendukung tumbuh kembang balita.

Tujuan Khusus

1. Menjelaskan pengertian gizi dan pola makan balita.
2. Menjelaskan hubungan gizi dengan kesehatan dan pertumbuhan balita.
3. Menyebutkan zat gizi penting untuk tumbuh kembang balita.
4. Menjelaskan frekuensi, jenis, porsi, dan tekstur makanan balita.
5. Menjelaskan gangguan pertumbuhan dan faktor penyebabnya.
6. Menjelaskan cara mencegah gangguan pertumbuhan dan perkembangan balita.

Agenda Kegiatan

No	Waktu	Kegiatan Edukasi	Kegiatan Peserta
1	5 menit	Pembukaan: salam, apersepsi, mengulas singkat materi pertemuan pertama, dan menyampaikan tujuan.	Menjawab salam, memperhatikan dan memberikan respons.
2	25 menit	Menyampaikan materi gizi dan pola makan balita, zat gizi penting, frekuensi dan jenis makanan, porsi dan tekstur, gangguan pertumbuhan, faktor penyebab, serta cara pencegahan menggunakan booklet.	Mencermati materi, membaca booklet, dan mencatat informasi penting.
3	10 menit	Diskusi dan tanya jawab mengenai gizi, pola makan, gangguan pertumbuhan, dan cara pencegahannya.	Bertanya, menjawab, dan berdiskusi.

4	3 menit	Evaluasi dengan pertanyaan lisan mengenai materi pertemuan kedua.	Menjawab pertanyaan.
5	2 menit	Menyimpulkan materi dan memberikan pesan untuk menerapkan pola makan serta pemantauan pertumbuhan secara rutin.	Memperhatikan kesimpulan dan menjawab salam.

MATERI 2
GIZI DAN POLA MAKAN UNTUK TUMBUH KEMBANG BALITA

1. Pengertian Gizi dan Pola Makan

Gizi adalah zat yang dibutuhkan tubuh untuk mendukung pertumbuhan, perkembangan, dan kesehatan. Pola makan adalah pengaturan jenis makanan, jumlah/porsi, jadwal makan, dan kebiasaan makan sesuai usia serta kebutuhan anak.

2. Hubungan Gizi dengan Pertumbuhan dan Kesehatan

Gizi yang cukup dan seimbang membantu pertumbuhan tubuh, pembentukan tulang dan otot, fungsi organ, daya tahan tubuh, serta menyediakan energi untuk aktivitas. Kekurangan gizi dapat menghambat pertumbuhan, membuat anak lemah atau kurang aktif, dan meningkatkan risiko masalah gizi. Kelebihan gizi juga dapat meningkatkan risiko gizi lebih dan obesitas.

3. Zat Gizi Penting

Karbohidrat: sumber utama energi untuk aktivitas sehari-hari.

Protein: membangun dan memperbaiki jaringan tubuh serta mendukung pertumbuhan dan kekebalan.

Lemak: mendukung perkembangan otak dan saraf, menyediakan energi, dan membantu penyerapan vitamin larut lemak.

Vitamin dan mineral: mendukung daya tahan tubuh, kesehatan mata dan tulang, pembentukan darah, serta fungsi tubuh.

Air: menjaga keseimbangan cairan, membantu metabolisme dan pencernaan, serta mencegah dehidrasi.

4. Pola Makan Sehat Balita

Pola makan sehat mencakup jenis makanan yang beragam, jumlah yang cukup, jadwal teratur, serta tekstur yang sesuai kemampuan anak.

- Makan utama 3 kali sehari: pagi, siang, dan malam.
- Makanan selingan 2 kali sehari: pagi dan sore.

5. Jenis Makanan yang Dianjurkan

Karbohidrat: nasi, kentang, ubi, jagung, dan roti.

Protein: telur, ikan, ayam, daging, tahu, dan tempe.

Lemak: minyak, santan, atau margarin dalam jumlah cukup.

Sayur dan buah: sumber vitamin, mineral, dan serat.

Air putih: membantu memenuhi kebutuhan cairan dan mencegah dehidrasi.

6. Porsi dan Tekstur Makanan

Porsi perlu disesuaikan dengan usia dan kemampuan makan anak. Porsi kecil tetapi lebih sering dapat membantu anak makan dengan nyaman karena lambung balita masih relatif kecil.

Sekitar 6–8 bulan: makanan lumat/lembek seperti bubur halus atau nasi tim lembek.

Sekitar 9–11 bulan: makanan cincang/lunak seperti nasi tim kasar serta lauk dan sayur yang dicincang.

Usia 12 bulan ke atas**:** mulai makanan keluarga dengan tekstur dan potongan yang aman, tetap memperhatikan gizi seimbang.

7. Makanan yang Perlu Dibatasi/Dihindari

- Makanan terlalu keras atau potongan besar yang berisiko menyebabkan tersedak.
- Makanan terlalu pedas atau berbumbu tajam.
- Kacang utuh, permen keras, dan makanan lain yang berisiko tersedak.
- Makanan dan minuman tinggi gula, seperti permen dan minuman manis.
- Makanan tinggi garam dan lemak, termasuk makanan instan dan gorengan secara berlebihan.

8. Pesan Kunci untuk Ibu Balita

- Pantau pertumbuhan dan perkembangan anak secara rutin.
- Perhatikan hasil penimbangan dan grafik pertumbuhan pada KMS.
- Berikan makanan yang beragam, cukup, aman, dan sesuai usia.
- Atur jadwal makan dan selingan secara teratur.
- Sesuaikan tekstur makanan dengan kemampuan anak.
- Jaga kebersihan makanan, tangan, alat makan, dan lingkungan.
- Segera berkonsultasi dengan tenaga kesehatan bila terdapat tanda gangguan pertumbuhan atau perkembangan.

Lampiran 10. Media Booklet

Media Booklet






MASALAH GIZI YANG MENGGANGGU PERTUMBUHAN ANAK


MASALAH GIZI YANG MENGGANGGU PERTUMBUHAN ANAK


MASALAH GIZI YANG MENGGANGGU PERTUMBUHAN ANAK


MASALAH GIZI YANG MENGGANGGU PERTUMBUHAN ANAK


CARA MENCEGAH GANGGUAN PERTUMBUHAN


CARA MENCEGAH GANGGUAN PERTUMBUHAN


GIZI DAN POLA MAKAN UNTUK TUMBUH KEMBANG ANAK


GIZI DAN POLA MAKAN UNTUK TUMBUH KEMBANG ANAK


GIZI DAN POLA MAKAN UNTUK TUMBUH KEMBANG ANAK


GIZI DAN POLA MAKAN UNTUK TUMBUH KEMBANG ANAK
Ayo ke Posyandu, pantau tumbuh kembang si kecil sehat dan ceria !
POSYANDU


GIZI DAN POLA MAKAN UNTUK TUMBUH KEMBANG ANAK



Lampiran 11. Dokumentasi Penelitian























Lampiran 12. Bukti Bimbingan Skripsi

Bukti Bimbingan Skripsi

Nama	: Nandini Mudhiah
Nim	: P01031222161
Judul	: Pengaruh Edukasi Gizi Dengan Media Booklet Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Ibu Tentang Pertumbuhan Balita di Posyandu Anggrek 10 Desa Sekip
Pembimbing	: Dr.Haripin Togap Sinaga, MCN

No	Tanggal	Topik Bimbingan	T.Tangan Mahasiswa	T.Tangan Pembimbing
1.	Selasa, 18 Februari 2025	Menyerahkan surat pembimbing skripsi, perkenalan diri dan pengarahan minat		
2.	Selasa,25 Februari 2025	Membahas topik yang akan di teliti		
3.	Kamis,6 Maret 2025	Membahas topik yang akan di teliti		
4.	Jumat,7 Maret 2025	Mencari judul dan diskusi topik		
5.	Rabu, 19 Maret 2025	Pengajuan Judul		

6.	Kamis,28 Maret 2025	Review jurnal dari topik penelitian		
7.	Kamis, 16 April 2025	ACC Judul penelitian		
8.	Rabu, 30 April 2025	Survey pendahuluan		
9.	Kamis, 26 Juni 2025	Perbaikan proposal Bab I		
10.	Jumat, 27 Juni 2025	Perbaikan proposal Bab I		
11.	Senin, 30 Juli 2025	Perbaikan proposal Bab II		
12.	Rabu, 2 Juli 2025	Revisi Bab I-III		
13.	Jumat 4 Juli 2025	ACC Bab I-III		
14.	Senin,8 Juni 2026	Revisi Bab IV - V		
15.	Selasa, 9 Juni 2026	Revisi Bab IV - V		
16.	Rabu,10 Juni 2026	Revisi Bab IV - V		
17.	Kamis,11 Juni 2026	Revisi Bab IV - V		
18.	Senin,15 Juni 2026	Revisi Bab IV - V		
19.	Rabu,17 Juni 2026	Revisi Bab IV - V		
20	Kamis.18 juni 2026	Revisi Bab IV - V		
21	Senin,22 Juni 2026	ACC Bab IV-V		

22	Selasa,30 Juni 2026	ACC Skripsi Ujian Seminar Hasil		
23	Kamis,9 Juli 2026	Revisian dengan dosen pembimbing		
24	Senin,20 Juli 2026	Revisian dengan dosen pembimbing		
25	Rabu,29 Juli 2026	Revisian dengan dosen pembimbing		
26	Kamis ,20 Agustus 2026	Revisian dengan dosen pembimbing		
27	Jumat,28 Agustus 2026	Revisian dengan dosen pembimbing		
28	Kamis,1 Oktober 2026	Paraf turnitin dengan dosen pembimbing		